

Intake en toelating VSO / SO

Intake en toelating	Altijd	Indien nodig
Intakegesprek met de leerling	V	
Intakegesprek met de ouders/ verzorgers	V	
Overdrachtsgesprek met school van herkomst		V
Een observatie		V
Een observatie op de school van herkomst		V

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

	Altijd	Indien nodig
In beeld brengen didactische vaardigheden door dossieronderzoek	V	
In beeld brengen sociale vaardigheden door dossieronderzoek	V	
In beeld brengen ondersteuningsbehoefte	V	
In beeld brengen vaardigheden op gebied van executieve functies	V	
In beeld brengen uitstroomprofiel/ uitstroomperspectief	V	
Opstellen OPP binnen zes weken	V	
Inbeeld brengen hulpverlening	V	

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

	Altijd	Indien nodig
Inzet methode(on)afhankelijke toetsen om de ontwikkeling te volgen	V	
Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas	V	
Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling en ouders gericht op prestaties	V	
Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden	V	
Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen	V	

Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie	V	
De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar	V	
Gebruik van portfolio's/rapporten	V	

Welke aanpassingen bieden docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

	Hele groep	Deel v groep	Individueel
Leren en ontwikkelen:			
Werken volgens een vast lesmodel (alle leerlingen werken met een individueel programma)	V		
Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)	V		
Extra verduidelijking van taken in de les (m.b.v. stappenplannen)		V	
Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les	V		
Uitbreiding instructietijd		V	
Leerstof aanbieden in kleinere delen		V	
Elke dag starten met de mentor/ stamgroep	v		
Verlengde instructie		V	
Niveau groepen			v
Gebruik van afgeschermd werkplekken			V
LOB	v		
Remedial teaching			V
Sociaal- emotionele ontwikkeling en gedrag?			
Nabijheid		v	V
Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag	V		
Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel)	V		

Rots en water	nvt		
SOVA training	nvt		
Communicatie			
Ondersteunende gebaren			
Ondersteunende pictogrammen/ foto's			
Alternatieve communicatiemiddelen (bv spraakcomputer)			
Logopedie in de klas			
Fysiek			
Bewegingsonderwijs	v		
Fysiotherapie op school			
Logopedie op school			

Welke ondersteuningsmogelijkheden biedt de Ambelt?

	Waar nodig	Allen	Doorverwijzing naar extern
Studiebegeleiding (gericht op leren leren)		V	
Aanpassingen tijdens de les, afgestemd op de individuele leerling??			
Huiswerkbegeleiding			
Examentraining			
Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding		v	
Stagebegeleiding		v	
Begeleiding bij arbeidsinpassing		v	
Faalangstreductietraining			V
Examenvreesreductietraining			V
Weerbaarheidstraining			V
Agressieregulatie training			V

Psycho-educatie			V
Dramatherapie			V
Fysiotherapie eerstelijns			V
Logopedie eerstelijns			V

Over welke deskundigen beschikt de school?

Ondersteuningsteam met:		
Taalspecialist		
Rekenspecialist		
Orthopedagoog/Psycholoog	v	
Maatschappelijk werk	v	
Dyslexiespecialist		
VSO stagebureau voor stage en uitstroombegeleiding	v	
Bewegingsleerkrachten	v	
Intern begeleider	V	
Jeugdarts	v	
Logopedist		
Fysiotherapeut		
Zorgspecialist		
Psychomotore therapeut (PMT)		
Onderwijsassistent		
Leraar ondersteuner	v	
Anti pest coordinator	v	
Kindercoach		
Beeldcoach		
Vertrouwenspersoon	v	
Directe aandachtsfunctionaris, indirecte aandachtsfunctionaris	v	

Welke aanpassingen in de organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen?

	allen	groepen	individueel
Verlenging toetstijd			V
Voorlezen toetsen			V
Voorlezen examen			V
Spreiding van examens over meerdere jaren			V

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen?

	Locatie	
Rolstoeltoegankelijk		
Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel		
Brandveilige liften		
Aangepaste toiletten/ verzorgingsruimtes		
Brede deuren		
Tilvoorzieningen		
Aangepast meubilair		
Individuele voorzieningen		
Arbeidstrainingcentrum	v	

	Allen	Waar nodig
Prikkelarme inrichting lokalen		
Prikkelarme verlichting		
Aanpassingen in de akoestiek		
Visuele ondersteuning (pictogrammen/ foto`s/ schrift)		v

Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (bijv. tafel met schot)		v
Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken		v
Time-out- / rust ruimte	v	
Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten	v	
Laptop / tablet (niet alle leerlingen hebben een eigen laptop/tablet)	v	v
Digitaal lesmateriaal	v	
Computers met 'voorleesapplicatie'		v
Laptop/computer voor toetsen	v	
Vergroot lesmateriaal		v
Andere individuele voorzieningen en aanpassingen		v

Oudercontacten

Ouders zijn de belangrijkste ervaringsdeskundige voor hun kind. Bij de Ambelt vinden we het belangrijk samen op te trekken. Er zijn nauwe contacten tussen ouders, de groepsleiding en andere specialisten binnen onze school. Voor elke leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we met ouders bespreken en evalueren

	Frequentie
Oudercontactavond / OPP bespreking	3x p.j.
Algemene ouderavond	1x p.j.
Bespreking met eerstelijns (MDO)	Naar behoefte
Contact via Parro	
Ouderraad	Vertegenwoordig in (G)MR
leerlingenraad	6 xp.j.

Belangrijkste Samenwerkingspartners:

	Fysiek aanwezig	Op afroep

fysiotherapie		
Logopedisch centrum Nouwels		
LPA		v
schoolarts		v
Sociaal wijkteam		v
Veilig thuis		v
Accare, Karakter, s Heerenloo / overige hulpverlening		v
Gemeente		v