

A photograph of a classroom with several students sitting at desks. In the foreground, a male student is looking down at his work. Behind him, a female student is smiling at the camera. To the right, another female student is writing in a notebook. The background is slightly blurred, showing more of the classroom environment.

Schoolgids
voorgezet speciaal
onderwijs
2019 - 2020

de Ambelt



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**



Op de juiste plek!

Welkom bij de Ambelt en goed dat u er bent, want wij hebben de experts in onderwijs en ondersteuning voor leerlingen die vanwege hun gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek niet goed tot leren en talentontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Onze ervaren en betrokken medewerkers zorgen ervoor dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen; hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop!

Maar we doen dat niet alleen. De leerling, de ouders/verzorgers, de zorginstellingen, de gemeente en het samenwerkingsverband zijn onze partners in onderwijs en ondersteuning. Onderwijs dat zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Deze schoolgids biedt u inzicht in ons aanbod in onderwijs en ondersteuning en onze werkwijze. De Ambelt doet er toe voor leerlingen en partners die op ons aanbod zijn aangewezen. Een aanbod waar we aan blijven bouwen om, samen met u, nog beter te worden in waar we voor staan; de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Ik wens u een mooi en leerzaam schooljaar.

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur de Ambelt

Onze identiteit	4	Leerlingbespreking	11	Kwaliteit	21	Ziekte, verzuim en verlof	29
Wij zijn de Ambelt	4	ICT in de school	11	Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs	21	Ziekte	29
		Rapport	11	Kwaliteit medewerkers		Verlof	29
Het voortgezet speciaal onderwijs	5	Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	12	21		Ontheffingen	29
Toekomstperspectief	5	Handelingsgericht werken	12	Onderwijsinspectie	21		
Een bosrijke locatie	6	Onderwijsprofessionals	12	Privacy	21	Klachten	30
		Professioneel statuut	12	Fotografie	22	Klachtenprocedure	30
Ons onderwijs	7	De klassen	13	Inzage	22	Vragen over het onderwijs	30
Kerdoelen	7	Sociaal-emotionele vaardigheden	13				
		Leerproblemen	14	Uitstroom en bestendiging 2016-2017	23	Wie zijn wij	31
Positive Behaviour Support	8	Huiswerk	14	Leerlingenuitstroom en bestendiging	23	De Ambelt	31
Positief schoolklimaat	8	Overdracht	14	SO en VSO		Samenwerkingsverband	31
Wat levert PBS op?	8	(Digitale) gegevensoverdracht	14	Onderwijsniveau	23	Partners	31
Leerkrachten en pedagogisch	8			Bestendiging	23	Bestuursverslag	31
leerlingbegeleiders		Het onderwijsaanbod	15	Nazorg	23		
		Leerweg vmbo	15			Contact	32
Van aanmelding tot school	9	Leerweg Arbeidsmarktgericht (AMG)	16	Sociale veiligheid	25		
Aanmelding	9	Leerweg havo	16	Agressiereductiemethode	25		
Lestijden	9	Ondersteuningsklassen	17	Incidentenregistratie	25		
Onderwijstijd	9			Omgaan met pesten	25		
Aantal minuten per dag	9	Begeleiding en ondersteuning	18				
Lesuitval	10	Commissie van Begeleiding	19	Maatregelen	26		
Vakanties en vrije dagen	10	Diagnostiek	19	Schorsing en uitschrijving	26		
Onderwijsprogramma	10	Medisch	19				
Uitstroom	10	Verwijsindex Risicjongeren	19	Regels	27		
Stage	10						
Examens en certificaten	10	Ouderbetrokkenheid	20	Afspraken	28		
Schakel en makelpool	10	Contact met u	20	Medicijnen	28		
Leerlingvolgsysteem	11	Nieuws	20	Bijzondere activiteiten	28		
ZIEN!	11	Medezeggenschapsraad	20	Bijdrage	28		
		Vrijwillige ouderbijdrage	20	Vervoer	28		

LEESWIJZER

Waar in deze brochure 'hij' staat, kan ook 'zij' worden gelezen.

© Ambelt juni 2019

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Onze kernwaarden

Deskundigheid

Veiligheid

Reflectie

Ontwikkelingsgericht

Eigenaarschap

Wij zijn de Ambelt

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling. Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière.

Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.

SAMEN WERKEN AAN JOUW TOEKOMST

Het voortgezet speciaal onderwijs

Op diverse locaties in Zwolle en Hardenberg geven wij onderwijs en ondersteuning aan leerlingen tussen 11 en 21 jaar. Dit zijn leerlingen met complexe gedragsproblematiek die onvoldoende tot ontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Vaak is er sprake van een ontwikkelingsstoornis zoals aandachtdeficiëntie, hyperactiviteit (AD(H)D), autismespectrumstoornis, hechtingsproblemen of angsten. Ook kan er sprake zijn van een leerstoornissen als dyslexie of dyscalculie.

De complexe gedragsproblematiek betekent een breed scala aan belemmerende factoren. Leerlingen hebben bijvoorbeeld te maken met concentratieproblemen, prikkelgevoeligheid, ontbreken van basisveiligheid, problemen in de regulatie van emoties of problemen met gezag. Wat onze leerlingen gemeen hebben is behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Dit zijn belangrijke pijlers voor onze leerlingen.

Toekomstperspectief

Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving waarin zij zich cognitief en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Wij willen daarbij hun zelfvertrouwen en competenties vergroten. We geven de leerlingen inzicht in hun mogelijkheden en beperkingen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Maar boven alles willen we iedere leerling begeleiden bij het ontwikkelen van een toekomstperspectief.





Oosterenk



Herfterlaan

Onze locaties

Het VSO-onderwijs vindt plaats op meerdere locaties in Zwolle en Hardenberg. Het AMG (arbeidsmarktgericht) is gesitueerd op het bosrijke, rustige terrein aan de Herfterlaan in Zwolle. We hebben daar de beschikking over kassen en een kinderboerderij waar leerlingen op gezette momenten kunnen helpen met het verzorgen van de dieren. Op het Hengeveld College in Zwolle is onze havo gesitueerd. Het vmbo-onderwijs wordt verzorgd op de Oosterenk in Zwolle en onze locatie in Hardenberg. Een deel van de Zwolse vmbo-leerlingen volgt daarnaast les op het Hengeveld College.



Hardenberg



Hengeveld College

Ons onderwijs

Kerdoelen

De inrichting van het onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen die per 1 augustus 2013 zijn ingevoerd voor het voortgezet speciaal onderwijs. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de leergebied specifieke leerdoelen die zijn geformuleerd voor de uitstroomprofielen vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding en de leergebied overstijgende kerndoelen.

Er zijn leergebied specifieke kerndoelen geformuleerd voor de leergebieden Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens en maatschappij, mens, natuur en techniek, kunst en cultuur, bewegen en sport. De leergebiedoverstijgende kerndoelen zijn gericht op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en houding om te kunnen functioneren in de contexten leren, werken, burgerschap, wonen en vrije tijd:

- Leren leren
- Leren een taak uitvoeren
- Leren functioneren in verschillende sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Voor het uitstroomprofiel arbeidsmarkt gelden aanvullend de kerndoelen voorbereiding op arbeid (VOA):

- Oriëntatie op het beroepenveld
- Ontwikkelen van loopbaancompetenties voor het verwerven en behouden van een passende baan
- Ontwikkelen van algemene competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer
- Ontwikkelen van specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of om een specifieke functie in het bedrijf te vervullen

De kerndoelen geven ons een leidraad over de belangrijkste zaken die wij aan de leerlingen willen bijbrengen zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen in het vervolgonderwijs en kunnen functioneren in de maatschappij. De kerndoelen zijn vastgesteld door de overheid en het zijn streefdoelen, als school bepalen wij zelf bepalen hoe wij het onderwijsprogramma vorm geven.

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden.

Dit staat voor ons centraal in het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden.

Ik sta voor
EIGENAARSCHAP



ANNET MOERMAN | Ik geef op eigen wijze vorm
aan processen als de kaders duidelijk
zijn en ik hier achter kan staan.

de Ambelt

Positive Behaviour Support

Positief schoolklimaat

Op onze school staat het gedachtengoed van Positive Behaviour Support (PBS) centraal. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij de gezamenlijk geformuleerde waarden die wij belangrijk vinden: respect, veiligheid en vertrouwen. We benoemen het gedrag dat past bij deze waarden en leren dit onze leerlingen aan. Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Hiermee creëren we een veilig en positief schoolklimaat, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs.

Het stimuleren van gewenst gedrag doen wij door het hanteren van heldere verwachtingen op het gebied van gedrag. Deze verwachtingen zijn specifiek gemaakt voor alle ruimtes in de school zoals de klas, de gang en het plein. Ook wordt het gewenste gedrag regelmatig geoefend met de leerlingen, zodat zij precies weten wat er van hen verwacht wordt. Als leerlingen het gewenste gedrag vertonen, worden zij systematisch beloond, bijvoorbeeld via een muntjessysteem. Per klas is een groepsbeloning te verdienen en leerlingen denken hierover mee. Zo worden zij gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien.

Wat levert PBS op?

Onderzoek naar PBS laat zien dat de aanpak een positief effect heeft op leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Leerlingen voelen zich veiliger, gedragen zich sociaal vaardiger en vertonen minder probleemgedrag. Ook is gebleken dat leerlingen minder vaak slachtoffer zijn van fysiek of verbaal geweld.

Leerkrachten en ondersteuners

De leerkracht is de sleutel tot het succes van de leerling en onze leerkrachten zijn specialisten in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Vaak is er ook een leraarondersteuner betrokken bij het onderwijsproces. Zij zorgen ervoor dat extra aandacht gegeven kan worden aan individuele leerlingen en hebben een belangrijke rol in het sociaal-emotioneel functioneren en sociale veiligheid.



Van aanmelding tot school

Aanmelding

Wilt u dat uw zoon of dochter geplaatst wordt op het (voortgezet) speciaal onderwijs, dan meldt u uw zoon of dochter aan bij het aanmeldpunt van de Ambelt. U vindt het aanmeldpunt op de website van de Ambelt: www.ambelt.nl. Voordat we over kunnen gaan tot plaatsing is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In de meeste gevallen wordt de aanvraag hiervoor door de verwijzende school gedaan. Het samenwerkingsverband bepaalt of uw kind voldoet aan de criteria voor het volgen van speciaal onderwijs.

Wilt u eerst een oriënterend gesprek?

Dan kunt u contact opnemen met het aanmeldpunt. Tijdens het oriënterende gesprek krijgt u een indruk van de locatie en de structuur van het onderwijs. Nadat de aanmelding en de benodigde dossierinformatie bij het aanmeldpunt van de Ambelt is binnengekomen, volgt een intakegesprek met de intern begeleider. Dit is een inhoudelijk gesprek over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. De Ambelt werkt met drie instroommomenten; oktober, februari en mei. De instroommomenten zijn richtinggevend, niet bepalend.

Lestijden VSO

Herfterlaan Zwolle ma, wo, do, vr wo	8.25 uur - 14.40 uur 8.25 uur - 12.40 uur
Hengeveld College Zwolle ma, di, do en vr wo	8.30 uur - 14.45 uur 8.30 uur - 12.45 uur
Oosterenk Zwolle ma, di, do en vr wo	8.30 uur - 14.45 uur 8.30 uur - 12.45 uur
Hardenberg ma, di, do, vr wo	8.00 uur - 14.25 uur 8.00 uur - 11.35 uur

Onderwijstijd

Voor de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en dagbesteding geldt dat in ieder schooljaar ten minste 1000 klokuren moet worden ingevuld. Voor uitstroomprofiel vervolgonderwijs gelden formeel de urennormen zoals in het regulier voortgezet onderwijs, namelijk 1040 klokuren per jaar in de onderbouw. In de bovenbouw moeten leerlingen 1000 uur

onderwijs krijgen en in het examenjaar 700 uur. De Ambelt anticipeert in overleg met de onderwijsinspectie op toekomstige wetgeving over onderwijstijd voor het voortgezet onderwijs, waarbij een totale urennorm geldt voor de hele opleiding. Scholen zijn daarbij vrij om zelf te bepalen hoe zij deze uren verdelen over alle schooljaren. De Ambelt heeft als uitgangspunt 1000 lesuur per leerjaar. In het activiteitenrooster wordt hieraan invulling gegeven.

Aantal minuten per dag

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal minuten dat een leerling bij de Ambelt gemiddeld les heeft per dag. Dit kan verschillen per locatie, omdat roosters afgestemd kunnen worden op VO-scholen waarmee wordt samengewerkt.

lestijd per dag in minuten	VSO Zwolle	VSO Hardenberg
maandag	340	350
dinsdag	340	350
woensdag	240	200
donderdag	340	350
vrijdag	340	350
Minuten per week	1600	1600

Lesuitval

Het team docenten op de locatie is vanaf de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor uw zoon of dochter. Vrije tussenuren door bijvoorbeeld lesuitval komen niet voor. Bij lesuitval gaat een leerling terug naar de stamgroep. Daar wordt voor opvang en toezicht gezorgd en krijgen de leerlingen een vervangende bezigheid. Als de groepsdocent afwezig is, wordt er gezocht naar vervanging. Bij hoge uitzondering kan het voorkomen dat een groep een dag vrij krijgt. U wordt hiervan vooraf altijd op de hoogte gesteld.

Vakanties en vrije dagen

Kijk op de website van de Ambelt voor de vakanties en vrije dagen.

Onderwijsprogramma

In het onderwijsprogramma streven we de doelen van het regulier onderwijs na. Daarnaast besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij we gebruik maken specifieke methodes. Regelmatig wordt gekeken of een leerling naar het regulier onderwijs kan overstappen.

Uitstroom

Er zijn twee uitstroomprofielen binnen het voortgezet speciaal onderwijs. Het uitstroomprofiel vervolg-onderwijs is gericht op het behalen van een vmbo-, havo- of vwo-diploma, het doorstromen naar vervolg-onderwijs (mbo, hbo, wo) of terugstroom naar het regulier voortgezet onderwijs. Het uitstroomprofiel arbeidsmarkt / dagbesteding is erop gericht de leerling een brede persoonlijke vorming te geven die gericht is op participatie in de samenleving.

Stage

Stage is een belangrijk onderdeel op het VSO. Naast een oriëntatie in opleiding en beroep, zorgt een stage voor het vergroten van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van iedere leerling. In de onderbouw oriënteren leerlingen zich breed op de arbeidsmarkt en ontdekken ze welke richting bij hen past. In de bovenbouw lopen sommige leerlingen individueel stage met voldoende begeleiding door een werknemer van het bedrijf. Daarnaast komt de stagedocent regelmatig op bezoek om het functioneren van de leerling te bespreken.

Examens en certificaten

Er wordt toegewerkt naar diploma's en certificaten uit het regulier onderwijs. Met diverse reguliere scholen, zoals bijvoorbeeld het Deltion in Zwolle, zijn afspraken gemaakt over deelname aan examens voor het vmbo en havo/vwo. Voor het entree-onderwijs wordt samengewerkt met een mbo-opleiding. De vakrichtingen werken nauw samen met plaatselijke vmbo's, ROC's en AOC's voor het onderwijsprogramma en examinering.

Veilig leren

Het leren gaat het beste in een omgeving waar de leerling zich veilig en prettig voelt. Daarom zetten wij ons in voor een goed en veilig klassen- en schoolklimaat. Enerzijds door veel individuele aandacht en betrokkenheid bij de leerlingen, anderzijds door te werken met kleine groepen, duidelijke regels te formuleren, een overzichtelijke dagstructuur te bieden en het welbevinden van de leerling centraal te stellen.

Schakel- en makelpool

De schakel- en makelpool is een regionaal netwerk waarin onderwijs, overheid, zorg en arbeidsmarkt samenwerken om de positie van kwetsbare jongeren op de arbeidsmarkt te versterken. In dit netwerk worden meer werkkansen bij reguliere werkgevers gecreëerd. Wij informeren de schakel- en makelpool over de uitstroom van de leerlingen. Zo blijven zij beter in beeld voor ondersteuning, ook na het verlaten van de Ambelt.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van de digitale leerlingvolgsystemen ParnasSys voor het speciaal onderwijs en SOMtoday voor het voortgezet speciaal onderwijs. We verwerken hier leerresultaten, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. De leerlingvolgsystemen kunnen alleen door bevoegde medewerkers van de Ambelt worden ingezien zoals de leerkracht of de leerlingenadministratie.

ZIEN!

Om de leerling zo gericht mogelijk te begeleiden, werken wij met ZIEN!. Dit pedagogisch-didactisch systeem ondersteunt het proces van waarnemen, begrijpen, handelen en evalueren. Zo krijgen wij inzicht in het gedrag van de leerling en de resultaten die behaald worden. ZIEN! laat de sterke kanten van een leerling zien maar ook welke ondersteuning nog nodig is. Er kan bovendien op groepsniveau worden geanalyseerd, dat is belangrijk voor het opstellen van groepsplannen.

Leerlingbespreking

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt minimaal twee keer per jaar besproken. Dit doen we met alle direct bij de leerling betrokken medewerkers. Het is mogelijk dat begeleidende of verwijzende instanties als toegevoegde waarde worden gezien voor de bespreking. In dat geval vragen wij uw toestemming om de partijen uit te mogen nodigen. Gezamenlijk wordt bekeken of de gestelde doelen bereikt zijn, of de doelen bijgesteld moeten worden en of er nieuwe werkpunten zijn voor de komende periode.

ICT in de school

ICT krijgt een steeds grotere plek binnen het onderwijs. Onze leerlingen hebben toegang tot verschillende digitale leer middelen die afkomstig zijn van uitgevers als Noordhoff en Malmberg. De digitale lesprogramma's worden naast de bestaande methodes gebruikt. Daarnaast ontwikkelt de Ambelt trajecten waarmee klassikaal interactief les gegeven wordt en is het gebruik van digitale ondersteuning voor bijvoorbeeld dyslexie van groot belang.

Rapport

Minimaal twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport met een overzicht van de activiteiten en de gemaakte vorderingen van uw kind. Op de contactavond krijgt u een nadere toelichting op het rapport en kunt u vragen stellen.



Ontwikkelingsperspectiefplan

De Commissie van Begeleiding stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons op school komt. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs op de Ambelt. Jaarlijks wordt het OPP geëvalueerd door de leerkracht en de Commissie van Begeleiding en besproken met de leerling, de ouders of verzorgers. Er wordt ook jaarlijks bekeken of uitstroom naar het regulier onderwijs mogelijk is.

Onderwijsprofessionals

Bij de Ambelt werken professionals die naast hun onderwijsbevoegdheid aanvullende scholing hebben gevolgd en blijven volgen. Hierdoor wordt hun pedagogisch en didactisch handelen continu ontwikkeld. Regelmatig komen studenten van verschillende opleidingen bij ons stage lopen. Leerlingen kunnen dus te maken krijgen met studenten van het mbo, de pabo, orthopedagogiek of logopedie. Deze studenten doen onder begeleiding activiteiten met de leerlingen en kunnen aanwezig zijn bij gesprekken.

Professioneel statuut

De Ambelt werkt met een professioneel statuut, een onderdeel van de Wet Beroep Leraar en het Lerarenregister. Met de wet wordt vastgelegd dat docenten voldoende professionele ruimte krijgen om te doen waar ze goed in zijn: onderwijs verzorgen en het beoordelen van leerlingen. Docenten krijgen meer zeggenschap hebben over vakinhoud, didactiek, pedagogiek en het beoordelen van prestaties van leerlingen.

Handelingsgericht werken

We werken handelingsgericht aan het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen. Een systematische manier van werken waarbij het onderwijsaanbod afgestemd is op de behoeften van de leerlingen en duidelijke doelen worden gesteld



Ik sta voor
ONTWIKKELING

SANNE DROBINSKI | Met collega's in gesprek
en leren van elkaars ervaringen.



De klassen

Bij de inrichting van de klassen houden we ook rekening met de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en zorgen we voor structuur en ruimte. We kiezen voor kleine groepen en iedere groep heeft een groepsleerkracht.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Naast belemmerende factoren op het gebied van leren, hebben onze leerlingen ook vaak ondersteuningsbehoeften op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden. Om hieraan te werken, gebruiken wij de methode Leefstijl. Deze methode bestaat uit trainingen voor leerkrachten en activiteiten en lessen voor de leerlingen. Sociale vaardigheden als

luisteren, conflicten oplossen, groepsdruk en burgerschap worden geoefend waardoor de leerling en de groep sterker wordt. Ook hanteren wij de methode TOPs! Hiermee worden de leerlingen zich bewust van hun eigen denken en doen. Zo wordt geoefend met het herkennen van boosheid, het aanleren van zelfcontrole of het aanbieden van excuses.



Huiswerk

In het basisonderwijs hebben de meeste leerlingen wel eens huiswerk meegekregen. In het voortgezet onderwijs wordt de hoeveelheid huiswerk verder opgebouwd waarbij we rekening houden met individuele verschillen. De leerling kan tijdens studie-uren aan het huiswerk werken, er is dan ook gelegenheid om vragen te stellen aan de mentor.

Overdracht

Zodra een leerling de Ambelt verlaat, vindt er een overdracht plaats naar de vervolgschool. Naast de overdracht van gegevens hechten wij veel waarde aan een warme overdracht waarbij er persoonlijk contact is tussen de leerkracht die overdraagt en de leerkracht die de leerling gaat ontvangen.

(Digitale) gegevensoverdracht

Voor de overdracht van gegevens maken wij gebruik van OSO (Overstapservice Onderwijs). Hiermee dragen wij op een veilige manier digitale studie- en begeleidingsgegevens van een leerling over naar de nieuwe school. Voordat het overstapdossier klaargezet wordt, geven wij inzage in de gegevens die overgedragen worden.

Leerproblemen

Soms hebben leerlingen ondersteuning nodig op het gebied van lezen en rekenen. De Ambelt vindt een actief beleid op het gebied van lees- en rekenproblemen heel belangrijk en heeft hiervoor protocollen opgesteld. Er is sprake van integraal beleid dat zowel voor het SO als het VSO van toepassing is.



Het onderwijsaanbod

Leerweg Arbeidsmarktgericht (AMG)

In een prettig en veilig pedagogisch klimaat worden leerlingen voorbereid op en geleid naar een passende plaats op de arbeidsmarkt en participatie in de samenleving. Leren werken staat voorop en er wordt gewerkt aan een goede arbeidshouding, gewenst gedrag en zelfredzaamheid. De leerlingen van AMG kunnen uitstromen naar dagbesteding, arbeid (doelgroepregister) en MBO entree of MBO 2.

De onderbouw

In de onderbouw kunnen de leerlingen zich oriënteren op verschillende beroepsrichtingen zoals bouw/hout, winkel/logistiek, groen, horeca/facilitair en mobiliteit/metaal. Daarnaast leren de leerlingen te werken binnen het arbeidstrainingscentrum en kinderboerderij Stal de Worp. Intern en extern begeleide stages behoren hier tot de mogelijkheid.

De bovenbouw

In de bovenbouw hebben de leerlingen naast de theoretische vakken, praktijklessen in de door hen gekozen beroepsrichting. Met opdrachten wordt bekeken of de leerling zelfstandig stage kan lopen in een extern bedrijf. Deze stage kan uit meerdere dagen per week bestaan, dit wordt afgestemd op de individuele leerling. Voor enkele leerlingen is een mbo entreeopleiding haalbaar en daarvoor werken we samen met ROC Deltion en het Zone College. Daarnaast bieden we branchegerichte cursussen aan zoals heftruck of VCA basisveiligheid.

Leerweg vmbo

Het vmbo is onderverdeeld in de volgende leerwegen:

- Vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Vmbo-theoretische leerweg (TL)

Met een diploma vmbo-BB kan een leerling doorstromen naar het regulier mbo, niveau 2. Met een diploma vmbo-KB kan een leerling doorstromen naar mbo niveau 3. Leerlingen die moeite hebben om een volledig vmbo-BB diploma te behalen kunnen in sommige gevallen een entree-opleiding volgen of een leerwerktraject vmbo-BB.

Vmbo onderbouw

De onderbouw van het vmbo duurt twee jaar. Leerlingen oriënteren zich op de verschillende richtingen met praktijkvakken. Na twee jaar volgt een advies voor een passend vervolg. Samen met de leerling en de ouders wordt een keuze gemaakt. We richten ons ook op het aanleren van studievoordigheden ter voorbereiding op de bovenbouw. In alle leerjaren wordt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) geboden. Dit geeft de leerling inzicht in de eigen vaardigheden.

Bovenbouw vmbo-BB & KB

In de bovenbouw kunnen de leerlingen de volgende keuzes maken:

Sector Economie

- Profiel Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)

Sector Zorg & welzijn

- Profiel Zorg & welzijn breed (ZW)

Sector Techniek

- Profiel Bouwen, Wonen, Interieur (BWI)

Sector Landbouw

- Profiel Groen

In Hardenberg kunnen leerlingen kiezen uit de profielen Techniek of Dienstverlening & Commercie.

Bovenbouw vmbo-TL

In de bovenbouw vmbo-TL volgen alle leerlingen de vakken Nederlands, Engels, Maatschappijleer, CKV en bewegingsonderwijs. Daarnaast volgen zij drie theorievakken die afhankelijk zijn van de gekozen sector. Een van de vaste onderdelen van het diploma voor de TL is het sectorwerkstuk. Een onderdeel hiervan is oriëntatie op leren en werken met een stage van een week.

Entree onderwijs MBO 1

Dit is voor leerlingen die graag willen doorstromen naar het mbo 2 maar door omstandigheden het vmbo BB-diploma niet kunnen halen. Nederlands, Engels, een praktijkvak en burgerschap worden hiervoor aangeboden.

Leerweg havo

Het doel van de havo is om een goede voorbereiding te geven voor het mbo of het hbo. Inhoudelijk bestaat de havo uit een breed studiepakket dat profiel genoemd wordt. Het lesgeven is, in aansluiting op de onderbouw, nog steeds gericht op het stimuleren van actief en zelfstandig leren. De examenprogramma's (PTA's) zijn duidelijk omschreven en de leerling kan op die manier zelf meer invloed uitoefenen op zijn leerproces. We vinden het belangrijk dat de leerling zicht krijgt op de mogelijkheden na de havo, maar ook leert wat de beperkingen zijn en hoe hij hiermee kan omgaan.

Leerlingen volgen de eerste drie jaar havo onderwijs op de locatie Hengeveld College. Hierna hebben zij de mogelijkheid havo 4 en 5 op de locatie Hengeveld College voort te zetten of havo 4 en 5 op het Deltion Sprint Lyceum, ook wel Travo genoemd, te volgen. Ook hebben zij de mogelijkheid om na havo 3 uit te stromen naar het mbo.

Onderbouw

Leerlingen volgen de eerste drie jaar havo onderwijs op de locatie Hengeveld College. Aan het einde van de onderbouw kiest de leerling een vakkenpakket. De leerling kan kiezen uit drie profielen:

- Natuur & techniek
- Natuur & gezondheid
- Economie & maatschappij
- Cultuur en Maatschappij (alleen travo)

Bovenbouw

De bovenbouw duurt twee jaar. Havo 4 kent vier periodes. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. In het begin van het schooljaar wordt aan de leerling een programma van toetsing en afsluiting (PTA) uitgereikt. Hierin staat een volledig overzicht van de te behandelen stof, opdrachten en toetsen per vak voor dat schooljaar. Ook de zwaarte van de toetsen wordt aangegeven. In havo 4 volgen alle leerlingen naast hun gekozen vakkenpakket 2 lessen lichamelijke opvoeding en 2 lessen het vak culturele en kunstzinnige vorming (CKV). Het schooljaar van havo 5 bestaat uit drie periodes. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Daarna vinden er examentrainingen plaats en uiteindelijk het examen zelf.



Ondersteuningsklassen

Soms is het nodig om leerlingen een (tijdelijke) plek te bieden in een ondersteuningsklas. Dit zijn klassen met een zeer specialistische aanpak in onderwijs en/of ondersteuning waar optimaal wordt gekeken naar de manier waarop de problematiek van de leerlingen kan worden aangepakt. Het is steeds de bedoeling dat de leerling terugkeert in zijn of haar stamgroep. De klassen zijn niet gebonden aan niveau of locatie; iedere leerling van de Ambelt kan van deze ondersteuning gebruik maken.

Resetklas

De resetklas is een klas voor leerlingen die dreigen af te haken door sociaal-emotionele problematiek, zwakke motivatie, onvoldoende schoolprestaties of een groot schoolverzuim. Het gaat hier om een preventieve en tijdelijke opvang; een bezinningsperiode voor leerling en de school. In de resetklas werken de CievB, de groepsleerkracht en de leerling samen om een compleet beeld te krijgen van de behoeftes van de leerling.

Link- en schakelklas

In de Link- en schakelklassen bieden we onderwijs aan leerlingen met problemen rondom de schoolgang. Het gaat meestal om leerlingen die weinig zelfvertrouwen hebben door negatieve (onderwijs)ervaringen. We bieden hen een veilige en voorspelbare leeromgeving waarin succeservaringen kunnen worden opgedaan. Het onderwijs programma is afgestemd op de belastbaarheid van de leerling. Re-integratie naar het onderwijs staat centraal.

Leerlingen van de schakelklas stromen in principe uit naar arbeid of dagbesteding. Afhankelijk van hun belastbaarheid kunnen de leerlingen ook starten met een Entree-opleiding.

Ivio

Met ivio is het mogelijk om VWO-niveau te volgen. Dit is vooral bedoeld voor leerlingen die veel baat hebben bij een individueel studieprogramma en waarbij een reguliere klas niet haalbaar is. Het startmoment en het tempo zijn vrij, hierdoor kan de leerling in eigen tempo en op eigen niveau leren. Eerste- en tweedegraads vakdocenten bieden de leerling ondersteuning in een digitale leeromgeving.

Arrangementen travo (Deltion)

Leerlingen van de Ambelt die TL4, havo 4/5 of vwo 5/6 doen, kunnen ook onderwijs volgen op het Deltion Sprint Lyceum in Zwolle. Dit is afhankelijk van hun ondersteuningsbehoefte. De leerlingen volgen het onderwijsprogramma van Deltion en krijgen specialistische begeleiding van docenten van de Ambelt bij het organiseren en plannen van hun studie en de begeleiding op sociaal-emotioneel gebied.





Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden de leerlingen naast het onderwijsprogramma ook specialistische begeleiding waar nodig. Tot de specialistische medewerkers behoren orthopedagogen, psychologen, intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werkers en autismecoaches. Zij werken met diverse methodes om de leerlingen te begeleiden in hun specifieke ondersteuningsbehoeften. In het ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgenomen voor welke begeleiding de leerling in aanmerking komt. Deze specifieke ondersteuning vindt onder schooltijd plaats in de daarvoor bestemde ruimten. Ook kan de specialist in de klas komen observeren om de leerkracht te adviseren.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CievB) bestaat uit de locatie-directeur, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de gedragswetenschapper. De CievB stelt het ontwikkelingsperspectiefplan op en volgt de ontwikkeling van de leerlingen. Ook werkt zij preventief rondom zorgvragen die betrekking hebben op alle gebieden waarbij de leerling extra ondersteuning kan gebruiken.

De intern begeleider (IB'er) fungeert als link tussen de CievB en de leerkrachten en begeleidt de leerkrachten bij het handelen in de klas wanneer daar handelingsverlegenheid wordt ervaren. De CievB adviseert ook of een leerling (terug) geplaatst kan worden in het regulier onderwijs. Als onderzoek of begeleiding buiten de klas nodig lijkt te zijn, neemt de CievB contact met u op om het plan van aanpak te bespreken. Als het verrichten van onderzoek, gerichte observatie en/of begeleiding noodzakelijk is, vragen wij schriftelijk om toestemming.

Medisch

De jeugdarts van de GGD maakt periodiek deel uit van de CievB en bekijkt het dossier van alle nieuwe leerlingen. Op basis hiervan kan de jeugdarts leerlingen uitnodigen voor medisch onderzoek. Ook op basis van een leerlingbespreking in de CievB kan worden besloten tot een medisch onderzoek. U krijgt vooraf bericht wanneer de schoolarts uw kind voor medisch onderzoek oproept.

Diagnostiek

Het team Diagnostiek van de Ambelt bestaat onder meer uit orthopedagogen die gespecialiseerd zijn om met observatie en onderzoek een beeld te krijgen van de problematiek. Naar aanleiding van een vraag over een leerling doet het team Diagnostiek onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van intelligentie, dyslexie, dyscalculie, neuropsychologie of rondom vragen die samenhangen met de beroepskeuze. Na onderzoek volgt een handelingsgericht advies dat is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit draagt ertoe bij dat de leerling binnen zijn mogelijkheden op de juiste plek terecht komt.

Verwijsindex Risicjongeren

Vaak gebeurt het dat meerdere organisaties en hulpverlenende organisaties zich tegelijkertijd met een leerling bezighouden. Om te voorkomen dat professionals over te weinig informatie beschikken en dat zij informatie niet altijd met elkaar delen, werken wij met een verwijsindex. Dit is een digitaal systeem waarin signalen over kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar worden opgeslagen. De verwijsindex geeft professionals de mogelijkheid om contact met elkaar op te nemen, informatie uit te wisselen en afspraken te maken over de zorg voor het kind.

Vaak is naast een specifieke onderwijsbehoefte ook sprake van een zorgbehoefte in de thuissituatie. Het integreren van zorg in de thuissituatie en binnen het onderwijs, draagt bij aan een optimale ontwikkeling.



**Ik sta voor
DESKUNDIGHEID**

MARTIJN KUENEN | **Ik breng mijn leerlingen
regelmaat en duidelijkheid. Ik ben streng maar
ook los op z'n tijd.**



Samenwerking met u als ouder of verzorger is van wezenlijk belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijk doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Binnen onze werkwijze van handelingsgericht werken is dit een belangrijke pijler. Constructieve communicatie tussen ons en u is effectief bij het verbeteren van de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestaties van leerlingen. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking.

Contact met u

We beginnen het schooljaar met een informatieavond waarop uitleg wordt gegeven over de inhoud van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er minimaal drie keer per jaar oudercontactavonden waar gelegenheid is om met leerkrachten te spreken. Zo leren wij elkaar beter kennen en zijn wij beter op de hoogte van de thuissituatie.

Ouderportal

Via het ouderportaal van het leerlingvolgsysteem kunt u de vorderingen van uw kind volgen. U krijgt de mogelijkheid om in te loggen op het systeem en de gegevens van uw kind in te zien. De locatiedirecteur vertelt u hier meer over aan het begin van het schooljaar.

Medezeggenschapsraad

Ouders zijn onmisbaar in onze medezeggenschapsraad (MR) van de Ambelt. De MR denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatie-besluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten die niet worden vergoed. Denk daarbij aan de sinterklaas- en kerstviering, sportdagen, een schoolreisje of terreinvoorzieningen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is 33,- euro. Over de besteding ervan wordt verantwoording afgelegd aan de MR. In de loop van het schooljaar worden soms extra activiteiten georganiseerd waarvan de kosten niet uit de vrijwillige ouderbijdrage kunnen worden betaald. In die gevallen wordt een vergoeding gevraagd.

Kwaliteit

We werken systematisch, planmatig en projectmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. We doen onderzoek naar het proces van leerlingenzorg en de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectieven. Ook voeren we regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, ouders en leerlingen, zoals bijvoorbeeld naar de veiligheidsbeleving. Daarnaast worden jaarlijks interne audits uitgevoerd, waarbij vooraf thema's zijn bepaald. Met al deze resultaten stellen wij waar nodig verbetertrajecten voor.

Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs

Om verdere sturing te geven aan de kwaliteit van het onderwijs heeft de Ambelt samen met enkele onderwijsorganisaties de Kwaliteitsnorm voor het speciaal onderwijs ontwikkeld. Deze kwaliteitsnorm is in 2011 vastgesteld. Scholen kunnen aan de hand van deze norm bepalen of het kwaliteitssysteem goed werkt en dit helpt hen om te bepalen of de kwaliteit goed is. De Ambelt vervult hierin een voortrekkersrol en voert als school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het ISO-certificaat ISO 9001:2015, aangevuld met een beoordeling op basis van de Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs.

Kwaliteit medewerkers

Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning te blijven verbeteren, geven wij de medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder? Kijk dan op www.onderwijsinspectie.nl.





Privacy

Wij bewaken het juiste gebruik van persoonsgegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. Met de invoering van de Wet algemene verordening gegevensbescherming (AVG) hebben wij een functionaris gegevensbescherming (FG) benoemd en ons privacy-protocol verder aangescherpt. Zo bespreken wij geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en wordt u geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de CievB. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. U wordt hiervan op de hoogte gesteld. Gegevens die van belang zijn voor de ondersteuning van de leerling worden bewaard in het digitale leerlingdossier.

Fotografie

Voor het digitale dossier en het leerlingvolgsysteem wordt een foto van de leerling gemaakt. De foto's dienen voor intern gebruik. Foto's die gemaakt worden tijdens activiteiten worden niet verstrekt aan leerlingen of op het internet geplaatst. Voor communicatiemiddelen als de website, folders of de schoolgids maken wij gebruik van professionele foto's van onze leerlingen. Wij vragen altijd schriftelijke toestemming om uw kind te mogen portretteren.

Tijdens evenementen van de school waar uw zoon of dochter aan deelneemt, mag gefotografeerd worden. Wel verzoe-ken wij u zorgvuldig met deze beelden om te gaan in het kader van de privacy-wetgeving.

Inzage

Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Leerlingenuitstroom en bestendinging SO en VSO

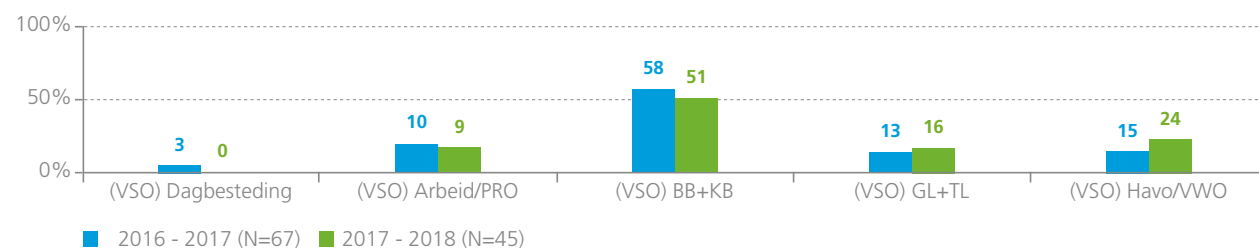
Jaarlijks verzamelt de Ambelt ten behoeve van haar eigen opbrengstenanalyse en ter verantwoording aan de Inspectie van het Onderwijs de uitstroomgegevens van het vorige schooljaar. Dit jaar is gevraagd naar de uitstroomgegevens van het schooljaar 2017-2018 en de bestendinggegevens van het schooljaar 2016-2017. De gegevens gaan over de leerlingen met een verblijf langer dan zes weken.

Onderwijsniveau

De afdelingen van de Ambelt hebben doelen gesteld voor het te bereiken niveau waarop leerlingen uitstromen. Hierbij is rekening gehouden met de diversiteit binnen de leerlingenpopulatie. In de figuren 3 en 4 is weergegeven naar welk onderwijsniveau leerlingen zijn uitgestroomd, in vergelijking met schooljaar 2016-2017 en 2017-2018. De uitstroomniveaus betreffen zowel regulier als speciaal onderwijs.

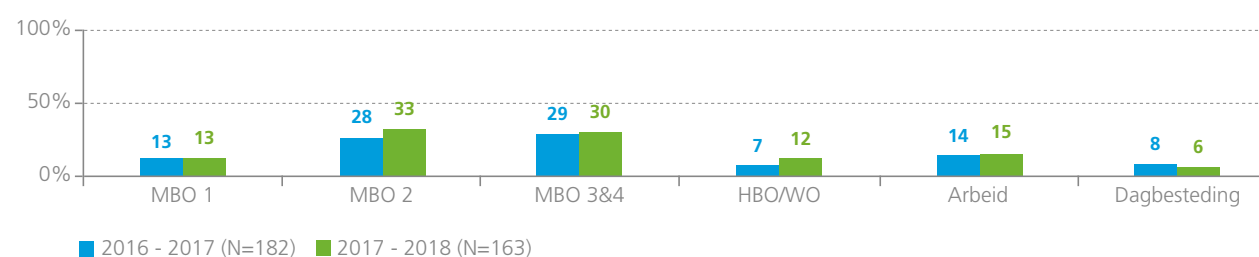
Einduitstroom vanuit SO

figuur 1



VSO Einduitstroom naar niveau

figuur 2



De verschuiving ten opzichte van 2016-2017 is gering: vanuit het SO stroomden er in vergelijking met schooljaar 2015-2016 procentueel gezien iets meer leerlingen uit in de uitstroomprofiel vervolgonderwijs dan in het uitstroomprofiel arbeid/pro. Ook zien we meer leerlingen uitstromen naar vmbo TL en havo/vwo. De uitstroom is overeenkomstig de geformuleerde doelstellingen.

In het schooljaar 2017-2018 zijn de verschuivingen binnen het VSO is te gering om hieraan conclusies te verbinden. De resultaten zijn in lijn met de geformuleerde doelstellingen en vallen binnen de normen die zijn gesteld door de inspectie

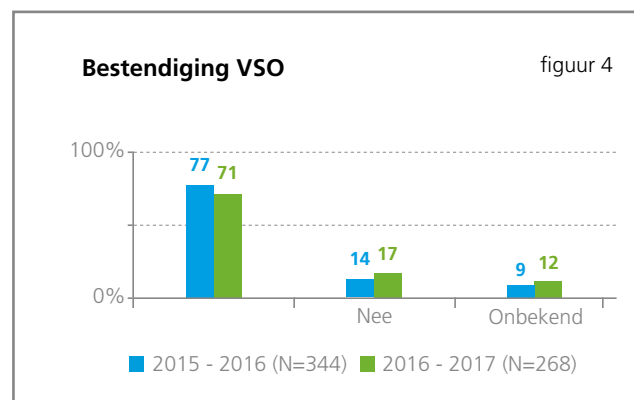
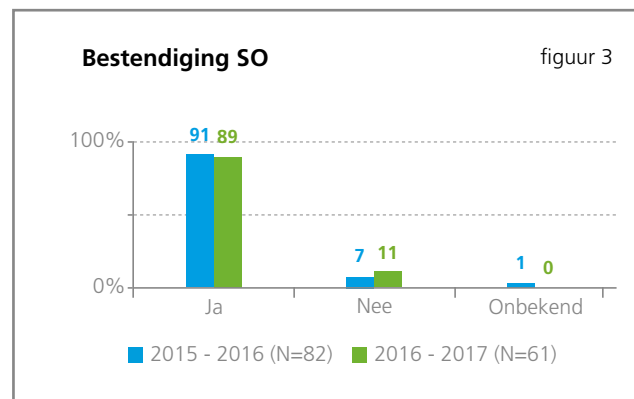
Bestendiging

Onderzocht is of leerlingen zich na twee jaar nog steeds op het hetzelfde niveau bevinden als waar ze naartoe waren uitgestroomd. Het aantal leerlingen uit schooljaar 2016-2017 dat zich (niet) op het zelfde niveau bevindt op 1 oktober 2018, is procentueel weergegeven in de figuren 5 en 6. Voor een meer uitgebreid beeld zijn ook de gegevens over schooljaar 2015-2016 opgenomen. Uit de vergelijking met schooljaar 2015-2016 blijkt dat het verschil te gering is om hieraan conclusies te verbinden. De bestendiging SO is hoog en voldoet aan de geformuleerde doelstellingen.

De bestendiging VSO voldoet nog niet aan onze eigen doelstellingen maar wel aan de normen die door de inspectie zijn gesteld. Het verschil is te verklaren door het feit dat we van teveel leerlingen niet tijdig kunnen achterhalen of ze nog steeds op hetzelfde niveau onderwijs of arbeid volgen. Per afdeling zijn er verschillen geconstateerd.

Nazorg

In het kader van de nazorg voldoet de Ambelt aan de wet-tenlijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgscting verloopt en er wordt op verzoek specifieke begeleiding geboden op de nieuwe school van de leerling.



Wij zijn een lerende organisatie en steeds gericht op verbetering. Door goed naar onszelf te kijken, leren we hoe het nog beter kan. Hierdoor kunnen we blijven verbeteren, zodat we nog beter onderwijs en betere ondersteuning kunnen bieden aan iedere leerling.

Sociale veiligheid

We willen dat iedere leerling zich veilig voelt op school. Alleen dan kan een leerling zich optimaal ontwikkelen op sociaal en cognitief gebied. Een school met een veilig klimaat is dan ook ons uitgangspunt want een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. Jaarlijks monitoren wij de sociale veiligheid onder onze leerlingen.

Agressiereductiemethode

In het werken met leerlingen komt het voor dat fysiek moet worden ingegrepen. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers die met leerlingen werken een training in de agressiereductiemethode. Daarmee kan in specifieke situaties en onder strikte voorwaarden fysiek worden gehandeld met als doel een leerling tegen zichzelf en/of de omgeving te beschermen. In de training worden hiervoor grepen aangeleerd. Communicatie blijft het belangrijkste aspect, niet alleen met de leerling tijdens de handeling maar ook wanneer hij of zij weer gekalmeerd en aanspreekbaar is. Incidenten worden zo snel mogelijk met de ouders/verzorgers besproken en in het leerlingvolgsysteem gemeld.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem. Afhankelijk van de aard van het incident worden ouders en/ of verzorgers hierbij betrokken. Ook kan de algemeen directeur besluiten om aangifte te doen.

Omgaan met pesten

Op iedere school wordt gepest, ook op onze school waar leerlingen zich niet altijd bewust zijn van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag, bijvoorbeeld tijdens gesprekken of de lessen maatschappijleer. Ook ondertekenen we gezamenlijk een protocol. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders. Iedere locatie heeft een anti-pest coördinator, leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen hier terecht. Veiligheid is een belangrijke waarde in PBS en we zijn als school gericht op het creëren van een veilige omgeving.



Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent en ruimte krijgen om je verder te ontwikkelen staat voor ons centraal.

Maatregelen

Bij overtreding van het schoolreglement kan de sanctie bestaan uit inbeslagname van zaken of goederen, een taakstraf of schorsing voor een bepaalde tijd. Het schorsen van een leerling is een buitengewoon ernstige maatregel. De beslissing om een leerling te schorsen wordt genomen door de locatiedirecteur en kan maximaal vijf dagen duren. De locatiedirecteur bespreekt de maatregel met de ouders of verzorgers en er wordt melding gedaan bij de Inspectie van het Onderwijs. De aanleiding van de schorsing en de gesprekken hierover worden ook vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Tijdens de schorsing krijgt de leerling schoolwerk mee, zodat de onderwijsontwikkeling zo min mogelijk schade oploopt. Ouders en verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de maatregel.

Schorsing en uitschrijving

Als door het gedrag van een leerling de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers niet meer gegarandeerd kan worden, kan worden overgegaan tot uitschrijving van de leerling. Dit kan alleen in aansluiting op een schorsing van maximaal vijf dagen. Tot het moment van uitschrijving verzorgt de Ambelt het onderwijs. Van deze beslissing worden ouders / verzorgers, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte gebracht. Ouders of verzorgers kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen de beslissing. Uitschrijving van een leerling is alleen mogelijk als er een andere school of setting bereid is om de leerling toe te laten.

Ik sta voor
VEILIGHEID



MEHMET CINGIZ | Door rust en veiligheid in
de groep kom jij toe aan leren
en ontwikkelen.

de Ambelt 

Regels

Omdat rust en helderheid voor onze leerlingen extra belangrijk zijn, werken wij met een schoolreglement. Daarnaast heeft iedere locatie van de Ambelt zijn eigen regels die specifiek op de locatie gericht zijn.

- De leerlingen houden zich op de terreinen en in de gebouwen van de school aan de voorschriften. Dat geldt ook bij activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Zonder toestemming van de betrokken groeps- of vakleerkracht mogen leerlingen geen les of een gedeelte ervan verzuimen.
- Het is niet toegestaan leerlingen, leerkrachten en overig personeel in woord en/of gebaar te beledigen, te bedreigen of aan te vallen. Specifieke voorwerpen die daarvoor gebruikt kunnen worden, zijn niet toegestaan.
- Expres of per ongeluk toegebrachte schade aan de gebouwen en/of bezittingen van de school, en/of aan eigendommen van leerlingen, leerkrachten en overig personeel van de school, wordt op kosten van degene(n) die deze schade veroorzaakt heeft/hebben, hersteld of vergoed.
- Het in bezit hebben, het gebruik van en het handelen in soft- en/of harddrugs, overige verdovende middelen en alcohol is niet toegestaan. Bij ernstige verdenking hiervan kunnen de persoonlijke bezittingen van de leerling gecontroleerd worden.
- Bij (het vermoeden van) wapenbezit en/of drugsgebruik treden wij op en informeren wij de ouders. De school heeft het recht om op verschillende momenten de school te controleren, al dan niet ondersteund door de politie.
- De Oosterenk en het VSO Hardenberg zijn rookvrije scholen. Op de Herfterlaan en het Hengeveld College mogen leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar roken op de voorgeschreven plek. Leerlingen jonger dan 18 jaar hebben toestemming van de ouders/verzorgers nodig.
- Het is niet toegestaan dat leerlingen zich in de pauzes en de lessen zonder toestemming buiten het schoolterrein begeven.
- Verhandelen van spullen is niet toegestaan.
- Mobiele telefoons en tablets moeten onder leestijd en in de pauze uit staan. Bij gebruik ervan onder leestijd kunnen ze voor die dag in beslag worden genomen. Bij herhaalde overtreding van deze regel wordt contact opgenomen met de ouders. Het is mogelijk dat per afdeling of per leerkracht hier een uitzondering op wordt gemaakt in het kader van het onderwijsproces.
- De school is op geen enkele manier aansprakelijk voor diefstal en/of beschadigingen van eigendommen. Dit geldt ook voor zaken die naar aanleiding van overtredingen door de school voor bepaalde tijd in beslag zijn genomen.
- Leerlingen die naar school komen op een brommer of scooter moeten daarvoor bevoegd zijn. Ze zijn minimaal 16 jaar en beschikken over een bromfietscertificaat.
- Bij gebruik van internet en mail dienen leerlingen zich te houden aan het internetprotocol van de school. Dit protocol ondertekenen de leerlingen voordat ze gebruik kunnen maken van internet. Iedere leerling heeft een eigen inlogcode.
- Leerlingen dragen op school kleding die netjes en passend is. De leerlingen dragen in de klas geen petten of mutsen of jassen. Hoofdbedekking is toegestaan mits dit vanuit een bepaalde geloofsovertuiging gebeurt en dit vooraf met de locatiedirecteur is besproken. Voor bepaalde vakken is specifieke kleding voorgeschreven. U wordt hiervan op de hoogte gesteld.

Afspraken

Medicijnen

Met betrekking tot het gebruik van medicijnen handelen wij conform het protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. De leerkracht houdt zich aan het doktersvoorschrift en de afspraken die hierover met u zijn gemaakt.



Bijzondere activiteiten

Bijzondere activiteiten zoals een schoolreisje, een schoolkamp of een sportactiviteit maken deel uit van ons onderwijsprogramma. De leerlingen gaan samen met de begeleiders naar een bestemming waarbij verantwoorde huisvesting, voeding en veiligheid gewaarborgd zijn. In de onderbouw wordt meestal gekozen voor een schoolreisje van een dag. In de groepen vanaf de middenbouw en hoger wordt gekozen voor een activiteit van meerdere dagen. Verder vierten we sinterklaas en kerst en zijn er activiteiten als sportdagen of buitenschoolse activiteiten zoals schaatsen, LOK-dagen en CKV activiteiten.

Bijdrage

Om activiteiten mogelijk te maken, vragen wij soms een bijdrage in de kosten. De hoogte van het bedrag wordt zo vroeg mogelijk aan de ouders doorgegeven. Gespreide betaling is uiteraard mogelijk en soms is het mogelijk financiële bijstand aan te vragen. In Zwolle kan dit bijvoorbeeld via de Stichting Meedoen.

Vervoer

Een groot aantal leerlingen komt met taxi's, busjes of openbaar vervoer naar de Ambelt. Wij proberen in overleg met de gemeenten, de taxibedrijven en de ouders of verzorgers het vervoer zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch zijn er wel eens problemen. Daarover kunt u het beste contact opnemen met het taxibedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. U kunt hier ook terecht voor het aanvragen van leerlingenvervoer of een tegemoetkoming in de vervoerskosten.

Ziekte, verzuim en verlof

Ziekte

Op school wordt nauwlettend toegezien op verzuim. De groepsleerkracht registreert dagelijks iedere afwezigheid in het leerlingvolgsysteem. We maken onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Als uw zoon of dochter ziek is, of er is een andere reden voor het niet verschijnen op school, dan dient u de school hiervan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen.

Wanneer de school tussen 8.00 en 8.15 uur geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid, dan geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Als uw zoon of dochter meerdere malen zonder kennisgeving afwezig is, wordt er samen gezocht naar een manier om het verzuim te stoppen. Wanneer dit niet lukt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Ongeoorloofd verzuim wordt ook vermeld in het digitaal verzuimregister van DUO, de uitvoeringsorganisatie voor het onderwijs. Dit gebeurt via het leerlingvolgsysteem.

Verlof

Leerlingen kunnen in de volgende gevallen verlof krijgen.

- Voor het voldoen van een wettelijke verplichting, als dit niet buiten de lesuren kan;
- Voor verhuizing: 1 dag;
- Voor het bijwonen van een huwelijk;
- Bij 25-, 40- of 50 jarig huwelijk en ambtsjubileum en bij 12,5, 25-, 40-, 50- en 60 jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: 1 dag.

In alle andere gevallen beslist de locatiedirecteur over de aanvraag voor verlof. Voor afspraken die onder schooltijd vallen omdat het niet anders kan, wordt alleen verlof gegeven voor de tijd die de afspraak inneemt, inclusief reistijd. Een verzoek voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties moet minimaal acht weken van te voren aan de locatiedirecteur worden voorgelegd. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen.

Ontheffingen

Om aan de specifieke behoefte van onze leerlingen te kunnen voldoen maken wij soms gebruik van ontheffingen op de wet op de Expertisecentra. Het gaat dan om:

1. Onderschrijding van het jaarlijks minimum urenaantal;
2. Afwijking toelatingsleeftijd; In de meeste gevallen is het voldoende dat de Ambelt documenten en verklaringen bezit waarmee aangetoond kan worden dat een ontheffing noodzakelijk is.



Klachten

De Ambelt streeft naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen. Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over de Ambelt. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de docent. We proberen eerst een klacht in goed overleg met u op te lossen. Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenvertrouwenspersoon van de Ambelt te benaderen.

De Ambelt klachtenvertrouwenspersoon

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Klachtenprocedure

Kunnen we niet tot een oplossing komen, dan kunt een klacht indienen bij de externe klachtencommissie. Uw klacht wordt zorgvuldig behandeld door een onafhankelijke voorzitter en onafhankelijke leden. Op onze website kunt u de klachtenregeling vinden waarin de procedure voor het indienen van een klacht wordt uitgelegd.

Koerhuis Kersten

familierechtadvocaten en scheidingsmediators

mw. mr. A.C.W. Duiveman
Dr van Lookeren Campagneweg 12
8025 BX Zwolle
T: 038 - 452 40 03
Mail: acw.duiveman@koerhuis-kersten.nl

Vragen over het onderwijs

T. 0800 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
T. 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Ik sta voor
REFLECTIE



MARIEKE SMELT | Zelfreflectie is belangrijk om een denkpatroon te doorbreken en een nieuw perspectief op een situatie te krijgen.

de Ambelt

Wie zijn wij

De Ambelt

De Ambelt heeft sinds 1 augustus 2017 een personele unie met Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). Het college van bestuur en de raad van toezicht van de stichting OOZ vormen het bestuur en het toezicht van de Ambelt. De Ambelt heeft een eigen managementteam en een eigen medezeggenschapsraad. Algemeen directeur van de Ambelt is Aernoud Hoogendijk.

Samenwerkingsverband

Om passend onderwijs vorm te geven zijn er samenwerkingsverbanden opgericht. De scholen die binnen vastgestelde regio's vallen, vormen samen een samenwerkingsverband (SWV). Binnen het SWV moet er passend onderwijs worden geboden voor iedere leerling. Dat betekent dat scholen de leerlingen de best mogelijke plek moeten bieden. Als de school dit zelf niet kan leveren, wordt binnen het samenwerkingsverband samen met de ouders naar een andere plek gezocht. De Ambelt werkt samen met meerdere samenwerkingsverbanden.

Partners

We werken samen met verschillende partners in het onderwijs en de zorg. Samen gaan we de uitdagende opdracht aan om passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren. De Ambelt neemt deel aan overleggen rondom de organisatie van integrale leerlingenzorg in de verschillende regio's. Daarnaast werken wij samen in de afstemming van onderwijsprogramma's. Ook is er een intensieve samenwerking met de gemeenten die verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp en ondersteuning. De Ambelt werkt ook nauw samen met de verschillende instellingen voor jeugdhulpverlening, zoals Tactus, Trias, Karakter en at.groep Zorg. Het streven is altijd om het aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Bestuursverslag

De Ambelt stelt jaarlijks het bestuursverslag op over het voorafgaande kalenderjaar. In dit bestuursverslag is informatie opgenomen over relevante ontwikkelingen, leerlingaantallen, personeel en financiën. Ook staan hier gegevens in over de opbrengsten van ons onderwijs, zoals uitstroomgegevens. Het verslag is te downloaden via onze website www.ambelt.nl.

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Locatiedirecteur

Diet van Dam - VSO Zwolle vmbo

Siti Postma - VSO Zwolle havo/travo

Hendrik Jan Rozeveld - SO Zwolle

Jose Traoré - VSO Zwolle / AMG

Ruud Smit (interim) - VSO Hardenberg

Stafmedewerker Innovatie & kwaliteit

Bert Reuvecamp

College van Bestuur

Kees Elsinga

Arie de Wit

Raad van Toezicht

De heer drs. H.J.M. Kenkhuis (voorzitter)

Mevrouw mr. drs. S. van Ruth (vice-voorzitter)

De heer F.J. Markerink MMC

Mevrouw mr. M.F. Harrigan

De heer drs. M. Zandvoort RA

De heer dr. M.J. Flikkema

De Ambelt is aangesloten bij de Vereniging Bijzondere Scholen (VBS) voor onderwijs op algemene grondslag.

De VBS verenigt scholen en zorgt daarmee voor het behoud van diversiteit, eigenheid en vernieuwing in het onderwijs.

CONTACT

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

de Ambelt Herfterlaan

VSO Arbeidsmarktgericht (AMG)

Locatiedirecteur: José Traore

Herfterlaan 39

8026 RC Zwolle

T. 038 - 453 20 74

de Ambelt Oosterenk

VSO vmbo bb/kb en TL

Locatiedirecteur: Diet van Dam

Dr. Hengeveldweg 9

8025 AK Zwolle

T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hengeveld College

VSO Havo

Locatiedirecteur: Siti Postma

Dr. Hengeveldweg 6

8025 AK Zwolle

T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hardenberg

VSO vmbo bb/kb/tl onder- en bovenbouw

Locatiedirecteur: Ruud Smit (interim)

Piet Heinstraat 3

7772 ZJ Hardenberg

T. 0523 - 21 62 82

AANMELDING & PLANNING

de Ambelt Zwolle

T. 038 - 452 52 97

aanmeldingzwolle@ambelt.nl

de Ambelt Hardenberg

T. 038 - 452 52 97

aanmeldingzwolle@ambelt.nl



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**