

PTA vmbo leerjaar 4
Basisberoepsgerichte leerweg
Kaderberoepsgericht leerweg
Cohort 2023-2025

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| 1. Inleiding..... | 4 |
| 2. Algemene informatie | 4 |
| 3. Het School Examen | 6 |
| 4. Het Centraal Eindexamen (CE) | 8 |
| 5. PTA per vak | 8 |
| NEDERLANDS..... | 9 |
| Leerweg: Basis/Kader | 9 |
| ENGELS | 12 |
| Leerweg: Basis..... | 12 |
| WISKUNDE | 15 |
| Leerweg: Basis..... | 15 |
| WISKUNDE | 17 |
| Leerweg: Kader | 17 |
| Nask..... | 19 |
| Leerweg: Basis..... | 19 |
| Leerjaar: 4 | 19 |
| Nask..... | 22 |
| Leerweg: Kader | 22 |
| BIOLOGIE | 25 |
| Leerweg: Basis..... | 25 |
| BIOLOGIE | 27 |
| Leerweg: Kader | 27 |
| Maatschappijkunde..... | 29 |
| Leerweg: Basis..... | 29 |
| Maatschappijkunde Leerweg: kader | 32 |
| Leerjaar: 4 | 32 |
| Rekenen | 35 |
| Leerweg: Basis/Kader | 35 |
| Leerjaar: 3/4..... | 35 |
| ECONOMIE | 36 |
| Leerweg: Basis..... | 36 |
| ECONOMIE | 39 |
| Leerweg: Kader | 39 |
| LICHAMELIJKE OPVOEDING..... | 42 |
| Leerweg: Basis/Kader | 42 |
| LOB VMBO Programma van toetsing en afsluiting | 43 |
| Leerjaar 4 BWI..... | 45 |
| PTA PIE Module leerjaar 4..... | 54 |
| GROEN (Aanleg en onderhoud) | 55 |
| Leerweg: Basis..... | 55 |
| Leerjaar: 4 BB | 55 |

| | |
|---|----|
| GROEN (Aanleg en onderhoud) | 61 |
| Kader Beroepsgerichte leerweg | 61 |
| GROEN (Plantenteelt) | 66 |
| Kader Beroepsgerichte leerweg | 66 |
| Zorg en welzijn, | 71 |
| Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg..... | 71 |
| PTA Horeca Bakkerij en recreatie..... | 83 |

1. Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo 4. Ieder jaar krijg je een PTA, dit PTA maakt deel uit van je examendossier. Bewaar het dus goed.

We wensen je veel plezier en succes in je eindexamenjaar van het vmbo.

2. Algemene informatie

2.1 Belangrijke data

Vanaf april 2024: Start CSPE (centraal schriftelijk praktijkexamen)*

T/m Maart 2024: Afronding alle SE-onderdelen*.

Vanaf mei 2024: Centraal Examen 1e tijdvak*

Juni: Uitslag Centraal Examen 1e tijdvak*

Juni: Opgave herkansingen*

Juni: Centraal Examen 2e tijdvak*

Juni: Uitslag Centraal Examen 2e tijdvak*

Juli: Diploma-uitreiking basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg*

**Exacte data worden nader bekend gemaakt.*

Periode-indeling schooljaar 2023-2024

Periode 1: 4 september t/m 8 december (13 schoolweken)

Periode 2: 11 december t/m 29 maart (13 schoolweken)

2.2 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vijf toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsen (toetsen met gesloten en/of open vragen)
2. Mondelinge toetsen
3. Taken
4. Praktische opdrachten
5. Handelingsopdrachten

2.3 Beoordeling

Globaal worden de verschillende toetsvormen als volgt beoordeeld:

2.3.1 Schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

2.3.2 Mondelinge toetsen worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

2.3.3 Taken zijn concrete en specifieke studieopdrachten waarbij de leerling verantwoordelijkheid neemt voor de correcte uitvoering van deze taak. Het product en het proces worden beoordeeld met een cijfer.

2.3.4 Voor de beoordeling van *praktische opdrachten* wordt gebruik gemaakt van beoordelingscriteria, die vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt zijn. Voor de praktische opdrachten wordt de kwalificatie “naar behoren” gegeven.

2.3.5 Voor de *handelingsopdrachten* worden geen cijfers toegekend. De examinerator stelt vast of dit onderdeel “naar behoren” is uitgevoerd.

2.4 Het lesprogramma

In het derde jaar heeft de leerling gekozen voor een profiel. Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profiel gebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

Gemeenschappelijke vakken

Nederlands

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer (afgerond in 3e leerjaar)

Kunstvakken 1 (afgerond in 3e leerjaar)

Profielgerichte vakken

Profiel 1e sectorvak 2e sectorvak

Z&W: biologie, keuze uit wiskunde en maatschappijkunde

BWI: wiskunde natuur- en scheikunde 1

HBR: economie, wiskunde

Groen: biologie, wiskunde

Praktijkvakken (BGV)

4 Profielvakken

4 Keuzevakken

3. Het School Examen

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV. Aan het eind van leerjaar 3 moeten CKV en bewegingsonderwijs met een voldoende zijn afgesloten.

Het behaalde cijfer voor maatschappijleer is tevens het eindcijfer en telt mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten

Eindexamen Beoordeling

1. Kunstvakken 1 SE voldoende/goed
2. Maatschappijleer SE cijfer

3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen:

1. Nederlands SE+CE cijfer
2. Engels SE+CE cijfer
3. Wiskunde SE+CE cijfer
4. Maatschappijkunde SE+CE cijfer
5. Biologie SE+CE cijfer
6. NaSk 1 SE+CE cijfer
7. Economie SE+CE cijfer
8. Lichamelijke opvoeding SE voldoende/goed
9. Keuzevakken (BGV) SE cijfer
10. Profielvakken (BGV) SE+CE cijfer

3.3 Stage en LOB

In het 4e leerjaar lopen alle leerlingen één dag in de week stage. De beoordeling van deze stage is een belangrijk onderdeel van LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) in klas 4. LOB loopt als een rode draad door alle leerjaren heen en bestaat uit verschillende verplichte- en keuzeopdrachten.

- Stage klas 3: waar mogelijk gaan de leerlingen vanaf de periode na de meivakantie 1 dag in week op stage..
- Stage klas 4: de leerlingen lopen één dag in de week stage. Gedurende de stage wordt gewerkt met een stageboek, waarin verslagen worden geschreven en enkele opdrachten worden uitgelegd en uitgevoerd. De stage moet met een voldoende worden afgesloten.

3.4. De handelingsopdracht

Het schoolexamen bestaat tevens uit een handelingsopdracht. Bij een dergelijke opdracht staat de ervaring van de leerling centraal. Het is dus de bedoeling dat de leerling noteert wat zijn persoonlijke ervaringen zijn bij een speciale opdracht. Er bestaat geen minimale tijdsinvestering.

De handelingsopdracht is een onderdeel van het vak Nederlands en heeft betrekking op je mediadossier. Deze opdracht is voor iedereen hetzelfde. De docent Nederlands beoordeelt dit. De inleverdatum voor deze opdracht vindt de leerling terug in het overzicht van belangrijke data.

3.5. Becijfering

Het schoolexamen cijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak.

3.6. Herkansingsregeling

Van de toetsen die gemaakt zijn mogen de leerlingen per periode steeds één toets herkansen. Welke toets hij/zij wil herkansen, mag hij/zij zelf weten, er zijn geen voorwaarden.

In alle gevallen is het zo dat leerlingen die onderdelen van het schoolexamen om geldige redenen, vast te stellen door directie en/of teamleiding, gemist hebben, de onderdelen kunnen inhalen.

Daarnaast bestaat voor het vak maatschappijleer een herkansingsregeling als je eindcijfer lager is dan een 6.

3.7 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer.
Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.

4. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je vanaf april examens doen. Voor de beroepsgerichte profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken worden examens afgenomen die op de computer gemaakt worden. Ruim van tevoren wordt er een examenrooster met alle data aangeleverd. Doe je examens in een aantal vakken op TL/GL niveau, dan worden de examens schriftelijk afgenomen.

Uiteindelijk krijgen leerlingen een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gecombineerd en op die manier wordt een eindlijst vastgesteld. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

Het eindcijfer wordt als volgt vastgesteld: $\text{Eindcijfer} = (\text{SE} + \text{CE})$

5. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven hoe de resultaten in vmbo 4 verzameld en behaald zullen worden. Tevens staat de berekening van het eindcijfer voor het schoolexamen vermeld.

De berekeningen van de eindcijfers zijn in formules weergegeven. Hieronder staan de benamingen van de cijfercodes.

T1: Het eerste cijfer behaald voor het schoolexamen per vak (eindcijfer leerjaar 3) (m.u.v. Biologie)

T2: Het tweede cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T3: Het derde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T4: Het vierde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T5: Het vijfde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T6: Het zesde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T7: Het zevende cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

PO1: De eerste praktische opdracht.

PO2: De tweede praktische opdracht.

HO: De handelingsopdracht

Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

Periode-indeling schooljaar 2023-2024

Periode 1: 4 september t/m 8 december (14 schoolweken)

Periode 2: 11 december t/m 31 maart (13 schoolweken)

NEDERLANDS

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 4

Methode: Nieuw Nederlands, 6e editie

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T1 |
| Stof | Hoofdstuk 1 t/m. 3 Woordenschat en taalverzorging |
| Eindtermen | NE/K 1, 2, 3, 6, 7 |
| Toetswijze | Schriftelijk tentamen woordenschat en taalverzorging |
| Toetsweging | Weging 2 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T2 |
| Stof | Hoofdstuk 1 t/m. 4 Lezen + oefenexamens Hoofdstuk 4: Taalverzorging'. |
| Eindtermen | NE/K 1, 2, 3, 6, 7 |
| Toetswijze | Schriftelijk tentamen leesvaardigheid en 'Taalverzorging'. |
| Toetsweging | Weging 2 |
| Toetsduur | 100 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T3 |
| Stof | Hoofdstuk 1 t/m. 4 Schrijven |
| Eindtermen | Ne/K 1, 2, 3 6, 7 |
| Toetswijze | Schriftelijk tentamen zakelijke brief en CV |
| Toetsweging | Weging 2 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | |
| LOB-competentie | 1, 2, 3, 4, 5 |

Periode 2

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T4 |
| Stof | Spreekvaardigheid (spreekbeurt met publiek). |
| Eindtermen | Ne/K 1, 2, 3, 5 |
| Toetswijze | Individueel, tijdens de les |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 15 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3, 4, 5 |

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T5 |
| Stof | Kijk- & luistertoets, hoofdstuk 1 t/m. 4 kijken en luisteren + oefentoetsen. |
| Eindtermen | Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Toetswijze | Schriftelijk tentamen |
| Toetsweging | Weging 2 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3, 6 |

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T6 |
| Stof | Module fictie Eindcijfer T6: T6A theorietoets, T6B handelingsopdracht: fictiedossier. |
| Eindtermen | NE/K 1, 2, 3, 6, 7 |
| Toetswijze | Schriftelijk tentamen |
| Toetsweging | Weging 1 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

Belangrijk: Het fictiedossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.
 Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen.
 Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*2+T3*2+T4*1+T5*2+T6*1)/10$$

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Toets | CSE |
| Stof | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid |
| Eindtermen | Ne/K 1, 2, 3, 6, 7 |
| Toetswijze | Digitaal examen |
| Toetsduur | 90 minuten |

ENGELS
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST 1 |
| Stof | Geheel leerjaar 3 |
| Eindtermen | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
| Toetswijze | n.v.t = Eindcijfer leerjaar 3 |
| Toetsweging | 2x |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST 2 |
| Stof | Stepping stones, 7 ^e editie Theme 1 & 2 – Listening, reading, writing |
| Eindtermen | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal tentamen |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | PO 3 |
| Stof | Stepping stones, 7 ^e editie en keuzemenu |
| Eindtermen | (afhankelijk van keuze opdracht) |
| Toetswijze | Praktische Opdracht |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | (afhankelijk van keuze opdracht) |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST 4 |
| Stof | Stepping stones, 7 ^e editie, Theme 3 & 4 – Listening, reading, writing |
| Eindtermen | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal tentamen |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|-------------------|--|
| Toets | ST 5 |
| Stof | Tekstbegrip (oude) cito examens en keuze docent |
| Eindtermen | MVT/K/3, MVT/K/5 |

| | |
|--------------------|--|
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal tentamen |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | 45 minuten |

Periode 2

| | |
|--------------------|---|
| Toets | VT 6 |
| Stof | Kijk- en Luistertoets (cito en/of keuze docent) |
| Eindtermen | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal tentamen |
| Toetsweging | 4x |
| Toetsduur | 120 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST 7 |
| Stof | Stepping stones, 7 ^e editie, Theme 5 – Listening, reading, writing |
| Eindtermen | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal tentamen |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | VT 8 |
| Stof | Schrijfvaardigheid – persoonlijke en zakelijke mail/brief |
| Eindtermen | MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal tentamen |
| Toetsweging | 4x |
| Toetsduur | 90 minuten |

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Toets | VT 9 |
| Stof | Spreekvaardigheid – Themes 1 t/m 5 |
| Eindtermen | MVT/K/3, MVT/K/6 |
| Toetswijze | Mondeling tentamen |
| Toetsweging | 4x |
| Toetsduur | 4 x 15 minuten |

Belangrijk:

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:
 $(ST1*2+ST2*2+PO3*1+ST4*2+ST5*2+VT6*4+ST7*2+VT8*4+VT9*4) / 23$

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Toets | CSE |
| Stof | Teksten met vragen, video met vragen |
| Eindtermen | MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
| Toetswijze | Digitaal examen |
| Toetsduur | 60 minuten |

WISKUNDE
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Toets | ST1 |
| Stof | Geheel leerjaar 3 |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Eindcijfer leerjaar 3 |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST2 |
| Stof | Getal en Ruimte, 12 ^e editie - H1 Rekenen |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST3 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie - H2 Verbanden |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST4 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie - H3 Meetkunde |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST5 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H4 Statistiek |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

Periode 2

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST6 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H5 Rekenen, meten en schatten |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/k/7 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1 |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST7 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H6 Meetkunde vlakke figuren |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST8 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H7 Verbanden en H8 |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST9 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – onderdelen van: H2 en H7 Verbanden H1, H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 4x |
| Toetsduur | 90 minuten |

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:
 $(ST1*2+ST2*1+ST3*1+ST4*1+ST5*1+ST6*1+ST7*1+ST8*2+ST9*4) / 14$

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|--|
| Toets | CSE |
| Stof | Alle onderdelen van Getal & Ruimte 12 ^e editie VMBO-B |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Digitaal |
| Toetsduur | 90 minuten |

WISKUNDE
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 4

Periode 1

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Toets | ST1 |
| Stof | Geheel leerjaar 3 |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Eindcijfer leerjaar 3 |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST2 |
| Stof | Getal en Ruimte, 12 ^e editie - H1 Statistiek en kans |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST3 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie - H2 Verbanden |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST4 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie - H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST5 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H4 Grafieken en vergelijkingen |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

Periode 2

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST6 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H5 Rekenen, meten en schatten |
| Eindtermen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/k/7 en WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1 |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | ST7 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H6 Meetkunde vlakke figuren |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST8 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – H7 Verbanden en H8 |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | 45 minuten |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST9 |
| Stof | Getal & Ruimte, 12 ^e editie – onderdelen van: H2 en H7 Verbanden H1, H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 4x |
| Toetsduur | 90 minuten |

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:
 $(ST1*2+ST2*1+ST3*1+ST4*1+ST5*1+ST6*1+ST7*1+ST8*2+ST9*4) / 14$

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|--|
| Toets | CSE |
| Stof | Alle onderdelen van Getal & Ruimte 12 ^e editie VMBO-K |
| Eindtermen | WI/K/1 t/m WI/K/8 |
| Toetswijze | Digitaal |
| Toetsduur | 120 minuten |

Nask
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 4
 Methode: Pulsar 3^e editie

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Toets | T2 |
| Stof | Hoofdstuk 7 Energie |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K6 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1. |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 2, 3 |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Toets | T3 |
| Stof | Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K5 |
| Toetswijze | Praktisch |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 50 minuten |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Toets | T4 |
| Stof | Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K5 |
| Toetswijze | schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|---------|
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |
|------------------------|---------|

Periode 2

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Toets | T5 |
| Stof | Hoofdstuk 9 Geluid |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K8 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Toets | T6 |
| Stof | Hoofdstuk 9 Geluid |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K8 |
| Toetswijze | Praktisch |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Toets | T7 |
| Stof | Hoofdstuk 10 Veilig bewegen |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K9 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

Belangrijk:

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2)/10$$

T1=eindcijfer 3^e jaar

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|---|
| Toets | CSE |
| Stof | Hoofdstuk 1, 3 en 4 uit Pulsar 3vmbo-BK 3 ^e editie Hoofdstuk 8, 9 en 10 uit Pulsar 4vmbo-BK 3 ^e editie Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Geluid / Kracht en veiligheid |
| Eindtermen | Nask1 K1/K2/K3/K4/K5/K8/K9 |
| Toetswijze | Digitaal examen |
| Toetsduur | 60 minuten |

Nask
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 4
 Methode: Pulsar 3^e editie

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Toets | T2 |
| Stof | Hoofdstuk 9 en 10 |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K5, K8 |
| Toetswijze | Praktisch |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 2 x 50 minuten |
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T3 |
| Stof | Hoofdstuk 8 Straling |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K10, K11 |
| Toetswijze | Workshops praktijk i.s.m. studenten Universiteit. |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | Een ochtend op Thorbecke |
| LOB-competentie | 2, 3, 4 |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Toets | T4 |
| Stof | Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K5 |
| Toetswijze | schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| Toetsduur | 100 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

Periode 2

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Toets | T5 |
| Stof | Hoofdstuk 10 Geluid |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K8 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Toets | T6 |
| Stof | Hoofdstuk 11 Veilig bewegen |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K9 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | 1,2, 3, 4, 5 |

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Toets | T7 |
| Stof | Hoofdstuk 12 Constructies |
| Eindtermen | K1, K2, K3, K9 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| Toetsduur | 100 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

Belangrijk:

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2)/10$

| |
|-----------------------------------|
| T1=eindcijfer 3 ^e jaar |
|-----------------------------------|

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|---|
| Toets | CSE |
| Stof | Hoofdstuk 1, 3, 4 en 5 uit Pulsar 3vmbo-kgt 3 ^e editie Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 uit Pulsar 4vmbo-kgt 3 ^e editie Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Verbranden en verwarmen / Geluid / Kracht en veiligheid |
| Eindtermen | Nask1 K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8/K9 |
| Toetswijze | Digitaal examen |
| Toetsduur | 120 minuten |

BIOLOGIE
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 4
 Boek: Biologie voor jou Max

Periode 1

| | |
|----------------------------|--|
| Stof | Thema 7: Planten Thema 8: Regelingen Thema 9: Zintuigen |
| Eindtermen | Bl/K 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, |
| Toetsvorm en aantal | T10: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T11: Regelingen, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T12: Zintuigen, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja |
| Praktische opdracht | T13: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) T13: Prikfels, PO, 100min, herkansbaar: nee (leerlingen zorg en welzijn) |
| Weging | T1-9: elk 1 (cijfers 3e jaar) = Groen T1-9: 1 (cijfers 3e jaar) = Zorg en Welzijn T10: 2 T11: 2 T12: 2 T13: NBG |
| LOB-competenties | |

Periode 2 20-11-2022 t/m. 15-03-2023

| | |
|----------------------------|---|
| Stof | Thema 10: Voeding en vertering Thema 11: Transport en afweer Thema 12: Gaswisseling en uitscheiding |
| Eindtermen | Bl/K 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11,12, 13 |
| Toetsvorm en aantal | T14: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja T15: Transport en afweer, ST, 50 min, herkansbaar: ja T16: Gaswisseling en uitscheiding, ST, 50 min, herkansbaar: ja T17: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen groen) T17: Toets samenvattingsboekje (leerlingen zorg en welzijn) |
| Praktische opdracht | T18: PO volgens stencils, 120 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) |
| Weging | T14: 2 T15: 2 T16: 2 T17: 2 |

| | |
|-------------------------|----------|
| | T18: NBG |
| | |
| LOB-competenties | |

ST = Schriftelijke Toets
PO = Praktische Opdracht

*De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).
 Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende gewingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.
 Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.*

BIOLOGIE
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 4
 Boek: Biologie voor jou Max

Periode 1

| | |
|----------------------------|--|
| Stof | Thema 8: Planten Thema 9: Regelingen Thema 10: Zintuigen |
| Eindtermen | Bl/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| Toetsvorm en aantal | T11: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T12: Regelingen, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T13: Zintuigen, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja |
| Praktische opdracht | T14: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) T14: Prikfels, PO, 100min, herkansbaar: nee (leerlingen zorg en welzijn) |
| Weging | T1-10: elk 1 (cijfers 3e jaar) = Groen T1-10: 1 (cijfers 3e jaar) = Zorg en Welzijn T11: 2 T12: 2 T13: 2 T14: NBG |
| LOB-competenties | |

Periode 2

| | |
|----------------------------|---|
| Stof | Thema 11: Voeding en vertering Thema 12: Transport en afweer Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding |
| Eindtermen | Bl/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
| Toetsvorm en aantal | T15: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja T16: Transport en afweer, ST, 50 min, herkansbaar: ja T17: Gaswisseling en uitscheiding, ST, 50 min, herkansbaar: ja T18: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen groen) T18: Toets samenvattingsboekje (leerlingen zorg en welzijn) |
| Praktische opdracht | T19: PO volgens stencils, 120 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) |
| Weging | T15: 2 T16: 2 T17: 2 T18: 2 T19: NBG |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| LOB-competenties | |

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).

Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.

Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.

Maatschappijkunde

Leerweg: Basis

Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T1 |
| | Mens en werk |
| Stof | Je leert: Kijken naar je eigen toekomst en kan uitleggen wat maatschappijkunde voor jou kan betekenen in de toekomst. -Welke redenen mensen hebben om te werken. -op welke manier de Nederlandse verzorgingsstaat is opgebouwd. -hoe er sociale ongelijkheid ontstaat door arbeidsverdeling. -Dat er op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties zijn en dat er arbeidsconflicten kunnen ontstaan. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/1/5 |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1. |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 2, 3 |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T2 |
| | De multiculturele samenleving |
| Stof | Je leert: Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruitziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/6 |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| | |
| Toetsduur | 100 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|-------------------|---|
| Toets | T3 |
| | Massamedia |
| Stof | Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/7 |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |

Periode 2

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T4 criminaliteit en rechtstaat |
| | |
| Stof | Je bent in staat om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je bent in staat een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp criminaliteit. Je kan uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. Je kan uitleggen Hoe basisbeginselen van de rechtsstaat en het strafrecht in Nederland in elkaar zitten |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/3/8 |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 1 |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T5 |
| | Criminaliteit en rechtstaat |
| Stof | Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp criminaliteit. Je kan uitleggen wat de rol van de politie en van de officier van justitie in het Nederlandse strafrecht is. Je kan uitleggen wat de redenen zijn van straffen in de samenleving. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/1/2/3/8 |
| | |
| Toetswijze | Praktisch |
| | Schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |

| | |
|--------------|---|
| Toets | T6 Politiek en beleid |
| | |
| Stof | Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp politiek. Je kan het verschil uitleggen tussen een Dictatuur en een |

| | |
|------------------------|--|
| | democratie. Je kan de verschillende politieke stromingen benoemen en daar politieke partijen aan koppelen. Je kan politieke standpunten aan de juiste politieke stromingen koppelen. |
| Eindtermen | ML2/K/1/2/3/4 |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 1 |
| Toetsduur | 100 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T7 Politiek en beleid |
| Stof | Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp politiek. Je bent in staat om uit te leggen wat de rol van de regering en het parlement is en je weet hoe De beide onderdelen zich tot elkaar verhouden. Je kent de verhoudingen tussen gemeente/ provinciale/ landelijke en Europese politiek. Je kan uitleggen hoe een politiek probleem op de agenda komt en hoe een oplossing wordt aangedragen |
| Eindtermen | ML2/K/1/2/3/4 |
| Toetswijze | Schriftelijk Praktisch |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| Toetsduur | 100 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

Belangrijk:

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskT7 + MaskP1 + MaskP2)

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|---|
| Toets | CSE |
| Stof | Politiek en Criminaliteit |
| Eindtermen | ML2 / K / 1 ; ML2 / K2 ; ML2 / K3 ; ML2/ K4; ML2 / K8 |
| Toetswijze | Digitaal examen |
| Toetsduur | 90 minuten |

CSE + SE gedeeld door 2 = eindcijfer

Maatschappijkunde
 Leerweg: kader
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen
Periode 1

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T1 |
| | De multiculturele samenleving |
| Stof | Je leert: Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/6 |
| | |
| Toetswijze | schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| | |
| Toetsduur | 100 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T2 |
| | Massamedia |
| Stof | Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/2/3/7 |
| | |
| Toetswijze | schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 10% van het SE, weging 1 |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |

Periode 2

| | |
|--------------------|---|
| Toets | T3 criminaliteit en rechtstaat |
| | |
| Stof | Je leert: -Vanuit praktijksituatie zelfstandig vragen formuleren en deze verwerken. - Waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. -Hoe het strafrecht systeem in Nederland in elkaar zit. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/3/8 |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 1 |

| | |
|------------------------|------------|
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T4 |
| | Criminaliteit en rechtstaat |
| Stof | Je leert: -Oorzaken van criminaliteit te herkennen. -Welke taken en rechten politie en justitie hebben bij de bestrijding van criminaliteit. -Welke doelen straffen en maatregelen hebben. En wat doet de overheid. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/3/8 |
| | |
| Toetswijze | Praktisch |
| | Schriftelijk |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 3, 4, 5 |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T5 Politiek en beleid |
| | |
| Stof | Je leert: -Wat een parlementaire democratie is. Wat een rechtsstaat is. -Hoe de overheid in Nederland de afgesproken regels uitvoert. -Hoe we als burgers in het land invloed kunnen hebben op de besluiten in de politiek. - |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/4 |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 1 |
| | |
| Toetsduur | 100 minuten |
| | |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T6 Politiek en beleid |
| | |
| Stof | Je leert: Welke politieke stromingen en in Nederland zijn en welke plannen en ideeën deze stromingen hebben. -Over politiek in Europa. |
| | |
| Eindtermen | ML2/K/4 |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijk |
| | Praktisch |
| Toetsweging | 20% van het SE, weging 2 |
| | |

| | |
|------------------------|-------------|
| Toetsduur | 100 minuten |
| LOB-competentie | 1, 2, 3 |

Belangrijk:

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskP1 + MaskP2) ÷ 8

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|---|
| Toets | CSE |
| Stof | Politiek en Criminaliteit |
| Eindtermen | ML2 / K / 1 ; ML2 / K2 ; ML2 / K3 ; ML2/ K4; ML2 / K8 |
| Toetswijze | Digitaal examen |
| Toetsduur | 90 minuten |

CSE + SE gedeeld door 2 = eindcijfer

Rekenen

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 3/4

I. Schoolexamen

| Periode 1 t/m 3 leerjaar 3 en 4 | |
|---------------------------------|--|
| Toets | Hoofdstuktoetsen naar methode |
| Stof | Gedurende leerjaar 3 en 4 doorloop je de onderwerpen uit het referentiekader van Meijerink op het gebied van 2F. Dit wordt door verschillende methoden aangeboden en getoetst. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Schriftelijk of digitaal |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 45 minuten |
| Herkansing | Ja |

Noot: Toets onderdelen en -aantallen zijn afhankelijk van de methode.

Het gemiddelde SE cijfer wordt als volgt berekend:

(cijfers van alle toetsen bij elkaar)/aantal toetsen

ECONOMIE
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Toets | ST1 |
| Stof | Geheel leerjaar 3 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
| Toetswijze | Eindcijfer leerjaar 3 |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST2 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 1 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST3 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 2 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5B |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|-------------------|---|
| Toets | ST4 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 3 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B/5B |

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 1x |
| | |
| Toetsduur | 1 lesuur |

Periode 2

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST5 |
| | |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 4 |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5A |
| | |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 1x |
| | |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST6 |
| | |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 5 |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/6/7/8 |
| | |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 1x |
| | |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | PO 1 |
| | |
| Stof | 3 Praktijkopdrachten |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
| | |
| Toetswijze | Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag/product per opdracht. |
| | |
| Toetsweging | 2x |
| | |
| Toetsduur | nvt |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST7 |
| | |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 6 |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
| | |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 1x |
| | |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | MO 8 |
| | |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 1 t/6 mondeling tentamen |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
| | |
| Toetswijze | mondeling |
| | |
| Toetsweging | 2x |
| | |
| Toetsduur | 30 minuten |

De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$(ST1*2+ST2*1+ST3*1+ST4*1+ST5*1+ST6*1+PO1*2+ST6*1+MO8*2) / 12$

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|--|
| Toets | CSE |
| | |
| Stof | Economie – Pincode 7 ^e editie - B |
| | |
| Eindtermen | EC/K/3/4A/4B/5A/7 |
| | |
| Toetswijze | Digitaal |
| | |
| Toetsduur | 60 minuten |

ECONOMIE
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Toets | ST1 |
| Stof | Geheel leerjaar 3 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
| Toetswijze | Eindcijfer leerjaar 3 |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | n.v.t. eindcijfer leerjaar 3 |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST2 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 1 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST3 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 2 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5B |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|-------------------|---|
| Toets | ST4 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 3 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B/5B |

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

Periode 2

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST5 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 4 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5A |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | ST6 |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 5 |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/6/7/8 |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| Toetsweging | 1x |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | PO 1 |
| Stof | 3 Praktijkopdrachten |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8 |
| Toetswijze | Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag/product per opdracht. |
| Toetsweging | 2x |
| Toetsduur | nvt |

| | |
|--------------|-----|
| Toets | ST7 |
|--------------|-----|

| | |
|--------------------|---|
| | |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 6 |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
| | |
| Toetswijze | digitaal en/of schriftelijk |
| | |
| Toetsweging | 1x |
| | |
| Toetsduur | 1 lesuur |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | MO 8 |
| | |
| Stof | Pincode 7 ^e editie - Hoofdstuk 1 t/6 mondeling tentamen |
| | |
| Eindtermen | EC/K/1/2/3/5A/6/7/8 |
| | |
| Toetswijze | mondeling |
| | |
| Toetsweging | 2x |
| | |
| Toetsduur | 30 minuten |

De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.

Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(ST1*2+ST2*1+ST3*1+ST4*1+ST5*1+ST6*1+PO1*2+ST6*1+MO8*2) / 12$$

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|--|
| Toets | CSE |
| | |
| Stof | Economie – Pincode 7 ^e editie - K |
| | |
| Eindtermen | EC/K/3/4A/4B/5A/7 |
| | |
| Toetswijze | Digitaal |
| | |
| Toetsduur | 90 minuten |

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 4

I. Schoolexamen
Periode 1

| | |
|------------------------|---|
| Stof | Spel: Passeren en onderscheppen *(102) Atletiek: Werpen *(103) Turnen: Springen *(104) |
| Eindtermen | LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/7 |
| Toetswijze | Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie |
| Toetsweging | Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voorinzet/samenwerking/zelfstandigheid *(106) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen. |
| LOB-competentie | |

Periode 2

| | |
|------------------------|--|
| Stof | Spel: Over en weer in plaats *(202) Atletiek: Springen *(203) Bewegen op Muziek *(204) |
| Eindtermen | LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/6; LO/K/7; LO/K/8 |
| Toetswijze | Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie |
| Toetsweging | Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor inzet/samenwerking/zelfstandigheid *(206) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen. |
| LOB-competentie | |

Beoordeling:

Een onderdeel is naar behoren afgesloten indien:

- een normale tot goede inzet tijdens de lessen wordt getoond.
- de leerling gepaste kleding mee en aan heeft.
- de leerling niet meer dan 25% van de lessen per periode afwezig is geweest.

Indien aan een van de voorwaarden niet is voldaan, dient de leerling een vervangende opdracht te maken. LO moet minimaal met een V of G worden afgesloten om voor een diploma in aanmerking te komen.

LOB VMBO Programma van toetsing en afsluiting

Loopbaanoriëntatie – en begeleiding (LOB) Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

Loopbaancompetenties

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een LOB-dossier hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB-dossier is een verzamel document van alle activiteiten die vermeld zijn in het PTA.

Bron:

[Handreiking-LOB-in-TL.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

[ZW-Kern-zorg-en-welzijn.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

| PTA loopbaanoriëntatie – en begeleiding (LOB) vmbo basis & kader | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| periode | leerjaar | activiteit | inhoud/onderwijsprogramma | toetsvorm | herkansing | Beoordeling* |
| Gedurende het vmbo | 3 /4 | Loopbaangesprekken | Deelname aan minimaal 2 loopbaangesprekken per jaar. | Verslag LOB-dossier | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Gedurende het vmbo | 3/4 | LOB-opdracht | Minstens 1 LOB opdracht bij keuze/profiel vak afronden per jaar. | Praktijkdocent bepaalt | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Sept-juni | 3 | LOB-dossier | Portfoliosite.nl | Portfolio opdrachten | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Sept-april | 4 | Expeditie studiekeuze | Kick off→ oriëntatieopdracht→ Voorlopige opleidingskeuze→ Verdiepingsopdracht→ Ervaring→ Reflectie. Mogelijk: Loopbaanadviesgesprek | Opdrachten & presentatie | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Oktober/november | 4 | Bekijk MBO Zwolle | Meeloopdag mbo bij een vakrichting naar keuze | Verslag LOB-dossier | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Oktober: beurs Gedurende hele schooljaar: open dagen | 3/4 | Open dag | Open dag bezoeken en/of bezoek onderwijsbeurs IJsselhallen. | Verslag LOB-dossier | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Mei | 3 | Opstarten stage | Stage-intake-gesprek | Gesprek | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Sept-april | 4 | Lintstage | Stageopdrachten | Eindgesprek & stageopdrachten | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |
| Periode okt-feb | 4 | Loopbaangesprek over Paspoort voor Succes samen met leerling en ouders | Paspoort voor Succes | Gesprek | Ja | Naar behoren gedaan/ niet afgerond |

Leerjaar 4 BWI

| | BB | KB | Toets vorm en aantal | Herkansing | Weging | Periode |
|---|----|----|--|------------|--------|--------------|
| Profielvak 1: bouwproces en bouwvoorbereiding | | | | | | |
| Taak: - een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren - maatvoeren en uitzetten - profielen en kozijnen stellen | | | 2x Theorie toets gehele profiel | nee | 1x | Periode 1 |
| P/BWI/1.1 | | | | | | |
| Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. De kandidaat kan: | | | | | | |
| 1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject | | x | | | | |
| 2. een indeling van een bouwplaats interpreteren | x | x | | | | |
| 3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen | | x | 6x Praktijk- opdrachtenghele profiel | nee | 2x | Periode 1 |
| 4. eisen voor duurzaamheid toepassen | | x | | | | |
| 5. het bouwproces beschrijven | x | x | | | | |
| P/BWI/1.2 | | | | | | |
| Deeltaak: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. De kandidaat kan: | | | | | | |
| 1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen | x | x | | | | |
| 2. aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk | x | x | | | | |
| 3. hoogtemetingen uitvoeren | x | x | | | | |
| 4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren | x | x | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--------------|
| 5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren | | x | | | | |
| 6. bouwramen plaatsen | x | x | | | | |
| 7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank | x | x | | | | |
| 8. verklikpunten aangeven | x | x | | | | |
| P/BWI/1.3 | | | | | | |
| Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. De kandidaat kan: | | | | | | Periode 1 |
| 1. stelwerkzaamheden voorbereiden | | x | | | | |
| 2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven | x | x | | | | |
| 3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur | x | x | | | | |
| 4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur | x | | | | | |
| 5. binnendeurkozijnen stellen | x | x | | | | |
| 6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen | x | | | | | |
| Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | x | x | | | | |

| |
|--|
| In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v. |
| Algemene kennis en vaardigheden |
| A1 t/m A16 |
| Professionele kennis en vaardigheden |
| B1 t/m B23 |
| Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling |
| C1 en C2 |

Theorie 2x en praktijkopdrachten 6x. Totaal 8 cijfers.

| PTA Bouwen, wonen en interieur | BB | KB | Toets vorm en aantal | Herkansing | Weging | Periode |
|---|----|----|--|------------|--------|-------------|
| Profielvak 4: design en decoratie | | | | | | |
| Taak: - een interieurelement ontwerpen - een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - een interieurelement maken - een interieurelement afwerken en decoreren | | | | | | |
| P/BWI 4.1 | | | | | | |
| Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. | | | 2x Theorie toets over gehele profiel | nee | 1x | Periode 1/2 |
| De kandidaat kan: | | | 2x Praktijk- werkstuk per gehele profiel | | | |
| 1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal | | x | | | | |
| 2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D tekenprogramma | x | x | 2x SketchUp tekening | nee | 2x | |
| 3. het ontwerp omzetten in werktekeningen | x | x | | | | |
| P/BWI 4.2 | | | | | | |
| Deeltaak: gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieur-element op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. | | | | nee | 1x | Periode 1/2 |
| kandidaat kan: | | | | | | |
| 1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten | x | x | | | | |
| 2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement | x | x | | | | |
| 3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever | | x | | | | |
| P/BWI 4.3 | | | | | | |
| Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. | | | | | | Periode 1/2 |
| De kandidaat kan: | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|-------------|
| 1. het maken van een interieurelement voorbereiden | x | x | | | | |
| 2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten | x | x | | | | |
| 3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken | x | x | | | | |
| P/BWI 4.4 | x | | | | | |
| Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. | x | x | | | | Periode 1/2 |
| De kandidaat kan: | | | | | | |
| 1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal | x | x | | | | |
| 2. een werkschema maken voor de afwerking | x | x | | | | |
| 3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen | x | x | | | | |
| 4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten | x | x | | | | |
| 5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen | | x | | | | |
| 6. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren | x | x | | | | |
| Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | x | x | | | | |

| Keuzevak BWI 19 Interieurontwerp en design | | BB | KB | Inhoud Onderwijsprogramma | Toets vorm en Code | Herkansing ja/nee? | Weging | Periode |
|--|---|----|----|---------------------------------|--|-----------------------|--------|-------------|
| Taak: -Een interieur ontwerpen -interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken -Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren -Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en aanbrengen. -Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. | | | | Praktijk volgens methode | 1x Theorie toets over gehele profiel 2x Praktijk-werkstuk per gehele profiel 1x Sketchupontwerp | | | |
| Deeltaak | -Een interieur ontwerpen | | | | | | | |
| BWI K 19.1 | Leerdoelen: de leerling kan: | | | | | | | |
| BWI K 19.1.1 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven | x | x | Praktijk volgens methode | Beoordeling op basis van werkzaamheden in de groep | Nee | 4 | Periode 1/2 |
| BWI K 19.1.2 | 2 het ontwerp schetsen in een isometrische projectie | x | x | | | | | |
| BWI K 19.1.3 | 3 het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode | x | x | | | | | |
| BWI K 19.1.4 | 4 het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards. | | x | | | | | |
| BWI K 19.1.5 | 5 een werkplanning maken | x | | | | | | |
| BWI K 19.1.6 | 6 een werkplanning en calculatie maken | | x | | | | | |
| Deeltaak | -interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|----------------|
| BWI K 19.2 | Leerdoelen: de leerling kan: | | | | |
| BWI 19.2.1 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven x | x | x | | |
| BWI 19.2.2 | het ontwerp schetsen in isometrische projectie | x | x | | |
| BWI 19.2.3 | het ontwerp in een 2D tekening uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode | | x | | |
| BWI 19.2.4 | aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen | x | x | | |
| BWI 19.2.5 | de juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken | x | x | | |
| | | | | | |
| Deeltaak | -Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren | | | | |
| BWI K 19.3 | Leerdoelen: de leerling kan: | | | | |
| BWI K 19.3.1 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven | x | x | | Periode 1/2 |
| BWI K 19.3.2 | een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren | | x | | |
| BWI K 19.3.3 | een calculatie voor een interieur en decoraties maken | | x | | |
| BWI K 19.3.4 | een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren | x | x | | |
| BWI K 19.3.5 | het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren | | x | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Deeltaak | Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en aanbrenge | | | | | | | |
| BWI K 19.4 | Leerdoelen: de leerling kan: | | | | | | | |
| BWI K 19.4.1 | een ontwerp maken voor een tekst en een logo | | x | | | | | |
| BWI K 19.4.2 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven | | | x | | | | |
| BWI K 19.4.3 | een inschatting van tijd en materiaal maken | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.4 | geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.5 | tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.6 | bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.7 | bestanden op de juiste wijze archiveren | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.8 | plotter op de juiste wijze instellen en plotten | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.9 | halfproduct assembleren en klaar maken voor montage | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.10 | tekst en logo monteren op een ondergrond | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.11 | 1 de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken | x | | x | | | | |
| BWI K 19.4.12 | het werkstuk opleveren | x | | x | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Deeltaak | -Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. | | | | | | | |
| BWI K 19.5 | Leerdoelen: de leerling kan: | | | | | | | |
| BWI K 19.5.1 | een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.2 | eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.3 | inschatting van tijd en materialen maken | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.4 | geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.5 | digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.6 | bestanden op de juiste wijze archiveren | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.7 | printer op de juiste wijze instellen en printen | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.8 | halfproduct assembleren en klaar maken voor montage | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.9 | monteren van de print op een ondergrond | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.10 | de juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken | | x | | | | | |
| BWI K 19.5.11 | het werkstuk opleveren | | x | | | | | |
| | In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v. | x | x | | | | | |
| | Algemene kennis en vaardigheden | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | A1 t/m A16 | | |
| | Professionele kennis en vaardigheden | | |
| | B1 t/m B23 | | |
| | Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling | | |
| | C1 en C2 | | |

Theorie 1x, praktijkopdracht 2x en 1x Sketch-Up ontwerp Totaal 4 cijfers.

PTA PIE Module leerjaar 4

| PTA Produceren, Installeren en energie | BB | KB | Toets vorm en aantal | Herkans- ing | Weging | Periode |
|--|----|----|---------------------------------|-----------------|--------|-----------|
| Module 1 PIE 1.1 | | | | | | |
| Taak: - Electische installatie ontwerpen/tekenen m.b.v. Sketchup. -A.d.h.v.een installatietekening een stuklijst maken en een begroting maken van de kosten door de prijzen op te zoeken op internet. | X | X | (BWI) Opdracht beoordelen | | 1x | Periode 1 |
| PIE 1.2 | | | | | | |
| -Metaalwerkstuk maken met in en uitwendig schroefdraad. -Draaiwerkstuk draaien m.b.v. conventionele draaibank. -Theoretische toets over verspanen -product maken met 3D-printer. -Extern (Techlab) maken van een CNC-programma voor een CNC-draaimachine en dit in simulatie laten afdraaien . De kandidaat kan: | X | X | Opdracht beoordelen | nee | 1x | Periode 2 |
| 1. Zagen, vijlen, boren en schroefdraad snijden | x | x | Opdracht beoordelen | nee | 1x | |
| 2. Schroefdaad tabel lezen en de juiste voorboordiameter bepalen. | x | x | (BWI) Opdracht beoordelen | ja | 1x | |
| 3. Snijsheludentabel lezen en juiste toerental uitrekenen ($v = \pi \times d \times n$) | x | x | Opdracht beoordelen | nee | 1x | |
| 4. -CNC-programma maken voor draaiproduct en dit in simulatie laten draaien | x | x | Opdracht beoordelen | nee | 1x | |
| PIE 1.3 | | | | | | |
| -Ontwerp maken van een eenvoudige elektrische installatie. -Bouwen van eigen ontworpen installatie. -Theorie basiskennis Electrotechniek De kandidaat kan: | X | X | (BWI) | | | Periode 1 |
| 1 Elektrische symbolen herkennen en toepassen in een ontwerp. | | | | | 1x | |
| 2 Een elektrisch opstelling installeren. | x | x | Beoordelen | | 1x | |
| PIE 1.4 | | | | | | |
| -Electrische installatie met een hotelschakeling en een Stopcontact volgens maten op een bord bouwen en bedraden a.d.h.v. een installatietekening. De kandidaat kan: | X | X | | X | X 1x | Periode 1 |
| 1 Maten aftekenen. | X | X | | | X | |
| 2 Electra buis op maat buigen. | X | X | 1x | x | x 2x | |
| 3 Bedraden van installatie | X | X | | X | X | |
| 4 Opgebouwde installatie zelfstandig testen | X | X | Beoordelen | | 1x | |

Theorie 3x en praktijkwerkstukken 6x. Totaal 9 cijfers.

GROEN (Aanleg en onderhoud)
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 4 BB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen" Periode 1: 3-9 tot 20-10-2023

| Toets | T1 |
|------------------------|---|
| | |
| Stof | Boek "Natuurlijk Groen" |
| | |
| Eindtermen | <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit) o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | ja |
| LOB-competentie | |

| Toets | T2 |
|-------------------|---------------------|
| | |
| Stof | Praktijkopdrachten. |
| | |
| Eindtermen | |
| | |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Toetswijze | Praktijktoets Natuurlijk Groen |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | T3 |
| | |
| Stof | Bezoek natuur (film of excursie) |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
| | |
| Toetsweging | Weging 1x |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 1 |
| | |
| | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Keuzevak Groen 2 "Water" | Periode 1: 30-10 tot 15-12-2023 |
|---------------------------------|--|

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T4 |
| | |
| Stof | Boek "water" |
| Eindtermen | Taak: o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren o afvalwater herkennen en onderzoeken o waterkwantiteit beheren |
| | |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Toets | T5 |
| | |
| Stof | Praktijkopdrachten. |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets Water |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T6 |
| | |
| Stof | Gebruik Groene daken |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
| | |
| Toetsweging | Weging 1x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 2 |

Keuzevak Groen 3 "Groei voorbereiden" Periode 3: 08-1 2024 tot 9-2-2024

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Toets | T7 |
| | |
| Stof | Boek "Groei voorbereiden" |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T8 |
| | |
| Stof | Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt). |
| | |
| Eindtermen | Taak: o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden o met plantmateriaal omgaan o plantmateriaal zaaien, planten en poten |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets perkgoed teelt. |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T9 |
| | |
| Stof | Teeltlijn beschrijven |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt. |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 3 |

Keuzevak Groen 4 "Groeï en oogst" Periode 4: 12-2 2024 tot 28-3-20224

| | |
|-------------------|--|
| Toets | T10 |
| | |
| Stof | Boek "Groeï en oogst" |
| | |
| Eindtermen | Taak: o teelt optimaliseren o gewassen oogsten o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Toets | T11 |
| Stof | Praktijkvaardigheden Groei en oogst. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Praktijktoets Groei en oogst. |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | T12 |
| Stof | Werkstuk thema uit het leerboek.. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst. |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 4 |

Eindcijfer schoolexamen:

T1 + T2 + T3 = (Groen 1) Eindcijfer keuzevak 1
 T4 + T5 + T6 = (Groen 2) Eindcijfer keuzevak 2
 T7 + T8 + T9 = (Groen 3) Eindcijfer keuzevak 3
 T10 + T11 + T12 = (Groen 4) Eindcijfer keuzevak 4

De vier cijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het Diploma.

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|-------------------|--|
| Toets | |
| | |
| Stof | |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | |
| | |
| Toetsduur | |

GROEN (Aanleg en onderhoud)
 Kader Beroepsgerichte leerweg
 Leerjaar: 4 KB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"

| Toets | T1 |
|------------------------|--|
| | |
| Stof | Boek "Natuurlijk Groen" |
| | |
| Eindtermen | <ul style="list-style-type: none"> o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit) o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| | |
| LOB-competentie | |

| Toets | T2 |
|------------------------|---------------------------------------|
| | |
| Stof | Praktijkopdrachten. |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets Natuurlijk Groen |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| | |
| LOB-competentie | |

| Toets | T3 |
|-------------------|----------------------------------|
| | |
| Stof | Bezoek natuur (film of excursie) |
| | |
| Eindtermen | |

| | |
|--------------------|--|
| Toetswijze | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
| Toetsweging | Weging 2x |
| Eindcijfer | Groen 1 |

Keuzevak Groen 2 "Water"

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T4 |
| Stof | Boek "water" |
| Eindtermen | <ul style="list-style-type: none"> o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren o afvalwater herkennen en onderzoeken o waterkwantiteit beheren |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Toets | T5 |
| Stof | Praktijkopdrachten. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Praktijktoets Water |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| Toetsduur | 70 minuten |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T6 |
| Stof | Gebruik Groene daken |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
| Toetsweging | Weging 2x |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Eindcijfer | Groen 2 |

Keuzevak Groen 3 "Tuinontwerp en aanleg"

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T7 |
| Stof | Boek "Tuinontwerp en aanleg" |
| Eindtermen | <ul style="list-style-type: none"> o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen o tuinen ontwerpen en aanleggen o werkzaamheden opleveren |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T8 |
| Stof | Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Praktijktoets aanleg van een tuin. |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| Toetsduur | 70 minuten |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T9 |
| Stof | Gebruik Groene daken |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken. |
| Toetsweging | Weging 2x |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Eindcijfer | Groen 3 |

Keuzevak Groen 4 “Werk in Tuin en landschap”

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T10 |
| Stof | Boek “Werken in Tuin en landschap” |
| Eindtermen | <ul style="list-style-type: none"> o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen o gangbare planten herkennen en benoemen o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| Toetsweging | Weging 2x |
| Toetsduur | 50 minuten |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|--|
| Toets | T11 |
| Stof | Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Praktijktoets |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| Toetsduur | 70 minuten |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | T12 |
| Stof | Werkstuk onderhoudsplan. |
| Eindtermen | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin. |
| Toetsweging | Weging 2x |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Eindcijfer | Groen 4 |

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer

II. Centraal schriftelijk eindexamen

| | |
|--------------|--|
| Toets | |
| Stof | |

| | |
|-------------------|--|
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | |
| | |
| Toetsduur | |

GROEN (Plantenteelt)
 Kader Beroepsgerichte leerweg.
 Leerjaar: 4 KB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen" Periode 1: 3-9 tot 20-10-2023

| Toets | T1 |
|------------------------|---|
| | |
| Stof | Boek "Natuurlijk Groen" |
| | |
| Eindtermen | Taak: o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit) o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| Toets | T2 |
|--------------------|---------------------------------------|
| | |
| Stof | Praktijkopdrachten. |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets Natuurlijk Groen |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |

| | |
|------------------------|--|
| LOB-competentie | |
|------------------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| Toets | T3 |
| | |
| Stof | Bezoek natuur (film of excursie) |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur. |
| | |
| Toetsweging | Weging 2x |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 1 |
| | |
| | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Keuzevak Groen 2 "Water" | Periode 1: 30-10 tot 15-12-2023 |
|---------------------------------|--|

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T4 |
| | |
| Stof | Boek "water" |
| | |
| Eindtermen | Taak: o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren o afvalwater herkennen en onderzoeken o waterkwantiteit beheren |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------|---------------------|
| Toets | T5 |
| | |
| Stof | Praktijkopdrachten. |
| | |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets Water |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T6 |
| | |
| Stof | Gebruik Groene daken |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken. |
| | |
| Toetsweging | Weging 2x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 2 |

| |
|---|
| Keuzevak Groen 3 "Groei voorbereiden" Periode 3: 8-1 tot 9-2-2024 |
|---|

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T7 |
| | |
| Stof | Boek "Groei voorbereiden" |
| | |
| Eindtermen | Taak: o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden o met plantmateriaal omgaan o plantmateriaal zaaien, planten en poten |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|---|
| Toets | T8 |
| | |
| Stof | Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt). |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets pergoed teelt. |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|--|
| Toets | T9 |
| | |
| Stof | Teeltlijn beschrijven |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt. |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 3 |

Keuzevak Groen 4 "Groei en oogst" Periode 4: 12-2 tot 28-3-2024

| | |
|-------------------|---|
| Toets | T10 |
| | |
| Stof | Boek "Groei en oogst" |
| | |
| Eindtermen | Taak: o teelt optimaliseren o gewassen oogsten o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen |
| | |
| Toetswijze | Schriftelijke toets |
| | |

| | |
|------------------------|------------|
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten |
| Herkansing | Ja |
| LOB-competentie | |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Toets | T11 |
| | |
| Stof | Praktijkvaardigheden Groei en oogst. |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Praktijktoets Groei en oogst. |
| | |
| Toetsweging | Weging 1 x |
| | |
| Toetsduur | 70 minuten |
| Herkansing | Nee |
| LOB-competentie | |

| | |
|--------------------|---|
| Toets | T12 |
| | |
| Stof | Werkstuk thema uit het leerboek.. |
| | |
| Eindtermen | |
| | |
| Toetswijze | Werkstuk. Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst. |
| | |
| Toetsweging | Weging 2 x |
| | |
| Toetsduur | 50 minuten. |
| Herkansing | Ja |
| Eindcijfer | Groen 4 |

Eindcijfer schoolexamen:

T1 + T2 + T3 = (Groen 1) Eindcijfer keuzevak 1
 T4 + T5 + T6 = (Groen 2) Eindcijfer keuzevak 2
 T7 + T8 + T9 = (Groen 3) Eindcijfer keuzevak 3
 T10 + T11 + T12 = (Groen 4) Eindcijfer keuzevak 4

De vier cijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het Diploma.

Zorg en welzijn,
Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

De examenprogramma's van het profiel **Zorg en Welzijn** in het vmbo zijn samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.

De kern bestaat uit 'algemene kennis en vaardigheden', 'professionele kennis en vaardigheden' en 'loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling'.

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).

Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het schoolexamen.

Becijfering:

Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.

- **Profielvak:** het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eerste beroepsgerichte eindcijfer.
- **Keuzevak:** voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede beroepsgerichte eindcijfer.

De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.

Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.

Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.

De inhoud van het programma ZW op de Ambelt ziet er als volgt uit:

- **De kern**
 1. Algemene kennis en vaardigheden
 2. Professionele kennis en vaardigheden
 3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
- **De vier Profielvakken Z&W (verplicht)**
 1. Mens en Omgeving (voor BB, KB)
 2. Mens en Activiteit (voor BB, KB)
 3. Mens en Gezondheid (voor BB, KB)
 4. Mens en Zorg (voor BB, KB)
- **De Keuzevakken Z&W**
 1. Voorkomen van ongevallen en EHBO
 2. uiterlijke verzorging of haarverzorging
 3. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
 4. Traiteur

Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

| |
|---|
| Jaarplanning leerjaar 3 |
| Periodes: 3 |
| Keuzedeel: voorkomen van ongevallen en EHBO |
| Profieldeel: Mens en Gezondheid à doorlopend |
| Profieldeel: Mens en Omgeving |
| Profieldeel: Mens en Activiteit |
| Keuzedeel: ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten |
| Keuzedeel: Traiteur à doorlopend |
| Jaarplanning leerjaar 4 |
| Periodes: 2 |
| Profieldeel: Mens en Gezondheid à doorlopend |
| Profieldeel: Mens en Zorg |
| Keuzedeel: Kennismaken met uiterlijke verzorging of |
| Keuzedeel: Haarverzorging |
| Keuzedeel: Traiteur à doorlopend |

| | <i>3e leerjaar</i> | | | <i>4e leerjaar</i> | | | |
|---|--------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|-----------|-----------------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Eindcijfer |
| Mens en Omgeving | | TT 2 x PT 4 x | | | | CSPE | (SE + CSPE) : 2 |
| Mens en Activiteit | | | TT 2 x PT 4 x | | | | |
| Mens en Gezondheid | | | TT 1 x PT 2 x | | TT 1 x PT 2 x | | |
| Mens en Zorg | | | | TT 1 x PT 3 x | TT 1 x PT 1 x | | |
| Keuzedeel voorkomen van ongevallen en EHBO | TT 1 x PT 1 x | | | | | | |
| Keuzedeel Uiterlijke verzorging of haarverzorging | | | | | TT 1 x PT 1 x | | |
| Keuzedeel Sport en bewegingsactiviteiten | | | TT 1 x PT 1 x | | | | |
| Keuzedeel Traiteur | | | | | TT 1 x PT 1 x | | |

| Mens en Omgeving | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--------------------|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | P/ZW/2.1 | Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. | Edu4all Mens en omgeving lesbrieven | TT 2× PT 4× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | P/ZW/2.2 | Textiel verzorgen. | Edu4all Mens en omgeving lesbrieven | | | |
| | P/ZW/2.3 | Baliewerkzaamheden verrichten. | Edu4all Mens en omgeving lesbrieven | | | |
| | P/ZW/2.4 | Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. | Edu4all Mens en omgeving lesbrieven | | | |
| | P/ZW/2.5 | Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. | Edu4all Mens en omgeving lesbrieven | | | |
| Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Mens en Activiteit | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--------------------|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | P/ZW/3.1 | Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. | Edu4all Mens en activiteit lesbrieven | TT 2× PT4× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | P/ZW/3.2 | Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. | Edu4all Mens en activiteit lesbrieven | | | |
| | P/ZW/3.3 | Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. | Edu4all Mens en activiteit lesbrieven | | | |
| Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Mens en Gezondheid | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--------------------|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar en 4 ^e jaar | P/ZW/1.1 | Informatie geven over een gezonde leefstijl. | Edu4all Mens en gezondheid lesbrieven | TT 2× PT 4× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | P/ZW/1.2 | Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. | Edu4all Mens en gezondheid lesbrieven | | | |
| | P/ZW/1.3 | Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. | Edu4all Mens en gezondheid lesbrieven | | | |
| Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Mens en Zorg | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--------------------|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | P/ZW/4.1 | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. | Edu4all Mens en zorg lesbrieven | TT 2× PT 4× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | P/ZW/4.2 | Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. | Edu4all Mens en zorg lesbrieven | | | |
| | P/ZW/4.3 | Eenvoudige EHBO technieken toepassen. | Edu4all Mens en zorg lesbrieven | | | |
| | P/ZW/4.4 | Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. | Edu4all Mens en zorg lesbrieven | | | |
| | P/ZW/4.5 | Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. | Edu4all Mens en zorg lesbrieven | | | |
| Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Keuzedeel: Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--------------------|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | K/ZW/12.1 | Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. | Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO | TT 1× PT 1× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | K/ZW/12.2 | De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. | Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | |
| | K/ZW/12.3 | In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. | Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | |
| | K/ZW/12.4 | Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. | Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | |
| | K/ZW/12.5 | Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B). | Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | |
| Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

Keuzedeel: Kennis maken met uiterlijke verzorging

| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
|---------------------|---|--|---|---|----------|---------------------------|
| 3 ^e jaar | K/ZW/1.1 | Een klant ontvangen en het bezoek afronden. | Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging | TT 1× PT 1× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | K/ZW/1.2 | Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. | Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging | | | |
| | K/ZW/1.3 | Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. | Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging | | | |
| | K/ZW/1.4 | Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant. | Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging | | | |
| | Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Keuzedeel: Haarverzorging | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------------|---|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | K/ZW/2.1 | Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. | Edu4all Haarverzorging | TT 1× PT 1× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | K/ZW/2.2 | Haar omvormen. | Edu4all Haarverzorging | | | |
| | Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Keuzedeel: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--------------------|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | K/ZW/11.1 | Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | TT 1× PT 1× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | K/ZW/11.2 | Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. | Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | |
| | K/ZW/11.3 | Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. | Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | |
| | K/ZW/11.4 | Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. | Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | |
| | K/ZW/11.5 | Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. | Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | |
| Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

| Keuzedeel: Traiteur | | | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------|---|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | K/HBR/7.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. | Edu4all Traiteur | TT 1× PT 1× | 1× 2× | Zie algemene omschrijving |
| | K/HBR/7.2 | Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: - bedrijfsrestaurants - lunchroom - catering | Edu4all Traiteur | | | |
| | Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009) | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

- Algemene link examenprogramma: www.examenblad.nl
- Voor meer info zie [Zorg en Welzijn \(Z&W\) - Stichting Platforms vmbo](#) syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken

PTA Horeca Bakkerij en recreatie

Het examenprogramma van het profiel **Horeca, Bakkerij en Recreatie** in het vmbo is samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.

*De kern bestaat uit 'algemene kennis en vaardigheden', 'professionele kennis en vaardigheden' en 'loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling'.
Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.*

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).

Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het schoolexamen.

Becijfering:

Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.

- **Profielvak: het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eerste beroepsgerichte eindcijfer.**
- **Keuzevak: voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede beroepsgerichte eindcijfer.**

De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.

Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.

Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.

De inhoud van het programma HBR op de Ambelt ziet er als volgt uit:

- **De kern**
 1. Algemene kennis en vaardigheden
 2. Professionele kennis en vaardigheden
 3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
- **De vier Profielvakken HBR (verplicht)**
 5. Keuken (voor BB, KB)
 6. Gastheerschap (voor BB, KB)
 7. Bakkerij (voor BB, KB)
 8. Recreatie (voor BB, KB)
- **De Keuzevakken HBR**
 1. De bijzondere keuken
 2. Keukenspecialisatie
 3. Patisserie
 4. Facilitaire Dienstverlening

Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

| |
|---|
| Jaarplanning leerjaar 3 |
| Periodes: 3 |
| Profieldeel: Keuken |
| Profieldeel: Bakkerij |
| Profieldeel: Gastheerschap |
| Keuzedeel: Facilitaire Dienstverlening à doorlopend |
| Keuzedeel: De bijzondere keuken |
| Jaarplanning leerjaar 4 |
| Periodes: 2 |
| Profieldeel: Recreatie à doorlopend |
| Keuzedeel: Patisserie |
| Keuzedeel: Keukenspecialisatie |
| CSPE |

| | 3e leerjaar | | | 4e leerjaar | | | Eindcijfer |
|---|-------------|-----------|---------------|-------------|---------------|-----------|-----------------|
| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | |
| Profieldeel Keuken | TT + PT | | | | | CSPE | (SE + CSPE) : 2 |
| Profieldeel Bakkerij | | TT + PT | | | | | |
| Profieldeel Gastheerschap | | TT + PT | | | | | |
| Profieldeel Recreatie | | | | | TT + PvB + HO | | |
| Keuzedeel Facilitair Dienstverlening | | | TT + PvB + HO | | | | |
| Keuzedeel Bijzondere keuken | | | TT + PvB | | | | |
| Keuzedeel Patisserie | | | | TT + PvB | | | |
| Keuzedeel Keukenspecialisatie | | | | | TT + PvB | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets

HO = Handelingsopdracht

[weging 1] à 45 minuten

[weging 2] à 90 minuten

PT =

PvB =

Praktische toets

Proeve van bekwaamheid

[weging 2] à 90 minuten

[weging 2] à 90 minuten

| Keuken | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|---------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | Vaktheorie P/HBR/3.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. | Uitgeversgroep: Keuken | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk P/HBR/3.2 | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Keuken | PT | 2x | |
| | 'Keuken' gemiddelde = (TT + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1] à 45 minuten
 PT = Praktische toets [weging 2] à 90 minuten
 HO = Handelingsopdracht [weging 2] à 90 minuten
 PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2] à 90 minuten

| Gastheerschap | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|---------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | Vaktheorie P/HBR/1.1 | Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. | Uitgeversgroep: Gastheerschap | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4 | Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. | Kennis en ervaring van docenten en Uitgeversgroep: Gastheerschap | PT | 2x | |
| 'Gastheerschap' gemiddelde = (TT + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | | |

| Bakkerij | | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | Vaktheorie P/HBR/2.1 | Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. | Uitgeversgroep: Bakkerij (brood & banket) | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk P/HBR/2.2 | Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. | Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Bakkerij (brood & banket) | PT | 2x | |
| | 'Bakkerij' gemiddelde = (TT + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4 | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

| Recreatie | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 4 ^e jaar | Vaktheorie P/HBR/4.1 | Een bijdrage leveren aan de planning van recreatieve activiteiten. | Uitgeversgroep: Recreatie | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk P/HBR/4.1 | Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. | Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Recreatie | PvB HO | 2x 2x | |
| | 'Recreatie' gemiddelde = $(TT + PvB + HO) : 5$ Pv = Profielvakgemiddelde Pv = $(Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

| Keuzedeel: De bijzondere keuken | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|---------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 4 ^e jaar | Vaktheorie K/HBR/6.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. | Uitgeversgroep: De bijzondere keuken | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk K/HBR/6.2 | Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken | Recepturen docenten en Uitgeversgroep: De bijzondere keuken | PvB | 2x | |
| | 'De bijzondere keuken' gemiddelde = (TT + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

| Keuzedeel: Keukenspecialisatie | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | Vaktheorie K/HBR/3.1 | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. | Uitgeversgroep: Keukenspecialisatie | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk K/HBR/3.2 | Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie: juiste technieken toepassen, menu's op elkaar afstemmen, apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden | Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Keukenspecialisatie | PvB | 2x | |
| | 'Keukenspecialisatie' (TT + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

| Keuzedeel: Patisserie | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 4 ^e jaar | Vaktheorie K/HBR/5.1 | Het kennen en beheren van patisserieproducten. | Uitgeversgroep: Patisserie | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk K/HBR/5.2 | Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk | Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Patisserie | PvB | 2x | |
| | 'Patisserie' gemiddelde = $(TT + PvB) : 3$ Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

| Keuzedeel: Facilitaire dienstverlening | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------|---------------------------|
| Periode | Onderwerp | Vaardigheden | Bronnen | Wijze van toetsing | Gewicht | Herkansing |
| 3 ^e jaar | Vaktheorie K/HBR/8.1 | De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden. | Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud | TT | 1x | Zie algemene omschrijving |
| | Vakpraktijk K/HBR/8.2 | De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren. | Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud | PvB HO | 2x 2x | |
| | 'Facilitaire dienstverlening' gemiddelde = (TT + PvB + HO) : 5 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4 | | | Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10 | | |

- Algemene link examenprogramma: www.examenblad.nl
- Voor meer info zie <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerijen-recreatie> syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken