

Intake en toelating VSO / SO

	Altijd	Indien nodig
Intakegesprek met de leerling	V	
Intakegesprek met de ouders/ verzorgers	V	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst		V
Een observatie		V
Een observatie op de school van herkomst		V

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

	Altijd	Indien nodig
In beeld brengen didactische vaardigheden door dossieronderzoek	V	
In beeld brengen sociale vaardigheden door dossieronderzoek	V	
In beeld brengen ondersteuningsbehoefte	V	
In beeld brengen vaardigheden op gebied van executieve functies	V	
In beeld brengen uitstroomprofiel/ uitstroomperspectief	V	
Opstellen OPP binnen zes weken	V	
Inbeeld brengen hulpverlening	V	

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

	Altijd	Indien nodig
Inzet methode(on)afhankelijke toetsen om de ontwikkeling te volgen	V	
Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas	V	
Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling en ouders gericht op prestaties	V	
Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden	V	
Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen	V	

Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie	V	
De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar	V	
Gebruik van portfolio's/rapporten	V	

Welke aanpassingen bieden docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

	Hele groep	Deel v groep	Individueel
Leren en ontwikkelen:			
Werken volgens een vast lesmodel	V		
Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)	V		
Extra verduidelijking van taken in de les (m.b.v. stappenplannen)		V	
Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les	V		
Uitbreiding instructietijd		V	
Leerstof aanbieden in kleinere delen		V	
Elke dag starten met de mentor/ stamgroep			
Verlengde instructie		V	
Niveau groepen		V	
Gebruik van afgeschermd werkplekken			V
LOB	V		
Remedial teaching			V
Sociaal- emotionele ontwikkeling en gedrag?			
Nabijheid			V
Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag	V		
Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel)	V		
Rots en water		V	

SOVA training		V	
Communicatie			
Ondersteunende gebaren			V
Ondersteunende pictogrammen/ foto`s		V	
Alternatieve communicatiemiddelen (bv spraakcomputer)			
Logopedie in de klas			
Fysiek			
Bewegingsonderwijs	V		
Fysiotherapie op school			
Logopedie op school			

Welke ondersteuningsmogelijkheden biedt de Ambelt?

	Waar nodig	Allen	Doorverwijzing extern
Studiebegeleiding (gericht op leren leren)			V
Bijles (gericht op vakinhoud)	V		
Huiswerkbegeleiding	V		
Examentraining		V	
Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding		V	
Stagebegeleiding		V	
Begeleiding bij arbeidsinpassing			
Faalangstreductietraining	V		
Examenvreesreductietraining	V		
Weerbaarheidstraining			V
Agressieregulatie training			V
Psycho-educatie	V		
Dramatherapie			V

Fysiotherapie eerstelijns			V
Logopedie eerstelijns			V

Over welke deskundigen beschikt de school?

Ondersteuningsteam met:		
Taalspecialist		V
Rekenspecialist		V
Orthopedagoog	V	
Maatschappelijk werk	V	
Dyslexiespecialist	V	
VSO stagebureau voor stage en uitstroombegeleiding	V	
Bewegingsleerkrachten	V	
Jeugdarts		V
Logopedist		V
Fysiotherapeut		V
Zorgspecialist		V
Psychomotore therapeut (PMT)		V
Onderwijsassistent		V
Leraar ondersteuner	V	
Anti pest coordinator	V	
Kindercoach		V
Beeldcoach		V
Vertrouwenspersoon	V	
Directe aandachtsfunctionaris, indirecte aandachtsfunctionaris	V	

Welke aanpassingen in de organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen?

	allen	groepen	individueel
Verlenging toetstijd			V
Voorlezen toetsen			V
Voorlezen examens			V
Spreiding van examens over meerdere jaren			V

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen?

	Locatie	
Rolstoeltoegankelijk	V	
Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel	V	
Brandveilige liften	V	
Aangepaste toiletten/ verzorgingsruimtes		V
Brede deuren		V
Tilvoorzieningen		V
Aangepast meubilair		VV
		V
Individuele voorzieningen		V
Arbeidstrainingcentrum		

	Allen	Waar nodig
Prikkelarme inrichting lokalen		V
Prikkelarme verlichting		V
Aanpassingen in de akoestiek		V

Visuele ondersteuning (pictogrammen/ foto`s/ schrift)		V
Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (bijv. tafel met schot)		V
Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken		V
Time-out- / rust ruimte	V	
Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten	V	
Laptop / tablet	V	
Digitaal lesmateriaal	V	
Computers met 'voorleesapplicatie'	V	
Laptop/computer voor toetsen	V	
Vergroot lesmateriaal		V
Andere individuele voorzieningen en aanpassingen		V

Oudercontacten

Ouders zijn de belangrijkste ervaringsdeskundige voor hun kind. Bij de Ambelt vinden we het belangrijk samen op te trekken. Er zijn nauwe contacten tussen ouders, de groepsleiding en andere specialisten binnen onze school. Voor elke leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we met ouders bespreken en evalueren

	Frequentie
Oudercontactavond / OPP bespreking	3 X p/j
Algemene ouderavond	1 x p/j
Bespreking met eerstelijns (MDO)	In overleg. Gemiddeld 6 tot 8 wkn
Contact via Parro	nvt
Ouderraad	nvt
leerlingenraad	1x per 6 wkn

Belangrijkste Samenwerkingspartners

	Fysiek aanwezig	Op afroep
--	-----------------	-----------

fysiotherapie		V
Logopedisch centrum Nouwels		V
Leerplicht		V
Roc's		V
GGZ partners		V
Sociaal Wijkteam		V
Veilig thuis		
Accare, Karakter, 's Heerenloo		