

**PROGRAMMA VAN
TOETSING EN AFSLUITING**

3 VMBO-T

2018-2019

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Het profielwerkstuk.....	5
Nederlands (3M).....	6
Frans (3M)	7
Duits (3M).....	8
Engels (3M)	9
Aardrijkskunde (3M).....	10
Geschiedenis (3M).....	11
Wiskunde (3M)	12
Natuurkunde (NASK 1) (3M)	13
Scheikunde (NASK 2) (3M).....	14
Biologie (3M)	15
Economie (3M).....	16
Kunstvakken 2 (tekenen/handvaardigheid) (3M)	17
CKV (3M).....	18
Maatschappijleer (3M).....	19
Lichamelijke Opvoeding 1 verplicht alle leerlingen (3M).....	20
Lichamelijk Opvoeding 2 keuzevak (3M)	22
Techniek Breed (3M).....	24

Inleiding

Voor je ligt het PTA van de mavo (Theoretische Leerweg) in leerjaar 3.

In de wet op het VMBO staan heel veel eisen waaraan je moet voldoen om uiteindelijk een diploma in een bepaalde leerweg te kunnen behalen.

In dit PTA kun je zien wat je in klas 3 al voor het *schoolexamen* (SE) moet doen. En dat is niet mis. Voor elk vak waarin je in klas 4 examen doet krijg je een schoolexamencijfer. Dit is de helft van je eindcijfer. De andere helft is het cijfer dat je haalt voor het *Centraal Examen* (CE). Dit is het landelijke examen aan het eind van klas 4.

Toetsen en beoordeling

- ❑ De kennis wordt getoetst door middel van *toetsen*, die schriftelijk of mondeling worden afgenomen. Deze *toetsen* worden beoordeeld met een *cijfer* (C).
- ❑ De vaardigheden worden getoetst door middel van *Praktische Opdrachten*. Bij een Praktische Opdracht moet je bijvoorbeeld denken aan een werkstuk dat je over een onderwerp maakt, waarbij je zelf informatie verzamelt, een presentatie houdt of een onderzoek uitvoert. Je bent verplicht 1 *Grote Praktische Opdracht* (GPO) uit te voeren. Hierover lees je meer op de volgende bladzijde. Een *Praktische Opdracht* kan op drie manieren beoordeeld worden:
 1. Met een cijfer (C)
 2. *Naar Behoren Gedaan* (NBG). Is de opdracht niet naar behoren uitgevoerd, dan moet de opdracht aangepast of overgedaan worden, net zo lang tot de beoordeling NBG volgt.
 3. *Onvoldoende* (O), *Voldoende* (V), of *Goed* (G) bij de vakken *lichamelijke opvoeding* en *CKV*.
- ❑ Tot slot vind je in het PTA regelmatig *Handelingsopdrachten*. Een handelingsopdracht is vooral een opdracht waarbij je iets uitgevoerd moet hebben. Je kunt dan denken aan het bezoeken van een filmvoorstelling, een practicum bij biologie of natuurkunde of een bezoek aan de rechtbank. Een *Handelingsopdracht* wordt alleen beoordeeld met *Naar Behoren Gedaan* (NBG)
- ❑ Is voor een vak een Praktische Opdracht of een Handelings-Opdracht niet beoordeeld met NBG (de opdracht is nog niet uitgevoerd of nog niet Naar Behoren Uitgevoerd), dan kan een leerling niet bevorderd worden naar klas 4 (zie examenreglement en overgangsnormen).

Het is mogelijk om toetsen, die in de 3^e of 4^e toetsweek afgenomen worden, onder bepaalde voorwaarden te herkansen. Kijk hiervoor in het examenreglement.

De Rekentoets

Vanaf examenjaar 2015 kunnen leerlingen alleen slagen als zij hebben deelgenomen aan de verplichte rekentoets. Het is toegestaan de toets al in klas 3 mavo te maken.

Alle leerlingen van klas 3 mavo maken dit schooljaar de rekentoets.

In de loop van dit cursusjaar wordt u uitvoeriger geïnformeerd over de organisatie van de rekentoets in klas 3 mavo.

Grote Praktische Opdracht

De GPO vind je in het PTA terug bij de verschillende vakken.

Bijzondere bepalingen

- **Leerlingen die instromen in 3 mavo**

Een leerling die voor de kerstvakantie instroomt in 3 mavo volgt het gehele PTA van 3 mavo. Er kan vrijstelling gegeven worden voor toetsen in periode 3 als het onderdeel dat getoetst wordt nogmaals terugkomt als PTA-toets.

Een leerling die na de kerstvakantie instroomt in 3 mavo krijgt vrijstelling voor de onderdelen die in een andere PTA-toets terugkomen.

- **Leerlingen die doubleren in 3 mavo**

Een leerling die blijft zitten in 3 mavo, volgt het gehele PTA 3 mavo (opnieuw).

- **Leerlingen die een avo-vak in klas 3 afsluiten**

Een vak in één schooljaar afsluiten kan alleen als in september met het traject begonnen wordt.

Een leerling die een vak in klas drie afsluit, dus klas drie en vier mavo in één jaar volgt, moet het onderwerp, de vaardigheid of eindterm van het PTA van zowel klas drie als klas vier voltooien, waarbij geldt dat elk onderwerp, elke vaardigheid of eindterm minimaal eenmaal getoetst wordt.

De teamleider van de afdeling waar de leerling vandaan komt en de teamleider van 3 mavo, moeten een positief advies geven om een avo-vak in één jaar af te kunnen sluiten.

Het profielwerkstuk

Eén van de onderdelen van het examen is het profielwerkstuk. Dit is een meesterproef waarin je laat zien wat je geleerd hebt aan kennis en vaardigheden binnen de door jou gekozen sector.

Het profielwerkstuk is allereerst bedoeld om na te gaan of je in voldoende mate beschikt over zogenaamde algemene vaardigheden: vaardigheden die je bij alle vakken nodig hebt en die je later tijdens je vervolgopleiding goed van pas komen. Je kunt hierbij denken aan vaardigheden als samenwerken, plannen, informatie verzamelen en presenteren.

Belangrijkste aandachtspunten profielwerkstuk

Onderwerp

- ❑ Het onderwerp van je profielwerkstuk moet te maken hebben met de sector waarin je examen doet: Zorg en Welzijn, Techniek, Economie of Landbouw.
- ❑ Je mag zelf een onderwerp aandragen. Indien je zelf geen onderwerp weet te vinden, kan de begeleidende docent suggesties aandragen.

Organisatie

- ❑ In de eerste week krijg je een centrale instructie over het werkstuk door de mentor tijdens de ontvangst op de eerste schooldag
- ❑ Het werkstuk maak je samen met een medeleerling.
- ❑ De minimale tijdsinvestering per leerling is 20 uur.
- ❑ Elk tweetal wordt begeleid door een docent.
- ❑ Je krijgt op school ook de tijd om aan het werkstuk en de presentatie te werken.
- ❑ Je houdt je vorderingen en de activiteiten die je onderneemt digitaal bij. De begeleidende docent beoordeelt hierin ook iedere stap. De beoordeling moet minimaal voldoende zijn om door te kunnen gaan met de volgende stap.
- ❑ Als in een groep één van de leerlingen niet voldoende functioneert, kan deze door de begeleidende docent, in overleg met de examencommissie, verplicht worden een eigen werkstuk te maken.

Beoordeling en evaluatie

- ❑ Het eindproduct van het profielwerkstuk moet uitgewerkt worden in een schriftelijk verslag.
- ❑ Er wordt een presentatiemiddag georganiseerd, waarbij elk tweetal het profielwerkstuk presenteert. De presentatie kan de vorm hebben van een power-point-presentatie, een fotoreportage, een proefopstelling of een mondeling verslag. Ouders en belangstellenden worden ook uitgenodigd voor deze middag.
- ❑ Het werkstuk wordt beoordeeld met een Voldoende of Goed. Bij de beoordeling wordt gekeken naar verschillende onderdelen: het proces (werkplanning, samenwerking) en de inhoud (het werkstuk en de presentatie).
- ❑ Een voldoende of goed beoordeeld profielwerkstuk is *voorwaarde om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen*.

Nederlands

Kw	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	handelings-opdracht			leesverslag	fictiedossier -het eerste leesverslag van 'Het gouden ei' wordt klassikaal gemaakt.	K8		NBG
1	handelings-opdracht				fictiedossier -het tweede leesverslag van een zelfgekozen boek van de keuzelijst 3 mavo uit de Nederlandse literatuur	K8		NBG
1	toets	J	50 m	schriftelijk	Taalverzorging: spelling werkwoordsvormen en grammatica zinsdelen (pv-ow-wg-lv-mv-bw)	K6,7	toetsweek	C 1
1	handelings-opdracht			leesverslag	Fictiedossier -het derde leesverslag van zelfgekozen boek van keuzelijst -minimaal 350 pagina's gelezen Nederlandse literatuur.	K8		NBG
2	toets				Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens).		gemaakt werk in kwartiel 1 t/m 4	C2
3	toets	J	100 m	schriftelijk	Lees- en schrijfvaardigheid uit Nieuw Nederlands en reader	K3,6,7	toetsweek	C 1

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Frans

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Handelings-opdracht		100 m	schriftelijk	Taaldossier: opdrachten bij lezen, luisteren/kijken, spreken en schrijven	K3, 4 V1, 3		NBG
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Handelings-Opdracht		100 m	schriftelijk	Taaldossier: opdrachten bij lezen, luisteren/kijken, spreken en schrijven	K3, 4 V1, 3		NBG
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Handelings-Opdracht		100 m	schriftelijk	Taaldossier: opdrachten bij lezen, luisteren/kijken, spreken en schrijven	K3, 4 V1, 3		NBG
2	Toets	N	50 m	schriftelijk	Kijk- en luistervaardigheid	K3, 5 V3		C 1
3	Toets	J	50 m	schriftelijk	Leesvaardigheid:examenteksten met gebruik van F-N woordenboek	K3, 4 V1, 3 P5.1-5.3	toetsweek	C1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Handelings-Opdracht		100 m	schriftelijk	Taaldossier: opdrachten bij lezen, luisteren/kijken, spreken en schrijven	K 3, 4 V1, 3		NBG
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens).		Tijdens de lessen in kwartiel 1 t/m 4	C4
3	Toets	J	50 m	schriftelijk	Leesvaardigheid: examenteksten met gebruik van F-N woordenboek	K3, 4 V1, 3 P5.1-5.3	toetsweek	C 1

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Duits

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	30 m	mondeling	Gespreksvaardigheid/Interview	K6/P 4,3		
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	30 m	mondeling	Vervolg gespreksvaardigheid/Interview	K6/P 4,3		NBG
Kw 3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	N	50 m	schriftelijk	Luistervaardigheid		Toetsweek	C 1
2	Praktische-Opdracht	N	50 m	mondeling	Gespreksvaardigheid/Talendorp	P4.2/3 P5.1/K6 K2.5		NBG
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	100 m	schriftelijk	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten, m.b.v. woordenboek	K4.1-6 K3	Toetsweek	C 1
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C4

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Engels

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
Kw 3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip	Ex D
1	Toets	J	50 m	schriftelijk	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten	K4 K3	toetsweek	C 1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
1	Toets	J	100 m	schriftelijk	Leesvaardigheid: niet-fictionele teksten	K4 K3	Toetsweek	C 1
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C4

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Aardrijkskunde

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	N	50 m	schriftelijk	Arm en rijk Hoofdstuk 1,2,3	13,14,15, 25		C 1
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	N	50 m	schriftelijk	Bronnen van energie Hoofdstuk 4,5,6	7,8,9,23	toetsweek	C 1
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	50 m	schriftelijk	Grenzen en identiteit Hoofdstuk 7,8,9	20,21,27	toetsweek	C 1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische Opdracht	N	5 lessen	Schriftelijk	Grenzen en identiteit	19		C 1
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C2

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

Geschiedenis

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	N	100 m	schriftelijk	Nederland: industriële samenleving en ontwikkeling naar verzorgingsstaat Hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K5, K6, K7 en K10 (deels) V3, V5, V7, V8	einde kwartiel	C0,5
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	N	50 m	schriftelijk	Nederland en Indonesië en Azië in oorlog: H3 H4 paragraaf 4.2	K1, K2, K3, K4 en K10 (deels) V1, V7, V9 (deels)	einde kwartiel	C0,5
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	100 m	schriftelijk	Tweede Wereldoorlog en Koude Oorlog: H4 en H5	K1, K2, K3, K9 en K10 V7, V8, V9(deels)	toetsweek	C 1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	50 m	Schriftelijk	Cultuur en mentaliteit na 1945 en Midden-Oosten: H6 en H7.3 + 7.4	K1, K2, K3, K4, K8 en K10, V7, V8, V9,	toetsweek	C 1
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C1

Opmerking:

In ieder kwartiel wordt algemene kennis verondersteld over leerstof van voorgaande kwartielen. Deze leerstof kan in (algemene) vragen terug komen in alle toetsen.

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

Wiskunde

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Handelings-opdracht	N	100m	computer-opdracht/schriftelijk		K 1, 2, 3, 5, 7, 8 V 2, 3		NBG
2	Toets	N	100m	Schriftelijk	Hoofdstuk 4: Statistiek	K 7	toetsweek	C 1
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	100 m	Schriftelijk	Hoofdstuk 10: Goniometrie	K 6	toetsweek	C 0,5
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	100 m	Schriftelijk	Hoofdstuk 7 + 8: Oppervlakte en inhoud / Rekenen	K 6	Toetsweek	C 1
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C2

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Natuurkunde (NASK 1)

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD	
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD	
	1	Handelings- Opdracht	N	5 uur	werkstuk	Energie	K3, K6		NBG
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD	
	1	Praktische- Opdracht	N	50 m	practicum	Praktische opdracht H6	K2, K3, K5,		NBG
	2	Toets	J	100 m	schriftelijk	H 2 elektriciteit H 5 Licht H 6 schakelingen	K3, K5 K7	toetsweek	C 1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD	
	1	Toets	J	50 m	Schriftelijk	H 4 Weer H 7 Materie H 8 Straling en stralingsbescherming	K10, K11, K12	toetsweek	C 1
	2	Toets			Schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C2

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Scheikunde (NASK 2)

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Rap	ExD
1	Praktische-Opdracht		50 m	practicum	kennismaken met scheikunde	K2, 3, 5 V 1 P 1.3 P 2.6		NBG	NBG
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Rap	ExD
Kw 3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Rap	ExD
1	toets	J	50 m	schriftelijk	reactievergelijkingen	K4, V4 P 1.3 P 2.4 P 2.6	toetsweek	C6	C 2
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Rap	ExD
1	Toets	J	100 m	Schriftelijk	Alle lesstof van gehele jaar	K4, V4	toetsweek	C6	C 2
2	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		gemaakte toetsen in kwartiel 1 t/m 4		C2

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Biologie

Kw1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	100 m	practicum	<u>Boek 3a VMBO-GT Thema 2:</u> Voortplanting en ontwikkeling Poster presentatie voorbehoedmiddelen	K2,3,12 P1.1,1.2,4.7		NBG
Kw2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	N	50 m	schriftelijk	<u>Boek 3a VMBO-GT Thema 3:</u> Erfelijkheid	K2,3,12 P1.1,1.2,4.7		C3
2	Toets	N	100 m	schriftelijk	<u>Boek 3a VMBO-GT Thema 4:</u> Ordening en evolutie	K4, 5, 13	toetsweek	C3
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	50 m	schriftelijk	Opdracht Oriëntatie op leren en werken	K1 P6.3, 6.7		NBG
2	Toets	J	50 m	schriftelijk	<u>Boek 3b VMBO-GT Thema 5+6:</u> Regeling en zintuigen	K3, 13	toetsweek	C3
Kw4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische opdracht	N	100 m	practicum	<u>Boek 3b VMBO-GT Thema 8:</u> Gedrag Verslag Biologisch onderzoek	K2,3,4		C2
2	Praktische opdracht	N	50m	practicum	<u>Boek 3a GT Thema 2:</u> Ordening en evolutie Microscopie, loep gebruik: tekening organismen Determinatie organismen	K2,3,5,6		C1
3	Toets	J	50 m	schriftelijk	<u>Boek 3b VMBO-GT Thema 7 +8:</u> Stevigheid en beweging + gedrag	K11	toetsweek	C3
4	Toets			schriftelijk	Gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C4

Economie

Kw	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
Kw 1								
Kw 2								
Kw3								
2	Toets	J	100m	Schriftelijk	Hfd. 6 Goede tijden, slechte tijden? Hfd. 7 Is de overheid nodig?	K4 K5	toetsweek	C2
Kw 4								
1	Toets	N	40m	Schriftelijk	Rekenvaardigheden 3M	K3		C1
2	Toets	J	100m	Schriftelijk	Hfd. 8 Over de grens? Hfd. 4 Zekerheid voor alles?	K6 K7	toetsweek	C2
3	Toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen (m.u.v. schoolexamens)		Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C2

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Beeldende vakken (tekenen/handvaardigheid)

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	16x50m	Practicum	Beeldende aspecten tekenen/ handvaardigheid	K1,2,3,4, 5,6,7,8,12 P 1.1, 1.8, 2.3, 2.6, 2.7, 3.2, 3.6, 3.7, 4.2, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3		C 2
Kw 2	Toetsen							
1	Praktische-Opdracht	N	16x50m	Practicum	Beeldende aspecten tekenen/ handvaardigheid	K3tmK8 P 1.1, 1.8, 2.3, 2.6, 2.7, 3.2, 3.6, 3.7, 4.2, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3		C 2
Kw3	Toetsen							
1	Praktische-Opdracht	N	16x50m	Practicum	Beeldende aspecten tekenen/ handvaardigheid	K3tm K8 P 1.1, 1.8, 2.3, 2.6, 2.7, 3.2, 3.6, 3.7, 4.2, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3		C 2
2	Toets	J		Schriftelijk	H4 Beeldaspecten Beeldanalyse voorstelling		Toetsweek	C 1
Kw4	Toetsen							
1	Praktische-Opdracht	N	16x50m	practicum	Beeldende aspecten tekenen/ schilderen/ handvaardigheid	K3 tm K8 P 1.1, 1.8, 2.3, 2.6, 2.7, 3.2, 3.6, 3.7, 4.2, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3		C 2
2	toets	J		Schriftelijk	Beeldanalyse / kunstbeschouwing H4 Beeldanalyse voorstelling / vormgeving		toetsweek	C 1
3	toets			schriftelijk	Het gemiddelde van de gemaakte toetsen in kwartiel 1 t/m 4 (m.u.v. schoolexamens)			C1

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Kunsvakken 1

Kw 1	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	ExD
	8 uur	Schriftelijk en praktisch	<ul style="list-style-type: none"> - biografie Herman Brood: discipline film en praktisch - Schilderen als Herman Brood: discipline beeldende kunst - Muziek maken als Herman Brood: discipline muziek - Muziekonderzoek 	V/G
Kw 2	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	ExD
	8 uur	Schriftelijk en praktisch	<ul style="list-style-type: none"> - kramp in je nek; stadsgevels in Zwolle: discipline architectuur - Fundatie: discipline beeldend en architectuur - Hedon: discipline Muziek en theater 	V/G
Kw3	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	ExD
	8 uur	Schriftelijk en praktisch	<ul style="list-style-type: none"> - Soorten fotografie, thema's en fotografietechniek - Bezoek tentoonstelling World Press Photo - Maken van een fotoreeks in een bepaald thema 	V/G
Kw 4	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	ExD
	8 uur	Schriftelijk en praktisch	<ul style="list-style-type: none"> - filmbezoek - Theaterbezoek - Volgen van diverse workshops op gebied van beeldende kunst, theater, acrobatiek, design, muziek 	V/G

Ieder kwartiel dient met een V of een G te worden afgesloten.

Mocht een leerling een Onvoldoende scoren of een handelingsdeel missen, dan wordt dit in klas 4 ingehaald.

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

OVG = Onvoldoende, Voldoende, Goed

Om over te kunnen gaan en deel te nemen aan het centraal Examen in klas moeten alle onderdelen minimaal met een Voldoende afgesloten worden.

Maatschappijleer 3M

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Toets	J	50 m	schriftelijk	Jongeren en de landelijke politiek	K3,K6 P3.5/3.7	toetsweek	C1
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
2	Toets	N	50 m	schriftelijk	Analyse maatschappelijk probleem	K2,K3		C1
3	Toets	J	50 m	schriftelijk	Multiculturele samenleving en massamedia	K3,K4,K7 P1.6/1.8 P3.1	toetsweek	C1
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N		schriftelijk	Inleveren van uitgevoerde opdrachten.	K2,K3 P2.3/2.7 P3.1/3.4		C1
2	Toets	N		schriftelijk	Gemiddelde van de actualiteitstoetsen	K2,K3,K4		C1
3	Toets	J	50 m	schriftelijk	Werk en Criminaliteit	K3,K6 P3.5/3.7	toetsweek	C1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
					Voor maatschappijleer 1 is er geen Centraal Examen. Het SE cijfer is tevens eindcijfer!			

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

Lichamelijke Opvoeding 1 verplicht alle leerlingen

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	Vari-eert per onder-deel	Eigen vaardig-heid	<p>Onderdeel A: Algemene vaardigheden (Zie toelichting examendossier)</p> <p>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 3^e buitenperiode: atletiek en buitenspelen</p> <p>Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)</p> <p>Onderdeel D: Leren over bewegen</p>	<p>K1 ,2,3 P1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.6, 3.2, 4.6, 6.4 K4 t/m 8, P1.2, 3.2 4.6, 6.4 K1 t/m 9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 K1t/m 9 P1.1, 1.2</p>		C1
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	Vari-eert per onder-deel	Eigen vaardig-heid	<p>Onderdeel A: Algemene vaardigheden (zie toelichting examendossier)</p> <p>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 3^e binnenperiode: binnenspelen, turnen en bewegen en muziek</p> <p>Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)</p> <p>Onderdeel D: Leren over bewegen</p>	<p>K1 ,2,3 P1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.6, 3.2, 4.6, 6.4 K4 t/m 8, P1.2, 3.2 4.6, 6.4 K1 t/m 9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 K1t/m 9 P1.1, 1.2</p>		C1
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	Vari-eert per onder-deel	Eigen vaardig-heid	<p>Onderdeel A: Algemene vaardigheden (zie toelichting examendossier)</p> <p>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 4^e binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging</p> <p>Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)</p> <p>Onderdeel D: Leren over bewegen</p>	<p>K1 ,2,3 P1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.6, 3.2, 4.6, 6.4 K4 t/m 8, P1.2, 3.2 4.6, 6.4 K1 t/m 9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 K1t/m 9 P1.1, 1.2</p>		C1
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	Praktische-Opdracht	N	Vari-eert	Eigen vaardig-	<p>Onderdeel A: Algemene vaardigheden (zie toelichting examendossier)</p> <p>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 2^e buitenperiode: atletiek en buitenspelen</p>	<p>K1 ,2,3 P1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.6, 3.2, 4.6, 6.4 K4 t/m 8, P1.2, 3.2 4.6, 6.4</p>		C1

			per onder deel	heid	Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach) Onderdeel D: Leren over bewegen. In deze periode is er mogelijkheid om bepaalde onderdelen af te ronden dan wel in te halen	K1 t/m 9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 K1t/m 9 P1.1, 1.2		
--	--	--	----------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging) NBG = Naar Behoren Gedaan
1 = cijfer verwerkt in cijfer praktische opdracht van de betreffende periode

Het eindcijfer in klas 4 voor lichamelijke opvoeding moet voldoende of goed zijn anders mag de leerling niet meedoen aan het centraal schriftelijk examen. Een cijfer is voldoende als het tussen de 5.5 en 7.0 ligt, is het cijfer een 7 of hoger dan wordt het als “goed” beoordeeld

De periodecijfers van klas 3 en 4 zijn een voortschrijdend gemiddelde.

Als een leerling gedurende een bepaalde periode en/of periodes meer dan 50% van de lessen gemist heeft (d.w.z. niet zelf actief aan de les meegedaan), dan krijgt deze leerling een vervangende opdracht. Hiermee wordt voorkomen dat een leerling niet beoordeeld kan worden en daarom niet aan bovenstaande eis (= voldoende eindcijfer op lichamelijke opvoeding) kan voldoen. Men kan hierbij denken aan het maken van een werkstuk, een verslag maken over een sportvereniging, het bestuderen van spelregels, enzovoort. Dit alles gaat in overleg met de leerkracht lichamelijke opvoeding.

Lichamelijk Opvoeding 2

Kw 1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	handelings opdracht	N	n.v.t.	nbg	spel <ul style="list-style-type: none"> • rugby 	K4		nbg
2	handelings opdracht	N	n.v.t.	nbg	turnen <ul style="list-style-type: none"> • sportklimmen beveiligen 	K9		nbg
3	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	atletiek <ul style="list-style-type: none"> • kogelstoten 	K7		C2
4	toets	N	50 m	schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"> • alg. vaardighed. boek H1 	K2	toetsweek	C3
Kw 2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	bewegen en muziek <ul style="list-style-type: none"> • show ontwerpen + uitvoeren 	K6		C3
2	handelings opdracht	N	n.v.t.	nbg	zelfverdediging <ul style="list-style-type: none"> • judo 	K8		nbg
3	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	lesgeven <ul style="list-style-type: none"> • warming-up • lesdeel in overleg met docent aansluitend op progr. lo2 • 2-tallen 	K10	tijdens les in kwartiel 2 en 3	
4	toets	N	50 m	schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"> • regelende onderdelen boek H2 	K3	toetsweek	C3
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	lesgeven <ul style="list-style-type: none"> • warming-up • lesdeel in overleg met docent aansluitend op progr. lo2 • 2-tallen 	K10	tijdens les in kwartiel 2 en 3	C4
2	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	atletiek <ul style="list-style-type: none"> • Hoogspringen straddle 	K7		C2
3	handelings opdracht	N	n.v.t.	po	spel <ul style="list-style-type: none"> • badminton 	K4		nbg
4	toets	J	50 m	schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"> • gezond bewegen. Boek H 3.1 en 3.2 	K12	toetsweek	C3
Kw 4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	ExD
1	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	spel <ul style="list-style-type: none"> • Ultimate frisbee + techniek 	K4		C3
3	handelings opdracht	N	n.v.t.	po	fietsen <ul style="list-style-type: none"> • mountainbiken 	K9		nbg
4	praktische opdracht	N	n.v.t.	po	atletiek <ul style="list-style-type: none"> • hordenlopen 	K 7		C2
5	handelings opdracht	N	n.v.t.	po	<ul style="list-style-type: none"> • sportoriëntatie + beach survival 	K9		nbg
5	praktische opdracht	N	n.v.t.	verslag	<ul style="list-style-type: none"> • sportoriëntatie 	K9	eigen tijd	C2
6	toets (readers)	J	50 m	schriftelijk	<ul style="list-style-type: none"> • samenleving boek H6 	K1, K3, K11	toetsweek	C3
7	handelings opdracht	N	n.v.t.	po	Sportstage (5 uur) <ul style="list-style-type: none"> • assisteren op sportdag 	K12	eigen tijd	nbg

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Het examenprogramma bestaat verder nog uit de volgende kerndelen:

LO/K/1 – Oriëntatie op werken en leren

LO/K/2 – Basisvaardigheden

LO/K/3 – Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

Deze kerndelen moeten met een voldoende/goed worden afgesloten. Indien dit niet het geval is kan de leerling het vak LO2 niet afsluiten. In dat geval informeert de docent het examensecretariaat. Deze zal op de gebruikelijke wijze ouders/verzorgers inlichten. De leerling moet het initiatief nemen om het ontstane probleem op te lossen. Dit kan bijvoorbeeld door een vervangende of aanvullende opdracht te maken.

Indien een leerling stof en/of toetsen heeft gemist waardoor het beoordelen van deze onderdelen onmogelijk is geworden zal ook bovenstaande procedure plaatsvinden met dien verstande dat het hierbij ook mogelijk is dat de gemiste leerstof en/of toetsen ingehaald dienen te worden. Ook hier ligt het initiatief bij de leerling.

Wanneer een leerling buiten zijn schuld om (bijvoorbeeld i.v.m. een blessure) een praktijkonderdeel niet of gedeeltelijk niet kan afsluiten krijgt de leerling van de docent een vervangende opdracht. Ook hier ligt weer het initiatief bij de leerling. De uitkomst hiervan wordt doorgegeven aan het examensecretariaat.

Indien een leerling in het 3^e leerjaar te veel praktijkonderdelen niet heeft kunnen afsluiten mag hij het vak LO2 niet in het 4^e leerjaar kiezen. Als een leerling in het 4^e leerjaar te veel onderdelen heeft gemist ten gevolge van een blessure of ziekte en het redelijkerwijs niet kan worden ingehaald, zal de leerling LO2 als 7^e vak moeten laten vallen. De leerling slaagt dan met 6 examenvakken.

Verder gelden de regels van het examenreglement.

We werken binnen lo2 met het boek Sportitude: van houding naar beroepshouding

Het totale aantal te behalen punten in leerjaar 3 en 4 is 80. Dit is als volgt verdeeld: 30 punten in leerjaar 3 en 50 punten in leerjaar 4. We werken met een voortschrijdend gemiddelde.

Produceren, installeren en energie 3M: profielgedeelte

Kw1	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
1	Toets	N		Schriftelijk / computer	Deeltoetsen (gemiddeld cijfer verschillende deeltoetsen)	PIE 1.1		C1
2	Toets	N	100m	computer	Technisch tekenen (o.a. Autocad)	PIE 1.1	toetsweek	C1
3	Praktische opdracht	N		Praktijk	Werkstukken metaal en elektro	PIE 1.2 / 1.3		C1
Kw2	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
1	Toets	N		Schriftelijk / computer	Deeltoetsen (gemiddeld cijfer verschillende deeltoetsen elektro 1)	PIE 1.4		C1
2	Praktische-Opdracht.	N		Praktijk	Werkstukken metaal en elektro	PIE 1.4		C1
Kw3	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
1	Toets	N		Schriftelijk / computer	Deeltoetsen (gemiddeld cijfer verschillende deeltoetsen elektro 2)	PIE 1.4		C1
Kw4	Toetsen	Her.	Duur:	Vorm:	Stofomschrijving	Eindterm	Tijdstip:	Ex D
1	Handelings opdracht	N		schriftelijk	Portfolio	A,C	doorlopend	nbg
3	Toets	N		schriftelijk	Gemiddelde van de toetsen	PIE 3	Toetsen gemaakt in kwartiel 1 t/m 4	C1

Beoordeling

C = Cijfer (gevolgd door weging)

NBG = Naar Behoren Gedaan

Produceren, installeren en energie 3M: LOB

		eindterm	
1	In 3 en 4 mavo excursies naar verschillende bedrijven	C	
2	Keuzevakken op verschillende afdelingen / werkterreinen binnen techniek op Deltion	C	
3	Stage in 4 mavo	C	
4	MBO - Open dagen bezoeken - Deelname meelopdagen bij MBO-vervolgopleidingen	C	
	Bovenstaande ervaringen worden door de leerlingen verzameld in een portfolio		

Produceren, installeren en energie 3/4M: keuzevakken

Leerlingen kiezen in 3 mavo twee keuzevakken:

1	T	N	Praktijk	Kartproject - 1406 aandrijven- en remsystemen	K / MET / 2	C1	
2	T	N	Praktijk	Robots programmeren met lego - 1906 Robotica	K / D&P / 2 Robotica	C1	
3	T	N	Praktijk	Computers - 1503 ICT	P / MVI / 3	C1	
4	T	N	Praktijk	Radiografische auto's - 1310 PIE Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud	P / D&P / 3	C1	
5	T	N	Praktijk	Installatietechniek - 1302 bewerken en verbinden van materialen	P / PIE / 2	C1	
6	T	N	Praktijk	Organiseren - 1628 Z&W Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten		C1	
7	T	N	Praktijk	Infra - 1505 MVI 3D-vormgeving en realisatie		C1	
8	T	N	Praktijk	Verspanen / CNC - 1313 PIE CNC-technieken		C1	