

Schoolgids
voorgezet speciaal
onderwijs
2020 - 2021



de Ambelt



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**



Op de juiste plek!

Welkom bij de Ambelt en goed dat u er bent, want wij hebben de experts in onderwijs en ondersteuning voor leerlingen die vanwege hun gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek niet goed tot leren en talentontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Onze ervaren en betrokken medewerkers zorgen ervoor dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen; hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop!

Maar we doen dat niet alleen. De leerling, de ouders/verzorgers, de zorginstellingen, de gemeente en het samenwerkingsverband zijn onze partners in onderwijs en ondersteuning. Onderwijs dat zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst. Deze schoolgids biedt u inzicht in ons aanbod in onderwijs en ondersteuning en onze werkwijze. De Ambelt doet er toe voor leerlingen en partners die op ons aanbod zijn aangewezen. Een aanbod waarwe aan blijven bouwen om, samen met u, nog beter te worden in waar we voor staan; de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

De schoolgids staat boordevol informatie. Mocht u toch nog een vraag hebben, dan horen wij graag van u. U vindt de contactgegevens achterin de gids.

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur de Ambelt

INHOUDSOPGAVE

Onze identiteit	5	Ontwikkelingsperspectiefplan	13	Uitstroom en bestendiging so en VSO	23	Wie zijn wij	31
Wij zijn de Ambelt	5	Onderwijsprofessionals	13	Onderwijsniveau	23	De Ambelt	31
		De klassen	14	Examenresultaten 2019	23	Samenwerkingsverband	31
Uw kind op het speciaal onderwijs	6	Huiswerk	14	Bestendiging	24	Partners	31
Onze locaties	7	Overdracht	14	Nazorg	24	Bestuursverslag	31
Ons onderwijs	8	Het onderwijsaanbod	15	Sociale veiligheid	25	Contact	32
Kerdoelen	8	Leerweg arbeidsmarktgericht		Agressiebeheersing	25		
Toekomstperspectief	8	(AMG) Zwolle	15	Incidentenregistratie	25		
		Leerweg vmbo Zwolle en Hardenberg	16	Vermoeden huiselijk geweld	25		
Positive Behaviour Support	9	Leerweg havo	17	Melden vermoede misstanden	25		
Positief schoolklimaat	9			Omgaan met pesten	25		
Wat levert PBS op?	9	Begeleiding en ondersteuning	18				
Leerkrachten en ondersteuners	9	sociaal-emotionele vaardigheden	18	Maatregelen	26		
		Leerproblemen	18	Schorsing en uitschrijving	26		
Van aanmelding tot school	11	Commissie van Begeleiding	18				
Aanmelding	11	Diagnostiek	18	Regels	27		
Onderwijsprogramma	11						
Uitstroom	11	Ouderbetrokkenheid	20	Afspraken	28		
Onderwijstijd	11	Contact met u	20	Medicijnen	28		
Aantal minuten per dag	11	Medezeggenschapsraad	20	Bijzondere activiteiten	28		
Lestijden	12	Ouderportal	20	Bijdrage	28		
Lesuitval	12	Vrijwillige ouderbijdrage	20	Vervoer	28		
Leerlingvolgsysteem	12						
Stage	12	Kwaliteit	21	Ziekte, verzuim en verlof	29		
Examens en certificaten	12	Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs	21	Ziekte	29		
Veilig leren	12	Kwaliteit medewerkers	21	Verlof	29		
Zien!	12	Sociale veiligheid	21	Ontheffingen	29		
Leerlingbespreking	12	Cameratoezicht	22				
ICT in de school	13	Privacy	22	Klachten	30		
Rapport	13	Fotografie	22	Klachtenprocedure	30		
Handelingsgericht werken	13	Inzage	22				

LEESWIJZER

Waar in deze brochure 'hij' staat, kan ook 'zij' worden gelezen.

© Ambelt juni 2020



Samen werken aan jouw toekomst

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Wij zijn de Ambelt

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling. Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière.

Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Onze kernwaarden



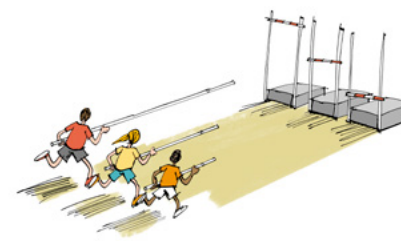
Deskundigheid



Veiligheid



Reflectie



Ontwikkelingsgericht



Eigenaarschap

Uw kind op het speciaal onderwijs

Op meerdere locaties in Zwolle en Hardenberg geven wij onderwijs en ondersteuning aan leerlingen in het vervolgonderwijs. Deze leerlingen hebben gedragsproblematiek waardoor zij onvoldoende tot ontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Vaak is er sprake van een ontwikkelingsstoornis zoals aandachtdeficiëntie, hyperactiviteit (AD(H)D), autismespectrumstoornis, hechtingsproblemen of angsten. Ook kan er sprake zijn van een leerstoornis als dyslexie of dyscalculie.

De complexe gedragsproblematiek betekent een breed scala aan belemmerende factoren. Leerlingen hebben bijvoorbeeld te maken met concentratieproblemen, prikkelgevoeligheid, ontbreken van basisveiligheid, problemen in de regulatie van emoties of problemen met gezag. Vaak is naast een specifieke onderwijsbehoefte ook sprake van een specifieke zorgbehoefte in de thuissituatie. Het afstemmen van zorg voor de thuissituatie en onderwijs is belangrijk voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Wat onze leerlingen gemeen hebben is behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Dit zijn belangrijke pijlers voor onze leerlingen.





Een bosrijke locatie

Leerlingen hebben letterlijk de ruimte op het bosrijke, rustige terrein aan de Herfterlaan. We beschikken over meerdere speellocaties en speelvelden. De leerlingen kunnen er spelen en tot rust komen. We maken gebruik van meerdere, kleine gebouwen en dit geeft ons de mogelijkheid om kleinere klassen te vormen die zorgen voor rust en overzicht. Dit draagt bij aan het welbevinden van de leerlingen en de sociale veiligheid. Er is op ons terrein een kinderboerderij waar leerlingen op gezette momenten kunnen helpen met het verzorgen van de dieren. Een mooie manier om even tot rust te komen en vertrouwen op te doen.

Ons onderwijs

Kerdoelen

De inrichting van het onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen (voortgezet) speciaal onderwijs. De kerndoelen geven ons een leidraad over de belangrijkste zaken die wij aan de leerlingen willen bijbrengen zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen in het vervolgonderwijs en kunnen functioneren in de maatschappij.

De kerndoelen voor het speciaal onderwijs sluiten aan bij de doelen voor het reguliere onderwijs. Er zijn leergebied specifieke kerndoelen geformuleerd voor Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens en maatschappij, mens, natuur en techniek, kunst en cultuur, bewegen en sport. De leerdoelen zijn geformuleerd voor de uitstroomprofielen vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding.

Het speciaal onderwijs heeft echter ook 'leergebied-overstijgende kerndoelen'. Deze doelen zijn gericht op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om goed te functioneren in de samenleving. Het gaat dan over 'leren leren', leren om een taak uit te voeren, leren functioneren in sociale situaties of het ontwikkelen van een toekomstperspectief.

Voor het uitstroomprofiel arbeidsmarkt gelden aanvullend de kerndoelen voorbereiding op arbeid (VOA):

- Oriëntatie op het beroepenveld
- Ontwikkelen van loopbaancompetenties voor het verwerven en behouden van een passende baan
- Ontwikkelen van algemene competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer
- Ontwikkelen van specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of om een specifieke functie in het bedrijf te vervullen

Toekomstperspectief

Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving waarin zij zich cognitief en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Wij willen daarbij hun zelfvertrouwen en competenties vergroten. We geven ze inzicht in hun mogelijkheden en beperkingen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Maar boven alles willen we iedere leerling begeleiden bij het ontwikkelen van een toekomstperspectief.



A young man with short brown hair and black-rimmed glasses is sitting at a wooden desk in a classroom. He is wearing a light grey hoodie and is focused on working on a project. He is using a hot glue gun to attach small wooden sticks to a piece of paper. On the desk, there are various materials including a pair of red-handled scissors, a small wooden structure, and some loose wooden sticks. In the background, other students are visible, and the classroom is decorated with colorful posters and drawings on the walls. A purple text box is overlaid on the right side of the image.

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Dit staat voor ons centraal in het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden.

Positive Behaviour Support

Positief schoolklimaat

Op onze school staat het gedachtengoed van Positive Behavior Support (PBS) centraal. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het formuleren van waarden die wij belangrijk vinden. We benoemen het gedrag dat past bij deze waarden en leren dit onze leerlingen aan. Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Hiermee creëren we een veilig en positief schoolklimaat, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs.

Het stimuleren van gewenst gedrag doen wij door het hanteren van heldere verwachtingen op het gebied van gedrag. Deze verwachtingen zijn specifiek gemaakt voor alle ruimtes in de school zoals de klas, de gang en het plein. Iedere week geven we een PBS-les in de klassen waarbij we gewenst en ongewenst gedrag voordoen via een rollenspel. Wij zijn allemaal gericht op positief gedrag van de leerlingen en bekrachtigen dat met een muntje dat overeenkomt met de kleur van de waarde. De leerlingen kunnen overal en altijd zo'n muntje verdienen. Per klas is een groepsbeloning te verdienen en leerlingen denken hierover mee.

Wat levert PBS op?

Onderzoek naar PBS laat zien dat de aanpak een positief effect heeft op leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Leerlingen voelen zich veiliger, gedragen zich sociaal vaardiger en vertonen minder probleemgedrag. Ook is gebleken dat leerlingen minder vaak slachtoffer zijn van fysiek of verbaal geweld.

Leerkrachten en ondersteuners

De leerkracht is de sleutel tot het succes van de leerling en onze leerkrachten zijn specialisten in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Vaak is er ook een leraarondersteuner betrokken bij het onderwijsproces. Zij zorgen ervoor dat extra aandacht gegeven kan worden aan individuele leerlingen en hebben een belangrijke rol in het sociaal-emotioneel functioneren en sociale veiligheid.



Van aanmelding tot school

Aanmelding

Wilt u dat uw zoon of dochter geplaatst wordt op het (voortgezet) speciaal onderwijs, dan meldt u uw zoon of dochter aan bij het aanmeldpunt van de Ambelt. U vindt het aanmeldpunt op de website van de Ambelt: www.ambelt.nl.

Voordat we over kunnen gaan tot plaatsing is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In de meeste gevallen wordt de aanvraag hiervoor door de verwijzende school gedaan. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling voldoet aan de criteria voor het volgen van speciaal onderwijs.

Wilt u eerst een oriënterend gesprek?

Dan kunt u contact opnemen met het aanmeldpunt. Tijdens het oriënterend gesprek krijgt u een indruk van de locatie en de structuur van het onderwijs. Nadat de aanmelding en de benodigde dossierinformatie bij het aanmeldpunt van de Ambelt is binnengekomen, volgt een intakegesprek met de intern begeleider. Dit is een inhoudelijk gesprek over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. De Ambelt werkt met drie instroommomenten; oktober, februari en mei. De instroommomenten zijn richtinggevend, niet bepalend.

Onderwijsprogramma

In het onderwijsprogramma streven we de doelen van het regulier onderwijs na. Daarnaast besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij we gebruik maken van specifieke methodes. Regelmatig wordt gekeken of een leerling naar het regulier onderwijs kan overstappen.

Uitstroom

Er zijn meerdere uitstroomprofielen binnen het voortgezet speciaal onderwijs. Het uitstroomprofiel vervolgonderwijs is gericht op het behalen van een vmbo-, havo- of vwo-diploma, het doorstromen naar vervolgonderwijs (mbo, hbo, wo) of terugstroom naar het regulier voortgezet onderwijs. De uitstroomprofielen arbeidsmarkt en dagbesteding geven de leerling een brede persoonlijke vorming die gericht is op participatie in de samenleving. Dit doen wij door leerlingen de kerndoelen voorbereiding op arbeid (VOA) aan te bieden.

Onderwijstijd

Wij richten ons onderwijs in volgens de geldende wetgeving. Dat betekent dat onze leerlingen in de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en dagbesteding per schooljaar 1000 uur onderwijs volgens op de Ambelt. Voor het uitstroomprofiel vervolgonderwijs geldt formeel de urennorm zoals die in het regulier voortgezet onderwijs is opgesteld. In een examenjaar wijken de onderwijsuren enigszins af.

Aantal minuten per dag

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal minuten dat een leerling bij de Ambelt gemiddeld les heeft per dag. Dit kan verschillen per locatie, omdat roosters afgestemd kunnen worden op VO-scholen waarmee wordt samengewerkt.

	VSO ZWOLLE	VSO HARDENBERG
lestijd per dag in minuten		
maandag	340	350
dinsdag	340	350
woensdag	240	200
donderdag	340	350
vrijdag	340	350
Aantal minuten per week	1.600	1.600

Lestijden

VSO ZWOLLE maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.25 uur - 14.40 uur 8.25 uur - 12.40 uur
HENGEVELD COLLEGE ZWOLLE maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.30 uur - 14.45 uur 8.30 uur - 12.45 uur
OOSTERENK ZWOLLE maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.30 uur - 14.45 uur 8.30 uur - 12.45 uur
HARDENBERG maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.00 uur - 14.25 uur 8.00 uur - 11.35 uur

Lesuitval

Het team docenten op de locatie is vanaf de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor uw zoon of dochter. Vrije tussenuren door bijvoorbeeld lesuitval komen niet voor. Bij lesuitval gaat een leerling altijd terug naar de stamgroep. Daar wordt voor opvang en toezicht gezorgd en krijgen de leerlingen een vervangende bezigheid. Als de groepsdocent afwezig is, wordt intern voor vervanging gezorgd. Dit kan ook door de inzet van een ondersteuner of we verdelen de leerlingen over andere klassen.

Wanneer besloten wordt een klas vrij te geven, wordt u hiervan vooraf altijd op de hoogte gesteld. Wij bieden dan ook de mogelijkheid van opvang.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van de digitale leerlingvolgsystemen ParnasSys en SOMtoday. We verwerken hier leerresultaten, de opbrengsten uit de Cito-toets, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. De leerlingvolgsystemen kunnen alleen door bevoegde medewerkers van de Ambelt worden ingezien.

Stage

Stage is een belangrijk onderdeel op het VSO. Naast een oriëntatie in opleiding en beroep, zorgt een stage voor het vergroten van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van iedere leerling. In de onderbouw oriënteren leerlingen zich breed op de arbeidsmarkt en ontdekken ze welke richting bij hen past. In de bovenbouw lopen sommige leerlingen individueel stage met voldoende begeleiding door een werknemer van het bedrijf. Daarnaast komt de stagedocent regelmatig op bezoek om het functioneren van de leerling te bespreken.

Examens en certificaten

Er wordt toegewerkt naar diploma's en certificaten uit het regulier onderwijs. Met diverse scholen, zoals bijvoorbeeld het Zone.college en Deltion in Zwolle, zijn afspraken gemaakt over deelname aan examens voor het vmbo en havo/vwo.

Voor het entree-onderwijs wordt samengewerkt met een mbo-opleiding. De vakrichtingen werken nauw samen met plaatselijke vmbo's, ROC's en AOC's voor het onderwijsprogramma en examinering. Een deel van onze leerlingen volgt online onderwijs via ivio en dit wordt afgesloten met een staatsexamen.

Veilig leren

Het leren gaat het beste in een omgeving waar de leerling zich veilig en prettig voelt. Daarom zetten wij ons in voor een goed en veilig klassen- en schoolklimaat. Enerzijds door veel individuele aandacht en betrokkenheid bij de leerlingen, anderzijds door te werken met kleine groepen, duidelijke regels te formuleren, een overzichtelijke dagstructuur te bieden en het welbevinden van de leerling centraal te stellen.

ZIEN!

Om de leerling zo gericht mogelijk te begeleiden, werken wij met ZIEN!. Dit pedagogisch-didactisch systeem ondersteunt het proces van waarnemen, begrijpen, handelen en evalueren. Zo krijgen wij inzicht in het gedrag van de leerling en de resultaten die behaald worden. ZIEN! laat de sterke kanten van een leerling zien maar ook welke ondersteuning nog nodig is. Er kan bovendien op groepsniveau worden geanalyseerd.

Leerlingbespreking

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt minimaal twee keer per jaar besproken. Dit doen we met alle direct bij de leerling betrokken medewerkers en de leerling zelf. Het is mogelijk dat begeleidende of verwijzende instanties als toegevoegde waarde worden gezien voor de bespreking.

In dat geval vragen wij uw toestemming om de partijen uit te mogen nodigen. Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat centraal in deze besprekingen en gezamenlijk wordt bekeken of de gestelde doelen bereikt zijn, of de doelen moeten worden bijgesteld en welke nieuwe werkpunten er zijn voor de komende periode.

ICT in de school

ICT heeft een grote plek binnen het onderwijs en ook wij gebruiken digitale leermiddelen ter ondersteuning van het onderwijs. De digitale lesprogramma's worden naast de bestaande methodes gebruikt. Daarnaast ontwikkelt de Ambelt trajecten waarmee klassikaal interactief les gegeven wordt en is het gebruik van digitale ondersteuning voor bijvoorbeeld dyslexie van groot belang.

Rapport

In het schooljaar krijgen de leerlingen een rapport met een overzicht van de activiteiten en de gemaakte vorderingen. Op de contactavond die daarop volgt, krijgt u een nadere toelichting op het rapport en kunt u vragen stellen.

Handelingsgericht werken

We werken handelingsgericht aan het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen. Een systematische manier van werken waarbij wij het onderwijsaanbod afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. We stellen onszelf de vraag: Hoe kunnen we ons onderwijs en onze ondersteuning optimaal inrichten om tot een positieve ontwikkeling van de leerling te komen.

Ontwikkelingsperspectiefplan

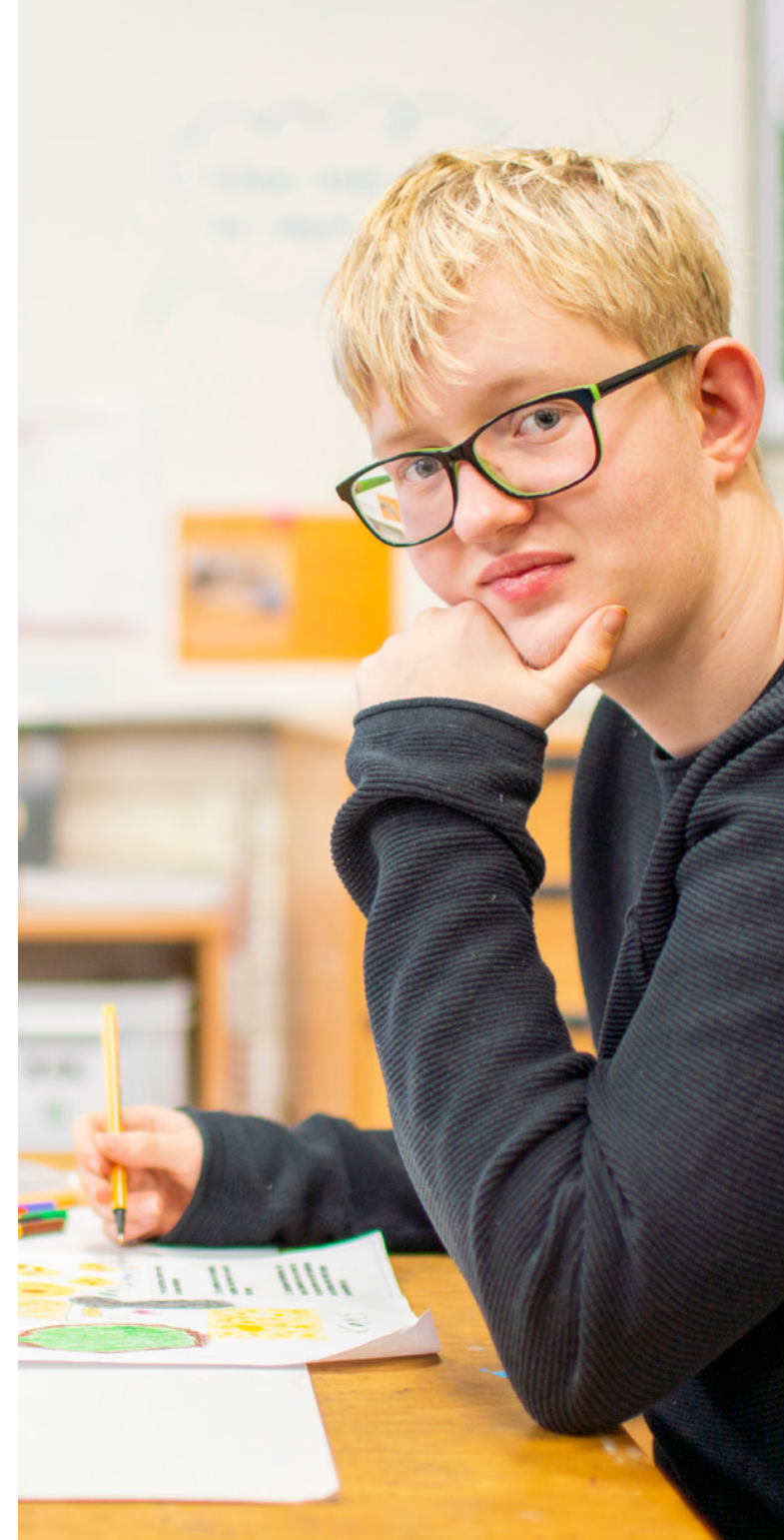
De Commissie van Begeleiding (CievB) stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons op school komt. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs op de Ambelt. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd door de leerkracht en de Commissie van Begeleiding en besproken met de ouders of verzorgers. Er wordt ook regelmatig bekeken of uitstroom naar het regulier onderwijs mogelijk is.

Onderwijsprofessionals

Bij de Ambelt werken professionals die naast hun onderwijsbevoegdheid aanvullende scholing hebben gevolgd en blijven volgen. Hierdoor wordt hun pedagogisch en didactisch handelen continu ontwikkeld. Regelmatig komen studenten van verschillende opleidingen bij ons stage lopen. Leerlingen kunnen dus te maken krijgen met studenten van de pabo of orthopedagogiek. Deze studenten doen onder begeleiding activiteiten met de leerlingen en kunnen aan-wezig

De klassen

Bij de inrichting van de klassen houden we ook rekening met de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en zorgen we voor structuur en ruimte. We kiezen voor kleine groepen en iedere groep heeft een eigen groepsleerkracht.



Huiswerk

Wanneer de ontwikkeling het mogelijk maakt, krijgen leerlingen in de midden- en eindgroepen huiswerk. We willen dat leerlingen leren om tijd en aandacht aan huiswerk te besteden ter voorbereiding op het vervolgonderwijs. We begeleiden hen in het aanpakken en plannen van het huiswerk, zoals het werken met een agenda.

Overdracht

Zodra een leerling de Ambelt verlaat, vindt een overdracht plaats naar de vervolgschool. Naast de overdracht van gegevens hechten wij veel waarde aan een warme overdracht waarbij er persoonlijk contact is tussen de leerkracht die overdraagt en de leerkracht die de leerling gaat ontvangen.

Voor de overdracht van gegevens maken wij gebruik van OSO (Overstapservice Onderwijs). Hiermee dragen wij op een veilige manier digitale studie- en begeleidingsgegevens over naar de nieuwe school. Voordat het overstapdossier klaargezet wordt, geven wij inzage in de gegevens die overgedragen worden.



Het onderwijsaanbod

Leerweg arbeidsmarktgericht (AMG) Zwolle

Op de Herfterlaan in Zwolle bieden wij arbeidsmarktgericht onderwijs (AMG). AMG heeft tot doel de leerlingen voor te bereiden op zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. De afdeling arbeidsmarktgericht/mbo bestaat uit zes leerjaren. De eerste drie leerjaren noemen we de onderbouw en de laatste drie jaren vormen de bovenbouw. Binnen arbeidsmarktgericht/mbo werken we aan de domeinen Wonen, Werken, Vrije tijd en Burgerschap. We kennen drie leerlijnen: de didactische leerlijn, de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling en de leerlijn voorbereiden op arbeid. AMG richt zich in eerste instantie niet op een diploma of vervolgonderwijs maar op uitstroom naar arbeid of dagbesteding. Het is mogelijk om via AMG naar Entree-onderwijs te gaan.

In een prettig en veilig pedagogisch klimaat worden leerlingen voorbereid op en geleid naar een passende plaats op de arbeidsmarkt en participatie in de samenleving. Leren werken staat voorop en daarbij hoort een goede arbeidshouding, gewenst gedrag en zelfredzaamheid. De leerlingen van AMG kunnen uitstromen naar arbeid, dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs.

De onderbouw

In de onderbouw kunnen de leerlingen zich oriënteren op verschillende beroepsrichtingen zoals bouw/hout, winkel/logistiek, groen, horeca/facilitair en mobiliteit/metaal. Daarnaast lopen de leerlingen stage binnen het eigen arbeidstrainingscentrum en kinderboerderij Stal de Worp.

De bovenbouw

In de bovenbouw hebben de leerlingen naast de theoretische vakken ook praktijklessen in de door hen gekozen beroepsrichting. Daarnaast is stagelopen een belangrijk onderdeel binnen AMG en dit wordt in fases aangeboden. Ook een externe stage behoort tot de mogelijkheden. De stage wordt altijd afgestemd op de mogelijkheden van de leerling en kan variëren van een begeleide groepsstage tot een externe stage met begeleiding van het bedrijf. Voor enkele leerlingen is een mbo entreeopleiding haalbaar en daarvoor werken we samen met ROC Deltion en het Zone College. Daarnaast bieden we branchegerichte cursussen aan zoals heftruck of VCA basisveiligheid.

Portfolio

De leerlingen van AMG werken aan een portfolio. Hierin verzamelt de leerlingen bewijsstukken van schoolopdrachten zoals Nederlands of rekenen maar ook opdrachten die met gedrag en arbeid hebben te maken. Een leerling kan bijvoorbeeld een certificaat halen voor een praktijkvak of voor arbeidsvaardigheden. Met een portfolio kunnen de leerlingen zichzelf presenteren door te laten zien: dit ben ik en dit kan ik. Door aan het portfolio te werken, wordt een leerling zich bewust van de eigen ontwikkeling. Het wordt zichtbaar waar een leerling goed in is en wat hij nog kan leren. De leerling kan op die manier zelf in het persoonlijk ontwikkelplan bepalen waar hij aan wil werken. Docenten kunnen de leerling gericht begeleiden. Het portfolio stimuleert leerlingen om zelf eigenaar te worden van hun leerproces en toekomst.

Leerweg vmbo Zwolle en Hardenberg

Het vmbo wordt aangeboden op onze locaties in Hardenberg en Zwolle. Het vmbo is onderverdeeld in de volgende leerwegen:

- Vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Vmbo-theoretische leerweg (TL)

In de onderbouw van het vmbo bb/kb oriënteren de leerlingen zich op verschillende vakrichtingen. Dit gebeurt onder meer door het aanbieden van praktijkvakken en het aanleren van studietoelagen ter voorbereiding op de bovenbouw en de richting die zij kiezen. Met een diploma vmbo-bb kan een leerling doorstromen naar het regulier mbo niveau 2. Met een diploma vmbo-kb kan een leerling doorstromen naar mbo niveau 3.

Leerlingen die moeite hebben om een volledig vmbo-bb diploma te behalen, kunnen in sommige gevallen een entreeopleiding volgen of een leerwerktraject vmbo-bb. De theoretische leerweg (tl) is gericht op doorstroom naar niveau 4 van het mbo. Wanneer vervolgonderwijs niet mogelijk is voor TL-ers, worden zij begeleid naar arbeid via een voa-traject (voorbereiding op arbeid).

Vmbo basis- & kaderberoepsgerichte leerweg (bb & kb)

De onderbouw van het vmbo duurt twee jaar. Leerlingen oriënteren zich op de verschillende richtingen met praktijkvakken. Na twee jaar volgt een advies voor een passend vervolg. Samen met de leerling en de ouders wordt een keuze gemaakt. We richten ons ook op het aanleren van studietoelagen ter voorbereiding op de bovenbouw. In alle leerjaren wordt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) geboden. Dit geeft de leerling inzicht in de eigen vaardigheden. Met een diploma vmbo-bb kan een leerling doorstromen naar het regulier mbo niveau 2. Met een diploma vmbo-kb kan een leerling doorstromen naar mbo niveau 3

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) kunnen de leerlingen de volgende keuzes maken:

Zwolle:

- Profiel Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)
- Profiel Zorg & welzijn breed (ZW)
- Profiel Bouwen, Wonen, Interieur (BWI)
- Profiel Groen

Hardenberg

- Profiel Techniek
- Profiel Groen
- Profiel Dienstverlening & Consumptie

Vmbo-TL

De theoretische leerweg (tl) is gericht op doorstroom naar niveau 4 van het mbo. De eerste twee jaar groeien de leerlingen toe naar klasoverstijgende theorievakken. Aan het eind van het tweede jaar wordt bekeken welk profiel het beste aansluit. In het derde jaar wordt dit volgens het programma van toetsing en afsluiting (PTA) afgesloten. In de bovenbouw vmbo-tl volgen alle leerlingen de vakken: Nederlands, Engels, Maatschappijleer, CKV en bewegingsonderwijs. Daarnaast volgen zij theorievakken die afhankelijk zijn van de gekozen sector. Een van de vaste onderdelen van het diploma voor de TL is het sectorwerkstuk. Een onderdeel hiervan is oriëntatie op leren en werken met een stage van een week. Wanneer vervolgonderwijs niet mogelijk is voor leerlingen van de TL, worden zij begeleid naar arbeid via een voa-traject (voorbereiding op arbeid).

Entree onderwijs MBO 1

Leerlingen die moeite hebben om een volledig vmbo-bb diploma te behalen, kunnen in sommige gevallen een entreeopleiding of een leerwerktraject vmbo-bb volgen. Nederlands, Engels, een praktijkvak en burgerschap worden hiervoor aangeboden. Hierna kan de leerling doorstromen naar mbo niveau 2 startkwalificatie of uitstromen naar werk.

Leerweg havo

De havo is gevestigd op het Hengeveld College in Zwolle. Het doel van de havo is om een goede voorbereiding te geven voor het mbo of het hbo. We bieden leerlingen de mogelijkheid om een regulier en volwaardig havodiploma te halen. We stimuleren daarbij de persoonlijke ontwikkeling van de leerling op het gebied van leren leren, leren functioneren in sociale situaties, leren taken uitvoeren en het ontwikkelen van een passend realistisch toekomstperspectief. De havo bestaat uit een onderbouw en een bovenbouw. De eerste drie leerjaren horen bij de onderbouw, leerjaar 4 en 5 heten samen de bovenbouw. De bovenbouw van de havo bieden we op twee locaties aan; op het Hengeveld College en op de Bagijnensingel waar de bovenbouw travo (traject algemeen vormend onderwijs) heet.

Onderbouw

Leerlingen volgen de eerste drie jaar havo onderwijs op de locatie Hengeveld College. Hier bieden wij een omgeving aan die kleinschalig is en waar veel persoonlijke aandacht en begeleiding geboden wordt door groepsleerkrachten, vakleerkrachten en ondersteuners. Er is per klas een vaste stamgroep, er zijn vaste begin- en eindtijden, tussenuren worden in het groepslokaal doorgebracht en de leerling krijgt les in kleine klassen van groepsleerkrachten en vakleerkrachten. De groepsleerkracht is de mentor van de leerling en is degene die het contact onderhoudt met de ouders/

verzorgers, doelen opstelt met de leerlingen en de voortgang van de leerling monitort. De groepsleerkracht geeft zelf in verschillende vakken les waardoor de leerlingen regelmatig worden gezien gedurende de dag. Daarnaast krijgen de leerlingen in diverse vakken les van een vakleerkracht. Wanneer extra begeleiding en/of ondersteuning nodig is, worden leerlingen individueel of in groepjes begeleid door een leraarondersteuner.

Bovenbouw

De bovenbouw van de havo bieden we op twee locaties aan; op het Hengeveld College en op de Bagijnensingel waar de bovenbouw travo heet. Op het Hengeveld College is de onderwijsomgeving kleinschalig met veel persoonlijke aandacht en begeleiding. Er zijn vaste begin- en eindtijden, tussenuren worden in het groepslokaal doorgebracht en de leerling krijgt les in kleine klassen van docenten van de Ambelt en het Deltion Sprintlyceum die in staat zijn af te stemmen op de individuele onderwijsbehoeften van de leerling. De groepsdocenten begeleiden de leerlingen bij hun studie, hun persoonlijke ontwikkeling en de oriëntatie op de toekomst na de havo.

De bovenbouw havo duurt over het algemeen twee jaar. Op beide locaties bestaat de mogelijkheid de havo bovenbouw met een jaar te verlengen. Dit kan nodig zijn om de leerling meer tijd te geven zich te ontwikkelen op sociaal-emotioneel

of persoonlijk vlak. Stage is een krachtig middel om de ontwikkeling op dit vlak te stimuleren. Door het spreiden van de leerstof over een extra jaar ontstaat ruimte om stage te lopen.

Travo

De travo is gehuisvest in het gebouw van het Deltion Sprintlyceum aan de Bagijnensingel. Leerlingen krijgen er les van docenten van het Deltion in reguliere klassen. Mentoren van de Ambelt begeleiden leerlingen bij hun studie, hun persoonlijke ontwikkeling en de oriëntatie op de toekomst. Op de travo kunnen leerlingen onderwijs volgen in de volgende niveaus en leerjaren: TL 4, havo 4 en 5 en vwo 5/6. Op deze locatie krijgen leerlingen te maken met wisselende begin- en eindtijden, grotere klassen, de keuze om pauzes en tussenuren in het travolokaal of in/om de school door te brengen. De intensiteit en frequentie van de begeleiding is afhankelijk van de behoefte van de leerling. Het samenwerkingsverband beslist over plaatsing binnen de travo op advies van de Commissie van Begeleiding van de havo van het Hengeveld College. Wanneer leerlingen naar de travo gaan wordt ingeschat wat de behoefte aan begeleiding is en of inzet van een maatschappelijk werk of een gedragswetenschapper nodig is. Op de travo werken we met twee arrangementen die in zwaarte verschillen.

Begeleiding en ondersteuning

Onze leerlingen hebben te maken met gedrags- en psychiatrische problemen, met leerproblemen maar ook met problemen op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden. Wij bieden de leerlingen naast het onderwijsprogramma ook specialistische begeleiding waar nodig. Hiervoor werken wij met specialisten zoals een orthopedagoog, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een logopedist, een psychoog, een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker of een autismecoach. In het ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgenomen voor welke begeleiding de leerling in aanmerking komt. Deze specifieke ondersteuning vindt onder schooltijd plaats in de daarvoor bestemde ruimten. Ook kan de specialist in de klas komen observeren om de leerkracht te adviseren.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Voor ondersteuning op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden werken wij met Leefstijl, een methode waardoor leerlingen zich bewust worden van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken.

Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en rekening houden met anderen onmisbaar. Leefstijl is een methode die niet alleen de emotionele ontwikkeling stimuleert maar, doordat kinderen beter in hun vel zitten, ook de cognitieve ontwikkeling.

Leerproblemen

Soms hebben leerlingen ondersteuning nodig op het gebied van lezen en rekenen. De Ambelt vindt een actief beleid op het gebied van lees- en rekenproblemen heel belangrijk en heeft hiervoor protocollen opgesteld. Er is sprake van integraal beleid dat zowel voor het SO als het VSO van toepassing is.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CievB) bestaat uit de locatie-directeur, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de gedragswetenschapper. De CievB stelt het ontwikkelingsperspectiefplan op en volgt de ontwikkeling van de leerlingen. Ook werkt zij preventief rondom zorgvragen die betrekking hebben op alle gebieden waarbij de leerling extra ondersteuning kan gebruiken. De intern begeleider

(IB'er) fungeert als link tussen de CievB en de leerkrachten en begeleidt de leerkrachten bij het handelen in de klas wanneer daar handelingsverlegenheid wordt ervaren. De CievB adviseert ook of een leerling (terug)geplaatst kan worden in het regulier onderwijs. Als onderzoek of begeleiding buiten de klas nodig lijkt te zijn, neemt de CievB contact met u op om het plan van aanpak te bespreken. Als het verrichten van onderzoek, gerichte observatie en/of begeleiding noodzakelijk is, vragen wij schriftelijk om toestemming.

Diagnostiek

Het team Diagnostiek van de Ambelt bestaat onder meer uit orthopedagogen die gespecialiseerd zijn om met observatie en onderzoek een beeld te krijgen van de problematiek. Naar aanleiding van een vraag over een leerling doet het team Diagnostiek onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van intelligentie, dyslexie, dyscalculie, neuropsychologie of rondom vragen die samenhangen met de beroepskeuze. Na onderzoek volgt een handelingsgericht advies dat is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit draagt ertoe bij dat de leerling binnen zijn mogelijkheden op de juiste plek terecht komt.



Het Sociaal Wijkteam sluit soms aan bij het CievB. Dit vergemakkelijkt de samenwerking met de zorgpartners en daardoor kan er sneller tot actie worden overgegaan. Ook de jeugdarts van de GGD maakt deel uit van de CievB en bekijkt het dossier van alle nieuwe leerlingen. Op basis hiervan kan de jeugdarts leerlingen uitnodigen voor medisch onderzoek. U krijgt vooraf bericht wanneer de schoolarts uw kind voor medisch onderzoek oproept.

De jeugdarts van de GGD maakt periodiek deel uit van de CievB en bekijkt het dossier van alle nieuwe leerlingen. Op basis hiervan kan de jeugdarts leerlingen uitnodigen voor medisch onderzoek. Ook op basis van een leerling-bespreking in de CievB kan worden besloten tot een medisch onderzoek. U krijgt vooraf bericht wanneer de schoolarts uw kind voor medisch onderzoek oproept.



Ouderbetrokkenheid

Samenwerking met u als ouder of verzorger is van wezenlijk belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijk doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Binnen onze werkwijze van handelingsgericht werken is dit een belangrijke pijler. Communicatie tussen ons en u is effectief bij het verbeteren van de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestaties van leerlingen. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking.

Contact met u

We beginnen het schooljaar met een informatieavond waarop uitleg wordt gegeven over de inhoud van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er minimaal drie keer per jaar oudercontactavonden waar gelegenheid is om met leerkrachten te spreken. Ook gaan leerkrachten op huisbezoek bij de leerlingen. Zo leren wij elkaar beter kennen en zijn wij beter op de hoogte van de thuissituatie. Regelmatig wordt u per mail op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in de klas van uw kind.

Medezeggenschapsraad

Ouders zijn onmisbaar in onze medezeggenschapsraad (MR) van de Ambelt. De MR denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatie-besluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop.

Ouderportal

Sommige afdelingen gebruiken het ouderportaal in het leerlingvolgsysteem waar u de vorderingen van uw kind volgen. U krijgt de mogelijkheid om in te loggen op het systeem en de gegevens van uw kind in te zien. De locatiedirecteur vertelt u hier meer over aan het begin van het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten die niet worden vergoed. Denk daarbij aan de sinterklaas- en kerstviering, sportdagen, een schoolreisje of terreinvoorzieningen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is 33,- euro. Over de besteding ervan wordt verantwoording afgelegd aan de MR. In de loop van het schooljaar worden soms extra activiteiten georganiseerd waarvan de kosten niet uit de vrijwillige ouderbijdrage kunnen worden betaald. In die gevallen wordt een vergoeding gevraagd.

Kwaliteit

We werken systematisch, planmatig en projectmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. We doen bijvoorbeeld onderzoek naar het proces van leerlingenzorg en de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Ook voeren we regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, ouders en leerlingen, zoals bijvoorbeeld naar de veiligheidsbeleving. Daarnaast worden jaarlijks interne audits uitgevoerd, waarbij vooraf thema's zijn bepaald. Met al deze resultaten stellen wij waar nodig verbetertrajecten voor.

Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs

Om verdere sturing te geven aan de kwaliteit van het onderwijs heeft de Ambelt samen met enkele onderwijsorganisaties de Kwaliteitsnorm voor het speciaal onderwijs ontwikkeld. Deze kwaliteitsnorm is in 2011 vastgesteld. Scholen kunnen aan de hand van deze norm bepalen of het kwaliteitssysteem goed werkt en dit helpt hen om te bepalen of de kwaliteit goed is. De Ambelt vervult hierin een voortrekkersrol en voert als school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het ISO-certificaat ISO 9001:2015, aangevuld met een beoordeling op basis van de Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs.

Kwaliteit medewerkers

Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning hoog te houden, geven wij de medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen.

Sociale veiligheid

Jaarlijks onderzoeken wij onder onze leerlingen hoe sociale veiligheid wordt ervaren en gewaardeerd. In het schooljaar 2019-2020 heeft dit onderzoek niet plaatsgevonden omdat de leerlingen door de coronacrisis een lange periode niet op school zijn geweest. Het onderzoek wordt in schooljaar 2020-2021 weer uitgevoerd.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder? Kijk dan op www.onderwijsinspectie.nl.



Cameratoezicht

Op onze locaties vindt cameratoezicht plaats. De Ambelt kiest hiervoor vanwege de vele vernielingen aan gebouwen en bijgebouwen. De camera's zijn alleen op het schoolterrein gericht, in school is er geen cameratoezicht. De camera's registreren activiteiten buiten schooltijd. De opnames zijn alleen toegankelijk voor de locatiedirecteur, de algemeen directeur en de teamleider ICT en worden opgeslagen op een gesloten beveiligd systeem. De registratie wordt twee weken bewaard en alleen bekeken als er sprake is van vandalisme of op verzoek van de politie.

Privacy

Wij bewaken het juiste gebruik van persoonsgegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. Met de invoering van de Wet algemene verordening gegevensbescherming (AVG) hebben wij een functionaris

gegevensbescherming (FG) benoemd en ons privacy-protocol verder aangescherpt. Zo bespreken wij geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en wordt u geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de CievB. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. U wordt hiervan op de hoogte gesteld. Gegevens die van belang zijn voor de ondersteuning van de leerling worden bewaard in het digitale leerlingdossier.

Fotografie

Voor het digitale dossier en het leerlingvolgsysteem wordt een foto van de leerling gemaakt. De foto's dienen voor intern gebruik. Foto's die gemaakt worden tijdens activiteiten worden niet verstrekt aan leerlingen of op het internet

geplaatst. Voor communicatiemiddelen als de website, folders of de schoolgids maken wij gebruik van professionele foto's van onze leerlingen. Wij vragen altijd schriftelijke toestemming om uw kind te mogen portretteren. Tijdens evenementen van de school waar uw zoon of dochter aan deelneemt, mag gefotografeerd worden. Wel verzoeken wij u zorgvuldig met deze beelden om te gaan in het kader van de privacy-wetgeving.

Inzage

Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Leerlingenuitstroom en bestendinging SO en VSO

Jaarlijks verzamelt de Ambelt ten behoeve van haar eigen opbrengstenanalyse en ter verantwoording aan de Inspectie van het Onderwijs de uitstroomgegevens van het vorige schooljaar. Dit jaar is gevraagd naar de uitstroomgegevens van het schooljaar 2018-2019 en de bestendinggegevens van het schooljaar 2017-2018. De gegevens gaan over de leerlingen met een verblijf langer dan zes weken. De gepresenteerde gegevens zijn gebaseerd op eigen interne analyse. Zodra de definitieve normen door de inspectie zijn vastgesteld, dan kunnen de uitkomsten op onderdelen bijgesteld worden.

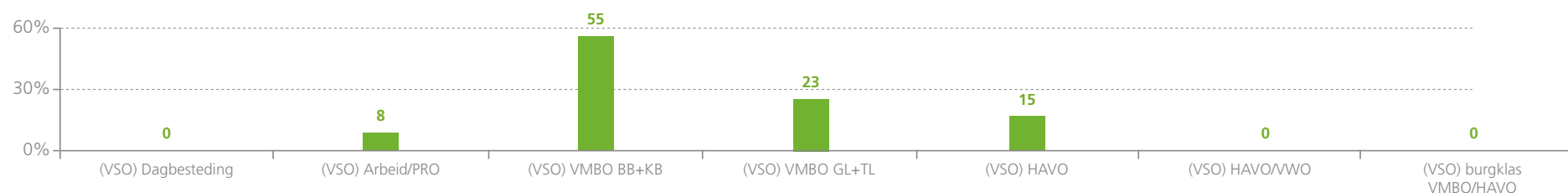
Onderwijsniveau

De afdelingen van de Ambelt hebben doelen gesteld voor het te bereiken niveau waarop leerlingen uitstromen. Hierbij is rekening gehouden met de diversiteit binnen de leerlingenpopulatie. In de figuren 1 en 2 is weergegeven naar welk onderwijsniveau leerlingen zijn uitgestroomd. De uitstroomniveaus betreffen zowel regulier als speciaal onderwijs.

De verschuivingen ten opzichte van voorgaande jaren is gering. De leerlingen vanuit het SO stromen merendeels op vmbo-niveau uit en dat is passend voor onze leerlingen. In het schooljaar 2018-2019 zijn de verschuivingen binnen het VSO te gering om hieraan conclusies te verbinden. De resultaten zijn in lijn met de geformuleerde doelstellingen en vallen binnen de normen die zijn gesteld door de inspectie.

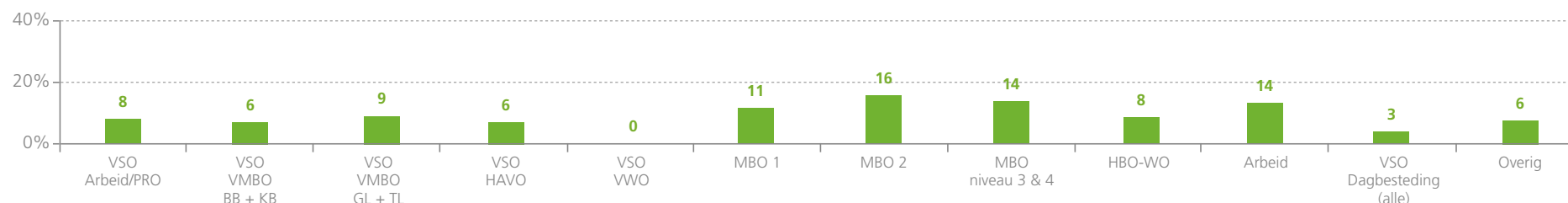
SO Zwolle 2018-2019; einduitstroom naar niveau; N=40

figuur 1



2018-2019 uitstroom naar niveau; VSO Ambeltbreed; N=221

figuur 2



Bestendinging

Onderzocht is of leerlingen zich na twee jaar nog steeds op het hetzelfde niveau bevinden als waar ze naartoe waren uitgestroomd. Het aantal leerlingen uit schooljaar 2017-2018 dat zich (niet) op hetzelfde niveau bevindt op 1 oktober 2019, is procentueel weergegeven in de figuren 3 en 4. De bestendinging SO zit op basis van de oude inspectienorm 2018 net onder norm. Een verklaring hiervoor moet onder meer worden gezocht in het feit dat meer leerlingen naar een reguliere VO-school zijn gegaan en na enige tijd toch weer binnen het speciaal onderwijs hun opleiding vervolgen.

Daarnaast komt het relatief meer voor dat leerlingen door hun ondersteuningsbehoefte hun opleiding op een lager niveau vervolgen.

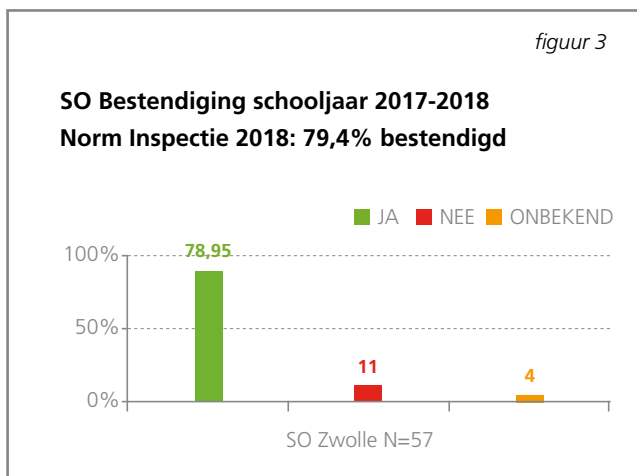
De bestendinging VSO voldoet nog niet aan onze eigen doelstellingen maar wel aan de normen die door de inspectie zijn gesteld. Het verschil is te verklaren door het feit dat we van teveel leerlingen niet tijdig kunnen achterhalen of ze nog steeds op hetzelfde niveau onderwijs of arbeid volgen. Per afdeling zijn er verschillen geconstateerd.

Nazorg

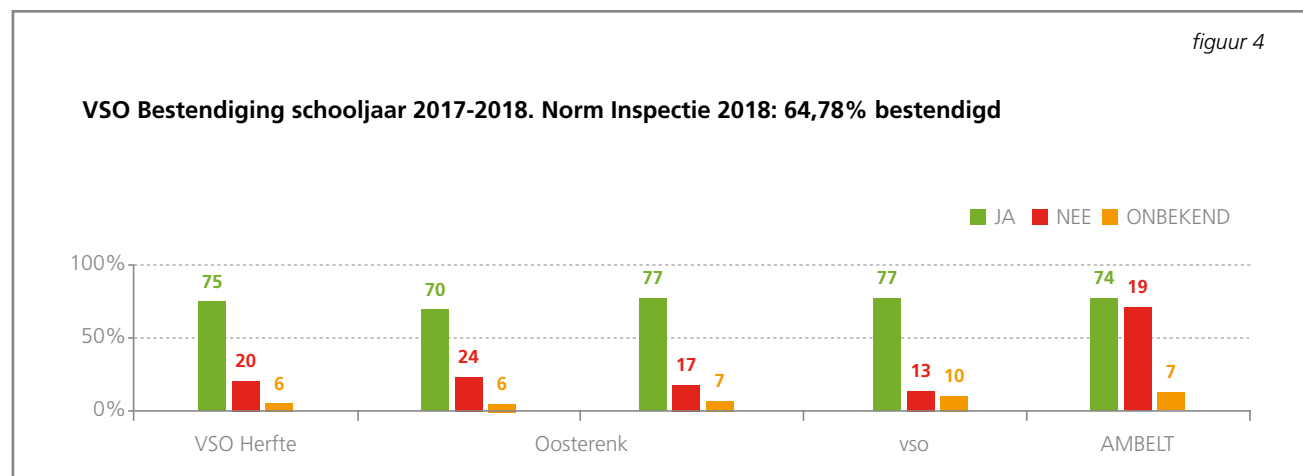
In het kader van de nazorg voldoet de Ambelt aan de wettelijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgsetting verloopt en er wordt op verzoek specifieke begeleiding geboden op de nieuwe school van de leerling.

Wij zijn een lerende organisatie en steeds gericht op verbetering. Door goed naar onszelf te kijken, leren we hoe het nog beter kan. Hierdoor kunnen we blijven verbeteren, zodat we nog beter onderwijs en betere ondersteuning kunnen bieden aan iedere leerling.

figuur 3



figuur 4



Wij zijn een lerende organisatie en steeds gericht op verbetering.

Door goed naar onszelf te kijken, leren we hoe het nog beter kan. Hierdoor kunnen we blijven verbeteren, zodat we nog beter onderwijs en betere ondersteuning kunnen bieden aan iedere leerling.

Sociale veiligheid

We willen dat iedere leerling zich veilig voelt op school. Alleen dan kan een leerling zich optimaal ontwikkelen op sociaal en cognitief gebied. Een school met een veilig klimaat is dan ook ons uitgangspunt want een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. Jaarlijks monitoren wij de sociale veiligheid onder onze leerlingen.

Agressiebeheersing

In het werken met leerlingen komt het voor dat fysiek moet worden ingegrepen. De technieken die docenten hiervoor kunnen gebruiken, zijn duidelijk omschreven. Het gaat vooral om communicatie en het gebruik van specifieke handelingen die ervoor kunnen zorgen dat de leerling kalmeert en weer aanspreekbaar wordt. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers die met leerlingen werken training in de methode om agressie te voorkomen of gecontroleerd te begeleiden. Deze agressie beheersing training (ABT) is gericht op het herkennen van situaties die uit de hand dreigen te lopen en de manieren waarop de situatie kan worden omgebogen. Er wordt niet alleen gekeken naar het gedrag van de leerlingen, ook het gedrag van de docenten wordt besproken.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve

maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys waarbij we gebruik maken van de escalatieladder van PBS. De data uit deze registratie wordt door het CievB geanalyseerd. Waar nodig worden vervolgens passende maatregelen genomen.

Vermoeden huiselijk geweld

Wanneer wij vermoeden dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling maken wij gebruik van een meldcode. Hierin staat beschreven hoe onze medewerkers op een professionele manier om moeten gaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Via een stappenplan kan worden bepaald welke stappen worden ondernemen en hoe een eventuele melding plaatsvindt. Onze gecertificeerde aandachtfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling ondersteunen de medewerkers, nemen beslissingen binnen de gestelde wettelijke kaders en adviseren over de te nemen stappen.

Melden vermoede misstanden

Wij verwachten dat alle medewerkers van de Ambelt respectvol omgaan met leerlingen, ouders, samenwerkingspartners en collega's. We gaan er ook van uit dat iedereen zorgvuldig de onderwijsmiddelen gebruikt. Toch kan het zijn dat er (vermoede) misstanden ontstaan. Het kan dan gaan om een schending van wettelijke voorschriften, een ontwikkeling die een gevaar vormt voor de gezondheid,

de veiligheid of het milieu of een onbehoorlijke wijze van functioneren die een gevaar vormt voor het goed functioneren binnen het onderwijs. Voor deze situaties hanteren wij de meldingsregeling van een (vermoede) misstand. Medewerkers van de Ambelt, maar ook ouders, leerlingen en oud-medewerkers kunnen misstanden melden zodat een onderzoek kan plaatsvinden en eventuele maatregelen kunnen worden genomen.

Omgaan met pesten

Op iedere school wordt gepest, ook op onze school waar leerlingen zich niet altijd bewust zijn van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag tijdens gesprekken, de lessen maatschappijleer, een anti-pestprogramma, oefeningen in het portfolio en het ondertekenen van het protocol. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders. Iedere locatie heeft een anti-pest coördinator, leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen hier terecht. Veiligheid is een belangrijke waarde in PBS en we zijn als school gericht op het creëren van een veilige omgeving. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent en ruimte krijgen om je verder te ontwikkelen staat voor ons centraal.

Maatregelen

Bij overtreding van het schoolreglement kan de sanctie bestaan uit tijdelijke inbeslagname van zaken of goederen, een taakstraf of schorsing voor een bepaalde tijd. Het schorsen van een leerling is een buitengewoon ernstige maatregel. De beslissing om een leerling te schorsen wordt genomen door de locatiedirecteur en kan maximaal vijf dagen duren. De locatiedirecteur bespreekt de maatregel met de ouders of verzorgers en er wordt melding gedaan bij de Inspectie van het Onderwijs. De aanleiding van de schorsing en de gesprekken hierover worden ook vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Tijdens de schorsing krijgt de leerling schoolwerk mee, zodat de onderwijsontwikkeling zo min mogelijk schade oploopt. Ouders en verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de maatregel.

Schorsing en uitschrijving

Als door het gedrag van een leerling de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers niet meer gegarandeerd kan worden, kan worden overgegaan tot uitschrijving van de leerling. Dit kan alleen in aansluiting op een schorsing van maximaal vijf dagen. Tot het moment van uitschrijving verzorgt de Ambelt het onderwijs. Van deze beslissing worden ouders / verzorgers, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte gebracht. Ouders of verzorgers kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen de beslissing. Uitschrijving van een leerling is alleen mogelijk als er een andere school of setting bereid is om de leerling toe te laten.



Regels

Omdat rust en helderheid voor onze leerlingen extra belangrijk zijn, werken wij met een schoolreglement. Daarnaast heeft iedere locatie van de Ambelt zijn eigen regels die specifiek op de locatie gericht zijn.

- De leerlingen houden zich op de terreinen en in de gebouwen van de school aan de voorschriften. Dat geldt ook bij activiteiten, die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Zonder toestemming van de betrokken groeps- of vakleerkracht mogen leerlingen geen les of een gedeelte ervan verzuimen.
- Het is niet toegestaan leerlingen, leerkrachten en overig personeel in woord en/of gebaar te beledigen, te bedreigen of aan te vallen. Specifieke voorwerpen die daarvoor gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan.
- Expres of per ongeluk toegebrachte schade aan de gebouwen en/of bezittingen van de school, en/of aan eigendommen van leerlingen, leerkrachten en overig personeel van de school, wordt op kosten van degene(n) die deze schade veroorzaakt heeft/ hebben, hersteld of vergoed.
- Het in bezit hebben, het gebruik van en het handelen in soft- en/of harddrugs, overige verdovende middelen en alcohol is niet toegestaan. Bij ernstige verdenking hiervan kunnen de persoonlijke bezittingen van de leerling gecontroleerd worden.
- Bij (het vermoeden van) wapenbezit en/of drugsgebruik treden wij op en informeren wij de ouders. De school heeft het recht om op verschillende momenten de school te controleren, al dan niet ondersteund door de politie.
- Op onze scholen en de schoolterreinen mag niet gerookt worden. Dit geldt voor de leerlingen maar ook voor medewerkers, ouders/verzorgers, bezoekers en vervoerders. Voor leerlingen van de VSO bovenbouw stelt de betreffende locatiedirecteur per locatie een regel op.
- Verhandelen van spullen is niet toegestaan.
- Leerlingen die naar school komen op een brommer of scooter moeten daarvoor bevoegd zijn. Ze zijn minimaal 16 jaar en beschikken over een bromfietscertificaat.
- Het is niet toegestaan dat leerlingen zich in de pauzes en de lessen zonder toestemming buiten het schoolterrein begeven.
- Mobiele telefoons en tablets moeten onder leestijd en in de pauze uit staan. Bij gebruik ervan onder leestijd kunnen ze voor die dag in beslag worden genomen. Bij herhaalde overtreding van deze regel wordt contact opgenomen met de ouders. Het is mogelijk dat per afdeling of per leerkracht hier een uitzondering op wordt gemaakt in het kader van het onderwijsproces.
- De school is op geen enkele manier aansprakelijk voor diefstal en/of beschadigingen van eigendommen. Dit geldt ook voor zaken die naar aanleiding van overtredingen door de school voor bepaalde tijd in beslag zijn genomen.
- Bij gebruik van internet en mail dienen leerlingen zich te houden aan het internetprotocol van de school. Dit protocol ondertekenen de leerlingen voordat ze gebruik kunnen maken van internet. Iedere leerling heeft een eigen inlogcode.
- Leerlingen dragen op school kleding die netjes en passend is. De leerlingen dragen in de klas geen petten of mutsen of jassen. Hoofdbedekking is toegestaan mits dit vanuit een bepaalde geloofsovertuiging gebeurt en dit vooraf met de locatiedirecteur is besproken. Voor bepaalde vakken is specifieke kleding voorgeschreven. U wordt hiervan op de hoogte gesteld.

Afspraken

Medicijnen

Met betrekking tot het gebruik van medicijnen handelen wij conform het protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. De leerkracht houdt zich aan het doktersvoorschrift en de afspraken die hierover met u zijn gemaakt.



Bijzondere activiteiten

Bijzondere activiteiten zoals een schoolreisje, een schoolkamp of een sportactiviteit maken deel uit van ons onderwijsprogramma. De leerlingen gaan samen met de begeleiders naar een bestemming waarbij verantwoorde huisvesting, voeding en veiligheid gewaarborgd zijn. In de onderbouw wordt meestal gekozen voor een schoolreisje van een dag. In de groepen vanaf de middenbouw en hoger wordt gekozen voor een activiteit van meerdere dagen. Verder besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek, vieren we sinterklaas en kerst en zijn er activiteiten als de sponsorloop, sportdagen of buitenschoolse activiteiten zoals schaatsen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Bijdrage

Om activiteiten mogelijk te maken, vragen wij soms een bijdrage in de kosten. De hoogte van het bedrag wordt zo vroeg mogelijk aan de ouders doorgegeven. Gespreide betaling is uiteraard mogelijk en soms is het mogelijk financiële bijstand aan te vragen. In Zwolle kan dit bijvoorbeeld via de Stichting Meedoen.

Vervoer

Een groot aantal leerlingen komt met taxi's, busjes of openbaar vervoer naar de Ambelt. Wij proberen in overleg met de gemeenten, de taxibedrijven en de ouders of verzorgers het vervoer zo goed mogelijk te laten verlopen. Soms zijn er wel eens problemen. Daarover kunt u het beste contact opnemen met het taxibedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. U kunt hier ook terecht voor het aanvragen van leerlingenvervoer of een tegemoetkoming in de vervoerskosten.

Ziekte, verzuim en verlof

Ziekte

Op school wordt nauwlettend toegezien op verzuim.

De groepsleerkracht registreert dagelijks iedere afwezigheid in het leerlingvolgsysteem. We maken onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Als uw zoon of dochter ziek is, of er is een andere reden voor het niet verschijnen op school, dan dient u de school hiervan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen.

Wanneer de school tussen 8.00 en 8.15 uur geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid, dan geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Als een leerling vaak zonder kennisgeving afwezig is, wordt samen gezocht naar een manier om het verzuim te stoppen. Wanneer dit niet lukt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Ongeoorloofd verzuim wordt ook vermeld in het digitaal verzuimregister van DUO, de uitvoeringsorganisatie voor het onderwijs. Dit gebeurt via het leerlingvolgsysteem.

Verlof

Leerlingen kunnen in de volgende gevallen verlof krijgen.

- Voor het voldoen van een wettelijke verplichting, als dit niet buiten de lesuren kan;
- Voor verhuizing: 1 dag;
- Voor het bijwonen van een huwelijk, bij 25-, 40- of 50 jarig huwelijk en ambtsjubileum en bij 12,5, 25-, 40-, 50- en 60 jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: 1 dag.

In alle andere gevallen beslist de locatiedirecteur over de aanvraag voor verlof. Voor afspraken die onder schooltijd vallen omdat het niet anders kan, wordt alleen verlof gegeven voor de tijd die de afspraak inneemt, inclusief reistijd. Een verzoek voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties moet minimaal acht weken van te voren aan de locatiedirecteur worden voorgelegd. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen.

Ontheffingen

Om aan de specifieke behoefte van onze leerlingen te kunnen voldoen maken wij soms gebruik van ontheffingen op de wet op de Expertisecentra. Het gaat dan om:

1. Onderschrijding van het jaarlijks minimum urenaantal;
2. Afwijking toelatingsleeftijd; In de meeste gevallen is het voldoende dat de Ambelt documenten en verklaringen bezit waarmee aangetoond kan worden dat een ontheffing noodzakelijk is.



Klachten

De Ambelt streeft naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen. Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over de Ambelt. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de docent. We proberen eerst een klacht in goed overleg met u op te lossen. Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenvertrouwenspersoon van de Ambelt te benaderen.

De Ambelt klachtenvertrouwenspersoon

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Klachtenprocedure

Kunnen we niet tot een oplossing komen, dan kunt een klacht indienen bij de externe klachtencommissie. Uw klacht wordt zorgvuldig behandeld door een onafhankelijke voorzitter en onafhankelijke leden. Op onze website kunt u de klachtenregeling vinden waarin de procedure voor het indienen van een klacht wordt uitgelegd.

Koerhuis Kersten

familierechtadvocaten en scheidingsmediators

mw. mr. A.C.W. Duiveman
Dr van Lookeren Campagneweg 12
8025 BX Zwolle
T: 038 - 452 40 03
Mail: acw.duiveman@koerhuis-kersten.nl

Vragen over het onderwijs

T. 0800 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
T. 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).



Wie zijn wij

De Ambelt

De Ambelt heeft sinds 1 augustus 2017 een personele unie met Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). Het college van bestuur en de raad van toezicht van de stichting OOZ vormen het bestuur en het toezicht van de Ambelt. De Ambelt heeft een eigen managementteam en een eigen medezeggenschapsraad. Algemeen directeur van de Ambelt is Aernoud Hoogendijk.

Samenwerkingsverband

Om passend onderwijs vorm te geven zijn er samenwerkingsverbanden opgericht. De scholen die binnen vastgestelde regio's vallen, vormen samen een samenwerkingsverband (SWV). Binnen het SWV moet er passend onderwijs worden geboden voor iedere leerling. Dat betekent dat scholen de leerlingen de best mogelijke plek moeten bieden. Als de school dit zelf niet kan leveren, wordt binnen het samenwerkingsverband samen met de ouders naar een andere plek gezocht. De Ambelt werkt samen met meerdere samenwerkingsverbanden.

Partners

We werken samen met verschillende partners in het onderwijs en de zorg. Samen gaan we de uitdagende opdracht aan om passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren. De Ambelt neemt deel aan overleggen rondom de organisatie van integrale leerlingenzorg in de verschillende regio's. Daarnaast werken wij samen in de afstemming van onderwijsprogramma's. Ook is er een intensieve samenwerking met de gemeenten die verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp en ondersteuning. De Ambelt werkt ook nauw samen met de verschillende instellingen voor jeugdhulpverlening, zoals Tactus, Trias, Karakter en at.groep Zorg. Het streven is altijd om het aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Bestuursverslag

De Ambelt stelt jaarlijks het bestuursverslag op over het voorafgaande kalenderjaar. In dit bestuursverslag is informatie opgenomen over relevante ontwikkelingen, leerlingaantallen, personeel en financiën. Ook staan hier gegevens in over de opbrengsten van ons onderwijs, zoals uitstroomgegevens. Het verslag is te downloaden via onze website www.ambelt.nl.

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Locatiedirecteur

SO Zwolle - Hendrik Jan Rozeveld
VSO Zwolle vmbo - Diet van Dam
VSO Zwolle havo/travo - Siti Postma
VSO Zwolle / AMG - Jose Traoré
VSO Hardenberg - Thea van Tolij

Manager Innovatie & Kwaliteit

Bert Reuvecamp

College van Bestuur

Kees Elsinga
Arie de Wit

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H.J.M. (Hennie) Kenkhuis (voorzitter)
Dhr. dr. M.J. (Meindert) Flikkema
Mw. mr. M.F. (Mariëla) Harrigan
Dhr. F.J. (Frank) Markerink MMC
Dhr. drs. M. (Marinus) Zandvoort RA
Mw. I.M. (Ilona) Lagas - Meijer MDR
Mw. drs. M.C.M. (Monique) Boeijen

De Ambelt is aangesloten bij de Vereniging Bijzondere Scholen (VBS) voor onderwijs op algemene grondslag. De VBS verenigt scholen en zorgt daarmee voor het behoud van diversiteit, eigenheid en vernieuwing in het onderwijs.

CONTACT

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Bestuurlijk adres

Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

Aanmelding & planning

de Ambelt Zwolle en Hardenberg
T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

de Ambelt Herfterlaan

VSO arbeidsmarktgericht (AMG),
link- en schakelklassen
Locatiedirecteur: José Traore
Herfterlaan 39
8026 RC Zwolle
T. 038 - 453 20 74

de Ambelt Oosterenk

VSO vmbo bb/kb en TL
Locatiedirecteur: Diet van Dam
Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hengeveld College

VSO havo
Locatiedirecteur: Siti Postma
Dr. Hengeveldweg 6
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hardenberg

VSO vmbo bb/kb/tl onder- en bovenbouw
Locatiedirecteur: Thea van Tolij
Piet Heinstraat 3
7772 ZJ Hardenberg
T. 0523 - 21 62 82



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**