



Schoolgids
voortgezet
speciaal onderwijs Wapenveld
2022 - 2023

de Ambelt 

Samen werken aan **jouw toekomst**

Op de juiste plek!

Ik heet u van harte welkom bij de Ambelt! U bent op de juiste plek, want wij zijn de experts in onderwijs en ondersteuning voor leerlingen die vanwege hun gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek niet goed tot leren en ontwikkelen komen in het regulier onderwijs. Onze ervaren en betrokken medewerkers zorgen ervoor dat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen; hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop!

We doen dit niet alleen. U bent samen met de leerling, de zorginstellingen, de gemeente en het samenwerkingsverband onze partner in het onderwijs en de ondersteuning. Samen werken wij aan een onderwijsplan voor de leerling: een plan dat zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat. Samen geven wij de leerlingen de handvatten om op hun eigen unieke wijze optimaal mee te doen in de maatschappij.

De Ambelt doet ertoe voor leerlingen die op ons aanbod zijn aangewezen. We blijven bouwen aan dit aanbod om nog beter te worden in waar we voor staan; de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

De schoolgids biedt u inzicht in onze werkwijze en ons aanbod in onderwijs en ondersteuning. Mocht u toch nog een vraag hebben, dan horen wij graag van u.

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur

Inhoud

Onze missie	4	Praktische zaken	12
		Afspraken	12
		Schoolregels	12
		Roken	12
		Strafbare feiten	12
		Schorsing	12
		Gebruik van schoolmaterialen	13
		Ouderbijdrage	13
		Vakanties en vrije dagen	13
		Lestijd	13
		Ziekte van mentor of leerkracht	13
		Verlof	13
		Ziekte en verzuim	14
		Privacy	14
		Leerlingenvervoer	15
		Weeralarm	15
		Schoolverzekering	15
		Klachten	15
		De organisatie	17
		Medezeggenschapsraad	17
		Europees Sociaal Fonds (ESF)	17
		Bestuursverslag	17
		Contact	18

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Wij zijn de Ambelt

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling. Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière. Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.



Samen werken aan jouw toekomst



De Ambelt VSO Wapenveld

Een nieuw toekomstperspectief

Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) Wapenveld biedt onderwijs aan leerlingen met een onderbroken schoolloopbaan. Wij helpen de leerlingen op weg naar een volwaardige plaats in de maatschappij. Dit doen wij door hen te begeleiden naar arbeid of naar een mbo-opleiding vanaf niveau 2.

Op onze school kunnen leerlingen terecht die door hun gedrag op een V(S)O school zijn uitgevallen. Vaak is er vaak sprake van een combinatie van problemen op het gebied van studievaardigheden, sociale vaardigheden en sociaal emotioneel functioneren. Het onderwijs op VSO Wapenveld is afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van deze leerlingen en het reguleren van gedrag is voorliggend aan het onderwijs. Ook hebben wij oog voor hun zorgbehoeften.

Wij bieden de leerlingen een veilige leeromgeving waarin zij zich cognitief en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Wij willen daarbij hun zelfvertrouwen vergroten en ondersteuning bieden in het ontwikkelen van competenties. We geven ze inzicht in hun mogelijkheden en beperkingen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Maar boven alles willen we iedere leerling begeleiden bij het ontwikkelen van een toekomstperspectief. Het gaat daarbij niet alleen om het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden maar ook om te leren hoe je je staande kunt houden in de maatschappij.

Handelingsgericht werken

We werken handelingsgericht aan het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen. Dit is een systematische manier van werken waarbij wij het onderwijsaanbod afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. We stellen onszelf de vraag: Hoe kunnen we ons onderwijs en onze ondersteuning

optimaal inrichten om tot een positieve ontwikkeling van de leerling te komen.

Onderwijskundige uitgangspunten

Het VSO Wapenveld werkt volgens het adaptief onderwijs. Relatie-autonomie en competentie zijn hierbij de sleutelwoorden. Deze begrippen zijn basisbehoeften van elk mens. Door relatie voelt de leerling zich geaccepteerd. Door te laten zien dat leerlingen de hen opgedragen taken kunnen uitvoeren, voelen leerlingen zich competent. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en daarmee groeit hun autonomie. Dat betekent dat de leerling leert dat zij (gedeeltelijk) zelf hun leergedrag kunnen sturen.

Van de basisbegrippen relatie, competentie en autonomie is op het VSO Wapenveld het begrip relatie het belangrijkste. Zonder relatie geen prestatie! In dit leerproces is de mentor van essentieel belang. De mentor is de spil in het web van diverse relaties rondom de leerling. Denk hierbij aan jeugdzorg, voogden enz. De mentor ook het eerste aanspreekpunt voor ouders en/of verzorgers.

Onze medewerkers

Onze medewerkers zijn de sleutel tot het succes van de leerling en onze leerkrachten zijn specialisten in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning hoog te houden, geven wij de medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen.



Het onderwijs

Onderwijsrichting

Leerlingen kunnen op het VSO Wapenveld terecht voor de uitstroomrichtingen arbeid of vervolgonderwijs. Voor de uitstroomrichting arbeid wordt examen gedaan in alle kernvakken op niveau 1F.

Het is op het VSO Wapenveld niet mogelijk om een volledig vmbo BB-KB programma te volgen of een vmbo-diploma te behalen. Wel wordt het niveau van vmbo-kader onderwezen, dit is eindniveau 2F op de kernvakken. Dit eindniveau geeft recht op doorstroom naar mbo niveau 2. Voor leerlingen die het aankunnen, is het mogelijk om via staatsexamen vmbo GT te halen via IVIO@school.

Wij leiden op in de profielen:

- Bouwen, wonen & interieur
- Zorg & Welzijn
- Produceren installeren & energie (PI&E)
- Groen
- Economie & ondernemen

Onze ambitie

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn de volgende ambities gesteld:

- 90% van de leerlingen die examen doet in 1F slaagt voor dit examen. Dit is uitstroomperspectief Arbeid.
- 85% van de leerlingen die examen doet in 2F slaagt voor dit examen. Dit zijn de leerlingen in het uitstroomperspectief Vervolgonderwijs. Zij behalen het mbo1 diploma.

Door middel van evaluatie van de resultaten van de leerlingen stellen onze ambitie jaarlijkse bij.

Aanmelding en toelating

De aanmelding van een leerling voor het speciaal onderwijs gaat via het aanmeldpunt van de Ambelt. Op de website van de Ambelt staat de procedure beschreven en kan de aanmelding worden gedaan. Wilt u eerst een oriënterend gesprek om een indruk te krijgen van de locatie en het onderwijs dat wordt geboden? Dan kunt u zich ook op de website aanmelden.

Voordat we overgaan tot plaatsing is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In de meeste gevallen wordt de aanvraag hiervoor door de verwijzende school gedaan. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling voldoet aan de criteria voor het volgen van speciaal onderwijs. Nadat de aanmelding en de benodigde dossierinformatie bij het aanmeldpunt van de Ambelt is binnengekomen, volgt een intakegesprek met de intern begeleider. Dit is een inhoudelijk gesprek over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Op onze school is plek voor leerlingen tussen ongeveer veertien en achttien jaar die door hun gedrag geconfronteerd worden met een onderbroken schoolloopbaan. De leerlingen zijn eerder geplaatst geweest op een VSO en de ondersteuning op het gebied van gedrag is voorliggend aan de onderwijsbehoefte. Het afwijkende gedrag van de leerling kan diverse oorzaken hebben. Dit bespreken we tijdens de intakeprocedure. Deze procedure is essentieel voor het uitstippelen van de juiste route voor de leerling. Het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van de leerling binnen het onderwijs staat hierin voorop.

De resultaten van het intakegesprek worden in de commissie van begeleiding besproken (CievB). Daarna volgt een mentorkoppeling. De mentor is voor leerling en ouders het eerste aanspreekpunt voor alle zaken die de school aangaan. De leerling volgt na de intake een oriëntatieprogramma op alle richtingen waarna plaatsing in een profiel volgt.

Leerlingen die vmbo GT volgen, starten met een niveau-bepaling via TOA toetsen. Daarna volgt de leerling de route IVIO@School waarin zij worden voorbereid op het staatexamen. Plaatsing in deze route vraagt veel van de zelfwerkzaamheid van de leerling. Wij adviseren deze route dan ook alleen aan leerlingen waarbij een kans op succes aanwezig is. Immers, wij willen negatieve schoolervaringen omzetten in succeservaringen. Als het niet aannemelijk is dat de leerling de zelfwerkzaamheid en discipline kan opbrengen, adviseren we een andere route.

Sociaal-emotionele vorming

Wij hebben veel aandacht voor de sociaal-emotionele vorming van de leerlingen. We willen onze leerlingen inzicht geven in hoe zij in elkaar zitten en hoe ze met andere mensen moeten omgaan. We werken hiervoor met ZIEN!VO. Dit pedagogisch-didactisch systeem ondersteunt het proces van waarnemen, begrijpen, handelen en evalueren. Zo krijgen wij inzicht in het gedrag van de leerling en de resultaten die behaald worden. ZIEN!VO laat de sterke kanten van een leerling zien, maar ook welke ondersteuning nog nodig is.

We hebben voor de leerlingen drie sociaal-emotionele doelen gesteld.

1. Sociaal initiatief. De leerling kan erkennen dat hij hulp nodig heeft;
2. Sociale autonomie. De leerling kan aangeven waar voor hem de grens ligt en kan deze ook bewaken;
3. Impulsbeheersing. De leerling is in staat om emoties op adequate wijze te uiten.

Deze doelen zijn gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. In combinatie met de schoolse resultaten kan de leerling een passende vervolgopleiding kiezen of uitstromen naar arbeid/dagbesteding.

Zorg voor onze leerlingen

Onze medewerkers zijn de sleutel tot het succes van de leerling en onze leerkrachten zijn specialisten in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Alle leerkrachten zijn geschoold en hebben ervaring met leerlingen met gedragsproblematiek. De school heeft een jongerencoach beschikbaar die met de leerlingen werkt op het gebied van agressie- en emotieregulatie. Bij de leerlingen die onze school bezoeken zijn ook vaak externe hulpverleningsinstanties betrokken. Wij werken nauw samen met deze instanties.

Commissie van begeleiding

De commissie van begeleiding (CievB) is een belangrijke schakel binnen het onderwijs en de ondersteuning. Iedere locatie van de Ambelt heeft een eigen commissie van begeleiding met daarin de locatiedirecteur (voorzitter), de intern begeleider, de orthopedagoog, de leerplichtambtenaar en indien nodig de schoolarts en de maatschappelijk werker. De CievB komt eens in de vier weken bijeen en is verantwoordelijk voor:

- Toelating nieuwe leerlingen;
- Ondersteunen en adviseren bij ernstige problemen; of zorgen;
- Afstemming met ondersteunende instanties;
- Plaatsing van leerlingen elders;
- Evaluatie schoolverlaters;
- Opstellen en monitoren van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP);
- Mentor adviseren bij problemen;
- Kwaliteitsbewaking leerling zorg en voortgang;
- Input leveren aan management voor beleid.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De commissie van begeleiding stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons op school komt. In het OPP beschrijven we de ontwikkelingsmogelijkheden en de ondersteuningsbehoeftes van de leerling. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs. Het OPP wordt regelmatig besproken en geëvalueerd met ouders/verzorgers, de leerling en de mentor.

Rapporten en oudercontacten

Voor iedere vakantie is er een presentatieweek. In deze week zijn er gesprekken tussen ouders/verzorgers, de leerling en de mentor. De leerling bespreekt dan wat de doelen waren in de afgelopen periode, wat goed er ging en wat beter kan. Rond de kerstvakantie en de zomervakantie krijgen de leerlingen een rapport. In het rapport worden de toetsen en

behaalde cijfers van de theorievakken vermeld. De praktijkdocenten schrijven daarnaast ook een persoonlijk stukje over inzet en vorderingen van de leerling.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Somtoday. We verwerken hier leerresultaten, de opbrengsten uit de Cito-toets, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. Het leerlingvolgsysteem kan alleen door bevoegde medewerkers van de Ambelt worden ingezien.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem. De data uit deze registratie wordt door de commissie van begeleiding geanalyseerd. Waar nodig worden vervolgens passende maatregelen genomen.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder? Kijk dan op www.onderwijsinspectie.nl.



Praktische zaken

Afspraken

De schoolafspraken zijn algemeen geldend. Dat betekent dat zij voor iedere leerling, medewerker én bezoeker van het VSO Wapenveld gelden;

- We gaan respectvol om met elkaar, met elkaars spullen en met onze omgeving.
- We accepteren dat iedereen anders is; verschil mag er zijn.
- Wij zijn verantwoordelijk voor ons gedrag en de gevolgen daarvan.

We willen dat leerlingen zich op onze school veilig voelen en daarom stellen wij alles in het werk om een prettig pedagogisch klimaat te creëren. Volwassenen benaderen de leerlingen op een respectvolle manier, daarbij rekening houdend met hun problematiek. Andersom vraagt dat ook inzet van de leerling. De school hanteert een aantal protocollen en huisregels. Als een leerling zich op onze school inschrijft, gaan wij ervan uit dat de schoolregels bekend zijn en worden onderschreven door de leerling en de ouders/verzorgers.

Schoolregels

- Ik toon respect voor mijzelf, voor anderen en voor de school.
- Ik zorg ervoor dat ik op tijd in het lokaal ben waar ik volgens rooster moet zijn.
- Ik ben voorzichtig met de spullen van een ander. Ik vergoed spullen die ik beschadigd heb.
- Ik gebruik GEEN drugs, alcohol of (overdaad) aan medicijnen die mijn gezondheid in gevaar brengen. Ook heb ik deze middelen niet in mijn bezit.
- Ik mag eten en drinken op de daarvoor aangewezen tijden.

- Ik bezit geen wapens, vuurwerk, of andere middelen waarmee ik een ander letsel kan toebrengen.
- Ik gebruik mijn telefoon en andere geluidsdragers buiten de gebouwen en niet tijdens de les, tenzij de docent hiervoor toestemming geeft.

Roken

Het VSO Wapenveld is een rookvrije school. Binnen de school wordt nergens gerookt. Buiten mag gerookt worden op de daarvoor bestemde plek.

Strafbare feiten

Indien er sprake is van strafbare feiten, schakelt de school altijd de politie in. Daarnaast wordt er door de school en/of betrokken medewerker aangifte gedaan om de strafvervolgning te starten. Indien een leerling van de school slachtoffer is van strafbare feiten, gepleegd door een medeleerling, ondersteunt de school het slachtoffer bij het doen van aangifte.

Schorsing

Ondanks de schoolafspraken en de schoolregels kunnen er situaties ontstaan die vragen om extra maatregelen. Wanneer een leerling zich dermate misdraagt en zich tegen alle (normaal) geldende afspraken en regels verzet, zich niet houdt aan de afspraken of steeds weer in de fout gaat, kan de school extra maatregelen nemen en overgaan tot schorsing van de leerling.

Bij deze zware maatregel wordt de leerling voor enige tijd de toegang tot de school en de terreinen ontzegd. Wij baseren ons hierbij op de geldende wet- en regelgeving (art.40c WPO en 40a WEC). Uiteraard zijn wij zeer terughoudend met het nemen van dergelijke maatregelen.

Gebruik van schoolmaterialen

- Iedereen is verantwoordelijk voor de in bruikleen gegeven schoolspullen. Vermiste of beschadigde spullen moeten worden vergoed. Indien aannemelijk gemaakt kan worden wie aansprakelijk is voor schade, spreekt de school WA verzekering van diegene aan.
- Iedere leerling is medeverantwoordelijk voor het gebouw, meubilair, de inventaris en de schoolomgeving.
- Het is niet toegestaan om op school messen, spuitbussen of dikke viltstiften bij zich te hebben. Deze spullen worden afgenomen en niet teruggegeven. In het geval van wapenbezit wordt de politie altijd ingeschakeld.
- De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van spullen.
- Het is verboden foto's, films en/of geluidsopnamen van medeleerlingen of medewerkers te maken zonder toestemming van de betrokkene.
- Het meenemen van waardevolle spullen gebeurt op eigen risico. Sluit tassen goed af. School is niet aansprakelijk voor vermiste spullen. Ook het uitlenen van eigen spullen is voor eigen risico.
- Het is verboden onderling spullen te verkopen.

Ouderbijdrage

Er zijn geen kosten verbonden aan het deelnemen aan ons onderwijs. De leerbenodigdheden worden door de school verstrekt. Wel kan een (vrijwillige) bijdrage gevraagd worden bij de inzet van activiteiten zonder educatieve waarde, zoals een schoolreisje

Vakanties en vrije dagen

Op de website van de Ambelt vindt u een overzicht van de vakanties en vrije dagen.

Lestijd

8.45 - 9.00	Mentor inloop
Blok 1	9.00 - 9.50
Blok 2	9.50 - 10.40
Blok 3	10.40 - 11.30
Blok 4	11.30 - 12.20
12.20 - 12.45	Lunch met mentor
Blok 5	12.45 - 13.30
Blok 6	13.30 - 14.15
Blok 7	14.15 - 15.00

Leerlingen eten tussen de middag in hun mentorgroep.

Tijdens de pauze zijn de leerlingen op school. De leerlingen mogen het terrein van de school niet verlaten.

Op vrijdagmiddag eindigt de schooltijd om 12.30 uur.

Ziekte van mentor of leerkracht

Bij ziekte of afwezigheid van de mentor of de leerkracht wordt een oplossing gezocht waarbij de leerlingen zo min mogelijk lesuitval hebben. De leerlingen kunnen worden verdeeld over de andere groepen of er wordt een andere leerkracht ingezet.

Verlof

Leerlingen kunnen in de volgende gevallen verlof krijgen.

- Voor het voldoen van een wettelijke verplichting, als dit niet buiten de lessen kan;

- Voor verhuizing: 1 dag;
- Voor het bijwonen van een begrafenis of een huwelijk, bij 25-, 40- of 50 jarig huwelijk en ambtsjubileum en bij 12,5, 25-, 40-, 50- en 60 jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: 1 dag.

In alle andere gevallen beslist de locatiedirecteur over de aanvraag voor verlof. Voor afspraken die onder schooltijd vallen omdat het niet anders kan, wordt alleen verlof gegeven voor de tijd die de afspraak inneemt, inclusief reistijd. Een verzoek voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties moet minimaal acht weken van tevoren aan de locatiedirecteur worden voorgelegd. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen.

Ziekte en verzuim

Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd en binnen de wettelijke regels gerapporteerd aan de leerplichtambtenaar. Het schoolverzuim is ook onderdeel van gesprek bij het tweewekelijks overleg van de CievB. Bij hoog schoolverzuim worden de maatschappelijk deskundige en de leerplichtambtenaar ingezet om het verzuim terug te dringen. Bij buitenproportioneel verzuim volgt een proces-verbaal en mogelijk een boete via de leerplichtambtenaar. Bij frequent ziekteverzuim kan de schoolarts worden ingezet.

Ziekteverzuim moet telefonisch tussen 8.15 en 8.30 uur gemeld worden bij de schooladministratie:

Tel. 0578 - 692 280

Om ongeoorloofd verzuim goed te kunnen monitoren, dient u de leerling ook weer beter te melden.

Ook (ongeoorloofd) frequent te laat komen wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Een leerling die te laat komt, moet instromen in het volgende blok bij de leswisseling. Dit om onrust in de groepen te voorkomen. Het gemiste blok wordt als ongeoorloofd absent geregistreerd indien er geen melding is gedaan van de reden van te laat komen.

Privacy

Wij bewaken het juiste gebruik van persoonsgegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. Met de invoering van de Wet algemene verordening gegevensbescherming (AVG) hebben wij een functionaris gegevensbescherming (FG) benoemd en ons privacy-protocol verder aangescherpt. Zo bespreken wij geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en wordt u geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de commissie van begeleiding. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. U wordt hiervan op de hoogte gesteld.

De gegevens die wij verwerken zijn nodig om de leerling aan te melden bij DUO (Ministerie van Onderwijs) om voor de bekostiging van de leerling in aanmerking te komen. Wanneer dit noodzakelijk is voor de gezondheid van de leerling verwerken wij ook medische gegevens. De gegevens worden niet langer dan de vastgelegde termijn bewaard. Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van

ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Leerlingenvervoer

Sommige leerlingen maken gebruik van het leerlingenvervoer. Een aanvraag hiervoor kunt u doen via de website van uw gemeente. De gemeenten beoordeelt iedere aanvraag apart. Bij een beoordeling van een aanvraag voor leerlingenvervoer kijkt een gemeente naar de mogelijkheden die ouders hebben om hun kind naar school te vervoeren. Indien nodig kan de orthopedagoog een onderbouwing schrijven voor de noodzaak van leerlingenvervoer. Een aanvraag wordt jaarlijks beoordeeld. De gemeenten hanteren hiervoor diverse criteria die u kunt opvragen bij de gemeente. De school is niet verantwoordelijk voor het afwijzen van een afvraag door een gemeente.

Weeralarm

Wanneer het weer extra oplettendheid vraagt door gladheid, mist of storm wordt er gewaarschuwd door het KNMI. Dreigt er extreem weer dan volgt er een weeralarm. Wordt er een code rood afgegeven, dan blijft de school gesloten. Bij code oranje is de school geopend. De schoolleiding zorgt voor de communicatie rondom het weer.

Schoolverzekering

Alle leerlingen zijn via school verzekerd tegen lichamelijk letsel dat is ontstaan tijdens de lesuren en gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van de medewerkers. Niet verzekerd is de schade waarvoor de leerling zelf aansprakelijk kan worden gesteld.

Klachten

Wij streven naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen. Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over onze school. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de leerkracht. Ook de leerling kan hiervan gebruik maken. We proberen in goed overleg met u tot een oplossing te komen.

Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenfunctionaris van de Ambelt te benaderen.

Ambelt klachtenfunctionaris

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Wanneer u van mening bent dat uw klacht niet naar tevredenheid is opgelost of wanneer u er niet uit komt met de schoolleiding en de klachtenfunctionaris, kunt u zich wenden tot Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). U kunt dan met de externe vertrouwenspersonen overleggen of de klacht schriftelijk voorleggen aan het college van bestuur van OOZ of aan de onafhankelijke klachten- en bezwarencommissies. Ga hiervoor naar: www.ooz.nl/governance/



De organisatie

De Ambelt is onderdeel van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). Het college van bestuur en de raad van toezicht van de stichting OOZ vormen het bestuur en het toezicht van de Ambelt. De Ambelt heeft een eigen managementteam en medezeggenschapsraad.

Medezeggenschapsraad

Ouders zijn onmisbaar in onze medezeggenschapsraad (MR) van de Ambelt. De MR denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatie-besluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De Ambelt krijgt een bijdrage vanuit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidie is voor de arbeidstoeleiding van leerlingen uit het VSO en praktijkonderwijs en wordt ingezet om de stap van school naar arbeid of vervolgonderwijs optimaal te laten verlopen. Wij zetten het geld in voor aanvullende stagebegeleiding, financiering van (externe) branchegerichte cursussen en extra begeleiding bij praktijklessen.

Bestuursverslag

De Ambelt stelt jaarlijks het bestuursverslag op over het voorafgaande kalenderjaar. In dit bestuursverslag is informatie opgenomen over relevante ontwikkelingen, leerlingaantallen, personeel en financiën. Ook staan hier gegevens in over de opbrengsten van ons onderwijs, zoals uitstroomgegevens. Het verslag is te downloaden via onze website www.ambelt.nl.

Contact

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Bestuurlijk adres

Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

VSO Wapenveld

Locatiedirecteur: Siti Postma
Groteweg 11
8191 JS Wapenveld
T. 0578 692 280

Aanmelding & planning

T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

Ziektemelding

Telefonisch melden tussen 8.15 en
8.30 uur
Tel. 0578 - 692 280

Jeugdarts

Nienke van Schaik
n.schaik@ggdnog.nl

Samenwerkingsverband

VSO Wapenveld behoort tot het
samenwerkingsverband
VO IJssel-Vecht 23.05
secretriaat@swvvoijsselvecht.nl
T. 088 850 76 37

College van Bestuur

Kees Elsinga
Arie de Wit

Raad van Toezicht

Mevrouw I.M. Lagas - Meijer MDR
(voorzitter)
Mevrouw mr. M.F. Harrigan
De heer. drs. M. Zandvoort RA
De heer Prof. Dr. M.J. Flikkema
Mevrouw J. Noordhuis
Mevrouw drs. M.C.M. Boeijen

Inspectie Speciaal Onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:

Tel: 0800-8051

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:

Tel: 0900-111 3 111



onze scholen zijn
onderdeel van



de Ambelt

