

Schoolgids
speciaal onderwijs
2020 - 2021

de Ambelt



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**



Op de juiste plek!

Welkom bij de Ambelt en goed dat u er bent, want wij hebben de experts in onderwijs en ondersteuning voor leerlingen die vanwege hun gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek niet goed tot leren en talentontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Onze ervaren en betrokken medewerkers zorgen ervoor dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen; hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop!

Maar we doen dat niet alleen. De leerling, de ouders/verzorgers, de zorginstellingen, de gemeente en het samenwerkingsverband zijn onze partners in onderwijs en ondersteuning. Onderwijs dat zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Deze schoolgids biedt u inzicht in ons aanbod in onderwijs en ondersteuning en onze werkwijze. De Ambelt doet er toe voor leerlingen en partners die op ons aanbod zijn aangewezen. Een aanbod waar we aan blijven bouwen om, samen met u, nog beter te worden in waar we voor staan; de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

De schoolgids staat boordevol informatie. Mocht u toch nog een vraag hebben, dan horen wij graag van u. U vindt de contactgegevens achterin de gids.

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur de Ambelt

INHOUDSOPGAVE

Onze identiteit	5	Leerproblemen	14	Sociale veiligheid	23
Wij zijn de Ambelt	5	Sociaal-emotionele vaardigheden	14	Agressiebeheersing	23
		Schooladvies	14	Incidentenregistratie	23
Uw kind op het speciaal onderwijs	6	Overdracht	15	Omgaan met pesten	23
Een bosrijke locatie	7	(Digitale) gegevensoverdracht	15	Vermoeden huiselijk geweld	23
				Melden vermoede misstanden	23
Ons onderwijs	8	Begeleiding en ondersteuning	16	Maatregelen	24
Kerdoelen	8	Commissie van Begeleiding	16	Schorsing en uitschrijving	24
Toekomstperspectief	8	Diagnostiek	16		
Van kleuter tot groep 8	8			Regels	25
De klassen	10	Ouderbetrokkenheid	18	Afspraken	26
Gezonde school	10	Contact met u	18	Medicijnen	26
Huiswerk	10	Nieuws	18	Bijzondere activiteiten	26
Lestijden	10	Medezeggenschapsraad	18	Bijdrage	26
Lesuitval	10	Ouderportal	18	Vervoer	26
		Vrijwillige ouderbijdrage	18		
Positive Behaviour Support	11	Contact met ons	18	Ziekte, verzuim en verlof	27
Positief schoolklimaat	11			Ziekte	27
Wat levert PBS op?	11	Kwaliteit	19	Verlof	27
Leerkrachten en ondersteuners	11	Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs	19	Ontheffingen	27
		Kwaliteit medewerkers	19		
Van aanmelding tot school	12	Sociale veiligheid	19	Klachten	28
Aanmelding	12	Onderwijsinspectie	19	Klachtenprocedure	28
Lesuren	12	Cameratoezicht	20		
Vakanties en vrije dagen	12	Privacy	20	Wie zijn wij	29
Leerlingvolgsysteem	13	Fotografie	20	De Ambelt	29
ZIEN!	13	Inzage	20	Samenwerkingsverband	29
Leerlingbespreking	13			Partners	29
ICT in de school	13	Uitstroom en bestendiging SO en VSO	21	Bestuursverslag	29
Rapport	13	Onderwijsniveau	21		
Handelingsgericht werken	14	Bestendiging	22	Contact	30
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	14	Nazorg	22		
Onderwijsprofessionals	14				

CONTACT

de Ambelt Zwolle SO
Herfterlaan 39
8026 RC Zwolle
T. 038 - 453 20 74
info@ambelt.nl
www.ambelt.nl

Algemeen directeur
Aernoud Hoogendijk

Locatiedirecteur
Hendrik Jan Rozeveld

AANMELDING & PLANNING
de Ambelt Zwolle
T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

LEESWIJZER

Waar in deze brochure 'hij' staat,
kan ook 'zij' worden gelezen.

© Ambelt juni 2020



Samen werken aan jouw toekomst

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Wij zijn de Ambelt

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling. Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière.

Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Onze kernwaarden



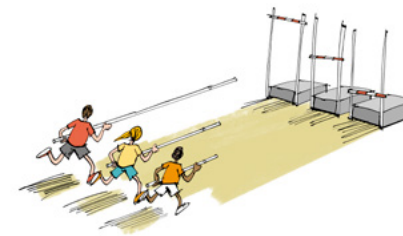
Deskundigheid



Veiligheid



Reflectie



Ontwikkelingsgericht



Eigenaarschap

Uw kind op het speciaal onderwijs

Op de locatie Herfterlaan geven wij onderwijs en ondersteuning aan leerlingen in de basisschoolleeftijd (4-12 jaar). Dit zijn leerlingen met gedragsproblematiek die onvoldoende tot ontwikkeling komen in het regulier basisonderwijs of op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Vaak is er sprake van een ontwikkelingsstoornis zoals aandacht-deficiëntie, hyperactiviteit (AD(H)D), autismespectrumstoornis, hechtingsproblemen of angsten. Ook kan er sprake zijn van een leerstoornis als dyslexie of dyscalculie.

De complexe gedragsproblematiek betekent een breed scala aan belemmerende factoren. Leerlingen hebben bijvoorbeeld te maken met concentratieproblemen, prikkelgevoeligheid, ontbreken van basisveiligheid, problemen in de regulatie van emoties of problemen met gezag. Vaak is naast een specifieke onderwijsbehoefte ook sprake van een specifieke zorgbehoefte in de thuissituatie. Het afstemmen van zorg voor de thuissituatie en onderwijs is belangrijk voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Wat onze leerlingen gemeen hebben is behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Dit zijn belangrijke pijlers voor het onderwijs aan onze leerlingen.





Een bosrijke locatie

Leerlingen hebben letterlijk de ruimte op het bosrijke, rustige terrein aan de Herfterlaan. We beschikken over meerdere speellocaties en speelvelden. De leerlingen kunnen er spelen en tot rust komen. We maken gebruik van meerdere, kleine gebouwen en dit geeft ons de mogelijkheid om kleinere klassen te vormen die zorgen voor rust en overzicht. Dit draagt bij aan het welbevinden van de leerlingen en de sociale veiligheid. Er is op ons terrein een kinderboerderij waar leerlingen op gezette momenten kunnen helpen met het verzorgen van de dieren. Een mooie manier om even tot rust te komen en vertrouwen op te doen.

Ons onderwijs

Kerdoelen

De inrichting van het onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen (voortgezet) speciaal onderwijs. De kerndoelen geven ons een leidraad over de belangrijkste zaken die wij aan de leerlingen willen bijbrengen zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen in het vervolgonderwijs en kunnen functioneren in de maatschappij.

De kerndoelen voor het speciaal onderwijs sluiten aan bij de doelen voor het reguliere basisonderwijs. Er zijn leergebied specifieke kerndoelen geformuleerd voor Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens en maatschappij, mens, natuur en techniek, kunst en cultuur, bewegen en sport. De leerdoelen zijn geformuleerd voor de uitstroomprofielen vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding.

Het speciaal onderwijs heeft echter ook 'leergebied-overstijgende kerndoelen'. Deze doelen zijn gericht op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om goed te functioneren in de samenleving. Het gaat dan over 'leren leren', burgerschap, leren om een taak uit te voeren, leren functioneren in sociale situaties of het ontwikkelen van een toekomstperspectief.

Toekomstperspectief

Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving waarin zij zich cognitief en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Wij willen daarbij hun zelfvertrouwen vergroten en ondersteuning bieden in het ontwikkelen van competenties. We geven ze inzicht in hun mogelijkheden en beperkingen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Maar boven alles willen we iedere leerling begeleiden bij het ontwikkelen van een toekomstperspectief.

Van kleuter tot groep 8

In de kleutergroep krijgen de leerlingen een programma met een sterk accent op het spelend bezig zijn. We richten ons op de ontwikkeling van spraak en taal, motoriek en sociale- en emotionele vorming en we werken aan de bevordering van de 'schoolrijpheid'. Vanaf groep 3 volgen wij het reguliere basisschoolprogramma met vakken als lezen, taal, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek), verkeer, kunstzinnige oriëntatie en sociale vaardigheid. Wij gebruiken daarvoor de methodes die ook in het reguliere basisonderwijs worden gebruikt.

Voor kernvakken zoals rekenen en spelling werken we met niveaugroepen. Dit kan betekenen dat een leerling voor spelling in een andere niveaugroep zit dan voor rekenen. Door systematisch te toetsen volgen we de vorderingen. Wanneer een leerling het sociaal-emotioneel niet aan kan om groepsdoorbrekend te werken, blijft hij tijdens de vakken in zijn eigen klas.

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Dit staat voor ons centraal in het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden.



De klassen

Bij de inrichting van de klassen houden we rekening met de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en zorgen we voor structuur en ruimte. We visualiseren het dagprogramma met pictogrammen en bij de deur hangen foto's van leerkrachten en ondersteuners. De inrichting van het lokaal is prikkelarm; er staan geen spullen op de kasten en de werkjes van leerlingen worden zoveel mogelijk op één muur gehangen. De groepen bestaan uit maximaal vijftien leerlingen en iedere groep heeft een groepsleerkracht. Iedere klas heeft een rustplek en een time-out plek. Leerlingen kunnen zelf aangeven dat zij behoefte hebben aan een moment van rust maar ook de leerkracht kan deze tip geven.

Gezonde school

Wij zijn een Gezonde School en hebben richtlijnen voor een gezonde eet- en beweeggewoontes. Een gezonde levensstijl is de beste garantie voor een lang en gezond leven en daar willen we als school een positieve en actieve rol in spelen. Ook hiermee dragen we bij aan de ontwikkeling van de leerling. We gaan er namelijk van uit dat leerlingen die goed in hun vel zitten, ook beter presteren. We maken gebruik van de voedingslessen van het interactieve lesprogramma Ik eet het beter. Ook doen we jaarlijks mee aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. De Ambelt is een rookvrije school. Dat betekent dat er op het hele terrein van de Ambelt niet gerookt mag worden.

Huiswerk

Wanneer de ontwikkeling het mogelijk maakt, krijgen leerlingen vanaf groep 6 huiswerk. We willen dat leerlingen leren om tijd en aandacht aan huiswerk te besteden ter voorbereiding op het vervolgonderwijs. We begeleiden hen in het aanpakken en plannen van het huiswerk, zoals het werken met een agenda.

Lestijden

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

8.30 uur - 14.35 uur

woensdag 8.30 uur - 12.30 uur

Leerlingen van groep 1 zijn op maandagmiddag om 12.30 uur vrij.

Leerlingen uit groep HA, HB en HC zijn vrijdagmiddag om 12.30 uur vrij.

Tijdens de pauze gaan de leerlingen naar buiten waar altijd toezicht is. Eten en drinken gebeurt in de klas, voorafgaand aan de pauze.

Lesuitval

Het team leerkrachten op de locatie is vanaf de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor uw zoon of dochter. Wanneer er een leerkracht afwezig is wordt er intern voor vervanging gezorgd. Dit kan ook door de inzet van een ondersteuner. Ook komt het voor dat we leerlingen verdelen over andere groepen. Wanneer besloten wordt een klas vrij te geven, wordt u hiervan vooraf altijd op de hoogte gesteld. Wij bieden dan ook de mogelijkheid van opvang.



Positive Behaviour Support

Positief schoolklimaat

Op onze school staat het gedachtengoed van Positive Behavior Support (PBS) centraal. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het formuleren van waarden die wij belangrijk vinden. We benoemen het gedrag dat past bij deze waarden en leren dit onze leerlingen aan. Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Hiermee creëren we een veilig en positief schoolklimaat, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs.

Het stimuleren van gewenst gedrag doen wij door het hanteren van heldere verwachtingen op het gebied van gedrag. Deze verwachtingen zijn specifiek gemaakt voor alle ruimtes in de school zoals de klas, de gang en het plein. Iedere week geven we een PBS-les in de klassen waarbij we gewenst en ongewenst gedrag voordoen via een rollenspel. Wij zijn allemaal gericht op positief gedrag van de leerlingen en bekrachtigen dat met een muntje dat overeenkomt met de kleur van de waarde. De leerlingen kunnen overal en altijd zo'n muntje verdienen. Per klas is een groepsbeloning te verdienen en leerlingen denken hierover mee.

Wat levert PBS op?

Onderzoek naar PBS laat zien dat de aanpak een positief effect heeft op leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Leerlingen voelen zich veiliger, gedragen zich sociaal vaardiger en vertonen minder probleemgedrag. Ook is gebleken dat leerlingen minder vaak slachtoffer zijn van fysiek of verbaal geweld.

Leerkrachten en ondersteuners

De leerkracht is de sleutel tot het succes van de leerling en onze leerkrachten zijn specialisten in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Vaak is er ook een leraarondersteuner betrokken bij het onderwijsproces. Zij zorgen ervoor dat extra aandacht gegeven kan worden aan individuele leerlingen en hebben een belangrijke rol in het sociaal-emotioneel functioneren en sociale veiligheid.

Onze PBS-waarden: respect, veiligheid, vertrouwen en plezier



Van aanmelding tot school

Aanmelding

Wilt u dat uw zoon of dochter geplaatst wordt op het (voortgezet) speciaal onderwijs, dan meldt u uw zoon of dochter aan bij het aanmeldpunt van de Ambelt.

U vindt het aanmeldpunt op de website van de Ambelt: www.ambelt.nl.

Voordat we over kunnen gaan tot plaatsing is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In de meeste gevallen wordt de aanvraag hiervoor door de verwijzende school gedaan. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling voldoet aan de criteria voor het volgen van speciaal onderwijs.

Wilt u eerst een oriënterend gesprek?

Dan kunt u contact opnemen met het aanmeldpunt. Tijdens het oriënterend gesprek krijgt u een indruk van de locatie en de structuur van het onderwijs. Nadat de aanmelding en de benodigde dossierinformatie bij het aanmeldpunt van de Ambelt is binnengekomen, volgt een intakegesprek met de intern begeleider. Dit is een inhoudelijk gesprek over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. De Ambelt werkt met drie instroommomenten; oktober, februari en mei. De instroommomenten zijn richtinggevend, niet bepalend.

Lessuren

lestijd per dag in minuten	GROEP 1	OB	BB
maandag	240	345	345
dinsdag	345	345	345
woensdag	240	240	240
donderdag	345	345	345
vrijdag	240	240	345
Aantal minuten per week	1410	1515	1620

Volgens de Wet op de Expertisecentra is het minimum aantal uren dat wordt voorgeschreven aan groep 1 t/m 8 minstens 7520, waarbij leerlingen in de eerste vier schooljaren minstens 3520 uren onderwijs krijgen en in de laatste vier schooljaren minstens 3760 uren. De Ambelt kiest jaarlijks voor een redelijk overschot aan uren waarmee de norm ruimschoots wordt gehaald.

Vakanties en vrije dagen

Kijk op de website van de Ambelt voor de vakanties en vrije dagen.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van de digitale leerlingvolgsystemen ParnasSys en SOMtoday. We verwerken hier leerresultaten, de opbrengsten uit de Cito-toets, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. De leerlingvolgsystemen kunnen alleen door bevoegde medewerkers van de Ambelt worden ingezien.

ZIEN!

Om de leerling zo gericht mogelijk te begeleiden, werken wij met ZIEN!. Dit pedagogisch-didactisch systeem ondersteunt het proces van waarnemen, begrijpen, handelen en evalueren. Zo krijgen wij inzicht in het gedrag van de leerling en de resultaten die behaald worden. ZIEN! laat de sterke kanten van een leerling zien maar ook welke ondersteuning nog nodig is. Er kan bovendien op groepsniveau worden geanalyseerd.

Leerlingbespreking

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt minimaal twee keer per jaar besproken. Dit doen we met alle direct bij de leerling betrokken medewerkers en de leerling zelf. Het is mogelijk dat begeleidende of verwijzende instanties als toegevoegde waarde worden gezien voor de bespreking. In dat geval vragen wij uw toestemming om de partijen uit te mogen nodigen. Het onderwijsondersteuningsplan (OPP) staat centraal in deze besprekingen en gezamenlijk wordt

bekeken of de gestelde doelen bereikt zijn, of de doelen moeten worden bijgesteld en welke nieuwe werkpunten er zijn voor de komende periode.

ICT in de school

ICT krijgt een steeds grotere plek binnen het onderwijs en ook wij gebruiken digitale leermiddelen ter ondersteuning van het onderwijs. In de bovenbouw werken onze leerlingen met chromebooks. Hiermee hebben zij toegang tot verschillende lesmethodes via Basispoort. Dit zijn programma's als Taal op maat of Veilig leren lezen. De digitale lesprogramma's worden naast de bestaande methodes gebruikt. Daarnaast ontwikkelt de Ambelt trajecten waarmee klassikaal interactief les gegeven wordt en is het gebruik van digitale ondersteuning voor bijvoorbeeld dyslexie van groot belang.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport met een overzicht van de activiteiten en de gemaakte vorderingen. Nadat het rapport is meegegeven is er contact met ouders/verzorgers over de resultaten. Mocht u actuele gegevens willen hebben, kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht.



Handelingsgericht werken

We werken handelingsgericht aan het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen. Een systematische manier van werken waarbij wij het onderwijsaanbod afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. We stellen onszelf de vraag: Hoe kunnen we ons onderwijs en onze ondersteuning optimaal inrichten om tot een positieve ontwikkeling van de leerling te komen.

Ontwikkelingsperspectiefplan

De Commissie van Begeleiding (CievB) stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons op school komt. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs op de Ambelt. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd door de leerkracht en de Commissie van Begeleiding en besproken met de ouders of verzorgers. Er wordt ook jaarlijks bekeken of uitstroom naar het regulier onderwijs mogelijk is.

Onderwijsprofessionals

Bij de Ambelt werken professionals die naast hun onderwijsbevoegdheid aanvullende scholing hebben gevolgd en blijven volgen. Hierdoor wordt hun pedagogisch en didactisch handelen continu ontwikkeld. Regelmatig komen studenten van verschillende opleidingen bij ons stage lopen. Leerlingen kunnen dus te maken krijgen met studenten van de pabo of orthopedagogiek. Deze studenten doen onder begeleiding activiteiten met de leerlingen en kunnen aanwezig zijn bij een bespreking.

Leerproblemen

Soms hebben leerlingen ondersteuning nodig op het gebied van lezen en rekenen. De Ambelt vindt een actief beleid op het gebied van lees- en rekenproblemen heel belangrijk en heeft hiervoor protocollen opgesteld. Er is sprake van integraal beleid dat zowel voor het SO als het VSO van toepassing is.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Kinderen beginnen al jong met het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden. Leefstijl is een methode waardoor leerlingen zich bewust worden van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken.

Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en rekening houden met anderen onmisbaar. Leefstijl is een methode die niet alleen de emotionele ontwikkeling stimuleert maar, doordat kinderen beter in hun vel zitten, ook de cognitieve ontwikkeling. De groepsleerkracht verzorgt deze lessen.

Schooladvies

Eind groep 7 krijgen de kinderen een pre-advies ten aanzien van het niveau van uitstromen. In groep 8 van het SO krijgt de leerling een definitief schooladvies voor het meest passende vervolgonderwijs. We geven advies met betrekking tot het onderwijsniveau en adviseren ten aanzien van voortgezet regulier of voortgezet speciaal onderwijs. Bij dit advies is het totaalbeeld van de leerling van belang. Belangrijke informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en motivatie wordt ook in het advies verwerkt. Op de ouderavond in februari wordt dit advies met u besproken en start het aanmeldproces voor het vervolgonderwijs. In mei wordt bij de leerlingen de eindtoets afgenomen. Hiervoor gebruiken wij ROUTE 8, de digitale, adaptieve eindtoets die het taal- en rekenniveau van de leerling meet en zich aanpast aan het niveau van de leerling. Ook hiermee kunnen wij meten of het schooladvies juist is vastgesteld. De Ambelt heeft meerdere VSO-locaties. Met de invoering van de Wet passend onderwijs moet er voor een leerling die doorstroomt naar het VSO een nieuwe toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd worden.

Overdracht

Zodra een leerling de Ambelt verlaat, vindt er een overdracht plaats naar de vervolgschool. Naast de overdracht van gegevens hechten wij veel waarde aan een warme overdracht waarbij er persoonlijk contact is tussen de leerkracht die overdraagt en de leerkracht die de leerling gaat ontvangen.

Om dit te realiseren is er een nauwe samenwerking met het voorgezet speciaal onderwijs (VSO) van de Ambelt en de reguliere voortgezet scholen in Zwolle.

(Digitale) gegevensoverdracht

Voor de overdracht van gegevens maken wij gebruik van OSO (Overstapservice Onderwijs). Hiermee dragen wij op een veilige manier digitale studie- en begeleidingsgegevens over naar de nieuwe school. Voordat het overstapdossier klaargezet wordt, geven wij inzage in de gegevens die overgedragen worden.



Begeleiding en ondersteuning

Onze leerlingen hebben te maken met gedrags- en psychiatrische problemen, met leerproblemen maar ook met problemen op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden. Wij bieden de leerlingen naast het onderwijsprogramma ook specialistische begeleiding waar nodig. Hiervoor werken wij met specialistische medewerkers zoals een orthopedagoog, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een logopedist, een psychoog, een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker of een autismecoach. In het ontwikkelings-perspectiefplan wordt opgenomen voor welke begeleiding de leerling in aanmerking komt. Deze specifieke ondersteuning vindt onder schooltijd plaats in de daarvoor bestemde ruimten. Ook kan de specialist in de klas komen observeren om de leerkracht te adviseren.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding (CievB) bestaat uit de locatie-directeur, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de gedragswetenschapper. De CievB stelt het ontwikkelingsperspectiefplan op en volgt de ontwikkeling van de leerlingen. Ook werkt zij preventief rondom zorgvragen die betrekking hebben op alle gebieden waarbij de leerling extra ondersteuning kan gebruiken. De intern begeleider (IB'er) fungeert als link tussen de CievB en de leerkrachten en begeleidt de leerkrachten bij het handelen in de klas wanneer daar handelingsverlegenheid wordt ervaren. De CievB adviseert ook of een leerling (terug)geplaatst kan worden in het regulier onderwijs. Als onderzoek of begeleiding buiten de klas nodig lijkt te zijn, neemt de CievB contact met u op om het plan van aanpak te bespreken. Als het verrichten van onderzoek, gerichte observatie en/of begeleiding noodzakelijk is, vragen wij schriftelijk om toestemming.

Het Sociaal Wijkteam sluit aan bij het CievB. Dit vergemakkelijkt de samenwerking met de zorgpartners en daardoor kan er sneller tot actie worden overgegaan. Ook de jeugdarts van de GGD maakt deel uit van de CievB en bekijkt het dossier van alle nieuwe leerlingen. Op basis hiervan kan de jeugdarts leerlingen uitnodigen voor medisch onderzoek. U krijgt vooraf bericht wanneer de schoolarts uw kind voor medisch onderzoek oproept.

Diagnostiek

Het team Diagnostiek van de Ambelt bestaat onder meer uit orthopedagogen die gespecialiseerd zijn om met observatie en onderzoek een beeld te krijgen van de problematiek. Naar aanleiding van een vraag over een leerling doet het team Diagnostiek onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van intelligentie, dyslexie, dyscalculie, neuropsychologie of rondom vragen die samenhangen met de beroepskeuze. Na onderzoek volgt een handelingsgericht advies dat is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit draagt ertoe bij dat de leerling binnen zijn mogelijkheden op de juiste plek terecht komt.

De jeugdarts van de GGD maakt periodiek deel uit van de CievB en bekijkt het dossier van alle nieuwe leerlingen. Op basis hiervan kan de jeugdarts leerlingen uitnodigen voor medisch onderzoek. Ook op basis van een leerlingbespreking in de CievB kan worden besloten tot een medisch onderzoek. U krijgt vooraf bericht wanneer de schoolarts uw kind voor medisch onderzoek oproept.



Ouderbetrokkenheid

Samenwerking met u als ouder of verzorger is van wezenlijk belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijk doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Binnen onze werkwijze van handelingsgericht werken is dit een belangrijke pijler. Communicatie tussen ons en u is effectief bij het verbeteren van de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestaties van leerlingen. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking.

Contact met u

We beginnen het schooljaar met een informatieavond waarop uitleg wordt gegeven over de inhoud van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er minimaal drie keer per jaar oudercontactavonden waar gelegenheid is om met leerkrachten te spreken. Ook gaan leerkrachten op huisbezoek bij de leerlingen. Zo leren wij elkaar beter kennen en zijn wij beter op de hoogte van de thuissituatie.

Nieuws

Regelmatig versturen wij een locatienieuwsbrief vanuit het SO en u wordt per mail op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in de klas van uw kind. Wij maken ook gebruik van Parro, een beveiligde app die is gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. De leerkrachten kunnen berichten uitzenden op klassenniveau, zoals foto's van een sportdag. Maar er kan ook op schoolniveau worden gecommuniceerd. Om te app te kunnen gebruiken vragen wij u eerst om toestemming.

Medezeggenschapsraad

Ouders zijn onmisbaar in onze medezeggenschapsraad (MR) van de Ambelt. De MR denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatie-besluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop.

Ouderportal

Via het ouderportaal van het leerlingvolgsysteem kunt u de vorderingen van uw kind volgen. U krijgt de mogelijkheid om in te loggen op het systeem en de gegevens van uw kind in te zien. De locatiedirecteur vertelt u hier meer over aan het begin van het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten die niet worden vergoed. Denk daarbij aan de sinterklaas- en kerstviering, sportdagen, een schoolreisje of terreinvoorzieningen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is 33,- euro. Over de besteding hiervan wordt verantwoording afgelegd aan de MR. In de loop van het schooljaar worden soms extra activiteiten georganiseerd waarvan de kosten niet uit de vrijwillige ouderbijdrage kunnen worden betaald. In die gevallen wordt een vergoeding gevraagd.

Contact met ons

Heeft u zelf een vraag aan de groepsleerkracht of locatiedirecteur Hendrik Jan Rozeveld? Neem dan contact op met de locatie via 038 - 453 20 74.

Kwaliteit

We werken systematisch, planmatig en projectmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. We doen bijvoorbeeld onderzoek naar het proces van leerlingenzorg en de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectieven. Ook voeren we regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, ouders en leerlingen, zoals bijvoorbeeld naar de veiligheidsbeleving. Daarnaast worden jaarlijks interne audits uitgevoerd, waarbij vooraf thema's zijn bepaald. Met al deze resultaten stellen wij waar nodig verbetertrajecten voor.

Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs

Om verdere sturing te geven aan de kwaliteit van het onderwijs heeft de Ambelt samen met enkele onderwijsorganisaties de Kwaliteitsnorm voor het speciaal onderwijs ontwikkeld. Deze kwaliteitsnorm is in 2011 vastgesteld. Scholen kunnen aan de hand van deze norm bepalen of het kwaliteitssysteem goed werkt en dit helpt hen om te bepalen of de kwaliteit goed is. De Ambelt vervult hierin een voortrekkersrol en voert als school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het ISO-certificaat ISO 9001:2015, aangevuld met een beoordeling op basis van de Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs.

Kwaliteit medewerkers

Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning hoog te houden, geven wij de medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen.

Sociale veiligheid

Jaarlijks onderzoeken wij onder onze leerlingen hoe sociale veiligheid wordt ervaren en gewaardeerd. In het schooljaar 2019-2020 heeft dit onderzoek niet plaatsgevonden omdat de leerlingen door de coronacrisis een lange periode niet op school zijn geweest. Het onderzoek wordt in schooljaar 2020-2021 weer uitgevoerd.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder? Kijk dan op www.onderwijsinspectie.nl.



Cameratoezicht

Op onze locaties vindt cameratoezicht plaats. De Ambelt kiest hiervoor vanwege de vele vernielingen aan gebouwen en bijgebouwen. De camera's zijn alleen op het schoolterrein gericht, in school is er geen cameratoezicht. De camera's registreren activiteiten buiten schooltijd. De opnames zijn alleen toegankelijk voor de locatiedirecteur, de algemeen directeur en de teamleider ICT en worden opgeslagen op een gesloten beveiligd systeem. De registratie wordt twee weken bewaard en alleen bekeken als er sprake is van vandalisme of op verzoek van de politie.

Privacy

Wij bewaken het juiste gebruik van persoonsgegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. Met de invoering van de Wet algemene verordening gegevensbescherming (AVG) hebben wij een

functionaris gegevensbescherming (FG) benoemd en ons privacy-protocol verder aangescherpt. Zo bespreken wij geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en wordt u geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de CievB. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. U wordt hiervan op de hoogte gesteld. Gegevens die van belang zijn voor de ondersteuning van de leerling worden bewaard in het digitale leerlingdossier.

Fotografie

Voor het digitale dossier en het leerlingvolgsysteem wordt een foto van de leerling gemaakt. De foto's dienen voor intern gebruik. Foto's die gemaakt worden tijdens activiteiten worden niet verstrekt aan leerlingen of op het internet

geplaatst. Voor communicatiemiddelen als de website, folders of de schoolgids maken wij gebruik van professionele foto's van onze leerlingen. Wij vragen altijd schriftelijke toestemming om uw kind te mogen portretteren. Tijdens evenementen van de school waar uw zoon of dochter aan deelneemt, mag gefotografeerd worden. Wel verzoeken wij u zorgvuldig met deze beelden om te gaan in het kader van de privacy-wetgeving.

Inzage

Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Leerlingenuitstroom en bestendinging SO en VSO

Jaarlijks verzamelt de Ambelt ten behoeve van haar eigen opbrengstenanalyse en ter verantwoording aan de Inspectie van het Onderwijs de uitstroomgegevens van het vorige schooljaar. Dit jaar is gevraagd naar de uitstroomgegevens van het schooljaar 2018-2019 en de bestendinggegevens van het schooljaar 2017-2018. De gegevens gaan over de leerlingen met een verblijf langer dan zes weken. De gepresenteerde gegevens zijn gebaseerd op eigen interne analyse. Zodra de definitieve normen door de inspectie zijn vastgesteld, dan kunnen de uitkomsten op onderdelen bijgesteld worden.

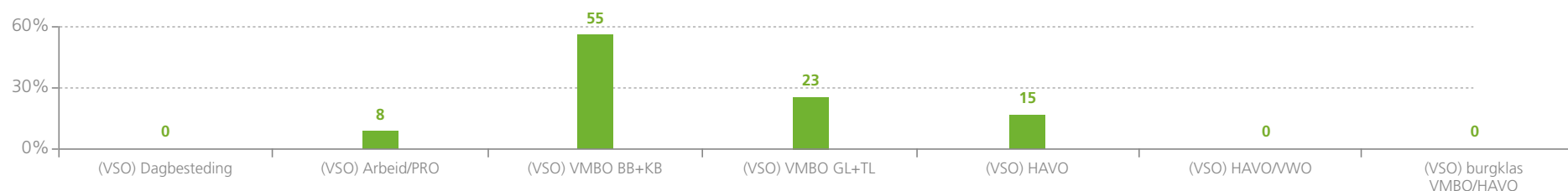
Onderwijsniveau

De afdelingen van de Ambelt hebben doelen gesteld voor het te bereiken niveau waarop leerlingen uitstromen. Hierbij is rekening gehouden met de diversiteit binnen de leerlingenpopulatie. In de figuren 1 en 2 is weergegeven naar welk onderwijsniveau leerlingen zijn uitgestroomd. De uitstroomniveaus betreffen zowel regulier als speciaal onderwijs.

De verschuivingen ten opzichte van voorgaande jaren is gering. De leerlingen vanuit het SO stromen merendeels op vmboniveau uit en dat is passend voor onze leerlingen. In het schooljaar 2018-2019 zijn de verschuivingen binnen het VSO te gering om hieraan conclusies te verbinden. De resultaten zijn in lijn met de geformuleerde doelstellingen en vallen binnen de normen die zijn gesteld door de inspectie.

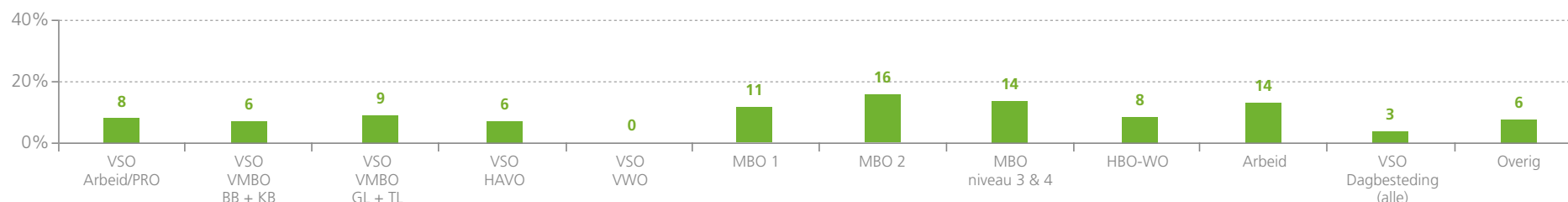
SO Zwolle 2018-2019; einduitstroom naar niveau; N=40

figuur 1



2018-2019 uitstroom naar niveau; VSO Ambeltbreed; N=221

figuur 2



Bestendinging

Onderzocht is of leerlingen zich na twee jaar nog steeds op het hetzelfde niveau bevinden als waar ze naartoe waren uitgestroomd. Het aantal leerlingen uit schooljaar 2017-2018 dat zich (niet) op hetzelfde niveau bevindt op 1 oktober 2019, is procentueel weergegeven in de figuren 3 en 4. De bestendinging SO zit op basis van de oude inspectienorm 2018 net onder norm. Een verklaring hiervoor moet onder meer worden gezocht in het feit dat meer leerlingen naar een reguliere VO-school zijn gegaan en na enige tijd toch weer binnen het speciaal onderwijs hun opleiding vervolgen.

Daarnaast komt het relatief meer voor dat leerlingen door hun ondersteuningsbehoefte hun opleiding op een lager niveau vervolgen.

De bestendinging VSO voldoet nog niet aan onze eigen doelstellingen maar wel aan de normen die door de inspectie zijn gesteld. Het verschil is te verklaren door het feit dat we van teveel leerlingen niet tijdig kunnen achterhalen of ze nog steeds op hetzelfde niveau onderwijs of arbeid volgen. Per afdeling zijn er verschillen geconstateerd.

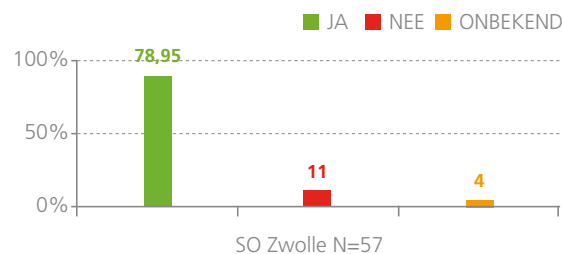
Nazorg

In het kader van de nazorg voldoet de Ambelt aan de wettelijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgsetting verloopt en er wordt op verzoek specifieke begeleiding geboden op de nieuwe school van de leerling.

Wij zijn een lerende organisatie en steeds gericht op verbetering. Door goed naar onszelf te kijken, leren we hoe het nog beter kan. Hierdoor kunnen we blijven verbeteren, zodat we nog beter onderwijs en betere ondersteuning kunnen bieden aan iedere leerling.

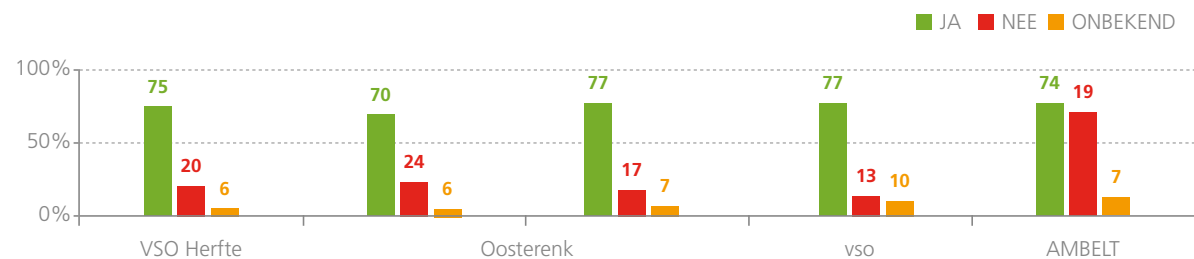
figuur 3

SO Bestendinging schooljaar 2017-2018 Norm Inspectie 2018: 79,4% bestendigd



figuur 4

VSO Bestendinging schooljaar 2017-2018. Norm Inspectie 2018: 64,78% bestendigd



Wij zijn een lerende organisatie en steeds gericht op verbetering.

Door goed naar onszelf te kijken, leren we hoe het nog beter kan. Hierdoor kunnen we blijven verbeteren, zodat we nog beter onderwijs en betere ondersteuning kunnen bieden aan iedere leerling.

Sociale veiligheid

We willen dat iedere leerling zich veilig voelt op school. Alleen dan kan een leerling zich optimaal ontwikkelen op sociaal en cognitief gebied. Een school met een veilig klimaat is dan ook ons uitgangspunt want een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. Jaarlijks monitoren wij de sociale veiligheid onder onze leerlingen.

Agressiebeheersing

In het werken met leerlingen komt het voor dat fysiek moet worden ingegrepen. De technieken die docenten hiervoor kunnen gebruiken, zijn duidelijk omschreven. Het gaat vooral om communicatie en het gebruik van specifieke handelingen die ervoor kunnen zorgen dat de leerling kalmeert en weer aanspreekbaar wordt. Om met dit soort situaties om te kunnen gaan, krijgen alle medewerkers die met leerlingen werken training in de methode om agressie te voorkomen of gecontroleerd te begeleiden. Deze agressie beheersing training (ABT) is gericht op het herkennen van situaties die uit de hand dreigen te lopen en de manieren waarop de situatie kan worden omgebogen. Er wordt niet alleen gekeken naar het gedrag van de leerlingen, ook het gedrag van de docenten wordt besproken.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve

maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys waarbij we gebruik maken van de escalatieladder van PBS. De data uit deze registratie wordt door het CievB geanalyseerd. Waar nodig worden vervolgens passende maatregelen genomen.

Omgaan met pesten

Op iedere school wordt gepest, ook op onze school waar leerlingen zich niet altijd bewust zijn van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag tijdens gesprekken, de lessen maatschappijleer, een anti-pestprogramma, oefeningen in het portfolio en het ondertekenen van het protocol. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders. Iedere locatie heeft een anti-pest coördinator, leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen hier terecht. Veiligheid is een belangrijke waarde in PBS en we zijn als school gericht op het creëren van een veilige omgeving. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent en ruimte krijgen om je verder te ontwikkelen staat voor ons centraal.

Vermoeden huiselijk geweld

Wanneer wij vermoeden dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling maken wij gebruik van een meldcode. Hierin staat beschreven hoe onze medewerkers op een professionele manier om moeten gaan met signalen van huiselijk

geweld en kindermishandeling. Via een stappenplan kan worden bepaald welke stappen worden ondernemen en hoe een eventuele melding plaatsvindt. Onze gecertificeerde aandachtfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling ondersteunen de medewerkers, nemen beslissingen binnen de gestelde wettelijke kaders en adviseren over de te nemen stappen.

Melden vermoede misstanden

Wij verwachten dat alle medewerkers van de Ambelt respectvol omgaan met leerlingen, ouders, samenwerkingspartners en collega's. We gaan er ook van uit dat iedereen zorgvuldig de onderwijsmiddelen gebruikt. Toch kan het zijn dat er (vermoede) misstanden ontstaan. Het kan dan gaan om een schending van wettelijke voorschriften, een ontwikkeling die een gevaar vormt voor de gezondheid, de veiligheid of het milieu of een onbehoorlijke wijze van functioneren die een gevaar vormt voor het goed functioneren binnen het onderwijs. Voor deze situaties hanteren wij de meldingsregeling van een (vermoede) misstand. Medewerkers van de Ambelt, maar ook ouders, leerlingen en oud-medewerkers kunnen misstanden melden zodat een onderzoek kan plaatsvinden en eventuele maatregelen kunnen worden genomen.

Maatregelen

Bij overtreding van het schoolreglement kan de sanctie bestaan uit tijdelijke inbeslagname van zaken of goederen, een taakstraf of schorsing voor een bepaalde tijd. Het schorsen van een leerling is een buitengewoon ernstige maatregel. De beslissing om een leerling te schorsen wordt genomen door de locatiedirecteur en kan maximaal vijf dagen duren. De locatiedirecteur bespreekt de maatregel met de ouders of verzorgers en er wordt melding gedaan bij de Inspectie van het Onderwijs. De aanleiding van de schorsing en de gesprekken hierover worden ook vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Tijdens de schorsing krijgt de leerling schoolwerk mee, zodat de onderwijsontwikkeling zo min mogelijk schade oploopt. Ouders en verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de maatregel.

Schorsing en uitschrijving

Als door het gedrag van een leerling de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers niet meer gegarandeerd kan worden, kan worden overgegaan tot uitschrijving van de leerling. Dit kan alleen in aansluiting op een schorsing an maximaal vijf dagen. Tot het moment van uitschrijving verzorgt de Ambelt het onderwijs. Van deze beslissing worden ouders / verzorgers, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte gebracht. Uitschrijving van een leerling is alleen mogelijk als er een andere school of setting bereid is om de leerling toe te laten.



Regels

Omdat rust en helderheid voor onze leerlingen extra belangrijk zijn, werken wij met een schoolreglement. Daarnaast heeft iedere locatie van de Ambelt zijn eigen regels die specifiek op de locatie gericht zijn.

- De leerlingen houden zich op de terreinen en in de gebouwen van de school aan de voorschriften. Dat geldt ook bij activiteiten, die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Zonder toestemming van de betrokken groeps- of vakleerkracht mogen leerlingen geen les of een gedeelte ervan verzuimen.
- Het is niet toegestaan leerlingen, leerkrachten en overig personeel in woord en/of gebaar te beledigen, te bedreigen of aan te vallen. Specifieke voorwerpen die daarvoor gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan.
- Expres of per ongeluk toegebrachte schade aan de gebouwen en/of bezittingen van de school, en/of aan eigendommen van leerlingen, leerkrachten en overig personeel van de school, wordt op kosten van degene(n) die deze schade veroorzaakt heeft/ hebben, hersteld of vergoed.
- Het is niet toegestaan dat leerlingen zich in de pauzes en de lessen zonder toestemming buiten het schoolterrein begeven.
- Op onze scholen en de schoolterreinen mag niet gerookt worden. Dit geldt voor de leerlingen maar ook voor medewerkers, ouders/verzorgers, bezoekers en vervoerders. Voor leerlingen van de VSO bovenbouw stelt de betreffende locatiedirecteur per locatie een regel op.
- Mobiele telefoons en tablets moeten onder leestijd en in de pauze uit staan. Bij gebruik ervan onder leestijd kunnen ze voor die dag in beslag worden genomen. Bij herhaalde overtreding van deze regel wordt contact opgenomen met de ouders. Het is mogelijk dat per afdeling of per leerkracht hier een uitzondering op wordt gemaakt in het kader van het onderwijsproces.
- De school is op geen enkele manier aansprakelijk voor diefstal en/of beschadigingen van eigendommen. Dit geldt ook voor zaken die naar aanleiding van overtredingen door de school voor bepaalde tijd in beslag zijn genomen.
- Bij gebruik van internet en mail dienen leerlingen zich te houden aan het internetprotocol van de school. Dit protocol ondertekenen de leerlingen voordat ze gebruik kunnen maken van internet. Iedere leerling heeft een eigen inlogcode.
- Leerlingen dragen op school kleding die netjes en passend is. De leerlingen dragen in de klas geen petten of mutsen of jassen. Hoofdbedekking is toegestaan mits dit vanuit een bepaalde geloofsovertuiging gebeurt en dit vooraf met de locatiedirecteur is besproken. Voor bepaalde vakken is specifieke kleding voorgeschreven. U wordt hiervan op de hoogte gesteld.



Afspraken

Medicijnen

Met betrekking tot het gebruik van medicijnen handelen wij conform het protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. De leerkracht houdt zich aan het doktersvoorschrift en de afspraken die hierover met u zijn gemaakt.



Bijzondere activiteiten

Bijzondere activiteiten zoals een schoolreisje, een schoolkamp of een sportactiviteit maken deel uit van ons onderwijsprogramma. De leerlingen gaan samen met de begeleiders naar een bestemming waarbij verantwoorde huisvesting, voeding en veiligheid gewaarborgd zijn. In de onderbouw wordt meestal gekozen voor een schoolreisje van een dag. In de groepen vanaf de middenbouw en hoger wordt gekozen voor een activiteit van meerdere dagen. Verder besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek, vieren we sinterklaas en kerst en zijn er activiteiten als de sponsorloop, sportdagen of buitenschoolse activiteiten zoals schaatsen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Vervoer

Een groot aantal leerlingen komt met taxi's, busjes of openbaar vervoer naar de Ambelt. Wij proberen in overleg met de gemeenten, de taxibedrijven en de ouders of verzorgers het vervoer zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch zijn er wel eens problemen. Daarover kunt u het beste contact opnemen met het taxibedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. U kunt hier ook terecht voor het aanvragen van leerlingenvervoer of een tegemoetkoming in de vervoerskosten.

Bijdrage

Om activiteiten mogelijk te maken, vragen wij soms een bijdrage in de kosten. De hoogte van het bedrag wordt zo vroeg mogelijk aan de ouders doorgegeven. Gespreide betaling is uiteraard mogelijk en soms is het mogelijk financiële bijstand aan te vragen. In Zwolle kan dit bijvoorbeeld via de Stichting Meedoen.

Ziekte, verzuim en verlof

Ziekte

Op school wordt nauwlettend toegezien op verzuim. De groepsleerkracht registreert dagelijks iedere afwezigheid in het leerlingvolgsysteem. We maken onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Als uw zoon of dochter ziek is, of er is een andere reden voor het niet verschijnen op school, dan dient u de school hiervan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen. Wanneer de school tussen 8.00 en 8.15 uur geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid, dan geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Als een leerling vaak zonder kennisgeving afwezig is, wordt samen gezocht naar een manier om het verzuim te stoppen. Wanneer dit niet lukt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Ongeoorloofd verzuim wordt ook vermeld in het digitaal verzuimregister van DUO, de uitvoeringsorganisatie voor het onderwijs. Dit gebeurt via het leerlingvolgsysteem.

Verlof

Leerlingen kunnen in de volgende gevallen verlof krijgen.

- Voor het voldoen van een wettelijke verplichting, als dit niet buiten de lesuren kan;
- Voor verhuizing: 1 dag;
- Voor het bijwonen van een huwelijk;
- Bij 25-, 40- of 50 jarig huwelijk en ambtsjubileum en bij 12,5, 25-, 40-, 50- en 60 jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: 1 dag.

In alle andere gevallen beslist de locatiedirecteur over de aanvraag voor verlof. Voor afspraken die onder schooltijd vallen omdat het niet anders kan, wordt alleen verlof gegeven voor de tijd die de afspraak inneemt, inclusief reistijd. Een verzoek voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties moet minimaal acht weken van tevoren aan de locatiedirecteur worden voorgelegd. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen.

Ontheffingen

Om aan de specifieke behoefte van onze leerlingen te kunnen voldoen maken wij soms gebruik van ontheffingen op de wet op de Expertisecentra. Het gaat dan om:

1. Onderschrijding van het jaarlijks minimum urenaantal;
2. Afwijking toelatingsleeftijd; In de meeste gevallen is het voldoende dat de Ambelt documenten en verklaringen bezit waarmee aangetoond kan worden dat een ontheffing noodzakelijk is.



Klachten

De Ambelt streeft naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen. Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over de Ambelt. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de docent. We proberen eerst een klacht in goed overleg met u op te lossen. Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenvertrouwenspersoon van de Ambelt te benaderen.

De Ambelt klachtenvertrouwenspersoon

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Klachtenprocedure

Kunnen we niet tot een oplossing komen, dan kunt een klacht indienen bij de externe klachtencommissie. Uw klacht wordt zorgvuldig behandeld door een onafhankelijke voorzitter en onafhankelijke leden. Op onze website kunt u de klachtenregeling vinden waarin de procedure voor het indienen van een klacht wordt uitgelegd.

Koerhuis Kersten

familierechtadvocaten en scheidingsmediators

mw. mr. A.C.W. Duiveman
Dr van Lookeren Campagneweg 12
8025 BX Zwolle
T: 038 - 452 40 03
Mail: acw.duiveman@koerhuis-kersten.nl

Vragen over het onderwijs

T. 0800 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
T. 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).



Wie zijn wij

De Ambelt

De Ambelt heeft sinds 1 augustus 2017 een personele unie met Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). Het college van bestuur en de raad van toezicht van de stichting OOZ vormen het bestuur en het toezicht van de Ambelt. De Ambelt heeft een eigen managementteam en een eigen medezeggenschapsraad. Algemeen directeur van de Ambelt is Aernoud Hoogendijk.

Samenwerkingsverband

Om passend onderwijs vorm te geven zijn er samenwerkingsverbanden opgericht. De scholen die binnen vastgestelde regio's vallen, vormen samen een samenwerkingsverband (SWV). Binnen het SWV moet er passend onderwijs worden geboden voor iedere leerling. Dat betekent dat scholen de leerlingen de best mogelijke plek moeten bieden. Als de school dit zelf niet kan leveren, wordt binnen het samenwerkingsverband samen met de ouders naar een andere plek gezocht. De Ambelt werkt samen met meerdere samenwerkingsverbanden.

Partners

We werken samen met verschillende partners in het onderwijs en de zorg. Samen gaan we de uitdagende opdracht aan om passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren. De Ambelt neemt deel aan overleggen rondom de organisatie van integrale leerlingenzorg in de verschillende regio's. Daarnaast werken wij samen in de afstemming van onderwijsprogramma's. Ook is er een intensieve samenwerking met de gemeenten die verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp en ondersteuning. De Ambelt werkt ook nauw samen met de verschillende instellingen voor jeugdhulpverlening, zoals Tactus, Trias, Karakter en at.groep Zorg. Het streven is altijd om het aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Bestuursverslag

De Ambelt stelt jaarlijks het bestuursverslag op over het voorafgaande kalenderjaar. In dit bestuursverslag is informatie opgenomen over relevante ontwikkelingen, leerlingaantallen, personeel en financiën. Ook staan hier gegevens in over de opbrengsten van ons onderwijs, zoals uitstroomgegevens. Het verslag is te downloaden via onze website www.ambelt.nl.

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Locatiedirecteur

SO Zwolle - Hendrik Jan Rozeveld
VSO Zwolle vmbo - Diet van Dam
VSO Zwolle havo/travo - Siti Postma
VSO Zwolle / AMG - Jose Traoré
VSO Hardenberg - Thea van Tolij

Manager Innovatie & Kwaliteit

Bert Reuvecamp

College van Bestuur

Kees Elsinga
Arie de Wit

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H.J.M. (Hennie) Kenkhuis (voorzitter)
Dhr. dr. M.J. (Meindert) Flikkema
Mw. mr. M.F. (Mariëla) Harrigan
Dhr. F.J. (Frank) Markerink MMC
Dhr. drs. M. (Marinus) Zandvoort RA
Mw. I.M. (Ilona) Lagas - Meijer MDR
Mw. drs. M.C.M. (Monique) Boeijen

De Ambelt is aangesloten bij de Vereniging Bijzondere Scholen (VBS) voor onderwijs op algemene grondslag. De VBS verenigt scholen en zorgt daarmee voor het behoud van diversiteit, eigenheid en vernieuwing in het onderwijs.

CONTACT

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Bestuurlijk adres

Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

Aanmelding & planning

de Ambelt Zwolle en Hardenberg
T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

de Ambelt Herfterlaan

VSO arbeidsmarktgericht (AMG),
link- en schakelklassen
Locatiedirecteur: José Traore
Herfterlaan 39
8026 RC Zwolle
T. 038 - 453 20 74

de Ambelt Oosterenk

VSO vmbo bb/kb en TL
Locatiedirecteur: Diet van Dam
Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hengeveld College

VSO havo
Locatiedirecteur: Siti Postma
Dr. Hengeveldweg 6
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hardenberg

VSO vmbo bb/kb/tl onder- en bovenbouw
Locatiedirecteur: Thea van Tolij
Piet Heinstraat 3
7772 ZJ Hardenberg
T. 0523 - 21 62 82



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**