

PTA
vmbo leerjaar 3
Basisberoepsgerichte leerweg
Kaderberoepsgerichte leerweg
Cohort 2023-2025

Inhoudspgave

Inhoudspgave	2
Inleiding	4
Algemene informatie.....	5
Begrippenlijst.....	5
Specifieke informatie/ PTA's	8
NEDERLANDS.....	9
Leerweg: Basis/Kader	9
ENGELS	11
Leerweg: Basis	11
ENGELS	13
Leerweg: Kader.....	13
WISKUNDE.....	15
Leerweg: Basis	15
WISKUNDE.....	16
Leerweg: Kader.....	16
Nask	17
Leerweg: Basis	17
Leerjaar: 3.....	17
Nask	18
Leerweg: Kader.....	18
Leerjaar: 3.....	18
BIOLOGIE	19
Leerweg: Basis	19
BIOLOGIE	21
Leerweg: Kader,.....	21
Rekenen.....	23
Leerweg: Basis/Kader	23
Leerjaar: 3/4	23
ECONOMIE.....	24
Leerweg: Basis	24
ECONOMIE.....	25
Leerweg: Kader.....	25
MAATSCHAPPIJLEER 1	26
Leerweg: Basis/Kader	26

LICHAMELIJKE OPVOEDING	27
Leerweg: Basis/Kader	27
Culturele kunstzinnige vorming	29
LOB VMBO Plan van toetsing en afsluiting.....	31
PTA Bouwen, wonen en interieur	35
PTA PIE Module 2 klas 3	45
GROEN	47
Leerweg: Basis	47
GROEN	55
Leerweg: Kader.....	55
Zorg en Welzijn,.....	63
Leerweg basis en kader	63
PTA Horeca Bakkerij en recreatie.....	75

Inleiding

In de derde klas van het vmbo maak je al veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een programma van toetsing en afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn. In dit boekje tref je informatie aan over het derde leerjaar.

Bij aanvang van leerjaar 4 krijg je een aanvulling met een overzicht van de leerstof en daarnaast alle regelingen met betrekking tot het eindexamen.

In dit boekje staat ook informatie over cijfers en de overgangsregeling van 3- naar 4-vmbo. Het is dus van belang dat jij en je ouders alles eerst goed doorlezen en het boekje goed bewaren.

Wat je nu alvast over het examen moet weten

In het programma van leerjaar 3 en 4 zijn toetsen en opdrachten opgenomen die meetellen voor het eindexamen; deze onderdelen vormen samen het *schoolexamen (SE)*.

Het gemiddelde cijfer van de AVO-vakken in leerjaar 3 telt voor 20% mee met het SE, de rest van de cijfers haal je in jaar 4.

Het gemiddelde cijfer dat je bij het beroepsgerichte vak in leerjaar 3 haalt telt mee met het SE, de rest van de cijfers haal je in jaar 4.

Voor vijf vakken doe je daarnaast ook centraal examen. Het eindcijfer is dan het gemiddelde van het schoolexamen en het centraal examen.

Er zijn ook vakken die aan het eind van het 3^e jaar met een voldoende of goed afgerond moeten zijn. Dit zijn maatschappijleer, CKV en bewegingsonderwijs.

Bewegingsonderwijs krijg je in klas 3 én 4.

Maatschappijleer en kunstvakken¹ krijg je alleen in klas 3.

Tenslotte

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk zich vanzelf wijst. De vakdocenten, de mentor en de decaan zullen je telkens tijdig van de benodigde informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het vmbo.

Algemene informatie

Het PTA voor de bb/kb leerweg bestaat uit vier verplichte profielmodulen (samentellend als beroepsgericht profielvak) en uit vier beroepsgerichte keuzevakken. Het profielvak (alle vier modulen) wordt afgesloten met een praktijkexamen (cspe). De school kiest welke keuzevakken er aangeboden worden aan de leerling. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Voor elk keuzevak wordt een cijfer (tevens eindcijfer) op de cijferlijst bij het diploma van de leerling vermeld.

Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens.

Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen (se) (conform het PTA) afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer op.

Je bent (bb en kb) geslaagd als:

Je cijfers voor je schoolexamen (se) profielvak en het centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn. De afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

Je bent (leerwerktraject) geslaagd als:

In leerjaar 3 moet je een voldoende (5,5) behalen voor CKV, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. In leerjaar 4 moet je een 6 behalen voor het gehele beroepsgerichte programma, lichamelijke opvoeding én het vak Nederlands.

Begrippenlijst

PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle toetsen en opdrachten in het vmbo. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst. Alle toetsen in de vak-PTA's tellen voor de overgang en voor het School Examen (SE). Ook kun je daar zien hoe zwaar een toets meetelt.

Toetsen:

Schriftelijke toetsen in de vorm van repetities of schriftelijke overhoringen en mondelinge toetsen in de vorm van spreekbeurten, presentaties of mondelinge overhoringen.

Praktische opdracht:

In het derde leerjaar moet iedere leerling twee praktische opdrachten uitvoeren die met je stages te maken hebben.

Handelingsopdracht:

De handelingsopdracht is een onderdeel van het vak Nederlands en heeft betrekking op je mediadossier.

Examendossier:

Een overzicht van alle afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten die meetellen voor het examen met daarbij de behaalde resultaten. Daarnaast omvat het examendossier ook vak onderdelen die worden afgesloten in leerjaar 3.

Schoolexamen (SE):

Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen en ook de praktische opdrachten en de handelingsopdracht.

Centraal Examen (CE):

Voor Nederlands, Engels, het beroepsgerichte vak en twee sectorvakken is er naast het SE ook een centraal examen (CE) dat landelijk wordt afgenomen.

Examenreglement:

De slaag-zakregeling en alle andere regelingen die met het examen te maken hebben, staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van de Ambelt.

Periode-indeling

Het schooljaar is ingedeeld in drie perioden. In de PTA's wordt per periode aangegeven welke leerstof wordt behandeld en getoetst.

Periode-indeling schooljaar 2023-2024

Periode 1: 4 september t/m 8 december (13 schoolweken)

Periode 2: 11 december t/m 29 maart (13 schoolweken)

Periode 3: 1 april t/m 19 juli (14 schoolweken)

Herkansingen

Aan het eind van elke periode mogen de leerlingen één theoretische toets en één toets van het beroepsgerichte profiel, naar keuze herkansen.

Cijferoverzichten

Gedurende het schooljaar worden alle cijfers genoteerd binnen Somtoday. Deze zijn inzichtelijk voor leerling en ouders. Omdat een aantal onderdelen meetellen voor het examen is het van groot belang dat je elke keer nagaat of alle gegevens op het overzicht kloppen. Wanneer je het met een cijfer niet eens bent, moet je dit binnen een week nadat het dit in het cijferoverzicht is opgenomen kenbaar maken bij je docent; *daarna zijn de cijfers definitief*.

In de laatste kolom in Somtoday worden de jaarcijfers vermeld. Deze zijn bepalend voor je overgang naar het 4^e leerjaar. Alle cijfers van leerjaar 3 tellen mee voor het SE-cijfer.

Leerlingen die doubleren, moeten het programma overdoen.

Handelings- en praktische opdrachten

Voor de praktische onderdelen van het gekozen profiel (ZW-HBR-BWI-Groen) van het derdejaars programma moet tenminste een voldoende worden behaald om over te gaan naar de 4^e en een diploma te kunnen halen. Te laat inleveren van opdrachten heeft puntaftrek tot gevolg.

Stage

Waar mogelijk gaan leerlingen vanaf de periode na de meivakantie één dag in de week op stage.

Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier.

Een leerling gaat over met 1 tekort. Bij 2 tekorten moet er één 'plus' tegenover staan, dit betekent dat je minimaal één 7 op je cijferlijst hebt staan.

Maatschappijleer 1, CKV en lichamelijke opvoeding moet voldoende zijn.

Het beroepsgerichte vak (theorie en praktijk) moet voldoende zijn.

Bij 3 tekorten of als het gemiddelde van de 4 theorie-examenvakken onder een 5,5 zit, is de leerling een bespreekgeval.

Bij 4 tekorten is er sprake van doubleren.

De overgangsregeling geldt voor elk leerjaar.

Als algemene regel hanteren wij de volgende zaken;

- Alle vakken tellen mee voor de overgang naar een volgend schooljaar.
- Op het eindrapport in Somtoday worden de cijfers afgerond. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt deze naar beneden afgerond en indien het cijfer een 5 of hoger is, wordt deze naar boven afgerond.
- Indien een leerling 3 tekorten heeft behaald op zijn totale cijferlijst, dan zal de leerling besproken worden. Aan deze bespreking nemen alle vakdocenten deel, groepsdocenten en de Commissie van Begeleiding.
- Indien een leerling 5 tekorten of meer heeft, moet de leerling doubleren of indien het docententeam in samenspraak met het CieVB, en in overleg met ouders, het beter acht, een niveau lager onderwijs gaat volgen.
- Op deze overgangsnormeringen zijn uitzonderingen mogelijk. Elke individuele uitzondering wordt binnen het CieVB besproken.

Een cijfer 5 = 1 tekort, cijfer 4 = 2 tekort, 2 x cijfer 5 = 2 tekorten

Specifieke informatie/ PTA's

De vak-PTA's

De vak-PTA's geven een overzicht van de af te nemen toetsen, daarbij is ook vermeld hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen. Veel docenten verstrekken ook nog een planningsformulier met uitgebreide informatie over de te behandelen lesstof. Op de volgende pagina's vind je alle vak-PTA's. Voor de inhoud van genoemde eindtermen bij elk vak en de LOB-competenties, zie de links in de bronvermelding.

NEDERLANDS

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 3

Methode: Nieuw Nederlands, 6e editie

Periode 1

Stof	Hoofdstuk 1 en 2
Eindtermen	Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Toetsvorm en aantal	Per hoofdstuk een SO Lezen & woordenschat. Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets.
Praktische opdracht	1. Opdracht Poëzie & Fictie deel A en B. 2. Fictiedossier: opdracht creatief schrijven (deel A of B) + boekopdracht
Weging	SO-weging 1, hoofdstuktoets weging 3, PO weging 1
Herkansing	Ja, aan het eind van de eerste periode mag er een toets of een SO worden herkanst.
LOB-competenties	1, 2, 3, 4, 5

Periode 2

Stof	Hoofdstuk 3 en 4
Eindtermen	Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Toetsvorm en aantal	Een SO Lezen & woordenschat. Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets.
Praktische opdracht	1. Opdrachten Poëzie & Fictie deel C en D. 2. Fictiedossier: opdracht creatief schrijven (deel C of D) + boekopdracht
Weging	SO-weging 1, hoofdstuktoets weging 3, PO weging 1
Herkansing	Ja, aan het eind van de eerste periode mag er een toets of een SO worden herkanst.
LOB-competenties	1, 2, 3, 4, 5

Periode 3

Stof	Hoofdstuk 5 en 6
Eindtermen	Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Toetsvorm en aantal	een SO Lezen & woordenschat. Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets.
Praktische opdracht	1. Opdrachten Poëzie & Fictie: deel E+F 2. Fictiedossier: opdracht creatief schrijven van deel E of F) + boekopdracht
Weging	SO-weging 1, hoofdstuktoets weging 3, PO weging 1
Herkansing	Ja aan het eind van de derde periode mag er een toets of een SO worden herkanst.
LOB-competenties	1, 2, 3, 4, 5

Bevordering: Het overgangscijfer is het gemiddelde cijfer van alle toetsen.

Fictiedossier In het 3^e leerjaar maakt de leerling opdrachten voor het fictiedossier. Per periode maakt de leerling een creatieve schrijfoopdracht en een opdracht over een boek. Hierbij wordt uitgegaan van de opdrachten die in het onderdeel Poëzie & Fictie staan (Nieuw Nederlands).

Bij het niet op tijd inleveren hanteren de leerkrachten de regel: per dag te laat 0,10 punt eraf.
Het op tijd inleveren van een verslag is onderdeel van het maken van een verslag.

ENGELS
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 3

Periode 1

Stof	Stepping stones, 7 ^e editie Theme 1 & 2
Eindtermen	MVT/K 1 t/m 7, MTV/V 1,2,4,5
Toetsvorm en aantal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 schriftelijke toets (ST) per theme (luisteren, schrijven, lezen) • 1 spreekvaardigheidsoopdracht (VT) per 2 themes. • 1 praktische opdracht (PO) per 2 themes.
Praktische opdracht	In overleg met docent/keuzemenu.
Weging	ST= 1x / VT=1x / PO=1x

Periode 2

Stof	Stepping stones, 7 ^e editie Theme 3 & 4
Eindtermen	MVT/K 1 t/m 7, MTV/V 1,2,4,5
Toetsvorm en aantal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 schriftelijke toets (ST) per theme (luisteren, schrijven, lezen) • 1 spreekvaardigheidsoopdracht (VT) per 2 themes. • 1 praktische opdracht (PO) per 2 themes.
Praktische opdracht	In overleg met docent/keuzemenu.
Weging	ST= 1x / VT=1x / PO=1x

Periode 3

Stof	<ul style="list-style-type: none"> • Stepping stones, 7^e editie Theme 5 • Filmopdracht gebaseerd op Romeo and Juliet
Eindtermen	MVT/K 1 t/m 7, MTV/V 1,2,4,5
Toetsvorm en aantal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 schriftelijke toets (ST) per theme (luisteren, schrijven, lezen) • 1 spreekvaardigheidsoopdracht (VT) theme 1 t/m 5. • 1 praktische opdracht (PO) naar keuze. • 1 filmopdracht (PO) van een film gebaseerd op het verhaal van Romeo and Juliet (Warm Bodies)
Praktische opdracht	In overleg met docent/keuzemenu
Weging	ST= 1x / VT=1x / PO=1x / PO = 1x – O-V-G

Bevordering:

Het overgangscijfer is het gemiddelde cijfer van alle toetsen.

Dit cijfer telt mee voor het schoolexamen (SE) in leerjaar 4. De cijfers tellen allemaal mee als PTA werk voor klas 4, dus 1 doorlopende lijn.

ENGELS

Leerweg: Kader

Leerjaar: 3

Periode 1

Stof	Stepping stones, 7 ^e editie Theme 1 & 2
Eindtermen	MVT/K 1 t/m 7, MTV/V 1,2,4,5
Toetsvorm en aantal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 schriftelijke toets (ST) per theme (luisteren, schrijven, lezen) • 1 spreekvaardigheidsoopdracht (VT) per 2 themes. • 1 praktische opdracht (PO) per 2 themes.
Praktische opdracht	In overleg met docent/keuzemenu
Weging	ST= 1x / VT=1x / PO=1x

Periode 2

Stof	Stepping stones, 7 ^e editie Theme 3 & 4
Eindtermen	MVT/K 1 t/m 7, MTV/V 1,2,4,5
Toetsvorm en aantal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 schriftelijke toets (ST) per theme (luisteren, schrijven, lezen) • 1 spreekvaardigheidsoopdracht (VT) per 2 themes. • 1 praktische opdracht (PO) per 2 themes.
Praktische opdracht	In overleg met docent/keuzemenu
Weging	ST= 1x / VT=1x / PO=1x

Periode 3

Stof	<ul style="list-style-type: none"> • Stepping stones, 7^e editie Theme 5 • Filmopdracht gebaseerd op Romeo and Juliet
Eindtermen	MVT/K 1 t/m 7, MTV/V 1,2,4,5
Toetsvorm en aantal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 schriftelijke toets (ST) per theme (luisteren, schrijven, lezen) • 1 spreekvaardigheidsoopdracht (VT) theme 1 t/m 5. • 1 praktische opdracht (PO) naar keuze. • 1 filmopdracht (PO) van een film gebaseerd op het verhaal van Romeo and Juliet (Warm Bodies)
Praktische opdracht	In overleg met docent/keuzemenu
Weging	ST= 1x / VT=1x / PO=1x / PO = 1x – O-V-G

Bevordering:

Het overgangscijfer is het gemiddelde cijfer van alle toetsen.

Dit cijfer telt mee voor het schoolexamen (SE) in leerjaar 4. De cijfers tellen allemaal mee als PTA werk voor klas 4, dus 1 doorlopende lijn.

WISKUNDE
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 3

Periode 1	
Stof	Getal & Ruimte, 12 ^e editie H1 Rekenen H2 Meetkunde H3 Rekenen en procenten
Eindtermen	WI/K/1,2,3,4,5,6 en 8+ WI/V/1-4
Toetsvorm en aantal	1 schriftelijke toets (ST) per hoofdstuk
Weging	ST=1x

Periode 2	
Stof	Getal & Ruimte, 12 ^e editie H4 Formules en grafieken H5 Oplossen H6 Oppervlakte en omtrek
Eindtermen	WI/K/1,2,3,4,5 en 8+ WI/V/1-4
Toetsvorm en aantal	1 schriftelijke toets (ST) per hoofdstuk
Weging	ST=1x

Periode 3	
Stof	Getal & Ruimte, 12 ^e editie H7 Statistiek H8 Meetkunde
Eindtermen	WI/K/1,2,3,6,7,8+ WI/V/1-4
Toetsvorm en aantal	1 schriftelijke toets (ST) per hoofdstuk
Weging	ST=1x

Bevordering:
 Het overgangscijfer is het gemiddelde cijfer van alle toetsen.

WISKUNDE
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 3

Periode 1	
Stof	Getal & Ruimte, 12 ^e editie H1 Procenten H2 Meetkunde H3 Formules en grafieken H4 Statistiek
Eindtermen	WI/K/1,2,3,4,5,6 en 8+ WI/V/1-4
Toetsvorm en aantal	1 schriftelijke toets (ST) per hoofdstuk
Weging	ST=1x

Periode 2	
Stof	Getal & Ruimte, 12 ^e editie H5 Goniometrie H6 Verschillende verbanden H7 Oppervlakte en inhoud H8 Getallen
Eindtermen	WI/K/1,2,3,4,5,6,7,8+ WI/V/1-4
Toetsvorm en aantal	1 schriftelijke toets (ST) per hoofdstuk
Weging	ST=1x

Periode 3	
Stof	Getal & Ruimte, 12 ^e editie H9 Grafieken en vergelijkingen H10 Goniometrie
Eindtermen	WI/K/1,2,3,4,5,6 en 8+ WI/V/1-4
Toetsvorm en aantal	1 schriftelijke toets (ST) per hoofdstuk
Weging	ST=1x

Bevordering:
 Het overgangscijfer is het gemiddelde cijfer van alle toetsen.

Nask
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 3
 Methode: Overal Nask 5^e editie Flex

Periode 1

Stof	H1 Licht en beeld, H2 Stoffen
Eindtermen	NASK1/K/1,2,3,4,7
Toetsvorm en aantal	Hoofdstuk 1 wordt afgesloten met een SO en een hoofdstuktoets Hoofdstuk 2 wordt afgesloten met een SO, een hoofdstuktoets en met een praktische opdracht
Praktische opdracht	Praktische opdracht 'Stoffen'
Weging	SO weging 1, PO weging 1, Hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	1, 2 en 3

Periode 2

Stof	H3 Verbranden en verwarmen
Eindtermen	NASK1/K/1,2,3,6
Toetsvorm en aantal	Hoofdstuk 3 wordt afgesloten met een SO en een hoofdstuktoets
Weging	SO weging 1, PO weging 1, Hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	2, 3 en 4

Periode 3

Stof	H3 Elektriciteit
Eindtermen	NASK1/K/1,2,3,5
Toetsvorm en aantal	Hoofdstuk 3 wordt afgesloten met een SO, een hoofdstuktoets en een PO
Praktische opdracht	Praktische opdracht 'Elektriciteit'
Weging	SO weging 1, PO weging 1, Hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	2, 3 en 4

Nask
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 3
 Methode: Overal Nask 5^e editie Flex

Periode 1	
Stof	H1 Licht en beeld, H2 Stoffen
Eindtermen	NASK1/K/1,2,3,4,7
Toetsvorm en aantal	Hoofdstuk 1 wordt afgesloten met een SO en een hoofdstuktoets Hoofdstuk 2 wordt afgesloten met een SO, een hoofdstuktoets en met een praktische opdracht
Praktische opdracht	Praktische opdracht 'Stoffen'
Weging	SO weging 1, PO weging 1, Hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	1, 2 en 3

Periode 2	
Stof	H3 Warmte en energie, H5 Elektriciteit in huis
Eindtermen	NASK1/K/1,2,3,5,6
Toetsvorm en aantal	Hoofdstuk 3 wordt afgesloten met een SO en een hoofdstuktoets. Hoofdstuk 5 wordt afgesloten met een SO, een hoofdstuktoets en met een praktische opdracht.
Praktische opdracht	Praktische opdracht 'Elektriciteit'
Weging	SO weging 1, PO weging 1, Hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	4 en 5

Periode 3	
Stof	H6 Het weer, H7 Kracht en beweging
Eindtermen	NASK1/K/1,2,3,9,12
Toetsvorm en aantal	Hoofdstuk 6 en 7 wordt afgesloten met een SO en een hoofdstuktoets.
Weging	SO weging 1, Hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	3 en 4

BIOLOGIE

Leerweg: Basis

Leerjaar: 3

Methode: Biologie voor jou Max

Periode 1

Stof	Thema 1: Organen en cellen Thema 2: Voortplanting en seksualiteit
Eindtermen	BI/K 3, 4, 10, 11, 12, 13
Toetsvorm en aantal	T1: Organen en cellen, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T2: Voortplanting en ontwikkeling, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja
Praktische opdracht	T3: Voorbehoedsmiddelen, PO, 50 min, herkansbaar: nee
Weging	T1: 1 T2: 1 T3: NBG
LOB-competenties	

Periode 2

Stof	Thema 3: Ordening Thema 4: Stevigheid en beweging
Eindtermen	BI/K 3, 5, 8, 12, 13
Toetsvorm en aantal	T4: Ordening, ST, 50 min, herkansbaar: ja T6: Stevigheid en beweging, ST, 50 min, herkansbaar: ja
Praktische opdracht	T5: PO Determineren (Leerlingen Zorg en Welzijn)
Weging	T4: 1 T5: NBG T6: 1
LOB-competenties	

Periode 3

Stof	Thema 5: Ecologie Thema 6: Duurzaam leven
Eindtermen	BI/K 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11
Toetsvorm en aantal	T7: Ecologie, ST, 50 min, herkansbaar: ja T8: Duurzaam leven, ST, 50 min, herkansbaar: ja
Praktische opdracht	T8: Voorjaarsherbarium, PO, 20 uur, herkansbaar: nee (leerlingen Groen)

	T8: Bacteriën en Schimmels , PO, 200 min, herkansbaar: nee (leerlingen Zorg en welzijn) T9: Microscopie, PO, 200 min, herkansbaar: nee
Weging	T6: 1 T7: 1 T8: NBG T9: NBG
LOB-competenties	

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).

Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.

Alle praktische opdrachten moeten naar behoren zijn afgerond om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.

BIOLOGIE

Leerweg: Kader,

Leerjaar: 3

Methode: Biologie voor jou 3a + 3b

Periode 1

Stof	Thema 1: Organen en cellen Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling Thema 3: Erfelijkheid en evolutie
Eindtermen	BI/K 3, 4, 10, 11, 12, 13
Toetsvorm en aantal	T1: Organen en cellen, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T2: Voortplanting en ontwikkeling, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T3: Erfelijkheid en evolutie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja
Praktische opdracht	
Weging	T1: 1 T2: 1 T3: 1
LOB-competenties	

Periode 2

Stof	Thema 3: Ordening Thema 4: Regeling
Eindtermen	BI/K 3, 5, 7, 9, 11, 12, 13
Toetsvorm en aantal	T4: Ordening, ST, 50 min, herkansbaar: ja T5: Regeling, ST, 50 min, herkansbaar: ja
Praktische opdracht	T6: Determineren, PO, 100 min, herkansbaar: nee
Weging	T4: 1 T5: 1 T6: NBG
LOB-competenties	

Periode 3

Stof	Thema 5: Stevigheid en beweging Thema 6: Ecologie
Eindtermen	BI/K 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13
Toetsvorm en aantal	T7: Zintuigen, ST, 50 min, herkansbaar: ja T8: Stevigheid en beweging, ST, 50 min, herkansbaar: ja
Praktische opdracht	T9: Microscopie, PO, 50 min, herkansbaar: nee

	T10: Voorjaarsherbarium, PO, 20 uur, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) T10: Bacteriën en schimmels, PO, 200 min, herkansbaar: nee (leerlingen Zorg en welzijn)
Weging	T7: 1 T8: 1 T9: NBG T10: NBG
LOB-competenties	

ST = Schriftelijke Toets

PO = Praktische Opdracht

De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).

Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.

Alle praktische opdrachten moeten naar behoren zijn afgerond om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.

Rekenen

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 3/4

I. Schoolexamen

Periode 1 t/m 3 leerjaar 3 en 4	
Toets	Hoofdstuktoetsen naar methode
Stof	Gedurende leerjaar 3 en 4 doorloop je de onderwerpen uit het referentiekader van Meijerink op het gebied van 2F. Dit wordt door verschillende methoden aangeboden en getoetst.
Eindtermen	
Toetswijze	Schriftelijk of digitaal
Toetsweging	1x
Toetsduur	45 minuten
Herkansing	Ja

Noot: Toets onderdelen en -aantallen zijn afhankelijk van de methode.

Het gemiddelde SE cijfer wordt als volgt berekend:

cijfers van alle toetsen bij elkaar/aantal toetsen

ECONOMIE
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 3

Periode 1	
Stof	Hoofdstuk 1 en 2
Eindtermen	EC/K/1/2/3/4A
Toetsvorm en aantal	<u>Hoofdstuk 1</u> hoofdstuktoets (HT) Praktische opdracht (PO) <u>Hoofdstuk 2</u> hoofdstuktoets (HT)
Weging	PO – 2 x HT – 2 x

Periode 2	
Stof	Hoofdstuk 3 en 4
Eindtermen	EC/K/1/2/3/4B/
Toetsvorm en aantal	<u>Hoofdstuk 3</u> hoofdstuktoets (HT) <u>Hoofdstuk 4</u> hoofdstuktoets (HT)
Weging	HT – 2 x

Periode 3	
Stof	Hoofdstuk 5 en 6
Eindtermen	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8
Toetsvorm en aantal	<u>Hoofdstuk 5</u> hoofdstuktoets (HT) Praktische opdracht (PO) <u>Hoofdstuk 6</u> hoofdstuktoets (HT)
Weging	PO – 2 x HT – 2 x

ECONOMIE
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 3

Periode 1

Stof	Hoofdstuk 1 en 2
Eindtermen	EC/K/1/2/3/4A/4B
Toetsvorm en aantal	<u>Hoofdstuk 1</u> hoofdstuktoets (HT) <u>Hoofdstuk 2</u> hoofdstuktoets (HT)
Weging	PO – 2 x HT – 2 x
LOB-competenties	

Periode 2

Stof	Hoofdstuk 3, 4 en 5
Eindtermen	EC/K/1/2/3/4A/5B
Toetsvorm en aantal	<u>Hoofdstuk 3</u> hoofdstuktoets (HT) <u>Hoofdstuk 4</u> hoofdstuktoets (HT) <u>Hoofdstuk 5</u> hoofdstuktoets (HT) Praktische opdracht (PO)
Weging	PO – 2 x HT – 2 x
LOB-competenties	

Periode 3

Stof	Hoofdstuk 6, 7 en 8
Eindtermen	EC/K/1/2/3/5A/5B/6/7/8
Toetsvorm en aantal	<u>Hoofdstuk 6</u> hoofdstuktoets (HT) <u>Hoofdstuk 7</u> hoofdstuktoets (HT) <u>Hoofdstuk 8</u> hoofdstuktoets (HT)
Weging	SO – 1 x HT – 2 x
LOB-competenties	

MAATSCHAPPIJLEER 1
 Leerweg: Basis/Kader
 Leerjaar: 3

Periode 1

Stof	Hst. 1 Wat is maatschappijleer; Hst. 2 Jongeren; Hst. 3 Politiek
Eindtermen	ML1 / K / 1 : ML1 / L2 ; ML1 / K3 ; ML1 / K4
Toetsvorm en aantal	Per hoofdstuk 1 SO of 1 PO Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets.
Weging	SO of PO weging 1, hoofdstuktoets weging 2
LOB-competenties	

Periode 2

Stof	Hst. 4 Pluriforme samenleving; Hst. 5 Media; Hst. 6 Werk
Eindtermen	ML1 / K / 1 : ML1 / L2 ; ML1 / K3 ; ML1 / K4; ML1 / K6/ /K/7
Toetsvorm en aantal	Per hoofdstuk 1 SO of 1 PO Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets.
Weging	SO of PO weging 1, hoofdstuktoets weging 2.
LOB-competenties	

Periode 3

Stof	Hst. 7 Criminaliteit; Hst. 8 Relaties
Eindtermen	ML1 / K / 1 : ML1 / L2 ; ML1 / K3 ; ML1 / K4
Toetsvorm en aantal	Per hoofdstuk 1 SO of 1 PO Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een hoofdstuktoets.
Weging	SO of PO weging 1, hoofdstuktoets weging 2.
LOB-competenties	

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 3/4

Periode 1

Stof	Spel: Passeren & onderscheppen *(101) Atletiek: Lopen *(102) & Werpen *(103)
Eindtermen	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/7/
Toetsvorm en aantal	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
Weging	Tussenrapport : Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor inzet/samenwerking/zelfstandigheid *(106) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
LOB-competenties	

Periode 2

Stof	Turnen: Zwaaien *(201) Spel: Inblijven en uitmaken *(202) Atletiek: Springen *(203)
Eindtermen	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/7
Toetsvorm en aantal	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
Weging	Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor inzet/samenwerking/zelfstandigheid *(206) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
LOB-competenties	

Periode 3

Stof	Binnen Turnen: Springen *(301) Spel: Over en weer inplaatsen *(302) Zelfverdediging: Stoeispelen en/of Trefspelen *(303)
Eindtermen	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/6; LO/K/7; LO/K/8; LO/K/9
Toetsvorm en aantal	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
Weging	Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor inzet/samenwerking/zelfstandigheid *(306) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
LOB-competenties	

Beoordeling:

Een onderdeel is naar behoren afgesloten indien:

- een normale tot goede inzet tijdens de lessen wordt getoond.
- de leerling gepaste kleding mee en aan heeft.
- de leerling niet meer dan 25% van de lessen per periode afwezig is geweest.

Indien aan een van de voorwaarden niet is voldaan, dient de leerling een vervangende opdracht te maken.

Culturele kunstzinnige vorming

Vak: CKV Lesmethode: CKV voor het vmbo Leerweg: vmbo-kader Sector: Leerjaar: 3 (60 uur)									
1 Periode	2 Week	3 Stofomschrijving	4 Examen- eenheid	5 Toetsvorm	6 Tijdsduur	7 Inlever- datum	8 Herkansing	9 Gewicht	10 Toet- s- code
1	35	CP: Cultureel Paspoort		S	1 uur	Alles vóór einde P1	Nee	Inleververplichting 1x	Cp
	37	BK: Opdracht Beeldende kunst Schilderij		PO	6 uur		Nee	inleververplichting 2x	Pbk
	39	ONK: Verslag over de Kunstenaar		S	6 uur		Nee	inleververplichting 2x	Onk
	43	Opdracht film		S	4 uur		Nee	inleververplichting 1x	Ca V
	44/45	Culturele activiteit bezoek + kijkwijzer/verslag/reflectie		Aanwezighei d PO	4 uur		Nee	Verpl. aanwezigheid Activiteit 1x inleververplichting Kijkwijzer 1x	CA 1
	45	Opdracht Architectuur		PO	5 uur		Nee	Inleververplichting 1x	RW
2	49	Opdracht Muziek		PO	4 uur		Nee	Inleververplichting 1x	Viv
	50/6	Culturele activiteit Workshops 2 rondes		Deelname S	6 uur		Nee	Verpl. aanwezigheid	CA WS

	51	Omgevingskunst Onderzoek + uitwerking		PO/S	6 uur (16uur)	Alles voor einde P2	Nee	Inleververplichting 1x	ONO
3	13	Opdracht Literatuur		PO	2 uur	Alles vóór einde P3	Nee	Inleververplichting 1x	5Wv
	15	Opdracht Fotografie		PO/S	4 uur		Nee	Inleververplichting 2x	FV
	18	Culturele activiteit + reflectie		Aanwezigheid	2 uur		Nee	Verplichte aanwezigheid 2 x	CA 4
	19	Opdracht Mode		PO	4 uur		Nee	Inleververplichting 1x	Naai
	21	Eindopdracht combinatie van disciplines Onderzoek -uitwerking - presentatie		PO	6 uur P3: 18 uur		Nee	Inleververplichting 1x	SEG

Opmerkingen: CKV moet afgesloten worden met een voldoende.

Gemiddeld eindcijfer moet hoger zijn dan 6

Alle opdrachten en verslagen moeten worden verzameld in een map – het kunstdossier.

Leerlingen moet 4 Culturele Activiteiten gedaan hebben.

Voor het missen van een culturele activiteit krijgen de leerlingen een opdracht waarbij ze zelfstandig een museumbezoek en beeldbeschouwing moeten doen.

Het vak moet afgerond worden in het derde leerjaar. Herkansing mogelijk tot 30 dagen na start 4^e schooljaar.

Voor het afsluiten van het vak CKV ontvangen de leerlingen een Certificaat.

LOB VMBO Plan van toetsing en afsluiting

Loopbaanoriëntatie – en begeleiding (LOB) Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

Loopbaancompetenties

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een LOB-dossier hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB-dossier is een verzamel document van alle activiteiten die vermeld zijn in het PTA.

Bron:

[Handreiking-LOB-in-TL.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

[ZW-Kern-zorg-en-welzijn.pdf \(platformsvmbo.nl\)](#)

PTA loopbaanoriëntatie – en begeleiding (LOB) vmbo basis & kader						
periode	leerjaar	activiteit	inhoud/onderwijsprogramma	toetsvorm	herkansing	Beoordeling*
Gedurende het vmbo	3 /4	Loopbaangesprekken	Deelname aan minimaal 2 loopbaangesprekken per jaar.	Verslag LOB-dossier	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Gedurende het vmbo	3/4	LOB-opdracht	Minstens 1 LOB opdracht bij keuze/profiel vak afronden per jaar.	Praktijkdocent bepaalt	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Sept-juni	3	LOB-dossier	Portofoliosite.nl	Portfolio opdrachten	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Sept-april	4	Expeditie studiekeuze	Kick off→ oriëntatieopdracht→ Voorlopige opleidingskeuze→ Verdiepingsopdracht→ Ervaring→ Reflectie. Mogelijk: Loopbaanadviesgesprek	Opdrachten & presentatie	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Oktober/november	4	Bekijk MBO Zwolle	Meeloopdag mbo bij een vakrichting naar keuze	Verslag LOB-dossier	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Oktober: beurs Gedurende hele schooljaar: open dagen	3/4	Open dag	Open dag bezoeken en/of bezoek onderwijsbeurs IJsselhallen.	Verslag LOB-dossier	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Mei	3	Opstarten stage	Stage-intake-gesprek	Gesprek	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Sept-april	4	Lintstage	Stageopdrachten	Eindgesprek & stageopdrachten	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond
Periode okt-feb	4	Loopbaangesprek over Paspoort voor Succes samen met leerling en ouders	Paspoort voor Succes	Gesprek	Ja	Naar behoren gedaan/ niet afgerond

Leerjaar 3 BWI

PTA Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkansing	Weging	Periode
Profielvak 3: hout- en meubelverbindingen						
Taak: - werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken - hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.						
P/BWI 3.1						
Deeltaak: Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.			4x Theorie toets voor gehele profiel	nee	1x	Periode 1
De kandidaat kan:						
1. werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden						
2. houtverbindingen schetsen en in een Sketch Up programma tekenen						
3. houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria						
4. het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen			6x Praktijk-werkstuk over gehele profiel	nee	2x	
P/BWI 3.2						
Deeltaak: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines			2x Tekening in Sketch up over het hele profiel	nee	1x	Periode 1
De kandidaat kan:						
1. met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren						
2. veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines						

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	
--	---	---	--

In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.
Algemene kennis en vaardigheden
A1 t/m A16
Professionele kennis en vaardigheden
B1 t/m B23
Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
C1 en C2

Theorie 4x, Tekenen 2x en praktijkwerkstukken 6x. Totaal 12 cijfers.

PTA Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkansing	Weging	Periode
Profielvak 2: bouwen vanaf de fundering						
Taak: - een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken - een halfsteensmuur metselen - isolatiematerialen verwerken - veilig werken op steigers en ladders						
P/BWI 2.1						
Deeltaak: Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. De kandidaat kan:						
1. werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden		x	8 praktijk opdrachten bij gehele profiel voor zowel BB als KB	nee	2x	Periode 3
2. een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken	x	x				
3. een eenvoudige strokenfundering en PS-systeembekisting uitzetten en stellen	x	x				
4. een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen	x					
P/BWI 2.2			2x Theorie toets voor gehele profiel			
Deeltaak: Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. De kandidaat kan:						
1. metselwerk voorbereiden	x	x				Periode 3
2. een werkplek inrichten	x	x				
3. maatvoeren en stellen	x	x				
4. basistechnieken metselen toepassen	x	x				
5. rollagen maken	x	x				
6. voegwerk in de meest gangbare typen maken	x	x				

7. beëindigingen correct maken	x	x	
P/BWI 2.3			
Deeltaak: Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie. De kandidaat kan:			Periode 3
1. isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen		x	
2. doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen	x	x	
3. het belang en de functie van ventilatie beschrijven	x	x	
4. isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	x	x	
5. afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren	x	x	
P/BWI 2.4			
Deeltaak: Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken. De kandidaat kan:	x	x	Periode 3
1. verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen	x	x	
2. juiste steigers en ladders kiezen	x	x	
3. rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken	x		
4. rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

Praktijkopdrachten 8x en 2x theorietoets Totaal 10 cijfers.

Keuzevak BWI K16 Meubelmaken		BB	KB	Inhoud Onderwijsprogramma	toets vorm en Code	Herkansing ja/nee?	Weging	Periode
Taak: o de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden o meubels maken van hout en plaatmateriaal								
Deeltaak	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen.							
BWI K 16.1	Leerdoelen: de leerling kan:							
BWI K 16.1.1	een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels	x	x	Praktijk volgens methode Tekenen SketchUp	3x Praktijk werkstukken bij gehele profiel	nee	2	Periode 2
BWI K 16.1.2	een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie	x	x					
BWI K 16.1.3	werktekeningen lezen en interpreteren	x	x					
BWI K 16.1.4	een materiaalstaat en werkplanning maken	x	x		1x Sketch Up tekening over gehele profiel	nee	1	
BWI K 16.1.5	een calculatie maken		x					
Deeltaak	aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.					2x schets over het hele profiel	nee	
BWI K 16.2	Leerdoelen: de leerling kan:							
BWI K 16.2.1	alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen,	x	x		2x Toets theorie over de hele periode			Periode 2

	boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken		
BWI K 16.2.2	eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: mdf en hdf, triplex, spaanplaat, corian, HPL	x	x
BWI K 16.2.3	eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om: grenen, eiken, beuken, mahonie, teak, noten	x	x
BWI K 16.2.4	afschrijven van vormen en verbindingen	x	x
BWI K 16.2.5	gangbare verbindingen toepassen	x	x
BWI K 16.2.6	de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes, kleppen	x	x
BWI K 16.2.7	de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken	x	x
BWI K 16.2.8	een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen	x	x
BWI K 16.2.9	het werk controleren en indien nodig bijstellen	x	x
	In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.	x	x
	Algemene kennis en vaardigheden		
	A1 t/m A16		
	Professionele kennis en vaardigheden		
	B1 t/m B23		
	Loopbaan oriëntatie en -ontwikkeling		

C1 en C2		
----------	--	--

Sketch Up tekening 1x, schets 2x en praktijkwerkstukken 3x, theorietoetsen 2x. Totaal 8 cijfers

Keuzevak BWI 3 Schilderen van hout en steenachtige ondergronden				Toets vorm en Code	Herkansing ja/nee?	Weging	Periode
Taak: - houtachtige ondergronden schilderen en afwerken - steenachtige ondergronden schilderen en afwerken		BB	KB	Inhoud Onderwijsprogramma			
Deeltaak	een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.						
BWI K 3.1	Leerdoelen: de leerling kan:						
BWI K 3.1.1	oud en nieuw schilderwerk inspecteren en beoordelen	x	x				Periode 2/3
BWI K 3.1.2	werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen en controleren	x	x	Praktijk volgens methode			
BWI K 3.1.3	vochtgehalte van hout meten en de resultaten verwerken	x	x				
BWI K 3.1.4	een watergedragen verfsysteem samenstellen en op basis van de verwerkingsvoorschriften een werkinstructie maken	x	x	6x	Praktijkopdrachten Nee	2	
BWI K 3.1.5	werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken	x	x				
BWI K 3.1.6	verflagen verwijderen door middel van afbijten en föhnen	x	x	1x	Theorie toets over gehele profiel nee	1	
BWI K 3.1.7	houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren	x	x				

BWI K 3.1.8	watergedragen grondverf aanbrengen volgens de verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking	x	x	
BWI K 3.1.9	kitten en vulmiddelen verwerken	x	x	
BWI K 3.1.10	tussen-en afwerklagen aanbrengen met watergedragen verf volgens verwerkingsvoorschriften door middel van kwast- en rolverwerking	x	x	
BWI K 3.1.11	de werkplek opruimen	x	x	
BWI K 3.1.12	gereedschappen reinigen en onderhouden en afval op de juiste wijze afvoeren	x	x	
BWI K 3.1.13	schilderwerk opleveren en relevante gegevens registreren		x	
Deeltaak	een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.			
BWI K 3.2				
BWI K 3.2.1	een steenachtige ondergrond controleren op zuiging, vochtgehalte en gebreken	x	x	
BWI K 3.2.2	een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf-en glasbestek	x	x	
BWI K 3.2.3	de werkvolgorde bepalen en de benodigde gereedschappen en materialen kiezen	x	x	
BWI K 3.2.4	een werkplek veilig inrichten, afplakken en afdekken	x	x	
BWI K 3.2.5	gebreken repareren	x	x	

Periode 2/3

BWI K 3.2.6	verwerkingsvoorschriften interpreteren en systeem samenstellen		x	
BWI K 3.2.7	ondergrond voorbehandelen door middel van voorstrijken, isoleren of fixeren	x	x	
BWI K 3.2.8	muurverf aanbrengen met een blokkwast en een vachtroller	x	x	
BWI K 3.2.9	structuurverf aanbrengen met een blokkwast, vachtroller en een structuurroller	x	x	
BWI K 3.2.10	gereedschappen reinigen en onderhouden, materiaal opslaan en afval op de juiste wijze afvoeren	x	x	
	In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.	x	x	
	Algemene kennis en vaardigheden			
	A1 t/m A16			
	Professionele kennis en vaardigheden			
	B1 t/m B23			
	Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling			
	C1 en C2			

Theorie 1x en praktijkopdrachten 6x. Totaal 7 cijfers

Keuzevak BWI K4 Interieurbouw, stands en betimmering

Taak: -Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken -Betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen		BB	KB	Inhoud Onderwijsprogramma	Toets vorm en Code	Herkansing ja/nee?	Weging	Periode
Deeltaak	Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken							
BWI K 4.1	Leerdoelen: de leerling kan:							
BWI K 4.1.1	eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D	x	x	Praktijk volgens methode				Periode 2/3
BWI K 4.1.2	een werktekening lezen en interpreteren	x	x					
BWI K 4.1.3	aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in- en aanvullen	x	x					
BWI K 4.1.4	aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en een werkplanning maken	x	x					
BWI K 4.1.5	Een calculatie en een offerte maken	x	x					
BWI K 4.1.6	eigenschappen en functies van gangbare plaatmaterialen beschrijven	x	x					
BWI K 4.1.7	gangbare plaatmaterialen verwerken	x	x					
BWI K 4.1.8	bevestigingsmiddelen bepalen, herkennen en toepassen	x	x					
BWI K 4.1.9	randen van plaatmaterialen afwerken	x	x					
BWI K 4.1.10	sluitingen en beslagen aanbrengen	x	x					
BWI K 4.1.11	gangbare elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	x	x					

Deeltaak	Betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen								
BWI K 4.2									
BWI K 4.2.1	werktekeningen lezen en interpreteren	x	x						Periode 2/3
BWI K 4.2.2	een 2D- werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie	x	x						
BWI K 4.2.3	aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en werkplanning maken	x	x						
BWI K 4.2.4	een calculatie en offerte maken	x	x						
BWI K 4.2.5	grondhout en rachels verdelen en aanbrengen	x	x						
BWI K 4.2.6	lambriseringen aanbrengen	x	x						
BWI K 4.2.7	plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands	x	x						
BWI K 4.2.8	sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal	x	x						
BWI K 4.2.9	plafondconstructies tegen een balklaag aanbrengen	x	x						
BWI K 4.2.10	de onderkant van de balklaag uitrachelen	x	x						
BWI K 4.2.11	een verlaagd plafond aanbrengen	x	x						
BWI K 4.2.12	plinten en lijstwerk aanbrengen	x	x						
	In de beoordeling van deze schoolexamens worden de	x	x						

	prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.		
	Algemene kennis en vaardigheden		
	A1 t/m A16		
	Professionele kennis en vaardigheden		
	B1 t/m B23		
	Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling		
	C1 en C2		

Theorie 1x en praktijkopdrachten 4x. Totaal 5cijfers

PTA PIE Module 2 klas 3

PTA Produceren, Installeren en energie	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkans ing	Weging	Periode
Module 2						
PIE 2.1						
- Uitslag tekenen.	X	X	(BWI)			Periode 1
-Uitslag overtekenen op plaat.	X	X				
-Plaat uitknippen.	X	X				
-Uitslag buigen tot product.	X	X				
-3D-product hechten met MIG-lassen.	X	X		Beoordelen	1x	
-Dunwandig buizen systeem buigen en monteren met knelkoppelingen.	X	X		Beoordelen	1x	
De kandidaat kan:						
1. Uitslag tekenen	x	x	Beoordelen	Nee		
2. Uitslag met kraspen en liniaal op plaat overnemen.	x	x		Nee		
3. Uitslag uitknippen m.b.v. Plaatschaar en uithoekapparaat.	x	x		Nee		
4. -Uitslag buigen tot 2D-product.	x	x		Nee		
5. Het geheel hechten						Periode 2 en 3

PIE 2.2						
- MIG-lassen van binnenhoeklas.	X	X	Beoordele n	nee	1x	Periode 1
-MIG-lassen van buitenhoeklas.	X	X		nee	1x	
-Toets over vlambooglassen.	X	X		nee	1x	
-Koperen leidingen buigen en aan elkaar solderen met zachtsolderen.	X	X		nee	1x	
-Met de drukpomp testen of de soldeerverbindingen dicht zijn.	X	X		nee		
-Theoretische toets over het buigen en verbinden van installatieleidingen.	X	X		ja	1x	
De kandidaat kan:						
1. Binnenhoeklas en buitenhoeklas maken.	X	X				
2. Verschillende booglas processen herkennen	X	X				
3. Koperleidingen in vorm buigen.	X	X				
4. Zachtsolderen van koperleidingen.	X	X				
5. Controleren of de maten kloppen en testen of de soldeerverbindingen dicht zitten.	X	X				

Theorie 2x en praktijkwerkstukken 5x. Totaal 7 cijfers.

GROEN
 Leerweg: Basis
 Leerjaar: 3

I. Schooleindcijfer 3^{de} jaars.

Profielvak Groen 1 "Groene Productie" periode 1

Toets	T1
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst. 1 Gewassen telen
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3 1.1: Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2: plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken. 1.3: Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten
LOB-competentie	

Toets	T2
Stof	Praktijkopdracht gewassen Telen.
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Praktijktoets: Gewassen Telen.
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	70 minuten

LOB-competentie	
------------------------	--

Toets	T3
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst2. 2 Vermeerderen, telen en oogsten
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten
LOB-competentie	

Toets	T4
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 2. 2 Vermeerderen, telen en oogsten
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Praktijktoets: Vermeerderen, telen en oogsten
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	70 minuten
Herkansing	ja
LOB-competentie	

Toets	T5
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 3. Productiedieren houden.
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten.
LOB-competentie	

Toets	T6
--------------	-----------

Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ".
	Hfst 3. Productiedieren houden.
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Werkstuk en praktijkopdracht. Een werkstuk maken over het gebruik van huisdieren.
Toetsweging	Weging 2x
Toetsduur	50 minuten.
LOB-competentie	

Profielvak Groen 2 “Vergroening stedelijke omgeving” Periode 2 08-01 2024 t/m. 16-2-2024

Toets	T7
Stof	Boek profiel Groen “ Vergroening stedelijke omgeving ” Hfst 1. Groen in de stad ontwerpen en aanleggen
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4 3.1: een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren 3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren 3.3: een groene ruimte onderhouden en beheren 3.4: anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	ja
LOB-competentie	

Toets	T8
Stof	Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen.
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
Toetswijze	Praktijktoets aanleg van een tuin.
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	100 minuten
LOB-competentie	

Toets	T9
Stof	Boek profiel Groen “ Vergroening stedelijke omgeving ” Hfst. 2 Groen in de stad onderhouden en beheren.

Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
Toetswijze	Schriftelijke toets.
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten.
Herkansing	ja
LOB-competentie	

Toets	T10
Stof	Boek profiel Groen “Vergroening stedelijke omgeving” Hfst. 2/3 Groen in de stad onderhouden en beheren.
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
Toetswijze	Praktijkopdracht: Onderhoud van tuinen.
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	100 minuten.
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Profielvak Groen 3 “Groene vormgeving en verkoop” Periode 3 26-2-2024 t/m. 26-4-2024

Toets	T11
Stof	Boek profiel Groen “Groene vormgeving en verkoop” Hfst 1/2/3. Groene producten verkoop klaar maken, Groene producten presenteren en Groene producten verkopen.
Eindtermen	P/GR/ 4.1, 4.2, 4.3 In de groene sector: 4.1: verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen 4.2: ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule 4.3: producten verkopen
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	Ja

LOB-competentie	
------------------------	--

Toets	T12
Stof	Praktijkvaardigheden: Voorjaarsmarkt (perkgoed verkoop) bij de Ambelt
Eindtermen	
Toetswijze	Praktijktoets deelnemen aan de voorjaarsmarkt van de Ambelt
Toetsweging	Weging 4 x
Toetsduur	120 minuten
LOB-competentie	

Profielvak Groen 3 “Tussen productie en verkoop”	Periode 4 13-05 t/m. 18-07-2024
--	---------------------------------

Toets	T13
Stof	Boek profiel Groen “Tussen productie en verkoop” Hfst. 1/2/3 voedingsmiddelen bereiden en bewaren en Agrarische producten sorteren en verpakken.
Eindtermen	P/GR/2.1, 2.2, 2.3
	2.1: voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord, hanteren, verwerken, bereiden en bewaren
	2.2: in de groene sector geproduceerde producten, selecteren, verpakken en transport klaar maken
	2.3: een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending
Toetswijze	Schriftelijke toets.
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	50 minuten.
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T14
Stof	Boek profiel Groen “Tussen productie en verkoop” Hfst. 1/2/3 voedingsmiddelen bereiden en bewaren en Agrarische producten sorteren en verpakken.
Eindtermen	
Toetswijze	Praktijkopdracht: kookrecept in de keuken bereiden.
Toetsweging	Weging 3 x
Toetsduur	70 minuten.
LOB-competentie	

II. Schooleindcijfer

Toets	T1+T2+T3+T4+T5+T6+T7+T8+T9+T10+T11+T12+T13+T14 =eindcijfer 3 ^{de} jaar
Stof	
Eindtermen	Rapportcijfer Groen moet een voldoende zijn om over te gaan naar het vierde jaar. Dit cijfer telt niet mee voor het schoolexamen.
Toetswijze	
Toetsduur	

GROEN
 Leerweg: Kader
 Leerjaar: 3

I. Schoolcijfer 3^{de} jaars.

Profielvak Groen 1 "Groene Productie" Periode 1 3 - 9 t/m. 15-12-2023

Toets	T1
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst. 1 Gewassen telen
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3 1.1: Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2: plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken. 1.3: Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T2
Stof	Praktijkopdracht gewassen Telen.
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Praktijktoets: Gewassen Telen.
Toetsweging	Weging 1 x

Toetsduur	70 minuten
LOB-competentie	

Toets	T3
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst2. 2 Vermeerderen, telen en oogsten
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Werkstuk Bedrijvenbezoek.
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	50 minuten
LOB-competentie	

Toets	T4
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst2. 2 Vermeerderen, telen en oogsten
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Praktijktoets: Vermeerderen, telen en oogsten
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	70 minuten
LOB-competentie	

Toets	T5
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 3. Productiedieren houden.
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 2x
Toetsduur	50 minuten.

Herkansing	Ja
LOB-competentie	

rToets	T6
Stof	Boek profiel Groen " Groene productie ".
	Hfst 3. Productiedieren houden.
Eindtermen	P/GR/1.1-1.2-1.3
Toetswijze	Werkstuk en praktijkopdracht. Een werkstuk maken over het gebruik van huisdieren.
Toetsweging	Weging 2x
Toetsduur	70 minuten.
LOB-competentie	

Profiel vak Groen 2 “Vergroening stedelijke omgeving”
Periode 2 8-1-2024 t/m. 16-2-2024

Toets	T7
Stof	Boek profiel Groen “Vergroening stedelijke omgeving”
	Hfst 1. Groen in de stad ontwerpen en aanleggen
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
	<p>3.1: een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren</p> <p>3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren</p> <p>3.3: een groene ruimte onderhouden en beheren</p> <p>3.4: anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten</p>
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T8
Stof	Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen.
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
Toetswijze	Praktijktoets aanleg van een tuin.
Toetsweging	Weging 1 x
Toetsduur	100 minuten
LOB-competentie	

Toets	T9
Stof	Boek profiel Groen “ Vergroening stedelijke omgeving ”
	Hfst. 2 Groen in de stad onderhouden en beheren.
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
Toetswijze	Schriftelijke toets.
Toetsweging	Weging 2x
Toetsduur	50 minuten.
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T10
Stof	Boek profiel Groen “ Vergroening stedelijke omgeving ”
	Hfst. 3 Groen in de stad onderhouden en beheren.
Eindtermen	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4
Toetswijze	Praktijkopdracht: Onderhoud van tuinen.
Toetsweging	Weging 1x
Toetsduur	50 minuten.
LOB-competentie	

Profielvak Groen 3 “Groene vormgeving en verkoop” Periode 3 26-02 t/m. 26-04-2024

Toets	T11
Stof	Boek profiel Groen “ Groene vormgeving en verkoop ” Hfst 1/2/3. Groene producten verkoop klaar maken, Groene producten presenteren en Groene producten verkopen.
Eindtermen	P/Gr. 4.1, 4.2, 4.3
	In de groene sector: 4.1: verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen 4.2: ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule 4.3: producten verkopen
Toetswijze	Schriftelijke toets
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T12
Stof	Praktijkvaardigheden: Voorjaarsmarkt (perkgoed verkoop) bij de Ambelt
Eindtermen	
Toetswijze	Praktijktoets deelnemen aan de voorjaarsmarkt van de Ambelt
Toetsweging	Weging 4 x
Toetsduur	120 minuten
LOB-competentie	

Profielvak Groen 3 “Tussen productie en verkoop” Periode 4 13-05 t/m. 18-07-2024

Toets	T13
Stof	Boek profiel Groen “Tussen productie en verkoop”
	Hfst. 1/2/3 voedingsmiddelen bereiden en bewaren en Agrarische producten sorteren en verpakken.
Eindtermen	P/GR 2.1, 2.2, 2.3
	2.1: voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord, hanteren, verwerken, bereiden en bewaren 2.2: in de groene sector geproduceerde producten, selecteren, verpakken en transport klaar maken 2.3: een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending
Toetswijze	Schriftelijke toets.
Toetsweging	Weging 2 x
Toetsduur	50 minuten.
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T14
Stof	Boek profiel Groen “Tussen productie en verkoop”
	Hfst. 1/2/3 voedingsmiddelen bereiden en bewaren en Agrarische producten sorteren en verpakken.
Eindtermen	
Toetswijze	Praktijkopdracht: kookrecept in de keuken bereiden.
Toetsweging	Weging 3 x
Toetsduur	70 minuten.

LOB-competentie	

II. Schooleindcijfer

Toets	T1+T2+T3+T4+T5+T6+T7+T8+T9+T10+T11+T12+T13+T14 =eindcijfer 3 ^{de} jaar
Stof	
Eindtermen	Rapportcijfer Groen moet een voldoende zijn om over te gaan naar het vierde jaar. Dit cijfer telt ook mee bij het praktijkexamen Groen (periode eind april 2024) in het 4 ^{de} jaar.
Toetswijze	
Toetsduur	

Zorg en Welzijn,

Leerweg basis en kader

De examenprogramma's van het profiel **Zorg en Welzijn** in het vmbo zijn samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.

De kern bestaat uit 'algemene kennis en vaardigheden', 'professionele kennis en vaardigheden' en 'loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling'.

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).

Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het schoolexamen.

Becijfering:

Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.

- **Profielvak:** het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eerste beroepsgerichte eindcijfer.
- **Keuzevak:** voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede beroepsgerichte eindcijfer.

De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.

Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.

Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.

De inhoud van het programma ZW op de Ambelt ziet er als volgt uit:

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ De kern <ol style="list-style-type: none"> 1. Algemene kennis en vaardigheden 2. Professionele kennis en vaardigheden 3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mens en Omgeving (voor BB, KB) 2. Mens en Activiteit (voor BB, KB) 3. Mens en Gezondheid (voor BB, KB) 4. Mens en Zorg (voor BB, KB) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Voorkomen van ongevallen en EHBO 2. uiterlijke verzorging of haarverzorging 3. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 4. Traiteur |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ De vier Profielvakken Z&W (verplicht) | <ul style="list-style-type: none"> ○ De Keuzevakken Z&W | |

Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

Jaarplanning leerjaar 3
Periodes: 3
Keuzedeel: voorkomen van ongevallen en EHBO
Profieldeel: Mens en Gezondheid → doorlopend
Profieldeel: Mens en Omgeving
Profieldeel: Mens en Activiteit
Keuzedeel: ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten
Keuzedeel: Traiteur → doorlopend
Jaarplanning leerjaar 4
Periodes: 2
Profieldeel: Mens en Gezondheid → doorlopend
Profieldeel: Mens en Zorg
Keuzedeel: Kennismaken met uiterlijke verzorging of
Keuzedeel: Haarverzorging
Keuzedeel: Traiteur → doorlopend

	<i>3e leerjaar</i>			<i>4e leerjaar</i>			Eindcijfer
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 1	Periode 2	Periode 3	
Mens en Omgeving		TT 2 x PT 4 x				CSPE	(SE + CSPE) : 2
Mens en Activiteit			TT 2 x PT 4 x				
Mens en Gezondheid			TT 1 x PT 2 x		TT 1 x PT 2 x		
Mens en Zorg				TT 1 x PT 3 x	TT 1 x PT 1 x		
Keuzedeel voorkomen van ongevallen en EHBO	TT 1 x PT 1 x						
Keuzedeel Uiterlijke verzorging of haarverzorging					TT 1 x PT 1 x		
Keuzedeel Sport en bewegingsactiviteiten			TT 1 x PT 1 x				
Keuzedeel Traiteur					TT 1 x PT 1 x		

Mens en Omgeving						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	P/ZW/2.1	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.	Edu4all Mens en omgeving lesbrieven			Zie algemene omschrijving
	P/ZW/2.2	Textiel verzorgen.	Edu4all Mens en omgeving lesbrieven	TT 2×	1×	
	P/ZW/2.3	Baliewerkzaamheden verrichten.	Edu4all Mens en omgeving lesbrieven	PT 4×	2×	
	P/ZW/2.4	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	Edu4all Mens en omgeving lesbrieven			
	P/ZW/2.5	Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Edu4all Mens en omgeving lesbrieven			
Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

Mens en Activiteit						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	P/ZW/3.1	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Edu4all Mens en activiteit lesbrieven	TT 2× PT4×	1× 2×	Zie algemene omschrijving
	P/ZW/3.2	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Edu4all Mens en activiteit lesbrieven			
	P/ZW/3.3	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Edu4all Mens en activiteit lesbrieven			
Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

Mens en Gezondheid						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar en 4 ^e jaar	P/ZW/1.1	Informatie geven over een gezonde leefstijl.	Edu4all Mens en gezondheid lesbrieven			Zie algemene omschrijving
	P/ZW/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Edu4all Mens en gezondheid lesbrieven	TT 2× PT 4×	1× 2×	
	P/ZW/1.3	Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Edu4all Mens en gezondheid lesbrieven			
Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

Mens en Zorg						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	P/ZW/4.1	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Edu4all Mens en zorg lesbrieven	TT 2× PT 4×	1× 2×	Zie algemene omschrijving
	P/ZW/4.2	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	Edu4all Mens en zorg lesbrieven			
	P/ZW/4.3	Eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Edu4all Mens en zorg lesbrieven			
	P/ZW/4.4	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Edu4all Mens en zorg lesbrieven			
	P/ZW/4.5	Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Edu4all Mens en zorg lesbrieven			
Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [wegin 1]

PT = Praktische toets [wegin 2]

Keuzedeel: Voorkomen van ongevallen en EHBO						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	K/ZW/12.1	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO	TT 1× PT 1×	1× 2×	Zie algemene omschrijving
	K/ZW/12.2	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO			
	K/ZW/12.3	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.	Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO			
	K/ZW/12.4	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO			
	K/ZW/12.5	Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).	Edu4all Voorkomen van ongevallen en EHBO			
Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [wegining 1]

PT = Praktische toets [wegining 2]

Keuzedeel: Kennis maken met uiterlijke verzorging						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	K/ZW/1.1	Een klant ontvangen en het bezoek afronden.	Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging	TT 1× PT 1×	1× 2×	Zie algemene omschrijving
	K/ZW/1.2	Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging			
	K/ZW/1.3	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging			
	K/ZW/1.4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Edu4all Kennis maken met uiterlijke verzorging			
Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [wegin 1]

PT = Praktische toets [wegin 2]

Keuzedeel: Haarverzorging						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	K/ZW/2.1	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.	Edu4all Haarverzorging	TT 1×	1×	Zie algemene omschrijving
	K/ZW/2.2	Haar omvormen.	Edu4all Haarverzorging	PT 1×	2×	
Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [wegining 1]

PT = Praktische toets [wegining 2]

Keuzedeel: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten			Zie algemene omschrijving
	K/ZW/11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	TT 1x	1x	
	K/ZW/11.3	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	PT 1x	2x	
	K/ZW/11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten			
	K/ZW/11.5	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Edu4all Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten			
Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]

PT = Praktische toets [weging 2]

Keuzedeel: Traiteur						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	K/HBR/7.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.	Edu4all Traiteur	TT 1×	1×	Zie algemene omschrijving
	K/HBR/7.2	Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: - bedrijfsrestaurants - lunchroom - catering	Edu4all Traiteur	PT 1×	2×	
Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$ Normering: basis 60% en kader 70% (Postma, 2009)			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: A/B/C			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [wegining 1]

PT = Praktische toets [wegining 2]

- Algemene link examenprogramma: www.examenblad.nl
- Voor meer info zie [Zorg en Welzijn \(Z&W\) - Stichting Platforms vbo](#) syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken

PTA Horeca Bakkerij en recreatie

Het examenprogramma van het profiel **Horeca, Bakkerij en Recreatie** in het vmbo is samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.

De kern bestaat uit 'algemene kennis en vaardigheden', 'professionele kennis en vaardigheden' en 'loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling'.

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).

Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het schoolexamen.

Becijfering:

Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.

- **Profielvak:** het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eerste beroepsgerichte eindcijfer.
- **Keuzevak:** voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede beroepsgerichte eindcijfer.

De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.

Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.

Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.

De inhoud van het programma HBR op de Ambelt ziet er als volgt uit:

- **De kern**
 - 1. Algemene kennis en vaardigheden
 - 2. Professionele kennis en vaardigheden
 - 3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
- **De vier Profielvakken HBR (verplicht)**
 - 5. Keuken (voor BB, KB)
 - 6. Gastheerschap (voor BB, KB)
 - 7. Bakkerij (voor BB, KB)
 - 8. Recreatie (voor BB, KB)
- **De Keuzevakken HBR**
 - 1. De bijzondere keuken
 - 2. Keukenspecialisatie
 - 3. Patisserie
 - 4. Facilitaire Dienstverlening

Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

Jaarplanning leerjaar 3
Periodes: 3
Profieldeel: Keuken
Profieldeel: Bakkerij
Profieldeel: Gastheerschap
Keuzedeel: Facilitaire Dienstverlening à doorlopend
Keuzedeel: De bijzondere keuken
Jaarplanning leerjaar 4
Periodes: 2
Profieldeel: Recreatie à doorlopend
Keuzedeel: Patisserie
Keuzedeel: Keukenspecialisatie
CSPE

	<i>3e leerjaar</i>			<i>4e leerjaar</i>			Eindcijfer
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 1	Periode 2	Periode 3	
Profieldeel Keuken	TT + PT					CSPE	(SE + CSPE) : 2
Profieldeel Bakkerij		TT + PT					
Profieldeel Gastheerschap		TT + PT					
Profieldeel Recreatie					TT + PvB + HO		
Keuzedeel Facilitair Dienstverlening			TT + PvB + HO				
Keuzedeel Bijzondere keuken			TT + PvB				
Keuzedeel Patisserie				TT + PvB			
Keuzedeel Keukenspecialisatie					TT + PvB		

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1] à 45 minuten PT = Praktische toets [weging 2] à 90 minuten

HO = Handelingsopdracht [weging 2] à 90 minuten PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2] à 90 minuten

Keuken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	Vaktheorie P/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Uitgeversgroep: Keuken	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Keuken	PT	2x	
'Keuken' gemiddelde = $(TT + PT) : 3$ Pv = Profielvakgemiddelde Pv = $(Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1] à 45 minuten

PT = Praktische toets [weging 2] à 90 minuten

HO = Handelingsopdracht [weging 2] à 90 minuten

PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2] à 90 minuten

Gastheerschap						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	Vaktheorie P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	Uitgeversgroep: Gastheerschap	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	Kennis en ervaring van docenten en Uitgeversgroep: Gastheerschap	PT	2x	
'Gastheerschap' gemiddelde = (TT + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde $Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Bakkerij						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	Uitgeversgroep: Bakkerij (brood & banket)	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Bakkerij (brood & banket)	PT	2x	
'Bakkerij' gemiddelde = $(TT + PT) : 3$ Pv = Profielvakgemiddelde Pv = $(Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Recreatie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 ^e jaar	Vaktheorie P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de planning van recreatieve activiteiten.	Uitgeversgroep: Recreatie	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Recreatie	PvB HO	2x 2x	
'Recreatie' gemiddelde = $(TT + PvB + HO) : 5$ Pv = Profielvakgemiddelde Pv = $(Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Keuzedeel: De bijzondere keuken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 ^e jaar	Vaktheorie K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Uitgeversgroep: De bijzondere keuken	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	Recepturen docenten en Uitgeversgroep: De bijzondere keuken	PvB	2x	
'De bijzondere keuken' gemiddelde = (TT + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Keuzedeel: Keukenspecialisatie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	Vaktheorie K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu.	Uitgeversgroep: Keukenspecialisatie	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie: juiste technieken toepassen, menu's op elkaar afstemmen, apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden	Recepturen docenten en Uitgeversgroep: Keukenspecialisatie	PvB	2x	
'Keukenspecialisatie' (TT + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Keuzedeel: Patisserie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 ^e jaar	Vaktheorie K/HBR/5.1	Het kennen en beheren van patisserieproducten.	Uitgevergroep: Patisserie	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/5.2	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk	Recepturen docenten en Uitgevergroep: Patisserie	PvB	2x	
'Patisserie' gemiddelde = $(TT + PvB) : 3$ Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = $(Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Keuzedeel: Facilitaire dienstverlening						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 ^e jaar	Vaktheorie K/HBR/8.1	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.	Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/8.2	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.	Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	PvB HO	2x 2x	
	'Facilitaire dienstverlening' gemiddelde = (TT + PvB + HO) : 5 Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$			Exameneenheden: De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

- Algemene link examenprogramma: www.examenblad.nl
- Voor meer info zie <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie> syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken