

Schoolgids
voortgezet speciaal
onderwijs
2021 - 2022

de Ambelt



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**



Op de juiste plek!

Welkom bij de Ambelt en goed dat u er bent, want wij hebben de experts in onderwijs en ondersteuning voor leerlingen die vanwege hun gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek niet goed tot leren en talentontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Onze ervaren en betrokken medewerkers zorgen ervoor dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen; hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop!

Maar we doen dat niet alleen. De leerling, de ouders/verzorgers, de zorginstellingen, de gemeente en het samenwerkingsverband zijn onze partners in onderwijs en ondersteuning. Onderwijs dat zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst. Deze schoolgids biedt u inzicht in ons aanbod in onderwijs en ondersteuning en onze werkwijze. De Ambelt doet ertoe voor leerlingen en partners die op ons aanbod zijn aangewezen. Een aanbod waar we aan blijven bouwen om, samen met u, nog beter te worden in waar we voor staan; de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

De schoolgids staat boordevol informatie. Mocht u toch nog een vraag hebben, dan horen wij dat graag van u. U vindt de contactgegevens achterin de gids.

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur de Ambelt

INHOUDSOPGAVE

Onze identiteit	5	ICT op school	12	Fotografie	25	De organisatie	34
Wij zijn de Ambelt	5	Huiswerk	12	Inzage	25	Bestuursverslag	34
Onze missie en kernwaarden	5	Rapport	12				
		Overdracht	12	Uitstroom en bestendiging VSO	26	Afkorting	35
Uw kind op het speciaal onderwijs	6			Onderwijsniveau	26		
Fasenmodel	6	Het onderwijsaanbod	13	Slagingspercentage VSO	26	Contact	36
		Leerweg arbeidsmarktgericht		Bestendiging	28		
Ons onderwijs	7	(AMG) Zwolle	14	Nazorg	28		
Kerdoelen	7	Link- en schakelafdeling Zwolle	15				
Toekomstperspectief	7	Leerweg vmbo Zwolle	16	Sociale veiligheid	28		
Samenwerkingsverband	7	VSO Hardenberg	18	Agressiebeheersing	28		
Partners	7	Leerweg havo		Incidentenregistratie	28		
				Vermoeden huiselijk geweld	28		
Positive Behaviour Support	9	Begeleiding en ondersteuning	22	Melden vermoede misstanden	28		
Positief schoolklimaat	9	Commissie van begeleiding	22	Omgaan met pesten	28		
Wat levert PBS op?	9	Sociaal-emotionele vaardigheden	22				
Leerkrachten en ondersteuners	9	Lees- en rekenproblemen	22	Regels	29		
		Diagnostiek	22	Maatregelen	30		
Van aanmelding tot school	10			Schorsing	30		
Aanmelding	10	Ouderbetrokkenheid	23				
Onderwijsprogramma	10	Contact met u	23	Afspraken	31		
Onderwijstijd	10	Medezeggenschapsraad	23	Medicijnen	31		
Aantal minuten per dag	10	Ouderportal	23	Bijzondere activiteiten	31		
Lestijden	11	Vrijwillige ouderbijdrage	23	Vervoer	31		
Ontwikkelingsperspectiefplan	11	Europees Sociaal Fonds (ESF)	23				
Handelingsgericht werken	11			Ziekte, verzuim en verlof	32		
Onderwijsprofessionals	11	Kwaliteit	24	Ziekte	32		
Veilig leren	11	Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs	24	Verlof	32		
Lesuitval	12	Kwaliteit medewerkers	24	Ontheffingen	32		
Stage	12	Sociale veiligheid	24				
Examens en certificaten	12	Onderwijsinspectie	24	Klachten	33		
Leerlingvolgsysteem	12	Cameratoezicht	25	Klachtenprocedure	33		
ZIEN!	12	Privacy	25				

LEESWIJZER

Waar in deze brochure 'hij' staat, kan ook 'zij' worden gelezen.

© Ambelt juni 2021



Samen werken aan jouw toekomst

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Wij zijn de Ambelt

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling. Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière.

Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Onze kernwaarden



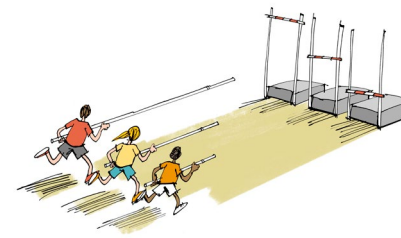
Deskundigheid



Veiligheid



Reflectie



Ontwikkelingsgericht



Eigenaarschap

Uw kind op het speciaal onderwijs

Op meerdere locaties in Zwolle en Hardenberg geven wij onderwijs en ondersteuning aan leerlingen in het vervolgonderwijs. Deze leerlingen hebben gedragsproblematiek waardoor zij onvoldoende tot ontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Vaak is er sprake van een ontwikkelingsstoornis zoals aandachtdeficiëntie, hyperactiviteit (AD(H)D), autismespectrumstoornis, hechtingsproblemen of angsten. Ook kan er sprake zijn van een leerstoornis als dyslexie of dyscalculie.

De complexe gedragsproblematiek betekent een breed scala aan belemmerende factoren. Leerlingen hebben bijvoorbeeld te maken met concentratieproblemen, prikkelgevoeligheid, ontbreken van basisveiligheid, problemen in de regulatie van emoties of problemen met gezag. Vaak is naast een specifieke onderwijsbehoefte ook sprake van een specifieke zorgbehoefte in de thuissituatie. Het afstemmen van zorg voor de thuissituatie en onderwijs is belangrijk voor de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Wat onze leerlingen gemeen hebben, is behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Dit zijn belangrijke pijlers voor onze leerlingen.

Fasenmodel

In de afgelopen jaren werd duidelijk dat sommige leerlingen niet in het onderwijssysteem mee kunnen, ook niet in het systeem van de Ambelt. Leerlingen die cognitief het een en ander in hun mars hebben maar die op sociaal emotioneel vlak niet uit de voeten kunnen. Uit het verlangen om ook deze leerlingen een plek te bieden, hebben wij een geheel eigen visie op het speciaal onderwijs ontwikkeld: het fasenmodel.

Iedere leerling komt bij de Ambelt in een onderwijsfase die bij zijn of haar ontwikkeling past. Die ontwikkeling is niet alleen te duiden in schoolse vaardigheden maar er wordt ook gekeken naar ondersteuningsbehoefte, leergebied overstijgende kerndoelen, loopbaanoriëntatie, acceptatie en zelfbeeld. Naast het aanbod in cognitieve onderwijsniveaus worden leerlingen ook ingedeeld op ontwikkelingsniveaus. We definiëren daarin zes fasen, van een leerling die heel veel zorg en ondersteuning nodig heeft en een klein deel onderwijs volgt tot de leerling die zonder ondersteuning kan uitstromen naar het regulier onderwijs. In de tussenliggende fasen is er altijd zorg en ondersteuning maar krijgt het onderwijs een steeds grotere plek.

Het fasenmodel is een intern instrument waarmee wij kunnen beoordelen in welke klas de leerling het meest tot zijn recht komt. Voor elke fase hebben wij een onderwijsrichting of een ondersteuningsklas. Zo kunnen wij onze leerlingen echt voorbereiden op hun toekomst.



Ons onderwijs

Kerdoelen

De inrichting van het onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen (voortgezet) speciaal onderwijs. De kerndoelen geven ons een leidraad over de belangrijkste zaken die wij aan de leerlingen willen bijbrengen zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen in het vervolgonderwijs en kunnen functioneren in de maatschappij.

De kerndoelen voor het speciaal onderwijs sluiten aan bij de doelen voor het reguliere onderwijs. Er zijn leergebied specifieke kerndoelen geformuleerd voor Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, mens en maatschappij, mens, natuur en techniek, kunst en cultuur, bewegen en sport. De leerdoelen zijn geformuleerd voor de uitstroomprofielen vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding.

Het speciaal onderwijs heeft echter ook 'leergebiedoverstijgende kerndoelen'. Deze doelen zijn gericht op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om goed te functioneren in de samenleving. Het gaat dan over 'leren leren', leren om een taak uit te voeren, leren functioneren in sociale situaties of het ontwikkelen van een toekomstperspectief.

Voor het uitstroomprofiel arbeidsmarkt gelden aanvullend de kerndoelen voorbereiding op arbeid (VOA):

- Oriëntatie op het beroepenveld;
- Ontwikkelen van loopbaancompetenties voor het verwerven en behouden van een passende baan;
- Ontwikkelen van algemene competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer;
- Ontwikkelen van specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of om een specifieke functie in het bedrijf te vervullen.

Toekomstperspectief

Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving waarin zij zich cognitief en sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Wij willen daarbij hun zelfvertrouwen en competenties vergroten. We geven ze inzicht in hun mogelijkheden en beperkingen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Maar boven alles willen we iedere leerling begeleiden bij het ontwikkelen van een toekomstperspectief.

Samenwerkingsverband

Om passend onderwijs vorm te geven zijn er samenwerkingsverbanden opgericht. De scholen die binnen vastgestelde regio's vallen, vormen samen een samenwerkingsverband (SWV). Binnen het SWV moet er passend onderwijs worden geboden voor iedere leerling. Dat betekent dat scholen de leerlingen de best mogelijke plek moeten bieden. Als de school dit zelf niet kan leveren, wordt binnen het samenwerkingsverband samen met de ouders naar een andere plek gezocht. De Ambelt werkt samen met meerdere samenwerkingsverbanden.

Partners

We werken samen met verschillende partners in het onderwijs en de zorg. Samen gaan we de uitdagende opdracht aan om passend onderwijs voor alle leerlingen te realiseren. De Ambelt neemt deel aan overleggen rondom de organisatie van integrale leerlingenzorg in de verschillende regio's. Daarnaast werken wij samen in de afstemming van onderwijsprogramma's. Ook is er een intensieve samenwerking met de gemeenten die verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp en ondersteuning. De Ambelt werkt ook nauw samen met de verschillende instellingen voor jeugdhulpverlening, zoals Tactus, Trias, Karakter en at.groep Zorg. Het streven is altijd om het aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.



Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Dit staat voor ons centraal in het onderwijs en de ondersteuning die wij bieden.

Positive Behaviour Support

Positief schoolklimaat

Op onze scholen in Zwolle staat het gedachtengoed van Positive Behavior Support (PBS) centraal. VSO Hardenberg gaat in schooljaar 2021-2022 starten met de ontwikkeling van PBS.

PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het formuleren van waarden die wij belangrijk vinden. We benoemen het gedrag dat past bij deze waarden en leren dit onze leerlingen aan. Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Hiermee creëren we een veilig en positief schoolklimaat, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het onderwijs.

Het stimuleren van gewenst gedrag doen wij door het hanteren van heldere verwachtingen op het gebied van gedrag. Deze verwachtingen zijn specifiek gemaakt voor alle ruimtes in de school zoals de klas, de gang en het plein. Iedere week geven we een PBS-les in de klassen waarbij we gewenst en ongewenst gedrag voordoen via een rollenspel. Wij zijn allemaal gericht op positief gedrag van de leerlingen en bekrachtigen dat met een muntje dat overeenkomt met de kleur van de waarde. De leerlingen kunnen overal en altijd zo'n muntje verdienen. Per klas is een groepsbeloning te verdienen en leerlingen denken hierover mee.

Wat levert PBS op?

Onderzoek naar PBS laat zien dat de aanpak een positief effect heeft op leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Leerlingen voelen zich veiliger, gedragen zich sociaal vaardiger en vertonen minder probleemgedrag. Ook is gebleken dat leerlingen minder vaak slachtoffer zijn van fysiek of verbaal geweld.

Leerkrachten en ondersteuners

De leerkracht is de sleutel tot het succes van de leerling en onze leerkrachten zijn specialisten in het bieden van onderwijs en ondersteuning. Vaak is er ook een leraarondersteuner betrokken bij het onderwijsproces. Zij zorgen ervoor dat extra aandacht gegeven kan worden aan individuele leerlingen en hebben een belangrijke rol in het sociaal-emotioneel functioneren en sociale veiligheid.



Van aanmelding tot school

Aanmelding

De aanmelding van een leerling voor het (voortgezet) speciaal onderwijs gaat via het aanmeldpunt van de Ambelt. Op de website van de Ambelt staat de procedure beschreven en kan de aanmelding gedaan worden. Wilt u eerst een oriënterend gesprek om een indruk te krijgen van de locatie en het onderwijs dat wordt geboden? Neem dan contact op met het aanmeldpunt.

Voordat we overgaan tot plaatsing is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In de meeste gevallen wordt de aanvraag hiervoor door de verwijzende school gedaan. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling voldoet aan de criteria voor het volgen van speciaal onderwijs. Nadat de aanmelding en de benodigde dossierinformatie bij het aanmeldpunt van de Ambelt is binnengekomen, volgt een intakegesprek met de intern begeleider. Dit is een inhoudelijk gesprek over de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. De Ambelt werkt met drie instroommomenten; november, februari en april. De instroommomenten zijn richtinggevend, niet bepalend.

Onderwijsprogramma

In het onderwijsprogramma streven we de doelen van het regulier onderwijs na. Daarnaast besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij we gebruik maken van specifieke methodes. Regelmatig wordt gekeken of een leerling naar het regulier onderwijs kan overstappen. In deze gids vindt u op (pagina 13-21) een overzicht van het gehele voortgezet onderwijsaanbod van de Ambelt.

Onderwijstijd

Wij richten ons onderwijs in volgens de geldende wetgeving. Dat betekent dat onze leerlingen in de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en dagbesteding per schooljaar 1000 uur onderwijs volgens op de Ambelt. Voor het uitstroomprofiel vervolgonderwijs geldt formeel de urennorm zoals die in het regulier voortgezet onderwijs is opgesteld. In een examenjaar wijken de onderwijsuren enigszins af.

Aantal minuten per dag

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal minuten dat een leerling bij de Ambelt gemiddeld les heeft per dag. Dit kan verschillen per locatie, omdat roosters afgestemd kunnen worden op de scholen waarmee wordt samengewerkt.

	VSO ZWOLLE	VSO HARDENBERG
lestijd per dag in minuten		
maandag	340	350
dinsdag	340	350
woensdag	240	200
donderdag	340	350
vrijdag	340	350
Aantal minuten per week	1.600	1.600

Lestijden

VSO HERFETERLAAN ZWOLLE maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.25 uur - 14.40 uur 8.25 uur - 12.40 uur
HENGEVELD COLLEGE ZWOLLE maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.30 uur - 14.45 uur 8.30 uur - 12.45 uur
OOSTERENK ZWOLLE maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.30 uur - 14.45 uur 8.30 uur - 12.45 uur
VSO HARDENBERG maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag	8.00 uur - 14.25 uur 8.00 uur - 11.35 uur

Ontwikkelingsperspectiefplan

De commissie van begeleiding stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons op school komt. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs op de Ambelt.

Regelmatig bespreken we de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen we met alle direct bij de leerling betrokken medewerkers en de leerling zelf. Ook de ouders worden aan het begin en het eind van jaar bij deze besprekingen betrokken. Het OPP staat centraal in deze besprekingen en gezamenlijk wordt bekeken of de gestelde doelen bereikt zijn, of de doelen moeten worden bijgesteld en welke nieuwe werkpunten er zijn voor de komende periode. Er wordt ook beoordeeld of uitstroom naar het regulier onderwijs tot de mogelijkheden behoort. Het is mogelijk dat begeleidende of verwijzende instanties als toegevoegde waarde worden gezien voor de bespreking. In dat geval vragen wij toestemming om de partijen uit te mogen nodigen

Handelingsgericht werken

We werken handelingsgericht aan het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen. Dit is een systematische manier van werken waarbij wij het onderwijsaanbod afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. We stellen onszelf de vraag: Hoe kunnen we ons onderwijs en onze ondersteuning optimaal inrichten om tot een positieve ontwikkeling van de leerling te komen.

Onderwijsprofessionals

De leerlingen krijgen onderwijs van een brede groep deskundige medewerkers zoals vakdocenten, groepsdocenten en leerkrachtondersteuners. Deze professionals hebben naast hun onderwijsbevoegdheid aanvullende scholing gevolgd en blijven zichzelf steeds ontwikkelen. Ieder team heeft hierdoor medewerkers die hun eigen expertise hebben, bijvoorbeeld op het gebied van dyslexie. Daarnaast zijn ook specialisten als een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een intern begeleider of een autismedoach betrokken bij de ontwikkeling van de leerling.

Regelmatig lopen studenten van verschillende opleidingen bij ons stage. Leerlingen kunnen dus te maken krijgen met studenten van de pabo of orthopedagogiek. Deze studenten doen onder begeleiding activiteiten met de leerlingen en kunnen aanwezig bij gesprekken.

Veilig leren

Het leren gaat het beste in een omgeving waar de leerling zich veilig en prettig voelt. Daarom zetten wij ons in voor een goed en veilig klassen- en schoolklimaat. Enerzijds door veel individuele aandacht en betrokkenheid bij de leerlingen, anderzijds door te werken met kleine groepen, duidelijke regels te formuleren, een overzichtelijke dagstructuur te bieden en het welbevinden van de leerling centraal te stellen. Bij de inrichting van de klassen houden we ook rekening met de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en zorgen we voor structuur en ruimte. We kiezen voor kleine groepen en iedere groep heeft een eigen groepsleerkracht.

Lesuitval

Het team docenten op de locatie is vanaf de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor uw zoon of dochter. Vrije tussenuren door bijvoorbeeld lesuitval komen niet voor. Bij lesuitval gaat een leerling altijd terug naar de stamgroep. Daar wordt voor opvang en toezicht gezorgd en krijgen de leerlingen een vervangende bezigheid. Als de groepsdocent afwezig is, wordt intern voor vervanging gezorgd. Dit kan ook door de inzet van een ondersteuner of we verdelen de leerlingen over andere klassen. Wanneer besloten wordt een klas vrij te geven, wordt u hiervan vooraf altijd op de hoogte gesteld. Wij bieden dan ook de mogelijkheid van opvang. De maatregelen kunnen per locatie verschillen.

Stage

Het lopen van een stage is een van de onderdelen van het onderwijs binnen het VSO. Naast een oriëntatie in opleiding en beroep, zorgt een stage voor het vergroten van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van iedere leerling. In de onderbouw oriënteren leerlingen zich breed op de arbeidsmarkt en ontdekken ze welke richting bij hen past. In de bovenbouw lopen sommige leerlingen individueel stage met voldoende begeleiding door een werknemer van het bedrijf. De stagedocent komt regelmatig op bezoek om het functioneren van de leerling te bespreken.

Examens en certificaten

Er wordt toegewerkt naar een regulier schoolexamen en diploma's uit het regulier onderwijs. Met scholen als Vechtdal College, Zone.college, Thorbecke Scholengemeenschap, TalentStad Beroepscollege en Deltion College zijn afspraken gemaakt en onze leerlingen volgen hun programma van

toetsing en afsluiting (PTA). Soms sluit een leerling de schoolloopbaan af met een staatsexamen. Niet alle afdelingen zijn diploma-gericht, leerlingen kunnen ook toewerken naar erkende certificaten.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Somtoday. We verwerken hier leerresultaten, de opbrengsten uit de Cito-toets, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. Het leerlingvolgsysteem kan alleen door bevoegde medewerkers van de Ambelt worden ingezien.

ZIEN!

Om de leerling zo gericht mogelijk te begeleiden, werken wij met ZIEN!. Dit pedagogisch-didactisch systeem ondersteunt het proces van waarnemen, begrijpen, handelen en evalueren. Zo krijgen wij inzicht in het gedrag van de leerling en de resultaten die behaald worden. ZIEN! laat de sterke kanten van een leerling zien maar ook welke ondersteuning nog nodig is. Er kan ook op groepsniveau worden geanalyseerd.

ICT op school

In ons onderwijs zijn de digitale leermiddelen net zo belangrijk als de bestaande leermiddelen en de leerlingen maken van beide gebruik. De leerlingen hebben toegang tot digitale leermiddelen waar in de klas mee wordt gewerkt maar waar ze ook thuis mee aan de slag kunnen. Het gebruik van laptops en digiborden is niet meer weg te denken.

De digitale leermiddelen vergroten de onderwijsmogelijkheden, of het nu gaat om interactieve lessen, studiehulpmiddelen of ondersteuning.

Huiswerk

Wanneer de ontwikkeling het mogelijk maakt, krijgen leerlingen in de midden- en eindgroepen huiswerk. We willen dat leerlingen leren om tijd en aandacht aan huiswerk te besteden ter voorbereiding op het vervolgonderwijs. We begeleiden hen in het aanpakken en plannen van het huiswerk, zoals het werken met een agenda.

Rapport

In het schooljaar krijgen de leerlingen een rapport met een overzicht van de activiteiten en de gemaakte vorderingen. Op de contactavond die daarop volgt, krijgt u een nadere toelichting op het rapport en kunt u vragen stellen.

Overdracht

Zodra een leerling de Ambelt verlaat, vindt een overdracht plaats naar de vervolgschool. Naast de overdracht van gegevens hechten wij veel waarde aan een warme overdracht waarbij er persoonlijk contact is tussen de leerkracht die overdraagt en de leerkracht die de leerling gaat ontvangen. Voor de overdracht van gegevens maken wij gebruik van OSO (Overstapservice Onderwijs). Hiermee dragen wij op een veilige manier digitale studie- en begeleidingsgegevens over naar de nieuwe school. Voordat het overstapdossier klaargezet wordt, geven wij inzage in de gegevens die overgedragen worden.



Het onderwijsaanbod

Op locaties in Zwolle en Hardenberg geven wij onderwijs en ondersteuning aan leerlingen tot 21 jaar die onvoldoende tot ontwikkeling komen in het regulier onderwijs.

U leest hier meer over het specifieke aanbod en onze aanpak op de verschillende locaties.

Leerweg arbeidsmarktgericht (AMG) Zwolle

Op de Herfterlaan in Zwolle bieden wij arbeidsmarktgericht onderwijs (AMG). AMG heeft tot doel de leerlingen voor te bereiden op het zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij.

AMG bestaat uit zes leerjaren. De eerste drie leerjaren noemen we de onderbouw en de laatste drie jaren vormen de bovenbouw. In een prettig en veilig pedagogisch klimaat worden leerlingen voorbereid op een passende plaats op de arbeidsmarkt en participatie in de samenleving waarbij we werken aan onderwerpen als wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Leren werken staat voorop en daarbij hoort een goede arbeidshouding, gewenst gedrag en zelfredzaamheid. AMG richt zich in eerste instantie niet op een diploma of vervolgonderwijs maar op uitstroom naar arbeid of dagbesteding.

Voorbereiding op arbeid

Het onderwijs binnen AMG is ingericht volgens de kerndoelen voorbereiding op arbeid (VOA). De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters uit het VSO is kwetsbaar. Het verwerven van een baan gaat niet vanzelf, en het behoud van een eenmaal verworven baan is niet vanzelfsprekend. De kerndoelen VOA zorgen ervoor dat leerlingen hun loopbaan- en arbeidscompetenties maximaal kunnen ontwikkelen, zodat zij kansrijk kunnen uitstromen naar de arbeidsmarkt. Leerlingen werken binnen AMG aan oriëntatie op het beroepenveld,

competenties voor het verwerven en behouden van een passende baan, competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer en specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of een specifieke in een bedrijf. Deze kerndoelen worden geïntegreerd in het lesaanbod of geoefend tijdens praktijklessen en stages. Stages horen bij ons onderwijsprogramma en met een gefaseerd stageprogramma kunnen leerlingen wennen aan het lopen van een stage en hun vaardigheden rustig opbouwen.

De onderbouw

In de onderbouw oriënteren leerlingen zich op verschillende beroepsrichtingen zoals bouw/hout, winkel/ logistiek, groen, horeca/facilitair en mobiliteit/metaal. Leerlingen doen daarnaast ook praktijkervaring op in het eigen arbeidstrainingscentrum, met interne stages en met het oefenen van arbeidsvaardigheden op de kinderboerderij Stal de Worp.

De bovenbouw

In de bovenbouw hebben de leerlingen naast de theoretische vakken ook praktijklessen in de door hen gekozen beroepsrichting. Ook nu is de stage een belangrijk onderdeel van het onderwijsproces. Afhankelijk van de arbeidsvaardigheden van de leerling, is de leerling aan het oefenen in een van de stagefasen. In de bovenbouw varieert dit meestal van een begeleide groepsstage tot een externe stage met begeleiding van het bedrijf. We bieden ook branchegerichte cursussen

zoals heftruck, VCA-basisveiligheid of werken met de bosmaaier. Voor enkele leerlingen is een mbo-entreeopleiding haalbaar en daarvoor werken we samen met Deltion College en het Zone.college.

Portfolio

De leerlingen van AMG werken aan een portfolio. Hierin verzamelen zij bewijsstukken van schoolopdrachten zoals Nederlands of rekenen maar ook opdrachten die met gedrag en arbeid hebben te maken. Een leerling kan bijvoorbeeld een certificaat halen voor een praktijkopdracht of voor arbeidsvaardigheden. Met een portfolio kunnen de leerlingen zichzelf presenteren door te laten zien: dit ben ik, dit wil ik en dit kan ik. Door aan het portfolio te werken, worden leerlingen zich bewust van hun eigen ontwikkeling doordat duidelijk wordt waar hij goed in is en wat hij nog kan leren. De leerling kan zo zelf bepalen waar hij aan wil werken en docenten kunnen hierdoor gericht begeleiden.

Uitstroom

De leerlingen verlaten het AMG met een schoolgetuigschrift en het afgeronde portfolio.

Link- en schakelafdeling Zwolle

De link- en schakelafdeling is een ondersteuningsafdeling. Hier begeleiden wij leerlingen met complexe psychiatrische problematiek die de grip op hun leven kwijt zijn. Leerlingen die cognitief veel in hun mars hebben, maar te maken hebben met depressie, angsten, stress en burn-outklachten en daardoor in een sociaal isolement zijn beland. Deze leerlingen hebben vaak weinig zelfvertrouwen door negatieve (onderwijs)ervaringen. Wij bieden hen een veilige en voor-spelbare leeromgeving waarin succeservaringen kunnen worden opgedaan. We richten ons in eerste instantie op herstel door zorg en ondersteuning. Het behalen van een diploma is geen doelstelling van de link- en schakelafdeling. Het doel is hen voor te bereiden op een volgende stap richting vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Het is belangrijk dat zij weer zonder druk naar school komen en langzamerhand successen boeken. Met kleine stapjes en veel aandacht wordt de belastbaarheid steeds een beetje opgerekt. Samen met de leerling, de ouders/verzorgers, jeugdhulpverlening en andere betrokkenen onderzoeken we intensief de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zodat er een plan gemaakt wordt waardoor de leerling weer plezier in school krijgt. Het uitgangspunt is wat een leerling kan en wil en daar werken we aan in individuele gesprekken, in groepsgesprekken, in de sociale vaardigheidslessen en in praktijklessen.

Linkafdeling

De linkafdeling kent instroomklassen en linkklassen. In de instroomklassen gaan de leerlingen minder dan 12 uur per week naar school. Over schooltijden en (aantal) vakken worden op maat afspraken gemaakt. Leerlingen gaan opnieuw wennen aan het naar school gaan en er is veel aandacht voor het sociale aspect (zowel individueel als in een groep). Goede communicatie en korte lijnen tussen ouders, school en hulpverlening is essentieel. Samen wordt gekeken wat de leerling nodig heeft en welke realistische vervolgstappen mogelijk zijn.

Leerlingen gaan van de instroomklas naar de linkklas als de belastbaarheid van de leerling groter is geworden. Nog steeds is herstellen het uitgangspunt maar de leerling kan nu meer dan 12 uur per week naar school. Er wordt onderzocht of een diploma realistisch en haalbaar is en wanneer dit het geval is, wordt de leerling voorbereid op de trajectklas van de Ambelt.

Schakelklas

Als arbeid of dagbesteding tot de mogelijkheid behoren, stroomt de leerling door naar de schakelklas. De leerlingen kunnen op eigen niveau en tempo certificaten behalen maar ook hier is diplomering en certificering niet het voornaamste uitgangspunt. Belangrijk is dat de leerlingen gezien en gehoord worden en dat zij zich op hun eigen wijze mogen ontwikkelen.

Praktijkklas

Voor leerlingen die niet kunnen functioneren in de reguliere VSO-klassen van de Ambelt, is er de praktijkklas. In deze kleine klas bieden een leerkracht en een zorgspecialist de leerling constante nabijheid, ondersteuning en zorg. Uitgangspunt is structuur en een combinatie van zorg en onderwijs. Zo creëren we ook bij deze leerlingen veiligheid en stabiliteit waardoor zij zich weer kunnen ontwikkelen.

Leerweg vmbo Zwolle

Het vmbo in Zwolle wordt aangeboden op de locaties Oosterenk en Hengeveld College en is onderverdeeld in de volgende leerwegen:

- Vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Vmbo-theoretische leerweg (TL)

De focus binnen het vmbo ligt op het behalen van een diploma terwijl er tegelijkertijd hard gewerkt wordt aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Alles is erop gericht om de leerling te laten aansluiten op een opleiding in het reguliere vervolgonderwijs. Met een diploma vmbo-bb kan een leerling doorstromen naar het regulier mbo-niveau 1 of 2. Met een diploma vmbo-kb kan een leerling doorstromen naar mbo-niveau 3 of 4. Vmbo-TL geeft toegang tot mbo-niveau 4 en eventueel havo.

Leerlingen die moeite hebben om een volledig vmbo-bb diploma te behalen, kunnen in sommige gevallen een entree-opleiding of een leerwerktraject vmbo-bb volgen. De vakken Nederlands, Engels, een praktijkvak en burgerschap worden hiervoor aangeboden. Hierna kan de leerling doorstromen naar mbo niveau 2 startkwalificatie of uitstromen naar werk. De theoretische leerweg (TL) is gericht op doorstroom naar niveau 4 van het mbo. Wanneer vervolgonderwijs niet mogelijk is voor TL-ers, worden zij begeleid naar arbeid via een voa-traject (voorbereiding op arbeid). Het is mogelijk dat dit op een andere locatie van de Ambelt plaatsvindt.

Vmbo basis- & kaderberoepsgerichte leerweg (bb & kb)

In de onderbouw oriënteren de leerlingen zich op verschillende vakrichtingen. Zij volgen hiervoor praktijkvakken en werken aan de studievoordigheden die nodig zijn voor de bovenbouw en de richting die zij kiezen. De onderbouw van het vmbo duurt twee jaar. Na twee jaar volgt een advies voor een passend vervolg en maakt de leerling samen met de ouders een keuze voor een vakrichting. Zij kunnen kiezen uit deze profielen:

- Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)
- Zorg & welzijn breed (ZW)
- Bouwen, Wonen, Interieur (BWI)
- Groen

In alle leerjaren wordt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) geboden. Dit geeft de leerling inzicht in de eigen vaardigheden.

De bovenbouw van het vmbo duurt twee jaar. Voor het behalen van een diploma wordt samengewerkt met Zone college, Thorbecke Scholengemeenschap of Talentstad. De leerlingen werken met het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de betreffende school, doen hetzelfde examen en ontvangen ook het diploma van deze school. In sommige gevallen studeren leerlingen af via een staats-examen.

Vmbo theoretische leerweg (TL)

De theoretische leerweg (TL) is gericht op doorstroom naar niveau 4 van het mbo. De eerste twee jaar groeien de leerlingen toe naar klasoverstijgende theorievakken. Aan het eind van het tweede jaar wordt bekeken welk profiel het beste aansluit. Er kan gekozen worden uit de profielen:

- Techniek
- Zorg en welzijn
- Economie
- Groen

In de bovenbouw vmbo-tl volgen alle leerlingen de vakken: Nederlands, Engels, Maatschappijleer, CKV en bewegingsonderwijs. Daarnaast volgen zij theorievakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel. De leerlingen studeren ook met een PTA van de school waarmee wordt samengewerkt. Een van de vaste onderdelen van het diploma voor de TL is het sectorwerkstuk waarbij de leerlingen onder meer een stage van een week lopen. Ook op de TL studeren leerlingen in sommige gevallen af via een staatsexamen. Wanneer vervolgonderwijs niet mogelijk is, worden leerlingen begeleid naar arbeid via een voa-traject (voorbereiding op arbeid). Het is mogelijk dat dit op een andere locatie van de Ambelt plaatsvindt.

Trajectklas

Leerlingen uit de onderbouw en bovenbouw die ondanks het maatwerk in het onderwijsaanbod en de inzet van de docenten toch vastlopen in het onderwijs van de Ambelt, kunnen terecht in een van de twee trajectklassen. Deze klas biedt extra ondersteuning aan leerlingen die het bijvoorbeeld moeilijk vinden om steeds van klas te wisselen. In de trajectklas wordt samen met de leerling onderzocht wat zij nodig hebben om wel mee te kunnen draaien in hun eigen stamgroep.

Resetklas

De resetklas is een klas voor leerlingen die dreigen af te haken door sociaal-emotionele problematiek, zwakke motivatie, onvoldoende schoolprestaties of een groot schoolverzuim. Het gaat hier om tijdelijke opvang; een bezinningsperiode voor leerling en de school. Gezamenlijk wordt gekeken wat de leerling nodig heeft om in de stamgroep terug te keren. Er wordt ook gekeken of de leerling nog op de juiste plek zit, eventueel wordt extern een oplossing gezocht. Als het nodig is, wordt verder onderzoek gedaan naar beroepskeuze, intelligentie of persoonlijkheid. In de resetklas kunnen leerlingen van alle leerrichtingen van de Ambelt terecht. De commissie van begeleiding bepaalt welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.



VSO Hardenberg

Op het VSO in Hardenberg kunnen leerlingen terecht voor de volgende lesrichtingen:

- Arbeidsmarktgericht (AMG)
- Vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Vmbo-theoretische leerweg (TL)
- Mbo Entree 1
- Mbo niveau 2

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden en dit is de leidraad in de begeleiding van de leerlingen. Niet opleiden om het opleiden maar kijken wat zij kunnen en hoe hun gevoel van eigenwaarde kan groeien. Het welbevinden van de leerling staat centraal en het pedagogisch klimaat is hierop afgesteld.

Arbeidsmarktgericht (AMG)

AMG heeft tot doel de leerlingen voor te bereiden op het zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij waarbij het perspectief arbeid, beschut werk of dagbesteding is. AMG kent zes leerjaren en bestaat uit een onderbouw en bovenbouw. Er wordt gewerkt aan een goede arbeidshouding, gewenst gedrag en zelfredzaamheid.

Voorbereiding op arbeid

Het onderwijs is ingericht volgens de kerndoelen voorbereiding op arbeid (VOA). De arbeidsmarktpositie van schoolverlaters uit het VSO is kwetsbaar. Het verwerven van

een baan gaat niet vanzelf, en het behoud van een eenmaal verworven baan is niet vanzelfsprekend. De kerndoelen VOA zorgen ervoor dat leerlingen hun loopbaan- en arbeidscompetenties maximaal kunnen ontwikkelen, zodat zij kansrijk kunnen uitstromen naar de arbeidsmarkt. Leerlingen werken binnen AMG aan oriëntatie op het beroepenveld, competenties voor het verwerven en behouden van een passende baan, competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer en specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of een specifieke in een bedrijf. Deze kerndoelen worden geïntegreerd in het lesaanbod of geoefend tijdens praktijklessen en stages. Stages horen bij ons onderwijsprogramma en met een gefaseerd stageprogramma kunnen leerlingen wennen aan het lopen van een stage en hun vaardigheden rustig opbouwen. Ook volgen de leerlingen keuzevakken ter voorbereiding op arbeid en zelfredzaamheid.

Opbouw

In de opbouw kunnen leerlingen zich oriënteren op verschillende beroepsrichtingen zoals consumptief, techniek of groen. Het lopen van stages hoort er ook bij en de leerlingen leren langzamerhand om op stage te gaan. Dit is altijd afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen. In de bovenbouw hebben de leerlingen naast de theoretische vakken ook keuzevakken in de door hen gekozen beroepsrichting. Ook nu is de stage een onderdeel van het onderwijsproces.

De leerlingen van AMG werken aan een portfolio. Hierin verzamelen zij bewijsstukken van schoolopdrachten zoals Nederlands of rekenen maar ook opdrachten die met gedrag en arbeid hebben te maken. Met een portfolio kunnen de leerlingen zichzelf presenteren door te laten zien: dit ben ik en dit kan ik. Het stimuleert hen om zelf eigenaar te worden van hun leerproces en toekomst. De leerlingen verlaten het AMG met een schoolcertificaat en het afgeronde portfolio.

Vmbo

Basis- & kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg

In de onderbouw oriënteren de leerlingen zich op verschillende vakrichtingen. Zij volgen hiervoor theorie- en praktijkvakken en werken aan de studievoordigheden die nodig zijn voor de bovenbouw en de richting die zij kiezen. Na twee jaar volgt een advies voor een passend vervolg en maakt de leerling samen met de ouders een keuze voor een vakrichting. Zij kunnen kiezen uit deze profielen:

- Bouwen, wonen, interieur (BWI)
- Producenten, installeren, energie (PIE)
- Mobiliteit & Transport (M&T)
- Economie & ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Zorg en Welzijn (Z&W)

In alle leerjaren wordt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) geboden. Dit geeft de leerling inzicht in de eigen vaardigheden.

De leerlingen volgen de praktijkklassen op het Vechtdal College en theorielessen op de Ambelt. Zij volgen het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van het Vechtdal College en ontvangen ook het diploma van deze school. Met een diploma vmbo-bb kan een leerling doorstromen naar het regulier mbo-niveau 1 of 2. Met een diploma vmbo-kb kan een leerling doorstromen naar mbo-niveau 3 of 4.

Theoretische leerweg

De theoretische leerweg (TL) is gericht op doorstroom naar niveau 4 van het mbo. Een van de vaste onderdelen van het diploma voor de TL is het sectorwerkstuk. De eerste twee jaar groeien de leerlingen toe naar klasoverstijgende theorievakken. Aan het eind van het tweede jaar wordt bekeken welk profiel het beste aansluit. Er kan gekozen worden uit de profielen:

- Techniek
- Zorg en welzijn
- Economie
- Groen

Trajectklassen

Voor leerlingen uit de bovenbouw die het lastig vinden om de praktijklessen te volgen op het Vechtdal College, is er een trajectklas waar de praktijk- en de theorielessen worden gegeven. Er is ook extra aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het doel in deze klas is nog steeds het behalen van een diploma of certificaten.

Ook voor de onderbouwleerlingen is er een trajectklas waar nog meer maatwerk kan worden geboden met veel

aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het is bedoeld voor leerlingen die een hoog niveau hebben maar kampen met veel klachten op het psychische vlak.

De commissie van begeleiding bepaalt of een leerling naar de trajectklas gaat.

Mbo entree 1

In samenwerking met het Alpha College wordt mbo entree 1 gegeven. De leerling kan zelf kiezen uit het aanbod van het Alpha College zoals Bouw en hout, zorg en welzijn, horeca of logistiek. De praktijklessen worden op het Alpha College gevolgd, voor de theorielessen en ondersteuning zijn de leerlingen op de Ambelt. Leerlingen lopen stage om hun proeve van bekwaamheid te halen en maken daarnaast toetsen. De leerling ontvangt een diploma van het Alfa Collega. Op het diploma komt te staan: niveau 1mbo Entree uitstroomprofiel, Nederlands en Leren Loopbaan en Burgerschap (LLB). Dit diploma geeft recht op doorstroom naar niveau 2 of arbeid.

Mbo niveau 2

In samenwerking met het Alfa College wordt mbo niveau 2 gegeven. De leerling kan zelf kiezen uit het aanbod van het Alfa College zoals zorg en welzijn, horeca of logistiek. De praktijklessen worden op het Alfa College gevolgd, voor de theorielessen en ondersteuning zijn de leerlingen op de Ambelt. Leerlingen lopen stage om hun proeve van bekwaamheid te halen en maken daarnaast toetsen. De leerling ontvangt een diploma van het Alfa Collega, niveau 2 en kan hiermee uitstromen naar werk.

Leerweg havo

De havo is gevestigd op het Hengeveld College in Zwolle. Het doel van de havo is om leerlingen een goede voorbereiding te geven op het mbo of hbo met een volwaardig, regulier havodiploma. We stimuleren daarbij de persoonlijke ontwikkeling van de leerling op het gebied van leren leren, leren functioneren in sociale situaties, leren taken uitvoeren en het ontwikkelen van een passend realistisch toekomstperspectief.

Onderbouw

Leerlingen volgen de eerste drie jaar havo-onderwijs op de locatie Hengeveld College. Hier is een omgeving die kleinschalig is en waar veel persoonlijke aandacht en begeleiding geboden wordt door groepsleerkrachten, vakleerkrachten en ondersteuners. Er is een vaste stamgroep, er zijn vaste begin- en eindtijden, tussenuren worden in het groepslokaal doorgebracht en de leerling krijgt les in kleine klassen van hun eigen groepsdocent. De groepsdocent geeft een aantal vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde en Nederlands. De groepsdocent is ook de mentor van de leerling. Hij onderhoudt het contact met de ouders/verzorgers, stelt doelen op met de leerlingen en houdt de voortgang in de gaten. Daarnaast krijgen de leerlingen vaklessen van verschillende vakleerkrachten buiten hun eigen klas. Dit is onder meer een voorbereiding op de bovenbouw waar vaker van lokaal gewisseld gaat worden.

Bovenbouw

De bovenbouw van de havo bieden we op twee locaties aan; het Hengeveld College en op het Deltion Sprintlyceum waar de bovenbouw travo heet. Op het Hengeveld College bestaat de onderwijsomgeving uit een stamlokaal van waaruit de leerlingen in pandig naar de vaklessen gaan. Er is veel persoonlijke aandacht en begeleiding. Er zijn vaste begin- en eindtijden, tussenuren of studie-uren worden in het groepslokaal doorgebracht en de leerling krijgt les in kleine klassen van docenten die in staat zijn af te stemmen op de individuele onderwijsbehoeften van de leerling. De groepsdocenten begeleiden de leerlingen bij hun studie, hun persoonlijke ontwikkeling en de oriëntatie op de toekomst na de havo. De bovenbouw havo duurt in het algemeen twee jaar. Op beide locaties bestaat de mogelijkheid de opleiding met een jaar te verlengen. Dit kan nodig zijn vanwege de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het ontwikkelingsperspectiefplan is hierin leidend. Stage is een krachtig middel om de ontwikkeling te stimuleren. Door het spreiden van de leerstof ontstaat ruimte om stage te lopen.

Traject voortgezet onderwijs (travo)

De onderwijsrichting travo is gehuisvest in het gebouw van het Deltion Sprintlyceum aan de Bagijnensingel (vavo). Deltion biedt hier onderwijs voor jongvolwassenen die om verschillende redenen hun diploma nog niet hebben gehaald. Leerlingen kunnen er onderwijs volgen in de

volgende niveaus en leerjaren: TL 3/4, havo 4 /5 en vwo 5 /6. Zij volgen het onderwijs samen met de vavo-leerlingen en krijgen les van docenten van het Deltion in reguliere klassen. Dit betekent dat de leerlingen te maken krijgen met wisselende begin- en eindtijden, gezamenlijke pauzes en grotere klassen. Wel hebben de leerlingen hier een eigen ruimte en zijn de mentoren van de Ambelt aanwezig om hen te begeleiden. De intensiteit en frequentie van de begeleiding is afhankelijk van de behoefte van de leerling. Het samenwerkingsverband beslist over plaatsing binnen de travo op advies van de commissie van begeleiding van de havo van het Hengeveld College.

Trajectklas

In de trajectklas ondersteunen wij leerlingen die in hun havoprogramma belemmerd worden door gedragsproblemen en/of sociaal emotionele problemen. In deze klas krijgen we meer inzicht in hun ondersteuningsbehoeften en draagkracht. Een leerling die in de trajectklas zit, volgt de volledige leerlijn maar krijgt er een jaar langer de tijd voor omdat begeleiding en zorg veel tijd vragen voordat de leerling aan leren kan toekomen. Er is dan ook extra ruimte gecreëerd om te werken aan sociale vaardigheden, leren-leren en loopbaanoriëntatie. Ook worden coaching gesprekken ingezet om de leerlingen te volgen, te stimuleren, uit te dagen en te begeleiden naar de volgende stap in hun ontwikkeling. Uitgangspunt is een terugkeer naar de regulier havoklas.

Resetklas

De havo maakt gebruik van de Ambelt-brede resetklas. Leerlingen gaan dan voor een korte periode uit de eigen klas met als doel even op adem te komen. Een bezinningsperiode voor de leerling wanneer zij dreigen af te haken door sociaal-emotionele problematiek, zwakke motivatie, onvoldoende schoolprestaties of een groot schoolverzuim. Om de leerling binnenboord te houden, wordt gezamenlijk gekeken wat de leerling nodig heeft om in hun klas terug te keren. Het ontwikkelingsperspectiefplan is leidend en vanuit dit plan wordt onderzocht wat een passend onderwijsaanbod is voor de leerling. Dit kan ook betekenen dat er gezocht wordt naar een passend aanbod buiten De Ambelt. Als het nodig is, wordt verder onderzoek gedaan naar beroepskeuze, intelligentie of persoonlijkheid.

Diploma

Voor het halen van een diploma doen leerlingen regulier mondeling en schriftelijk examens zoals Deltion dit doet. De leerlingen volgen het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van deze school en de leerlingen ontvangen een diploma van Deltion. Staatsexamens worden ingezet bij maatwerktrajecten.



Begeleiding en ondersteuning

Onze leerlingen hebben te maken met gedrags- en psychiatrische problemen, met leerproblemen maar ook met problemen op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden. Wij bieden de leerlingen naast het onderwijsprogramma ook specialistische begeleiding. Hiervoor werken wij met specialisten zoals een orthopedagoog, een vakleerkracht bewegings-onderwijs, een logopedist, een psychoog, een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker of een autismecoach.

Commissie van begeleiding

De commissie van begeleiding is verantwoordelijk voor het opstellen en volgen van het ontwikkelingsperspectief van leerlingen. Iedere locatie van de Ambelt heeft een eigen commissie van begeleiding met daarin de locatiedirecteur (voorzitter), de intern begeleider, de gedragswetenschapper en de maatschappelijk werker. Het sociaal wijkteam sluit soms aan.

Dit vergemakkelijkt de samenwerking met de zorgpartners en daardoor kan er sneller tot actie worden overgegaan.

Ook de jeugdarts van de GGD maakt deel uit van de commissie van begeleiding en bekijkt het dossier van alle nieuwe leerlingen. Op basis hiervan kan de jeugdarts leerlingen uitnodigen voor medisch onderzoek.

Als een leerkracht zorgen heeft over een leerling kan dit met een signaalbrief worden ingebracht bij de commissie

van begeleiding. Afhankelijk van de hulpvraag wordt bepaald welke acties worden ondernomen. Als het verrichten van onderzoek, gerichte observatie en/of begeleiding noodzakelijk is, vragen wij schriftelijk om toestemming. De intern begeleider (IB'er) fungeert als link tussen de commissie van begeleiding en de leerkrachten en begeleidt de leerkrachten bij het handelen in de klas wanneer daar handelingsverlegenheid wordt ervaren.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Voor ondersteuning op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden werken wij met methodes als Leefstijl, Rots en Water of Tumult. Dit zijn methodes die erop gericht zijn om leerlingen bewust te maken van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en rekening houden met anderen onmisbaar.

De sociaal-emotionele ontwikkeling staat niet alleen centraal in methodes. Ook in de lessen of in gesprekken is de ontwikkeling van deze vaardigheden altijd aanwezig. Wanneer leerlingen beter in hun vel zitten, gaat het leren hen beter af en kunnen zij tot ontwikkeling komen.

Lees- en rekenproblemen

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning en begeleiding nodig op het gebied van lezen en rekenen. De Ambelt vindt een actief beleid op het gebied van lees- en rekenproblemen belangrijk en besteedt systematisch en structureel aandacht aan het optimaliseren van de begeleiding van leerlingen met ernstige lees-, spelling- en rekenproblemen.

Iedere locatie heeft diverse passende mogelijkheden voor ondersteunende begeleiding van leerlingen. Een belangrijk instrument is het programma Kurzweil dat op het VSO en de bovenbouw van het SO wordt ingezet. Ook zijn er compenserende maatregelen zoals extra tijd bij proefwerken of een aangepaste beoordeling spelling bij talen.

Diagnostiek

Het team Diagnostiek van de Ambelt bestaat onder meer uit orthopedagogen die gespecialiseerd zijn om met observatie en onderzoek een beeld te krijgen van de problematiek.

Naar aanleiding van een vraag over een leerling doet het team Diagnostiek onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van intelligentie, dyslexie, dyscalculie, neuropsychologie of rondom vragen die samenhangen met de beroepskeuze.

Na onderzoek volgt een handelingsgericht advies dat is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit draagt ertoe bij dat de leerling binnen zijn mogelijkheden op de juiste plek terecht komt.

Ouderbetrokkenheid

Samenwerking met u als ouder of verzorger is van wezenlijk belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijk doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Binnen onze werkwijze van handelingsgericht werken is dit een belangrijke pijler. Communicatie tussen ons en u is effectief bij het verbeteren van de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestaties van leerlingen. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking.

Contact met u

We beginnen het schooljaar met een informatieavond waarop uitleg wordt gegeven over de inhoud van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er minimaal drie keer per jaar oudercontactavonden waar gelegenheid is om met leerkrachten te spreken. Ook gaan leerkrachten op huisbezoek bij de leerlingen. Zo leren wij elkaar beter kennen en zijn wij beter op de hoogte van de thuissituatie. Regelmatig wordt u per mail op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in de klas van uw kind.

Medezeggenschapsraad

Ouders zijn onmisbaar in onze medezeggenschapsraad (MR) van de Ambelt. De MR denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatie-besluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop.

Ouderportal

Sommige afdelingen gebruiken het ouderportaal in het leerlingvolgsysteem waar u de vorderingen van uw kind volgen. U krijgt de mogelijkheid om in te loggen op het systeem en de gegevens van uw kind in te zien. De locatiedirecteur vertelt u hier meer over aan het begin van het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten die niet worden vergoed. Denk daarbij aan de sinterklaas- en kerstviering, sportdagen, een schoolreisje of terreinvoorzieningen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is 33,- euro. Over de besteding ervan wordt verantwoording afgelegd aan de MR. In de loop van het schooljaar worden soms extra activiteiten georganiseerd waarvan de kosten niet uit de vrijwillige ouderbijdrage kunnen worden betaald. In die gevallen wordt een vergoeding gevraagd. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De gemeente Zwolle heeft subsidie aangevraagd voor de arbeidstoeleiding van leerlingen uit het VSO en praktijkonderwijs in de regio Zwolle. Ook onze school krijgt dit schooljaar een bijdrage vanuit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidie wordt ingezet om de stap van school naar arbeid of vervolgonderwijs optimaal te laten verlopen. Wij zetten het geld in voor aanvullende stagebegeleiding, financiering van (externe) branchegerichte cursussen en extra begeleiding bij praktijklessen.

Kwaliteit

We werken systematisch, planmatig en projectmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. Zo doen we regelmatig onderzoek naar het proces van leerlingenzorg en de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Ook voeren we tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, ouders en leerlingen, zoals bijvoorbeeld naar de veiligheidsbeleving. Daarnaast worden jaarlijks interne audits uitgevoerd, waarbij vooraf thema's zijn bepaald. Met al deze resultaten stellen wij waar nodig verbetertrajecten voor.

Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs

Om verdere sturing te geven aan de kwaliteit van het onderwijs heeft de Ambelt samen met enkele onderwijsorganisaties de Kwaliteitsnorm voor het speciaal onderwijs ontwikkeld. Deze kwaliteitsnorm is in 2011 vastgesteld. Scholen kunnen aan de hand van deze norm bepalen of het kwaliteitssysteem goed werkt en dit helpt hen om te bepalen of de kwaliteit goed is. De Ambelt vervult hierin een voortrekkersrol en voert als school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het ISO-certificaat ISO 9001:2015, aanvullend met een beoordeling op basis van de Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs.

Kwaliteit medewerkers

Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning hoog te houden, geven wij de medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen.

Sociale veiligheid

Jaarlijks onderzoeken wij onder onze leerlingen hoe sociale veiligheid wordt ervaren en gewaardeerd. In het schooljaar 2019-2020 heeft dit onderzoek niet plaatsgevonden omdat de leerlingen door de coronacrisis een lange periode niet op school zijn geweest. In het voorjaar van 2021 is het onderzoek wel uitgevoerd. De resultaten worden in het najaar gepubliceerd.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder?



Cameratoezicht

Op onze locaties vindt cameratoezicht plaats. De Ambelt kiest hiervoor vanwege de vele vernielingen aan gebouwen en bijgebouwen. De camera's zijn alleen op het schoolterrein gericht, in school is er geen cameratoezicht. De camera's registreren activiteiten buiten schooltijd. De opnames zijn alleen toegankelijk voor de locatiedirecteur, de algemeen directeur en de teamleider ICT en worden opgeslagen op een gesloten beveiligd systeem. De registratie wordt twee weken bewaard en alleen bekeken als er sprake is van vandalisme of op verzoek van de politie.

Privacy

Wij bewaken het juiste gebruik van persoonsgegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. Met de invoering van de Wet algemene verordening gegevensbescherming (AVG) hebben wij een functionaris gegevensbescherming (FG) benoemd en ons privacy-protocol

verder aangescherpt. Zo bespreken wij geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en wordt u geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de commissie van begeleiding. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. U wordt hiervan op de hoogte gesteld. Gegevens die van belang zijn voor de ondersteuning van de leerling worden bewaard in het digitale leerlingdossier.

Fotografie

Voor het digitale dossier en het leerlingvolgsysteem wordt een foto van de leerling gemaakt. De foto's dienen voor intern gebruik. Foto's die gemaakt worden tijdens activiteiten worden niet verstrekt aan leerlingen of op het internet geplaatst. Voor communicatiemiddelen als de website, folders of de schoolgids maken wij gebruik van professionele

foto's van onze leerlingen. Wij vragen altijd schriftelijke toestemming om uw kind te mogen portretteren. Tijdens evenementen van de school waar uw zoon of dochter aan deelneemt, mag gefotografeerd worden. Wel verzoeken wij u zorgvuldig met deze beelden om te gaan in het kader van de privacywetgeving.

Inzage

Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Leerlingenuitstroom en bestendinging VSO

Jaarlijks verzamelt de Ambelt ten behoeve van haar eigen opbrengstenanalyse en ter verantwoording aan de Inspectie van het Onderwijs de uitstroomgegevens van het vorige schooljaar. Dit jaar is gevraagd naar de uitstroomgegevens van het schooljaar 2019-2020 en de bestendinggegevens van het schooljaar 2018-2019. De gegevens gaan over de leerlingen met een verblijf langer dan zes weken. De gepresenteerde gegevens zijn gebaseerd op eigen interne analyse. Zodra de definitieve normen door de inspectie zijn vastgesteld, kunnen de uitkomsten op onderdelen bijgesteld worden.

Onderwijsniveau

De afdelingen van de Ambelt hebben doelen gesteld voor het te bereiken niveau waarop leerlingen uitstromen. Hierbij is rekening gehouden met de diversiteit binnen de

leerlingenpopulatie. In de figuur 1 is weergegeven naar welk onderwijsniveau leerlingen zijn uitgestroomd. De uitstroomniveaus betreffen zowel regulier als speciaal onderwijs.

Slagingspercentage VSO

In het afgelopen jaar waren er 105 leerlingen die op gingen voor hun examen met kans op afronding van hun voortgezet onderwijstijd. Maar liefst 102 leerlingen wisten dit succesvol af te ronden. In figuur 2 staan alle gegevens per niveau. Het totale slagingspercentage lag op 97,1%. Een resultaat waar we zeer tevreden over zijn.

Bestendinging

Onderzocht is of leerlingen zich na twee jaar nog steeds op het hetzelfde niveau bevinden als waar ze naartoe zijn

uitgestroomd. Het aantal leerlingen uit schooljaar 2018-2019 dat zich (niet) op hetzelfde niveau bevindt op 1 oktober 2020, is procentueel weergegeven in de figuur 3.

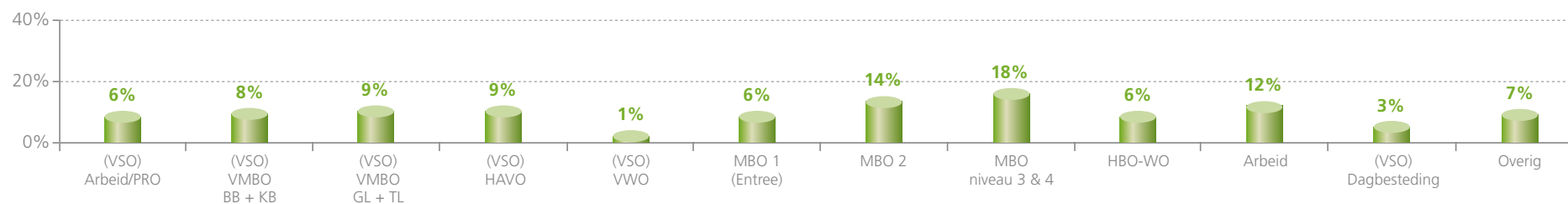
Uit de interne analyse van de bestendingcijfers blijkt dat de leerlingen die bij het (voortgezet) speciaal onderwijs zijn uitgestroomd naar hun vervolgopleiding of arbeid, na twee jaar nog grotendeels op hetzelfde niveau onderwijs volgen. Hiermee scoort de Ambelt ruimschoots boven de norm van de inspectie.

Nazorg

In het kader van de nazorg voldoet de Ambelt aan de wettelijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgoeding verloopt en er wordt op verzoek specifieke begeleiding geboden op de nieuwe school van de leerling.

2019-2020 uitstroom naar niveau; VSO Ambeltbreed; N=232

figuur 1: uitstroom voortgezet speciaal onderwijs



VSO Slagingspercentage

figuur 2: Slagingspercentage

		entree	basis	kader	TL	Havo	VWO
AMG LINK	aantal deelnemers	7					
	aantal geslaagden	7					
	percentage	100					
VMBO TL	aantal deelnemers				17		
	aantal geslaagden				15		
	percentage				88,2		
VMBO BB/KB	aantal deelnemers	4	9	17			
	aantal geslaagden	4	9	17			
	percentage	100	100	100			
Havo+Travo+lvio	aantal deelnemers				4	18	6
	aantal geslaagden				3	16	5
	percentage				75	88,9	83,3
VSO Hardenberg	aantal deelnemers	6	4	5	6		
	aantal geslaagden	6	4	5	6		
	percentage	100	100	100	100		

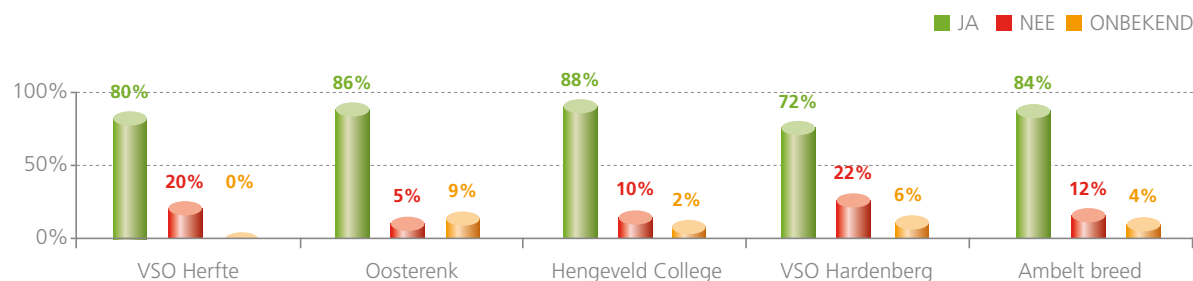
TOTAAL

Aantal deelnemers	103
Aantal geslaagden	97
percentage	94,2%

		kansrijke her	afwijzing
VWO	83,3%	0	1
HAVO	88,9%	1	1
TL	88,9%	0	3
Kader	100%	0	0
Basis	100%	0	0
Entree	100%	0	0

Figuur 3: bestendiging voortgezet speciaal onderwijs

VSO Bestendiging schooljaar 2018-2019. Norm Inspectie 2019: 65% bestendig



Wij zijn een lerende organisatie en
steeds gericht op verbetering.
Door goed naar onszelf te kijken,
leren we hoe het nog beter kan.
Hierdoor kunnen we blijven verbeteren,
zodat we nog beter onderwijs en
betere ondersteuning kunnen bieden
aan iedere leerling.

Sociale veiligheid

We willen dat iedere leerling zich veilig voelt op school want alleen dan kan een leerling zich optimaal ontwikkelen op sociaal en cognitief gebied. Een school met een veilig klimaat is dan ook ons uitgangspunt want een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. Jaarlijks monitoren wij de sociale veiligheid onder onze leerlingen.

Agressiebeheersing

Onze leerlingen hebben te maken met een grote diversiteit aan psychiatrische en/of gedragsproblemen. Deze problemen uiten zich in zeer teruggetrokken gedrag maar ook in intimiderend of agressief gedrag. Als er sprake is van agressie en geweld betekent dit dat er een beroep gedaan wordt op de vaardigheden van de professional. Onze medewerkers zijn getraind in het voorkomen van geweld en agressie door het plegen van interventies. Toch kunnen er situaties zijn waarin moet worden ingegrepen met dwang en drang, bijvoorbeeld wanneer de veiligheid van de leerling of de medewerker in het geding is. Wij werken hiervoor met een duidelijk protocol waarin fysiek en vrijheidsbeperkend handelen is omschreven. Ook nemen onze medewerkers allemaal deel aan Agressie Beheersingstrainingen (ABT) die worden gegeven door onze eigen medewerkers die hier speciaal voor opgeleid zijn. Er is ook een veiligheidscoördinator aangesteld binnen de Ambelt.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem Somtoday. De data uit deze registratie wordt door het commissie van begeleiding geanalyseerd. Waar nodig worden vervolgens passende maatregelen genomen.

Vermoeden huiselijk geweld

Wanneer wij vermoeden dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling maken wij gebruik van een meldcode. Hierin staat beschreven hoe onze medewerkers op een professionele manier om moeten gaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Via een stappenplan kan worden bepaald welke stappen worden ondernemen en hoe een eventuele melding plaatsvindt. Onze gecertificeerde aandachtfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling ondersteunen de medewerkers, nemen beslissingen binnen de gestelde wettelijke kaders en adviseren over de te nemen stappen.

Melden vermoede misstanden

Wij verwachten dat alle medewerkers van de Ambelt respectvol omgaan met leerlingen, ouders, samenwerkingspartners en collega's. We gaan er ook van uit dat iedereen

zorgvuldig de onderwijsmiddelen gebruikt. Toch kan het zijn dat er misstanden ontstaan. Het kan dan gaan om een schending van wettelijke voorschriften, een ontwikkeling die een gevaar vormt voor de gezondheid of een onbehoorlijke wijze van functioneren. Ouders, leerlingen en (oud)medewerkers kunnen misstanden melden, de Ambelt heeft hiervoor het protocol Meldingsregeling (vermoede) misstand in het leven geroepen. De Ambelt neemt dit soort signalen serieus en neemt waar nodig gepaste maatregelen. U vindt de regeling op onze website.

Omgaan met pestgedrag

Op iedere school wordt gepest, ook op onze school waar leerlingen zich niet altijd bewust zijn van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag tijdens gesprekken, de lessen maatschappijleer, een anti-pestprogramma, oefeningen in het portfolio en het ondertekenen van een protocol. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders. Iedere locatie heeft een anti-pest coördinator, leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen hier terecht. Dit geldt ook voor ouders en verzorgers. U vindt de gegevens over de coördinator bij de pagina contact.

Veiligheid is een van onze kernwaardes en we zijn als school gericht op het creëren van een veilige omgeving. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent en ruimte krijgen om je verder te ontwikkelen staat voor ons centraal.

Regels

Omdat duidelijkheid voor onze leerlingen extra belangrijk is, werken wij met een algemeen schoolreglement. Iedere locatie heeft daarnaast eigen regels die specifiek die op de locatie gericht zijn.

- De leerlingen houden zich op de terreinen en in de gebouwen van de school aan de voorschriften. Dat geldt ook bij activiteiten, die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen;
- Zonder toestemming van de betrokken groeps- of vakleerkracht mogen leerlingen geen les of een gedeelte ervan verzuimen;
- Het is niet toegestaan leerlingen, leerkrachten en overig personeel in woord en/of gebaar te beledigen, te bedreigen of aan te vallen. Specifieke voorwerpen die daarvoor gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan;
- Expres of per ongeluk toegebrachte schade aan de gebouwen en/of bezittingen van de school, en/of aan eigendommen van leerlingen, leerkrachten en overig personeel van de school, wordt op kosten van degene(n) die deze schade veroorzaakt heeft/ hebben, hersteld of vergoed;
- Het in bezit hebben, het gebruik van en het handelen in soft- en/of harddrugs, overige verdovende middelen en alcohol is niet toegestaan. Bij ernstige verdenking hiervan kunnen de persoonlijke bezittingen van de leerling gecontroleerd worden;
- Bij (het vermoeden van) wapenbezit en/of drugsgebruik treden wij op en informeren wij de ouders. De school heeft het recht om op verschillende momenten de school te controleren, al dan niet ondersteund door de politie;
- Op onze scholen en de schoolterreinen mag niet gerookt worden. Dit geldt voor de leerlingen maar ook voor medewerkers, ouders/verzorgers, bezoekers en vervoerders. Voor leerlingen van de VSO bovenbouw stelt de betreffende locatiedirecteur per locatie een regel op;
- Verhandelen van spullen is niet toegestaan;
- Leerlingen die naar school komen op een brommer of scooter moeten daarvoor bevoegd zijn. Ze zijn minimaal 16 jaar en beschikken over een bromfietscertificaat;
- Het is niet toegestaan dat leerlingen zich in de pauzes en de lessen zonder toestemming buiten het schoolterrein begeven;
- Mobiele telefoons en tablets staan uit onder lestijd en in de pauze. Bij gebruik ervan onder lestijd kunnen ze voor die dag in beslag worden genomen. Bij herhaalde overtreding van deze regel wordt contact opgenomen met de ouders. Het is mogelijk dat per afdeling of per leerkracht hier een uitzondering op wordt gemaakt in het kader van het onderwijsproces;
- De school is op geen enkele manier aansprakelijk voor diefstal en/of beschadigingen van eigendommen. Dit geldt ook voor zaken die naar aanleiding van overtredingen door de school voor bepaalde tijd in beslag zijn genomen;
- Bij gebruik van internet en mail dienen leerlingen zich te houden aan het internetprotocol van de school. Dit protocol ondertekenen de leerlingen voordat ze gebruik kunnen maken van internet. Iedere leerling heeft een eigen inlogcode;
- Leerlingen dragen op school kleding die netjes en passend is. De leerlingen dragen in de klas geen petten of mutsen of jassen. Hoofdbedekking is toegestaan mits dit vanuit een bepaalde geloofsovertuiging gebeurt en dit vooraf met de locatiedirecteur is besproken. Voor bepaalde vakken is specifieke kleding voorgeschreven. U wordt hiervan op de hoogte gesteld.

Maatregelen

Bij overtreding van het schoolreglement kan de sanctie bestaan uit tijdelijke inbeslagname van zaken of goederen, een interne maatregel of schorsing voor een bepaalde tijd. Het schorsen van een leerling is een buitengewoon ernstige maatregel. De beslissing om een leerling te schorsen wordt genomen door de locatiedirecteur en kan maximaal vijf dagen duren. De locatiedirecteur bespreekt de maatregel met de ouders of verzorgers en er wordt melding gedaan bij de Inspectie van het Onderwijs. De aanleiding van de schorsing en de gesprekken hierover worden ook vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Tijdens de schorsing krijgt de leerling schoolwerk mee, zodat de onderwijsontwikkeling zo min mogelijk schade oploopt. Ouders en verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de maatregel.

Schorsing en uitschrijving

Als door het gedrag van een leerling de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers niet meer gegarandeerd kan worden, kan worden overgegaan tot uitschrijving van de leerling. Dit kan alleen in aansluiting op een schorsing van maximaal vijf dagen. Tot het moment van uitschrijving verzorgt de Ambelt het onderwijs. Van deze beslissing worden ouders/verzorgers, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte gebracht. Ouders of verzorgers kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen de beslissing. Uitschrijving van een leerling is alleen mogelijk als er een andere school of setting bereid is om de leerling toe te laten.



Afspraken

Medicijnen

Gebruikt de leerling medicijnen die onder schooltijd moeten worden ingenomen? Dan is het de leerkracht van de leerling die toezicht houdt op de tijdige inname van medicijnen.

U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. De leerkracht houdt zich aan het doktersvoorschrift en de afspraken die hierover met u zijn gemaakt. Uitgangspunt is dat medewerkers van de Ambelt geen medische handelingen verrichten, tenzij deze acuut noodzakelijk zijn zoals bij een levensbedreigend ongeval.

Bijzondere activiteiten

Bijzondere activiteiten zoals een schoolreisje, een schoolkamp of een sportactiviteit maken deel uit van ons onderwijsprogramma. De leerlingen gaan samen met de begeleiders naar een bestemming waarbij verantwoorde huisvesting, voeding en veiligheid gewaarborgd zijn. In de onderbouw wordt meestal gekozen voor een schoolreisje van een dag. In de groepen vanaf de middenbouw en hoger wordt gekozen voor een activiteit van meerdere dagen. Verder besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek, vieren we sinterklaas en kerst en zijn er activiteiten als de sponsorloop, sportdagen of buitenschoolse activiteiten zoals schaatsen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Vervoer

Een groot aantal leerlingen komt met taxi's, busjes of openbaar vervoer naar de Ambelt. Wij proberen in overleg met de gemeenten, de taxibedrijven en de ouders of verzorgers het vervoer zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch zijn er wel eens problemen. Daarover kunt u het beste contact opnemen met het taxibedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. U kunt hier ook terecht voor het aanvragen van leerlingenvervoer of een tegemoetkoming in de vervoerskosten.



Ziekte, verzuim en verlof

Ziekte

Op school wordt nauwlettend toegezien op verzuim. De groepsleerkracht registreert dagelijks iedere afwezigheid in het leerlingvolgsysteem. We maken onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Als de leerling ziek is, of er is een andere reden voor het niet verschijnen op school, dan dient u de school hiervan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen. Wanneer de school tussen 8.00 en 8.15 uur geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid, geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Als een leerling vaak zonder kennisgeving afwezig is, wordt samen gezocht naar een manier om het verzuim te stoppen. Wanneer dit niet lukt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Ongeoorloofd verzuim wordt ook vermeld in het digitaal verzuimregister van DUO, de uitvoeringsorganisatie voor het onderwijs. Dit gebeurt via het leerlingvolgsysteem.

Verlof

Leerlingen kunnen in de volgende gevallen verlof krijgen.

- Voor het voldoen van een wettelijke verplichting, als dit niet buiten de lesuren kan;
- Voor verhuizing: 1 dag;
- Voor het bijwonen van een huwelijk, bij 25-, 40- of 50 jarig huwelijk en ambtsjubileum en bij 12,5, 25-, 40-, 50- en 60 jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: 1 dag.

In alle andere gevallen beslist de locatiedirecteur over de aanvraag voor verlof. Voor afspraken die onder schooltijd vallen omdat het niet anders kan, wordt alleen verlof gegeven voor de tijd die de afspraak inneemt, inclusief reistijd. Een verzoek voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties moet minimaal acht weken van te voren aan de locatiedirecteur worden voorgelegd. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen.

Ontheffingen

Om aan de specifieke behoefte van onze leerlingen te kunnen voldoen maken wij soms gebruik van ontheffingen op de wet op de Expertisecentra. Het gaat dan om:

1. Onderschrijding van het jaarlijks minimum uren aantal;
2. Afwijking toelatingsleeftijd; In de meeste gevallen is het voldoende dat de Ambelt documenten en verklaringen bezit waarmee aangetoond kan worden dat een ontheffing noodzakelijk is.



Klachten

De Ambelt streeft naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen. Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over de Ambelt. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de docent. We proberen eerst een klacht in goed overleg met u op te lossen. Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenvertrouwenspersoon van de Ambelt te benaderen.

De Ambelt klachtenvertrouwenspersoon

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Klachtenprocedure

Kunnen we niet tot een oplossing komen, dan kunt een klacht indienen bij de externe klachtencommissie. Uw klacht wordt zorgvuldig behandeld door een onafhankelijke voorzitter en onafhankelijke leden. Op onze website kunt u de klachtenregeling vinden waarin de procedure voor het indienen van een klacht wordt uitgelegd.

Koerhuis Kersten

familierechtadvocaten en scheidingsmediators

mw. mr. A.C.W. Duiveman
Dr van Lookeren Campagneweg 12
8025 BX Zwolle
T: 038 - 452 40 03
Mail: acw.duiveman@koerhuis-kersten.nl

Vragen over het onderwijs

T. 0800 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
T. 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).



De organisatie

De Ambelt heeft sinds 1 augustus 2017 een personele unie met Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). Het college van bestuur en de raad van toezicht van de stichting OOZ vormen het bestuur en het toezicht van de Ambelt. De Ambelt heeft een eigen managementteam en een eigen medezeggenschapsraad.

Het is de bedoeling dat vanaf 1 januari 2022 de Ambelt onderdeel van OOZ wordt. De Ambelt gaat hiermee deel uitmaken van een sterke organisatie waardoor de school toekomstbestendig blijft.

De fusie maakt de weg vrij voor een samenwerking tussen de Ambelt en De Twijn. Een samenwerking die moet resulteren in een expertisecentrum waarin beide organisaties voor speciaal onderwijs hun krachten bundelen onder de overkoepelende Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ).

Bestuursverslag

De Ambelt stelt jaarlijks het bestuursverslag op over het voorafgaande kalenderjaar. In dit bestuursverslag is informatie opgenomen over relevante ontwikkelingen, leerlingaantallen, personeel en financiën. Ook staan hier gegevens in over de opbrengsten van ons onderwijs, zoals uitstroomgegevens. Het verslag is te downloaden via onze website www.ambelt.nl.

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Locatiedirecteur

SO Zwolle - Hendrik Jan Rozeveld
VSO Zwolle vmbo - Diet van Dam
VSO Zwolle havo/travo - Siti Postma
VSO Zwolle / AMG - Jose Traoré
VSO Hardenberg - Thea van Tolij

Manager Innovatie & Kwaliteit

Bert Reuvecamp

College van Bestuur

Kees Elsinga
Arie de Wit

Raad van Toezicht

Mevrouw I.M. Lagas - Meijer MDR (voorzitter)
Mevrouw mr. M.F. Harrigan
De heer. drs. M. Zandvoort RA
De heer Prof. Dr. M.J. Flikkema
Mevrouw J. Noordhuis
Mevrouw drs. M.C.M. Boeijen

AFKORTINGEN

We realiseren ons dat er in deze schoolgids veel afkortingen worden gebruikt. Hieronder vindt u een overzicht van de betekenis van de gebruikte afkortingen.

ABT	Agressie Beheersingstrainingen	Mbo	Middelbaar beroepsonderwijs
AMG	Arbeidsmarktgericht	MR	Medezeggenschapsraad
AVG	Algemene verordening gegevensbescherming	OOZ	Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio
BB	Basisberoepsgerichte leerweg	OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
CievB	Commissie van Begeleiding	OSO	Overstapservice Onderwijs
ESF	Europees Sociaal Fonds	PBS	Positive Behavior Support
FG	Functionaris gegevensbescherming	PTA	Programma van toetsing en afsluiting
GGD	Gemeentelijke gezondheidsdienst	SO	Speciaal onderwijs
Havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs	SWV	Samenwerkingsverband
Hbo	Hoger beroepsonderwijs	TL	Theoretische leerweg
ISO	International Organization for Standardization	TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
KB	Kaderberoepsgerichte leerweg	Vmbo	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
LLB	Leren Loopbaan en Burgerschap	VOA	Vorbereiding op arbeid
LOB	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	VSO	Voortgezet speciaal onderwijs

CONTACT

Algemeen directeur

Aernoud Hoogendijk

Bestuurlijk adres

Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

Aanmelding & planning

de Ambelt Zwolle en Hardenberg
T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

de Ambelt Herfterlaan

VSO arbeidsmarktgericht (AMG)

Link- en schakelklassen

Locatiedirecteur: José Traore
Anti-pestcoördinator: Marieke van der Sluis
Herfterlaan 39
8026 RC Zwolle
T. 038 - 453 20 74

de Ambelt Oosterenk

VSO vmbo bb/kb en tl

Locatiedirecteur Diet van Dam
Anti-pestcoördinators:
Elisja Helledoorn en Bouchra Diani
Dr. Hengeveldweg 9
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hengeveld College

VSO havo / travo

Locatiedirecteur: Siti Postma
Anti-pestcoördinatoren:
Krista Huzen en Carolien Nijboer
Dr. Hengeveldweg 6
8025 AK Zwolle
T. 038 - 454 22 23

de Ambelt Hardenberg

VSO vmbo bb/kb en tl

VSO arbeidsmarktgericht (AMG)

Locatiedirecteur: Thea van Tolij
Anti-pestcoördinator: Iris Stegeman
Piet Heinstraat 3
7772 ZJ Hardenberg
T. 0523 - 21 62 82



SAMEN WERKEN AAN **JOUW TOEKOMST**