

VMBO-TL

Onderbouw leerjaar 2

2020-2021

Programma van toetsing onderbouw (PTO)

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Uitleg PTO vmbo TL	4
2.1	<i>Begripsbepaling</i>	4
2.2	<i>Algemeen</i>	4
2.3	<i>Instroom</i>	5
2.4	<i>Regels rondom inhaalmomenten</i>	5
2.5	<i>Regels rondom achterstand toetsen en/of (praktische) opdrachten</i>	5
2.6	<i>Afwezigheid</i>	6
3.	Overgangsnormen	6
3.1	<i>Algemene bepalingen</i>	6
3.2	<i>Overgangsnormen van leerjaar 2 naar 3</i>	7
3.2.1	<i>Bevorderen</i>	7
3.2.2	<i>Bespreekgevallen</i>	7
3.2.3	<i>Doublersen</i>	8
3.3	<i>Doubleur</i>	8
3.4	<i>Afstromen</i>	9
3.5	<i>Resetklas</i>	9
3.6	<i>Toetsprotocol</i>	10
3.7	<i>Herkansing</i>	10
4.	Programma van toetsing	11
4.1	<i>Aardrijkskunde (AK)</i>	12
4.2	<i>Biologie (BIO)</i>	13
4.3	<i>Duits (DU)</i>	14
4.4	<i>Economie (EC)</i>	15
4.5	<i>Engels (ENG)</i>	16
4.6	<i>Geschiedenis (GE)</i>	18
4.7	<i>Natuurkunde (NASK)</i>	19
4.8	<i>Nederlands (NE)</i>	20
4.9	<i>Wiskunde (WIS)</i>	21

1. Inleiding

Beste leerling/Geachte Ouder(s) en/of Verzorger(s),

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Overgang (PTO) 2019-2020 voor VMBO-TL. In dit document staat beschreven wat er komend schooljaar wordt getoetst middels toetsen en (praktische) opdrachten. Het PTO geeft leerlingen en ouder(s) en/of verzorger(s) houvast wat het schooljaar te wachten staan aan toetsen en (praktische) opdrachten. Tevens staan in het PTO regels die voor de onderbouw van toepassing zijn. Er staan de overgangsnormen in, regels omtrent inhalen, de weging van de toetsen en/of (praktische) opdracht.

Het PTO is de leidraad voor de onderbouw.

Als er vragen zijn of opmerkingen kun je / kunt u altijd terecht bij de groepsdocent.

Veel succes!

D. van Dam - Eshuis
Locatiedirecteur VMBO

2. Uitleg PTO vmbo TL

2.1 Begripsbepaling

Directrice: D. van Dam - Eshuis

CieVb: Locatiedirecteur (D. van Dam), Gedragswetenschapper (S. Drobinksi), Internbegeleidster (T. Buis); schoolmaatschappelijk werkster (M. Aalbers), en op oproepbasis: de leerplicht ambtenaar en schoolarts.

Groepdocent: Mentor van een klas.

PTA: Leerlingen in leerjaar 3 &4 worden voorbereid op het examen middels het Programma en toetsing en Afsluiting. De inhoud en beoordeling van de schoolexamens worden vooraf vastgesteld en een leerling dient het gehele programma te volgen om te mogen deelnemen aan het examen.

2.2 Algemeen

Het PTO is een schematisch overzicht waarin het verloop van het schooljaar staat beschreven. De toetsen en/of (praktische) opdrachten staan erin beschreven. Per vak wordt er beschreven hoeveel toetsen en in welke vorm er per periode zijn (1 leerjaar telt 4 periodes). Daarnaast is te zien wat de weging van de verschillende toetsen zijn. Als voorbereiding voor de bovenbouw nemen de leerlingen van leerjaar 2 deel aan de toetsweken 2 (eind periode 2) en 4 (eind periode 4). Leerlingen maken de toetsen in de klas volgens de richtlijnen van bovenbouw. Het team komt minimaal 2 keer per schooljaar bijeen om de voortgang van alle leerlingen te bespreken. Docenten die niet aanwezig kunnen zijn, dienen informatie aan te leveren aan de groepsdocent. Dit, zodat er een goed beeld kan worden geschetst van de leerling.

Het PTO wordt elk jaar opnieuw vastgesteld, op uiterlijk 31 oktober van het lopende schooljaar.

2.3 Instroom

Als een leerling tijdens het schooljaar instroomt, zal er per individu bekeken worden of er toetsen ingehaald moeten worden. Dit wordt met de leerling en ouder(s) en/of verzorger(s) besproken voordat hij/zij gaat starten.

2.4 Regels rondom inhaalmomenten

Om bevorderd te worden naar het volgend leerjaar dient de leerling het volledige PTO te hebben doorlopen en afgerond. Het komt voor dat een leerling ziek is of om andere legitieme redenen afwezig is op een dag dat er toets is gepland. De leerling heeft samen met de groepsdocent de verantwoordelijkheid om bij te houden welke toetsen er ingehaald moeten worden. De leerling en mentor maken een overzicht welke toetsen er ingehaald dienen te worden en communiceren dit met de vakdocent. De vakdocent en de leerling gaan samen kijken naar een inhaalmoment. De voorkeur heeft het om de toetsen tijdens een studie-uur of na schooltijd in te halen.

Het CieVb heeft de mogelijkheid om in overleg met (vak)docent van bovenstaande af te wijken als er een ander leer(werk)traject wordt vastgesteld. De uitkomst wordt gecommuniceerd met leerling, ouders en vakdocenten.

2.5 Regels rondom achterstand toetsen en/of (praktische) opdrachten

Als er een achterstand van 6 toetsen en/of (praktische) opdrachten zijn binnen twee periodes, neemt de mentor contact op met ouder(s) en/of verzorger(s) en het CIEVB om te bespreken wat de oorzaak is welke oplossing er mogelijk is. De mentor communiceert de uitkomst met de leerling en zijn of haar ouder(s) en/of verzorger(s).

2.6 Afwezigheid

Bij afwezigheid van een leerling bij een toetsmoment dient er een geldige reden te zijn. De reden dient voortijdig of zo spoedig mogelijk (binnen 2 schooldagen) door ouder(s) en/of verzorger(s) gecommuniceerd te worden. Bij verzuim hiervan wordt er een 1 genoteerd.

3. Overgangsnormen

3.1 Algemene bepalingen

Kernvakken: Nederlands en Engels
Theorie vakken: Aardrijkskunde, Wiskunde, Biologie, Economie, Geschiedenis, Duits, Natuur- en scheikunde.
Praktijk vakken: Lichamelijke Opvoeding, Beeldende Vorming, Leerbaan Oriëntatie Beroepen

Tekorten, wat betreft periode- of rapportcijfers, worden volgens de onderstaande tabel berekend:

Periode – of rapportcijfer*	Telt als tekort
5.5 of hoger	0
4.5 – 5.4	1
3.5 – 4.4	2
3.4 of lager	3

* Cijfers worden na de eerste decimaal afgekapt. Dit betekent dat bijvoorbeeld een 5,49 een 5,4 wordt

3.2 Overgangsnormen van leerjaar 2 naar 3

3.2.1 Bevorderen

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- maximaal 1 tekort bij de twee kernvakken;
- bij 2 tekorten op het rapport moet er voor minimaal één kern- of theorievak een '7' of hoger tegenover staan;
- praktische vakken moeten voldoende/goed zijn;
- praktische opdrachten moeten: 'NBG' (naar behoren gedaan) vermelding hebben.

Er is geen mogelijkheid tot vervangende opdrachten om alsnog een bevordering te bewerkstelligen.

Als een leerling is bevorderd naar vmbo-tl leerjaar 3 en er bestaat twijfel over het doorlopen van het PTA. Kan er voor hem/haar een programma op maat gemaakt worden. De keuze hiervan zal in leerjaar 3 gemaakt worden.

3.2.2 Bespreekgevallen

Bespreken vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- maximaal 1 tekort bij de twee kernvakken;
- het gemiddelde van alle vakken is lager dan een 5.5;
- bij 3 of 4 tekorten.

Aan deze bespreking nemen alle vakdocenten, groepsdocent en minimaal één lid van het CieVb deel. Tijdens de bespreking worden de volgende factoren meegenomen die kunnen leiden tot het besluit overgang volgend leerjaar:

- het IQ van de leerling;
- de uitkomsten van Cito VAS: de leerling heeft voldoende vaardigheidsscores voor Nederlands, Engels, Wiskunde op niveau vmbo TL;
- zowel de onderwijsbehoeften als de belemmerende en bevorderende factoren van de betreffende leerling.

3.2.3 Doubleren

Doubleren vindt plaats op grond van het volgende criterium:

- bij 5 of meer tekorten.

Tijdens het bespreken nemen alle vakdocenten, groepsdocent en minimaal één lid van het CieVb deel. Tijdens de bespreking wordt bepaald of doubleren wenselijk is, of dat er voor een andere vorm van onderwijs gekeken moet worden op basis van de volgende criteria:

- het IQ van de leerling;
- de uitkomsten van Cito VAS: de leerling heeft voldoende vaardigheidsscores voor Nederlands, Engels, Wiskunde op niveau vmbo TL;
- zowel de onderwijsbehoeften als de belemmerende en bevorderende factoren van de betreffende leerling.

3.3 Doubleur

Een doubleur volgt het volledige programma van het betreffende leerjaar.

Wanneer een leerling niet wordt bevorderd na twee jaar in hetzelfde leerjaar onderwijs te hebben gevolgd op de Ambelt, zal daarvoor in goed overleg met de betrokken partijen gekeken worden naar wat passend is voor de leerling.

Aan de bespreking nemen alle vakdocenten, groepsdocent en minimaal één lid van het CieVb deel. Tijdens de bespreking wordt bepaald of doubleren wenselijk is of dat er voor een andere vorm van onderwijs gekeken moet worden op basis van de volgende criteria:

- het IQ van de leerling;
- de uitkomsten van Cito VAS: de leerling heeft voldoende vaardigheidsscores voor Nederlands, Engels, Wiskunde op niveau vmbo TL;
- zowel de onderwijsbehoeften als de belemmerende en bevorderende factoren van de betreffende leerling.

3.4 Afstromen

Een leerling waar twijfel bestaat over het onderwijsniveau, wordt besproken in het team op basis:

Aan de bespreking nemen alle vakdocenten, groepsdocent en minimaal één lid van het CieVb deel. Tijdens de bespreking wordt bepaald of doubleren/afstromen wenselijk is, of dat er voor een andere vorm van onderwijs gekeken moet worden op basis van de volgende criteria:

- behaalde resultaten;
- het IQ van de leerling;
- de uitkomsten van Cito VAS: de leerling heeft voldoende vaardigheidsscores voor Nederlands, Engels, Wiskunde op niveau vmbo TL;
- zowel de onderwijsbehoeften als de belemmerende en bevorderende factoren van de betreffende leerling.

3.5 Resetklas

Een leerling die (tijdelijk) op aanbevelen van het CieVb wordt overgeplaatst naar de Resetklas zal daar volgens een vooraf afgesproken programma werken. Dit gebeurt in overleg met alle betrokken partijen en de resultaten ervan worden bespreekbaar gemaakt. Als dit leidt tot achterstand van het PTO zal dit eventuele gevolgen hebben voor bevordering.

3.6 Toetsprotocol

Het aantal af te nemen toetsen, waarvoor leerwerk vereist is (geldt niet voor toetsweken):

PW: Proefwerk (toets over een grotere stofeenheid)

SO: Schriftelijke overhoring (beperkt van omvang over een kleinere stofeenheid)

Leerjaar 2:

Per dag: 2 toetsen (PW's en/of SO's)

Per week: 3 PW's + 3 SO's

- Eén week voor de afname van een PW is de toetsinhoud (WAT en HOE) bij de leerlingen bekend.
- Toetsen worden met pen gemaakt. Het gebruik van potlood is alleen toegestaan bij het maken van grafieken of tabellen. Het gebruik van correctielak of correctiepen is niet toegestaan.
- Leerlingen met dyslexie of een moeilijk handschrift kunnen toetsen zo mogelijk op de laptop of pc maken.
- Afwezigheid bij toetsen zonder toestemming vooraf en frauderen, kan het cijfer 1 opleveren.

Het CieVb kan in uitzonderlijke gevallen afwijken van hierboven gestelde norm.

3.7 Herkansing

Een leerling heeft aan het eind van het schooljaar de mogelijkheid om maximaal twee toetsen te herkansen tijdens de herkansingsdag van toetsweek 4. Welke toetsen herkanst kunnen worden kun je vinden in het toetsoverzicht van elk vak. De leerling moet twee dagen voor de herkansingsdag kenbaar maken welke toetsen hij/zij gaat herkansen bij de groepsdocent.

4. Programma van toetsing

In de volgend tabel vind je de toetsen per vak.

Bij elke toets staat een toetscode; zie hieronder voor de betekenis.

Toets vorm:	
- Proefwerk	PW
- Schriftelijke overhoring	SO
- Handelingsdeel	LT
- Luister (en/of kijk) toets	MO
- Mondeling	PO
- Praktische opdracht	PC
- Digitale toets	PR
- Presentatie	

4.1 Aardrijkskunde (AK)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1ak1	SO	1	35 min	N	C	SO Hoofdstuk 2 paragraaf 1,2,3,4
	1ak2	PW	2	50 min	J	C	Hoofdstuktoets 2
	1ak3	SO	1	35 min	N	C	SO Hoofdstuk 3 paragraaf 1,2,3
	1ak4	PW	2	50 min	J	C	Hoofdstuktoets 3
	1ak5	SO	1	30 min	J	C	Topografie Nederland
2	2ak6	SO	1	35 min	N	C	SO Hoofdstuk 4 paragraaf 1,2,3
	2ak7	PW	2	50 min	J	C	Hoofdstuktoets 4
	2ak8	PO	2	n.v.t	n.v.t	C	Praktische opdracht conflicten.*
3	3ak9	SO	2	35 min	N	C	SO Hoofdstuk 5 paragraaf 1,2,3
	3ak10	PW	2	50 min	J	C	Hoofdstuktoets 5
	3ak11	SO	1	35 min	N	C	SO Hoofdstuk 6 paragraaf 1,2,3
	3ak12	PW	2	50 min	J	C	Hoofdstuktoets 6
	3ak13	SO	1	30 min	N	C	Topografie Europa
4	4ak14	PO	2	n.v.t	n.v.t	C	Praktische opdracht landen onderzoek (Azië) *

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.2 Biologie (BIO)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1bi1	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 1 paragraaf 1,2,3 & 4
	1bi2	PW	2	45	J	Cijfer	Thematoets 1
	1bi3	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 2 paragraaf 1,2,3 & 4
	1bi4	PW	2	45	J	Cijfer	Thematoets 2
2	2bi5	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 3 paragraaf 1,2,3 & 4
	2bi6	PW	2	45	J	Cijfer	Thematoets 3
	2bi7	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 4 paragraaf 1,2,3 & 4
	2bi8	PW	2	60	J	Cijfer	Thematoets 4*
3	3bi9	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 5 paragraaf 1,2,3 & 4
	3bi10	PW	2	45	J	Cijfer	Thematoets 5
	3bi11	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 6 paragraaf 1,2,3 & 4
4	4bi12	PW	2	45	J	Cijfer	Thematoets 6
	4bi13	PO	2	45	J	Cijfer	Voedsel web
	4bi14	SO	1	30	J	Cijfer	SO Thema 7 paragraaf 1,2,3
	4bi15	PW	2	60	J	Cijfer	Thematoets 7*

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.3 Duits (DU)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1du1	SO	1	30	N	Cijfer	SO 1 Kap 1
	1du2	PW	2	45	N	Cijfer	Toets 1 Kap 1
	1du3	SO	1	30	N	Cijfer	SO 1 Kap 2
	1du4	SO	1	30	N	Cijfer	SO 2 Kap 2
	1du5	PW	2	45	N	Cijfer	Toets Kap 2
2	2du6	SO	1	30	N	Cijfer	SO 1 Kap 3
	2 du7	SO	1	30	N	Cijfer	SO 2 kap 3
	2du8	PW	2	45	N	Cijfer	Toets Kap 3
	2du9	SO	1	30	N	Cijfer	SO LT
	2du 10	SO	1	30	N	Cijfer	SO Kap 4
	2du11	PW	2	45	N	Cijfer	Toets Kap 4*
3	3du12	SO	1	30	N	Cijfer	SO 1 Kap 5
	3du13	SO	1	30	N	Cijfer	SO 2 Kap 5
	3du14	PW	2	45	N	Cijfer	Toets 1 Kap 5
4	4du15	SO	1	30	N	Cijfer	SO 1 Kap 2
	4du16	SO	1	30	N	Cijfer	SO 2 Kap 2
	4du17	PW	2	45	N	Cijfer	Toets Kap 2
	4du18	LT	2	45	N	Cijfer	Toets luister/ leesvaardig*

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.4 Economie (EC)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1ec1	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 1 paragraaf 1, 2 & 3
	1ec2	PW	2	45	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 1
	1ec3	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 2 paragraaf 1,2 & 3
	1ec4	PW	2	45	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 2
2	2ec5	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 3 paragraaf 1,2 & 3
	2ec6	PW	2	45	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 3
	2ec7	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 4 paragraaf 1,2 & 3
	2ec8	PW	2	60	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 4*
3	3ec9	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 5 paragraaf 1,2 & 3
	3ec10	PW	2	45	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 5
	3ec11	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 6 paragraaf 1,2 & 3
4	4ec12	PW	2	45	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 6
	4ec13	SO	1	30	J	Cijfer	SO hoofdstuk 7 paragraaf 1,2 & 3
	4ec14	PW	2	45	J	Cijfer	Hoofdstuktoets 7*
	4ec15	PR	3	10	J	Cijfer	Presentatie over een product.

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.5 Engels (ENG)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1en1	ST	1	20	J	Cijfer	Vocab Theme 1
	1en2	ST	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 1
	1en3	ST	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 1
	1en4	ST	1	20	J	Cijfer	Vocab Theme 2
	1en5	ST	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 2
	1en6	St	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 2
	1en7	ST	2	45	J	Cijfer	Boektoets
	1en8	HD	2	n/a	J	Cijfer	Samengestelde toets uit gemaakte werkbladen
2	2en9	ST	1	20	J	Cijfer	Vocab Theme 3
	2en10	ST	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 3
	2en11	ST	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 3
	2en12	MO	2	10	J	Cijfer	Talk, afbeelding beschrijven bij de docent aan de tafel.
	2en13	ST	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 4
	2en14	ST	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 4
	2en15	ST	2	45	J	Cijfer	Boektoets*
	2en16	MO	2	10	J	Cijfer	Talk, Spreekbeurt over een sport

3	3en17	HD	2	n/a	J	Cijfer	Samengestelde toets uit gemaakte werkbladen
	3en18	st	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 5
	3en19	St	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 5
	3en20	ST	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 6
	3en21	ST	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 6
	3en22	LT	2	30	J	Cijfer	Lees/luistervaardigheid
	3en23	HD	1	n/a	J	NBG	Boekverslag
4	4en24	ST	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 7
	4en25	St	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 7
	4en26	STS	1	20	J	Cijfer	Schriftelijke overhoring Theme 8
	4en27	ST	2	45	J	Cijfer	Proefwerk Theme 8*
	4en28	HD	2	n/a	J	Cijfer	Samengestelde toets uit gemaakte werkbladen

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.6 Geschiedenis (GE)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1gs1	SO	1		J	C	SO hoofdstuk 1 par. 1 t.m 3
	1gs2	PW	3		J	C	Toets hoofdstuk 1
	1gs3	SO	1		J	C	SO hoofdstuk 2 par. 1 t/m 3
2	2gs4	PW	3		J	C	Toets hoofdstuk 2
	2gs5	SO	1		J	C	SO hoofdstuk 3 par. 1 t/m 3
	2gs6	PW	3		J	C	Toets hoofdstuk 3*
3	3gs7	SO	1		J	C	SO hoofdstuk 4 par. 1 t/m 3
	3gs8	PW	3		J	C	Toets hoofdstuk 4
4	4gs9	SO	1		J	C	SO hoofdstuk 5 par. 1 t/m 3
	4gs10	PW	3		J	C	Toets hoofdstuk 5
	4gs11	PW	3		J	C	Toets hoofdstuk 6*

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4.

4.7 Natuurkunde (NASK)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1na1	SO	1	25	N	Cijfer	Schriftelijke overhoring H1
	1na2	PW	2	45	J	Cijfer	Proefwerk H1
2	2na3	SO	1	25	N	Cijfer	Schriftelijke overhoring H3
	2na4	PW	2	45	J	Cijfer	Proefwerk H3
	2na5	SO	1	25	N	Cijfer	Schriftelijke overhoring H4
	2na6	PW	2	45	J	Cijfer	Proefwerk H4*
3	3na7	SO	1	25	N	Cijfer	Schriftelijke overhoring H6
	3na8	PO	2	nvt	N	Cijfer	Project H6
	3na9	SO	1	25	N	Cijfer	Schriftelijke overhoring H5
4	4na10	PW	2	45	J	Cijfer	Proefwerk H5
	4na11	SO	1	25	N	Cijfer	Schriftelijke overhoring H2
	4na12	PW	2	45	J	Cijfer	Proefwerk H2*

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.8 Nederlands (NE)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NBG	Omschrijving
1	1en1	SO	2		J	C	SO woordenschat hoofdstuk 1, 2, 3
	1en2	PW	3		J	C	Toets woordenschat hoofdstuk 1 t/m 6
	1en3	PW	3		J	C	Toets grammatica zinsdelen hoofdstuk 1, 3, 4, 5
2	2en5	SO	1		J	C	SO Taalverzorging formuleren hoofdstuk 1 t/m 4
	2en6	PW	3		J	C	Toets Taalverzorging formuleren hoofdstuk 1 t/m 6
	2en7	SO	1		J	C	SO Taalverzorging werkwoordspelling hoofdstuk 1, 3, 4, 6
	2en8	LT	3		J	C	Kijk- en luistertoets*
3	3en9	P.O			J	N.B.G	Werkstuk (moet voldoende afgerond zijn)
	3en10	SO	1		J	C	SO Taalverzorging spelling hoofdstuk 2, 5, 6
	3en11	PW	3		J	C	Toets grammatica woordsoorten
4	4en12	SO	1		J	C	SO lezen hoofdstuk 1 t/m 3
	4en12	PO			J	N.B.G.	Boekverslag (moet voldoende afgerond zijn)
	4en13	PW	3		J	C	Toets lezen hoofdstuk 1 t/m 6*

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4

4.9 Wiskunde (WIS)

Periode	Toets naam	Toets vorm	Weging	Tijdsduur	Herkansbaar	Cijfer/NB G	Omschrijving
1	1wi1	SO	1	50	N	C	Ruimtefiguren H1
	1wi2	PW	2	50	N	C	Ruimtefiguren H1
	1wi3	SO	1	50	N	C	Assenstelsel H2
	1wi4	PW	2	50	N	C	Assenstelsel H2
2	2wi5	SO	1	50	N	C	Getallen H3
	2wi6	So	2	50	N	C	Getallen H3
	2wi7	PW	1	50	N	C	Lijnen en hoeken H4
	2wi8	PW	2	50	N	C	Lijnen en hoeken H4
	2wi9	SO	1	50	N	C	Negatieve getallen H5
	2wi10	PW	2	50	N	C	Negatieve getallen H5*
3	3wi11	SO	1	50	N	C	Tabel, grafiek en formule H6
	3wi12	PW	2	50	N	C	Tabel, grafiek en formule H6
	3wi13	SO	1	50	N	C	Procenten H7
	3wi14	PW	2	50	N	C	Procenten H7
4	4wi15	SO	1	50	N	C	Meten H8
	4wi16	PW	2	50	N	C	Meten H8
	4wi17	SO	1	50	N	C	Formules H9
	4wi18	SO	1	50	N	C	Symmetrie H10
	4wi19	PW	3	50	J	C	Formules H9 + Symmetrie H10*

*: Wordt getoetst in de toetsweek of is het inlevermoment van een PO of HD in periode 2 of 4