

# PTA vmbo leerjaar 4

Basisberoepsgerichte leerweg  
Kaderberoepsgericht leerweg  
2021-2022

## Inhoudsopgave

2.1 Belangrijke data .....	4
2.2 Toetsvormen .....	4
2.3 Beoordeling .....	4
2.4 Het lesprogramma .....	5
3. Het School Examen .....	6
3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten.....	6
3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen: .....	6
3.3 Stage en LOB .....	6
3.4. De handelingsopdracht .....	6
3.5. Becijfering.....	7
3.6. Herkansingsregeling.....	7
3.7 De cijfers van het beroepsgerichte programma.....	7
4. Het Centraal Eindexamen (CE).....	8
5. PTA per vak.....	9
NEDERLANDS.....	10
Leerweg: Basis/Kader.....	10
ENGELS .....	13
Leerweg: Basis .....	13
ENGELS .....	17
Leerweg: Kader .....	17
WISKUNDE.....	21
Leerweg: Basis .....	21
WISKUNDE.....	24
Leerweg: Kader .....	24
NASK .....	28
Leerweg: Basis .....	28
NASK .....	31
Leerweg: Kader .....	31
Rekenen .....	34
Leerweg: Basis/Kader.....	34
BIOLOGIE .....	35
Leerweg: Basis .....	35
BIOLOGIE .....	37
Leerweg: Kader .....	37
Maatschappijkunde.....	39
Leerweg: Basis .....	39
Maatschappijkunde Leerweg: kader.....	43
ECONOMIE .....	47
Leerweg: Basis .....	47

ECONOMIE .....	51
Leerweg: Kader.....	51
GESCHIEDENIS .....	55
Leerweg: Basis/Kader.....	55
LICHAMELIJKE OPVOEDING .....	58
Leerweg: Basis/Kader.....	58
PTA Bouwen, wonen en interieur .....	60
PTA Keuzevakken PIE .....	64
GROEN (Aanleg en onderhoud) .....	66
GROEN (Plantenteelt) .....	71
Basis Beroeps gerichte leerweg.....	71
GROEN (Aanleg en onderhoud) .....	76
Kader Beroeps gerichte leerweg.....	76
GROEN (Plantenteelt) .....	81
Kader Beroeps gerichte leerweg. ....	81
ZORG en WELZIJN .....	86
Leerweg: Basis/Kader.....	86
PTA Horeca Bakkerij en recreatie.....	94
Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg.....	94

## 1. Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo 4. Ieder jaar krijg je een PTA, dit PTA maakt deel uit van je examendossier. Bewaar het dus goed.

We wensen je veel plezier en succes in je eindexamenjaar van het vmbo.

## 2. Algemene informatie

### 2.1 Belangrijke data

Vanaf 4 april 2022: Start CSPE (centraal schriftelijk praktijkexamen)\*

31 Maart 2022: Afronding alle SE-onderdelen.

Vanaf 9 mei 2022: Centraal Examen 1<sup>e</sup> tijdvak\*

Juni: Uitslag Centraal Examen 1<sup>e</sup> tijdvak\*

Juni: Opgave herkansingen\*

Juni: Centraal Examen 2<sup>e</sup> tijdvak\*

Juni: Uitslag Centraal Examen 2<sup>e</sup> tijdvak\*

Juli: Diploma-uitreiking basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg\*

*\*Exacte data worden nader bekend gemaakt.*

### 2.2 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vijf toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsen (toetsen met gesloten en/of open vragen)
2. Mondelinge toetsen
3. Taken
4. Praktische opdrachten
5. Handelingsopdrachten

### 2.3 Beoordeling

Globaal worden de verschillende toetsvormen als volgt beoordeeld:

**2.3.1** *Schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

**2.3.2** *Mondelinge toetsen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

**2.3.3** *Taken* zijn concrete en specifieke studieopdrachten waarbij de leerling verantwoordelijkheid neemt voor de correcte uitvoering van deze taak. Het product en het proces worden beoordeeld met een cijfer.

**2.3.4** Voor de beoordeling van *praktische opdrachten* wordt gebruik gemaakt van beoordelingscriteria, die vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt zijn. Voor de praktische opdrachten wordt de kwalificatie "naar behoren" gegeven.

**2.3.5** Voor de *handelingsopdrachten* worden geen cijfers toegekend. De examinerator stelt vast of dit onderdeel "naar behoren" is uitgevoerd.

## 2.4 Het lesprogramma

In het derde jaar heeft de leerling gekozen voor een profiel. Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

### **Gemeenschappelijke vakken**

Nederlands

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer (afgerond in 3<sup>e</sup> leerjaar)

Kunstvakken 1 (afgerond in 3<sup>e</sup> leerjaar)

### **Profielgerichte vakken**

**Profiel 1e sectorvak 2e sectorvak**

**Z&W:** biologie, keuze uit wiskunde, geschiedenis of maatschappijkunde

**BWI:** wiskunde natuur- en scheikunde 1

**HBR:** economie, wiskunde

**Groen:** biologie, wiskunde

### **Praktijkvakken (BGV)**

Profielvakken

Keuzevakken

### 3. Het School Examen

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV. Aan het eind van leerjaar 3 moeten CKV en bewegingsonderwijs met een voldoende zijn afgesloten. Het behaalde cijfer voor maatschappijleer is tevens het eindcijfer en telt mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

#### 3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten

##### **Eindexamen Beoordeling**

1. Kunstvakken 1 SE voldoende/goed
2. Maatschappijleer SE cijfer

#### 3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen:

1. Nederlands SE+CE cijfer
2. Engels SE+CE cijfer
3. Wiskunde SE+CE cijfer
4. Maatschappijkunde SE+CE cijfer
5. Biologie SE+CE cijfer
6. NaSk 1 SE+CE cijfer
7. Economie SE+CE cijfer
8. Lichamelijke opvoeding SE voldoende/goed
9. Keuzevakken (BGV) SE cijfer
10. Profielvakken (BGV) SE+CE cijfer

#### 3.3 Stage en LOB

In het 4e leerjaar lopen alle leerlingen één dag in de week stage. De beoordeling van deze stage is een belangrijk onderdeel van LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) in klas 4. LOB loopt als een rode draad door alle leerjaren heen en bestaat uit verschillende verplichte- en keuzeopdrachten.

- Stage klas 3: de leerlingen lopen de periode na de meivakantie tot de zomervakantie één dag in de week stage. Dit is een verplicht onderdeel en moet met een voldoende worden afgesloten.
- Stage klas 4: de leerlingen lopen één dag in de week stage. Gedurende de stage wordt gewerkt met een stageboek, waarin verslagen worden geschreven en enkele opdrachten worden uitgelegd en uitgevoerd. De stage  moet met een voldoende worden afgesloten.

#### 3.4. De handelingsopdracht

Het schoolexamen bestaat tevens uit een handelingsopdracht. Bij een dergelijke opdracht staat de ervaring van de leerling centraal. Het is dus de bedoeling dat de leerling noteert wat zijn persoonlijke

ervaringen zijn bij een speciale opdracht. Er bestaat geen minimale tijdsinvestering.

De handelingsopdracht is een onderdeel van het vak Nederlands en heeft betrekking op je mediadossier. Deze opdracht is voor iedereen hetzelfde. De docent Nederlands beoordeelt dit. De inleverdatum voor deze opdracht vindt de leerling terug in het overzicht van belangrijke data.

### 3.5. Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangegeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak.

### 3.6. Herkansingsregeling

Van de toetsen die gemaakt zijn mogen de leerlingen per periode steeds één toets herkansen. Welke toets hij/zij wil herkansen, mag hij/zij zelf weten, er zijn geen voorwaarden.

In alle gevallen is het zo dat leerlingen die onderdelen van het schoolexamen om geldige redenen, vast te stellen door directie en/of teamleiding, gemist hebben, de onderdelen kunnen inhalen.

Daarnaast bestaat voor het vak maatschappijleer een herkansingsregeling als je eindcijfer lager is dan een 6.

### 3.7 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar.

Dit

cijfer noemen we: combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.

## 4. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je vanaf april examen doen.

Voor de beroepsgerichte profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE).

Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken worden examens afgenomen die op de computer gemaakt worden. Ruim van tevoren wordt er een examenrooster met alle data aangeleverd. Doe je examen in een aantal vakken op TL/GL niveau, dan worden de examens schriftelijk afgenomen.

Uiteindelijk krijgen leerlingen een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gecombineerd en op die manier wordt een eindlijst vastgesteld. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

Het eindcijfer wordt als volgt vastgesteld:  $\text{Eindcijfer} = (\text{SE} + \text{CE})$



## 5. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven hoe de resultaten in vmbo 4 verzameld en behaald zullen worden. Tevens staat de berekening van het eindcijfer voor het schoolexamen vermeld. De berekeningen van de eindcijfers zijn in formules weergegeven. Hieronder staan de benamingen van de cijfercodes.

T1: Het eerste cijfer behaald voor het schoolexamen per vak (eindcijfer leerjaar 3)

T2: Het tweede cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T3: Het derde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T4: Het vierde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T5: Het vijfde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T6: Het zesde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T7: Het zevende cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

PO1: De eerste praktische opdracht.

PO2: De tweede praktische opdracht.

HO: De handelingsopdracht

Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

## NEDERLANDS

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 4

---

### I. Schoolexamen

#### Periode 1

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 t/m. 3 Woordenschat en taalverzorging
<b>Eindtermen</b>	NE/K 1, 2, 3, 6, 7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen woordenschat en taalverzorging</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 t/m. 5 Lezen + oefenexamens Hoofdstuk 4 en 5: 'Taalverzorging'.
<b>Eindtermen</b>	NE/K 1, 2, 3, 6, 7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen leesvaardigheid en 'Taalverzorging'.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 t/m. 5 Schrijven
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3 6, 7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen zakelijke brief en CV</b>

<b>Toetsweging</b>	Weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3, 4, 5

## Periode 2

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Spreekvaardigheid (spreekbeurt met publiek).
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3, 5
<b>Toetswijze</b>	Individueel, tijdens de les
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	15 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3, 4, 5

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	Kijk- & luistertoets, hoofdstuk 1 t/m. 5 kijken en luisteren + oefentoetsen.
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3, 6

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	Module fictie Eindcijfer T7: opdrachten mediadossier afgerond met voldoende/goed + theorietoets.
<b>Eindtermen</b>	NE/K 1, 2, 3, 6, 7

<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Belangrijk:** Het mediadossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen. De verslagen dienen met voldoende/goed beoordeeld te zijn. Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen. Indien blijkt dat de opdracht na aanvulling nog steeds niet voldoende is, moet de leerling een compleet nieuwe opdracht uitvoeren binnen een af te spreken termijn.

Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*2+T4*1+T5*1+T6*1+T7*1) / 9$**

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3, 6, 7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

<p>ENGELS          Leerweg: Basis          Leerjaar: 4</p>
--

## I. Schoolexamen

<b>Periode 1</b>	<b>17-08-2020 t/m. 20-11-2020</b>
------------------	-----------------------------------

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 1
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie, Hoofdstuk 2, lees- en schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Mediadossier; M1: leestoets Theme 1+Task theme 1 M2: leestoets Theme 2 + Task Theme 2 M3: Leestoets Theme 3 + filmverslag M4: Leesstoets Theme 4+ Task theme 4 M5: Leestoets Theme 5

	M6: leestoets Theme 6+ Task Theme 6  Cijfer mediadossier: $M1+M2+M3+M4+M5+M6 = \dots : 6 =$ cijfer mediadossier
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	Nvt, leerlingen leveren gedurende de periode verslagen en maken een toets in de les
<b>LOB-competentie</b>	

Voor het mediadossier gelden de afspraken die vastgelegd zijn in het document "mediadossier"

#### Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021

<b>Toets</b>	T6a
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie hoofdstuk 3
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T6b
<b>Stof</b>	Stepping stones 5 <sup>e</sup> editie, chapter 4
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten

<b>LOB-competentie</b>	
------------------------	--

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Kijk-/ luistertoets
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

**Belangrijk:** Het mediadosier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen. De verslagen dien met voldoende/goed beoordeeld te zijn. Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen. Indien blijkt dat de opdracht na aanvulling nog steeds niet voldoende is, moet de leerling een compleet nieuwe opdracht uitvoeren binnen een af te spreken termijn.

Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Teksten met vragen, video met vragen
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	60 minuten



ENGELS  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 1, irregular verbs 1-35, grammarreader 4-26
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie, Hoofdstuk 2, grammarreader blz. 27-44, irregular verbs 36-70, lees- en schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/ K/ 1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT K7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Mediadossier; M1: leestoets Theme 1+Task theme 1 M2: leestoets Theme 2 + Task Theme 2 M3: Leestoets Theme 3 + filmverslag

	M4: Leesstoets Theme 4+ Task theme 4 M5: Leesstoets Theme 5 M6: leestoets Theme 6+ Task Theme 6  Cijfer mediadossier: $M1+M2+M3+M4+M5+M6 = \dots : 6 =$ cijfer mediadossier
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	Nvt, leerlingen leveren gedurende de periode verslagen en maken een toets in de les
<b>LOB-competentie</b>	

Voor het mediadossier gelden de afspraken die vastgelegd zijn in het document "mediadossier"

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T6a
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie hoofdstuk 3, grammarreader blz 45-59, irregular verbs 1-70
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T6b
<b>Stof</b>	Stepping stones 5 <sup>e</sup> editie, chapter 4 words & stones
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1

<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Kijk-/ luistertoets
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	5

**Belangrijk:** Het mediadossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen. De verslagen dien met voldoende/goed beoordeeld te zijn. Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen. Indien blijkt dat de opdracht na aanvulling nog steeds niet voldoende is, moet de leerling een compleet nieuwe opdracht uitvoeren binnen een af te spreken termijn. Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:  
(T1\*2+T2\*1+T3\*1+T4\*2+T5\*1+T6\*1+T7\*2) / 10**

## **II. Centraal schriftelijk eindexamen**

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Teksten met vragen, video met vragen
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

WISKUNDE  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2021 t/m 26-11-2021

<b>Toets</b>	T1
<b>Stof</b>	Geheel leerjaar 3
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Eindcijfer leerjaar 3
<b>Toetsweging</b>	2x, 10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	n.v.t.
<b>Herkansing</b>	Nee

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	H1 Rekenen
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x, 5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	H2 Verbanden
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x, 5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	H3 Meetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	2x, 10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	H2 Verbanden en H3 Meetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk

<b>Toetsweging</b>	4x,20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	90 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4)/10$

## Periode 2 29-11-2021 t/m 18-03-2022

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	H 4 Statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/k/7 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	2x,10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	H5 Rekenen, meten en schatten en H6 Vlakke figuren
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x, 5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T8
<b>Stof</b>	H7 Verbanden en H8 Ruimte meetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T9
<b>Stof</b>	H2 en H7 Verbanden H1, H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	4x, 20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	90 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4+T6*2+T7*1+T8*1+T9*4)/18$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Getal en ruimte 4 Basis, leerwerkboek deel 1 en 2: H2 en H7 Verbanden H1 en H5 Rekenen, meten en schatten H4 Statistiek H3, H6 en H8 Meetkunde en ruimtemeetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

### Eindtermen:

**WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken.** Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat

**WI/K/2: Basisvaardigheden.** Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden

**WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde.** Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.

**WI/K/4: Algebraïsche verbanden.** Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.

**WI/K/5: Rekenen, meten en schatten.** Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van onder andere hoogtes en afstanden.

**WI/K/6: Meetkunde.** Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren.

**WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek.** Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken.

**WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten.** Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde toepassen

WISKUNDE  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

### Periode 1 17-08-2021 t/m 26-11-2021

<b>Toets</b>	T1
<b>Stof</b>	Geheel leerjaar 3
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Eindcijfer leerjaar 3
<b>Toetsweging</b>	2x,10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	n.v.t
<b>Herkansing</b>	Nee

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	H1 Statistiek en kans
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	H2 Verbanden
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	2x, 10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	H2 Verbanden en H3 Afstanden en hoeken
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	4x,20% van SE cijfer



<b>Toetsduur</b>	90 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4)/10$

## Periode 2 29-11-2021 t/m 18-03-2022

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	H2 Verbanden en H4 Grafieken en vergelijkingen
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/7 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	2x,10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	H5 Rekenen, meten en schatten en H6 Vlakke figuren
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T8
<b>Stof</b>	H7 Verbanden en H8 Ruimte meetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 en WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	45minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

<b>Toets</b>	T9
<b>Stof</b>	H2 en H7 Algebraïsche verbanden H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde H1 Informatieverwerking en statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk

<b>Toetsweging</b>	4x, 20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	90 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4+T6*2+T7*1+T8*1+T9*4)/18$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Getal en ruimte 4 Kader leerwerkboek deel 1 en 2: H2 en H7 Algebraïsche verbanden H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde H1 Informatieverwerking en statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	120 minuten

### Eindtermen:

**WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken.** Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk

**WI/K/2: Basisvaardigheden.** Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden

**WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde.** Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.

**WI/K/4: Algebraïsche verbanden.** Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.

**WI/K/5: Rekenen, meten en schatten.** Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van onder andere hoogtes en afstanden.

**WI/K/6: Meetkunde.** Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren.

**WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek.** Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken.

**WI/K/8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten.** Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde toepassen

NASK  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 7 Energie
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K4, K5, K6
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	2, 3

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K5
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K5
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1

<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 9 Geluid
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K9
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 9 Geluid
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K9
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 10 Veilig bewegen
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2

<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2)/10$$

T1=eindcijfer 3<sup>e</sup> jaar

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 3 en 4 uit Pulsar 3vmbo-BK 3 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 8, 9 en 10 uit Pulsar 4vmbo-BK 3 <sup>e</sup> editie Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Geluid / Kracht en veiligheid
<b>Eindtermen</b>	NaSK1/K3/K4/K5//K8/K9
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

NASK  
Leerweg: Kader  
Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 8 Straling
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K11
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	2, 3, 4

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K5
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2

<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 10 Geluid
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 11 Veilig bewegen
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K9
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2, 3, 4, 5

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 12 Constructies
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K8, K9
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk



<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2)/10$$

T1=eindcijfer 3<sup>e</sup> jaar

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 3, 4 en 5 uit Pulsar 3vmbo-kgt 3 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 7(niet 7.2), 9, 10, 11, 12 uit Pulsar 4vmbo-kgt 3 <sup>e</sup> editie Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Verbranden en verwarmen / Geluid / Kracht en veiligheid
<b>Eindtermen</b>	NaSK1/K3/K4/K5/K6/K8/K9
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	120 minuten

Rekenen  
Leerweg: Basis/Kader  
Leerjaar: 3/4

I. Schoolexamen

<b>Periode</b>	<b>1 t/m 3 leerjaar 3 en 4</b>
<b>Toets</b>	Hoofdstuktoetsen naar methode
<b>Stof</b>	Gedurende leerjaar 3 en 4 doorloop je de onderwerpen uit het referentiekader van Meijerink o het gebied van 2F. Dit wordt door verschillende methoden aangeboden en getoetst.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetswegin</b>	1x
<b>Toetsduur</b>	45 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja

*Noot: Toets onderdelen en -aantallen zijn afhankelijk van de methode.*

**Het gemiddelde SE cijfer wordt als volgt berekend:**

**(cijfers van alle toetsen bij elkaar)/aantal toetsen**

**BIOLOGIE**  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4  
 Boek: Biologie voor jou 4a + 4b

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Stof</b>	Thema 1: Planten Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en Milieu
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T1: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T2: Ecologie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T3: Mens en milieu, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja
<b>Praktische opdracht</b>	T4: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) T4: Van grond tot product (leerlingen zorg en welzijn)
<b>Weging</b>	T1: 1 T2: 1 T3: 1 T4: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2020**

<b>Stof</b>	Thema 4: Voeding en vertering Thema 5: Gaswisseling Thema 6: Transport Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T5: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja T6: Gaswisseling, ST, 50 min, herkansbaar: ja T7: Transport, ST, 50 min, herkansbaar: ja T8: Opslag, uitscheiding en bescherming, ST, 50 min, herkansbaar: ja T9: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen groen) T9: PO van prikkel tot reactie (leerlingen zorg en welzijn)
<b>Praktische opdracht</b>	T10: PO volgens stencils, GPO, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen)

	T10: PO generatie op generatie, 250 min herkansbaar nee (leerlingen zorg en welzijn)
<b>Weging</b>	T5: 1 T6: 1 T7: 1 T8: 1 T9: 1 T10: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**ST = Schriftelijke Toets**  
**PO = Praktische Opdracht**

*De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).*

*Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.*

*Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.*

BIOLOGIE  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4  
 Boek: Biologie voor jou 4a +  
 4b

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Stof</b>	Thema 1: Planten Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en Milieu
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T1: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T2: Ecologie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T3: Mens en milieu, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja
<b>Praktische opdracht</b>	T4: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) T4: Van grond tot product (leerlingen zorg en welzijn)
<b>Weging</b>	T1: 1 T2: 1 T3: 1 T4: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2020**

<b>Stof</b>	Thema 4: Voeding en vertering Thema 5: Gaswisseling Thema 6: Transport Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T5: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja T6: Gaswisseling, ST, 50 min, herkansbaar: ja T7: Transport, ST, 50 min, herkansbaar: ja T8: Opslag, uitscheiding en bescherming, ST, 50 min, herkansbaar: ja T9: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen groen) T9: PO van prikkel tot reactie (leerlingen Zorg en welzijn)
<b>Praktische opdracht</b>	T10: PO volgens stencils, GPO, 50 min, herkansbaar: nee (leerlingen Groen) T10: PO generatie op generatie, 250 min herkansbaar nee (leerlingen Zorg en welzijn)

<b>Weging</b>	T5: 1 T6: 1 T7: 1 T8: 1 T9: 1 T10: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**ST = Schriftelijke Toets**  
**PO = Praktische Opdracht**

*De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).*

*Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende gewingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.*

*Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.*

**I. Schoolexamen**

Periode 1 23-08-21 t/m. 20-11-2021

<b>Toets</b>	T1
	Mens en werk
<b>Stof</b>	Je leert: Kijken naar je eigen toekomst en kan uitleggen wat maatschappijkunde voor jou kan betekenen in de toekomst. - Welke redenen mensen hebben om te werken. -op welke manier de Nederlandse verzorgingsstaat is opgebouwd. -hoe er sociale ongelijkheid ontstaat door arbeidsverdeling. -Dat er op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties zijn en dat er arbeidsconflicten kunnen ontstaan.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/1/5
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	2, 3

<b>Toets</b>	T2
	De multiculturele samenleving
<b>Stof</b>	Je leert: Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruitziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/6
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T3
	Massamedia
<b>Stof</b>	Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/7
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

**Periode 2 23-11-2021 t/m. 19-03-2022**

<b>Toets</b>	T4 criminaliteit en rechtstaat
<b>Stof</b>	Je bent in staat om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je bent in staat een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp criminaliteit. Je kan uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. Je kan uitleggen Hoe basisbeginselen van de rechtsstaat en het strafrecht in Nederland in elkaar zitten
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/3/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T5
	Criminaliteit en rechtstaat



<b>Stof</b>	Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp criminaliteit. Je kan uitleggen wat de rol van de politie en van de officier van justitie in het Nederlandse strafrecht is. Je kan uitleggen wat de reden is van straffen in de samenleving.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/1/2/3/8
<b>Toetswijze</b>	Praktisch Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

<b>Toets</b>	T6 Politiek en beleid
<b>Stof</b>	Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp politiek. Je kan het verschil uitleggen tussen een Dictatuur en een democratie. Je kan de verschillende politieke stromingen benoemen en daar politieke partijen aan koppelen. Je kan politieke standpunten aan de juiste politieke stromingen koppelen.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/1/2/3/4
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T7 Politiek en beleid
<b>Stof</b>	Je kan Leren om informatie uit verschillende bronnen te ordenen en te vergelijken. Je kan een eigen mening te formuleren aan de hand van de kennis die je hebt over het onderwerp politiek. Je bent in staat om uit te leggen wat de rol van de regering en het parlement is en je weet hoe De beide onderdelen zich tot elkaar verhouden. Je kent de verhoudingen tussen gemeente/ provinciale/ landelijke en

	Europese politiek. Je kan uitleggen hoe een politiek probleem op de agenda komt en hoe een oplossing wordt aangedragen
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/1/2/3/4
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk Praktisch
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

### **Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskT7 + MaskP1 + MaskP2)

## **II. Centraal schriftelijk eindexamen**

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Politiek en Criminaliteit
<b>Eindtermen</b>	ML2 / K /1 ; ML2 / K2 ; ML2 / K3 ; ML2/ K4; ML2 / K8
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

CSE + SE gedeeld door 2 = eindcijfer

Maatschappijkunde  
 Leerweg: kader  
 Leerjaar: 4

### I. Schoolexamen

Periode 1 23-08-21 t/m. 20-11-2021

<b>Toets</b>	T1
	De multiculturele samenleving
<b>Stof</b>	Je leert: Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen. -De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. -over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. -Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/6
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T2
	Massamedia
<b>Stof</b>	Je leert: -communiceren en samenwerken -Informatie bronnen te verwerven en te verwerken. -Uitleggen en beschrijven wat de betekenis is van massa media voor de samenleving. -Nieuwsberichten kritisch beoordelen. - waarom massa media een grote invloed heeft op onze meningsvorming. -Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/2/3/7
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

**Periode 2 23-11-2021 t/m. 19-03-2022**

<b>Toets</b>	T3 criminaliteit en rechtstaat
<b>Stof</b>	Je leert: -Vanuit praktijksituatie zelfstandig vragen formuleren en deze verwerken. -Waarom criminaliteit een maatschappelijk probleem is. -Hoe het strafrecht systeem in Nederland in elkaar zit.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/3/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T4
	Criminaliteit en rechtstaat
<b>Stof</b>	Je leert: -Oorzaken van criminaliteit te herkennen. -Welke taken en rechten politie en justitie hebben bij de bestrijding van criminaliteit. -Welke doelen straffen en maatregelen hebben. En wat doet de overheid.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/3/8
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

<b>Toets</b>	T5 Politiek en beleid
<b>Stof</b>	Je leert: -Wat een parlementaire democratie is. Wat een rechtsstaat is. -Hoe de overheid in Nederland de afgesproken regels uitvoert. -Hoe we als burgers in het land invloed kunnen hebben op de besluiten in de politiek. -
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/4
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 1

<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T6 Politiek en beleid
<b>Stof</b>	Je leert: Welke politieke stromingen en in Nederland zijn en welke plannen en ideeën deze stromingen hebben. -Over politiek in Europa.
<b>Eindtermen</b>	ML2/K/4
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk Praktisch
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

### **Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Berekening cijfer schoolexamen: (MaskT1 + MaskT2 + MaskT3 + MaskT4 + MaskT5 + MaskT6 + MaskP1 + MaskP2) +=8

## **II. Centraal schriftelijk eindexamen**

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Politiek en Criminaliteit
<b>Eindtermen</b>	ML2 / K /1 ; ML2 / K2 ; ML2 / K3 ; ML2/ K4; ML2 / K8
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

CSE + SE gedeeld door 2 = eindcijfer



ECONOMIE  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	Tentamen 1
<b>Stof</b>	3 <sup>de</sup> leerjaar
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>PTA leerjaar 3</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 en 2
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)

<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 2 en 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5A
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>



<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 6
<b>Stof</b>	3 Praktijkopdrachten
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag per opdracht.</b>
<b>Toetsweging</b>	10 % voor de 3 praktijkopdrachten bij elkaar LET OP! Alle 3 de praktijkopdrachten moeten ingeleverd zijn.
<b>Toetsduur</b>	Toets: 1 lesuur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4, 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5A/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.  
**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*2+T4*1+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Economie
<b>Eindtermen</b>	EC/K/3/4A/4B/5A/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	1 uur

ECONOMIE  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	Tentamen 1
<b>Stof</b>	3 <sup>de</sup> leerjaar
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>PTA leerjaar 3</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 en 2
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)

<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 2 en 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5A
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)

<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 6
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 7 Praktijkopdrachten
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b> <b>Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag per opdracht.</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %) 5 % voor de 3 praktijkopdrachten bij elkaar LET OP! Alle 3 de praktijkopdrachten moeten ingeleverd zijn.
<b>Toetsduur</b>	Toets: 1 lesuur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4, 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.  
**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*2+T4*1+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Economie
<b>Eindtermen</b>	EC/K/3/4A/4B/5A/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur

GESCHIEDENIS  
 Leerweg: Basis/Kader  
 Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T8
<b>Stof</b>	Het Interbellum
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Toets</b>
<b>Toetsweging</b>	10 % weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 min
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T9
<b>Stof</b>	De 2 <sup>e</sup> Wereldoorlog
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Toets</b>
<b>Toetsweging</b>	10% weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 min
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T 10
<b>Stof</b>	Interbellum en 2 <sup>e</sup> wereldoorlog
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>

<b>Toetsweging</b>	30% weging 3
<b>Toetsduur</b>	90 min
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T11
<b>Stof</b>	9-11 de dag dat de wereld veranderde.
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	Praktische opdracht
<b>Toetsweging</b>	10% weging 1
<b>Toetsduur</b>	50
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T12
<b>Stof</b>	Naar een nieuwe eeuw
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% weging 2
<b>Toetsduur</b>	50
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	



## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	Ce
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	50%
<b>Toetsduur</b>	

**LICHAMELIJKE OPVOEDING**

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 4

**I. Schoolexamen****Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Stof</b>	Spel: Passeren en onderscheppen *(102) Atletiek: Werpen *(103) Turnen: Springen *(104)
<b>Eindtermen</b>	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/7
<b>Toetswijze</b>	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
<b>Toetsweging</b>	Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voorinzet/samenwerking/zelfstandigheid *(106) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
<b>LOB-competentie</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Stof</b>	Spel: Over en weer in plaatsen *(202) Atletiek: Springen *(203) Bewegen op Muziek *(204)
<b>Eindtermen</b>	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/6; LO/K/7; LO/K/8
<b>Toetswijze</b>	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
<b>Toetsweging</b>	Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor inzet/samenwerking/zelfstandigheid *(206) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
<b>LOB-competentie</b>	

Beoordeling:

Een onderdeel is naar behoren afgesloten indien:

- een normale tot goede inzet tijdens de lessen wordt getoond.
- de leerling gepaste kleding mee en aan heeft.
- de leerling niet meer dan 25% van de lessen per periode afwezig is geweest.

Indien aan een van de voorwaarden niet is voldaan, dient de leerling een vervangende opdracht te maken. LO moet minimaal met een V of G worden afgesloten om voor een diploma in aanmerking te komen.



PTA Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkansing	Weging	Periode
<b>Profielvak 1: bouwproces en bouwvoorbereiding</b>						
Taak: - een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren - maatvoeren en uitzetten - profielen en kozijnen stellen			4x Theorie toets gehele profiel	nee	1x	Periode 1
<b>P/BWI/1.1</b>						
Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. De kandidaat kan:						
1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject		x				
2. een indeling van een bouwplaats interpreteren	x	x				
3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen		x	6x Praktijk-opdrachte ngehele profiel	nee	2x	Periode 1
4. eisen voor duurzaamheid toepassen		x				
5. het bouwproces beschrijven	x	x				
<b>P/BWI/1.2</b>						
Deeltaak: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. De kandidaat kan:			6x Praktijk-opdrachte ngehele profiel	nee	2x	Periode 1
1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen	x	x				
2. aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk	x	x				
3. hoogtemetingen uitvoeren	x	x				

4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren	x	x				
5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren		x				
6. bouwramen plaatsen	x	x				
7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank	x	x				
8. verklikpunten aangeven	x	x				
<b>P/BWI /1.3</b>						
Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. De kandidaat kan:						Periode 1
1. stelwerkzaamheden voorbereiden		x				
2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven	x	x				
3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur	x	x				
4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur	x					
5. binnendeurkozijnen stellen	x	x				
6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen	x					
<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>	x	x				

**In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.**

**Algemene kennis en vaardigheden**

A1 t/m A16

**Professionele kennis en vaardigheden**

B1 t/m B23

**Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling**

C1 en C2

Theorie 4x en praktijkopdrachten 6x. Totaal 10 cijfers.

PTA Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkansing	Weging	Periode
<b>Profielvak 4: design en decoratie</b>						
Taak: - een interieurelement ontwerpen - een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - een interieurelement maken - een interieurelement afwerken en decoreren						
<b>P/BWI 4.1</b>						
Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. . De kandidaat kan:			4x Theorie toets over gehele profiel	nee	1x	Periode 1/2
1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal		x	2x Praktijk-werkstuk per gehele profiel	nee	2x	
2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma	x	x				
3. het ontwerp omzetten in werktekeningen	x	x		nee	1x	
<b>P/BWI 4.2</b>						
Deeltaak: gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.  kandidaat kan:			2x SketchUp tekening			Periode 1/2
1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten	x	x				
2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een	x	x				

interieurelement						
3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever		x				
<b>P/BWI 4.3</b>						
Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.						Periode 1/2
De kandidaat kan:						
1. het maken van een interieurelement voorbereiden	x	x				
2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten	x	x				
3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken	x	x				
<b>P/BWI 4.4</b>	x					
Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	x	x				Periode 1/2
De kandidaat kan:						
1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal	x	x				
2. een werkschema maken voor de afwerking	x	x				
3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen	x	x				
4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten	x	x				
5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen		x				
6. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren	x	x				
<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>	x	x				

### Booglasprocessen

In de theorie van deze modules leren II. over verschillende verbindingsmethoden. Ze leren het verschil tussen "zachtsolderen" en "hardsolderen". Ze leren de principes (voor en nadelen) van "autogeenlassen, BMBE lassen, TIG lassen en MIG/MAG lassen". Ze leren over verschillende materialen en wat dit betekend voor het lasproces. Ze leren verschillende lasnaadvormen. Ze leren over de samenstelling van las gassen. Ze leren hoe een autogeen lasbrander werkt. Ze leren over de instelling en de verschillende elektroden van het BMBE lassen. Ze leren over de instelling en de elektrode van het TIG lassen. Ze leren het MIG/MAG lasapparaat kennen en leren hoe ze dat apparaat moeten afstellen. Ze leren de gevolgen krimpspanningen in het gelaste werk.

Bij de praktijk opdrachten bepalen de II. adhv. de tekening de werkvolgorde. Materialen worden door de II. gezaagd/geknijpt en de verschillende lasnaadvormen worden mbv. schuurband en slijptol vorm gegeven. De II. hechten ze de onderdelen volgens tekening aan elkaar. Ze maken de lassen volgens de voorgeschreven lashoogte en laspositie. Ze lassen in de posities PA, PB en PG hierbij corrigeren ze de instelling van de lasapparatuur en maken ze gebruik van de voorgeschreven PBM en afzuiging. LI. lossen evt. storingen op die zich voordoen in samenwerking met docent. Bij de controle van het laswerk ziet de docent toe op de kwaliteit van het laswerk, maatvoering en eventuele vervorming van het werkstuk en voorziet de II. van de nodige feedback.

### Nutsvoorzieningen

Bij de vaktheorie leren de II. de veiligheidseisen waaraan de verschillende installaties moeten voldoen. LI. leren om een schema tekening en een installatietekening te lezen. De II. leert om de onderdelen van de installatietekening te herkennen. LI. plaatsen deze onderdelen in een EXCEL bestand en kijken op de site van een leverancier wat de onderdelen kosten en maken zo een begroting van de kostprijs van de installatie. De theorie wordt getoetst en geëvalueerd.

Bij de praktijk bouwen de II. een complete meterkast met een stroomaansluiting (op het hoofdnet) en een groepenkast. Er wordt een lampfitting met randaarde op één van de groepen aangesloten. Ook sluiten ze een eerder gemaakte opdracht met een centraaldoos aan op een groep. De watermeter wordt geplaatst met links en rechts een afsluiter en deze wordt aan beide zijden gaard en verbonden met de HAR. De II. sluit een gasmeter aan op de meerlagenbuis van de hoofdgasleiding met een "Rehau" koppeling. Aan de uitgangszijde wordt een gasleiding tot buiten de meterkast aangelegd met daaraan een muurplaat. Ook deze gasmeter wordt gaard en aangesloten op de HAR. Een binnenkomende telefoonkabel wordt aangesloten en daaraan wordt een wifi kast verbonden. A.d.h.v. een checklist beoordeeld de II. eerst zijn eigen werk.

### Machinebouw-verspanen

Bij de theorie leren de II. tekeningen maken met Sketchup en printen een zelfgetekend product m.b.v. een 3-D printer. LI. maken samenstellingstekening in Sketchup en voorzien die van een stuklijst met daarin het onderdeelnr., de onderdeel benaming, de materiaalsoort en de buitenafmeting van de verschillende onderdelen. LI. leren over snijsnelheid en leren snijsnelheidstabellen lezen. LI. leren hoe ze met een bekende snijsnelheid het bijbehorende toerental kunnen berekenen. LI. leren over boren, draaien en frezen en de verschillende gereedschappen met hun vormen en mogelijkheden. LI. leert over bematingen en passingen en leren over het gebruik van een schuifmaat, een schroefmaat en een meetklok. LI. programmeren op de computer een EMCO draaibank en laten een simulatie van hun werk zien aan de docent. LI. maakt een werkvoorbereiding m.b.v. een stuklijst en een snijsnelhedentabel.

Bij de praktijk maken II. op de draaibank 2 werkstukken van tekening. De eerste volgens de nonius en de tweede m.b.v. de digitale uitlezing. De II. maakt a.d.h.v. een zelfgemaakte tekening en een zelfgemaakte werkvoorbereiding 3 draaiproducten en stelt deze samen. Hierbij stelt de II. zelf de machine in en kiest zelf het juiste gereedschap. De II. corrigeert samen met de docent de machine bij ongewenste bijgeluiden of ruwheid v.h.



werkstuk. De II. controleert de maten en geeft zichzelf punten. Het product wordt afgemonteerd met een seegerring en bijbehorende tang. De docent controleert samen met de II. het eindproduct en becijfert dit.

#### Drinkwater en sanitair

LI. leert in theorie de onderdelen die voorkomen in een drinkwater en sanitaire installatie. LI. leert over opbeugelen van leidingwerk en op afschot leggen van riool. LI. leert over terugslagkleppen en inlaatcombinaties. LI. leert over verschillende appendages en leidingmaterialen met daarbij de juiste gereedschappen. LI leert de verschillende componenten in symbolen te herkennen. LI. maakt handmatig een eenvoudige installatietekening. A.d.h.v. een installatietekening en een site van een leverancier, maakt de II. in EXCEL een onderdelen lijst met daarbij de door de leverancier berekende kosten. Zo wordt getoetst of de II. de onderdelen in een installatietekening kan herkennen en terug kan vinden op de site van de leverancier.

De II. krijgt een installatietekening van een spoelkast met boiler, vaatwasser aansluiting en gootsteen en sluit deze aan. De installatie bestaat uit een aankomende meerlagenbuis waarop eerst een afsluiter wordt geplaatst m.b.v. een Rehau koppeling en daarna een aftapkraan. Vervolgens splitst de leiding in koud water aansluiting, boiler aansluiting en spoelkraan. De boiler krijgt aan de koude kant een inlaatcombinatie en de uitgang wordt aangesloten op de warmwaterkraan. Het geheel wordt verbonden met koperen buis en knelkoppelingen. De II. controleert de waterleidingen op dichtheid m.b.v. een beproevingspomp. De gootsteen, de overloop van de boiler en de afvoer voor de vaatwasser worden via een sifon verbonden met het riool. dit geschied met pvc en lijmmoffen. De II. controleert samen met de docent zijn werk.

GROEN (Aanleg en onderhoud)  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4 BB

## I. Schoolexamen

### Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"

<b>Toets</b>	<b>T1</b>
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T2</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T3</b>
--------------	-----------

<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Tuinontwerp en aanleg"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Tuinontwerp en aanleg"
<b>Eindtermen</b>	o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen o tuinen ontwerpen en aanleggen o werkzaamheden opleveren
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets aanleg van een tuin.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Werk in Tuin en landschap"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Werken in Tuin en landschap"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen</li> <li>o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen</li> <li>o gangbare planten herkennen en benoemen</li> <li>o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets</b>

<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk onderhoudsplan.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3 + Groen 4 = : 4 =  
eindcijfer

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	

GROEN (Plantenteelt)  
 Basis Beroeps gerichte  
 leerweg.  
**Leerjaar: 4 BB**

**I. Schoolexamen**

**Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"**

<b>Toets</b>	<b>T1</b>
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal ervogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T2</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T3</b>
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	



<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Groei voorbereiden"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei voorbereiden"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden</li> <li>o met plantmateriaal omgaan</li> <li>o plantmateriaal zaaien, planten en poten</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt).
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets perkgoed teelt.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Teeltlijn beschrijven
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Groei en oogst"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei en oogst"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o teelt optimaliseren</li> <li>o gewassen oogsten</li> <li>o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei en oogst.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Groei en oogst.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten

<b>LOB-competentie</b>	
------------------------	--

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk thema uit het leerboek..
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 +Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer
--

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	

GROEN (Aanleg en onderhoud)  
 Kader Beroeps gerichte  
 leerweg  
**Leerjaar: 4 KB**

**I. Schoolexamen**

**Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"**

<b>Toets</b>	<b>T1</b>
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T2</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T3</b>
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Tuinontwerp en aanleg"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Tuinontwerp en aanleg"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen</li> <li>o tuinen ontwerpen en aanleggen</li> <li>o werkzaamheden opleveren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets aanleg van een tuin.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Werk in Tuin en landschap"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Werken in Tuin en landschap"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen</li> <li>o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen</li> <li>o gangbare planten herkennen en benoemen</li> <li>o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x

<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk onderhoudsplan.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer
---

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	



GROEN (Plantenteelt)  
 Kader Beroeps gerichte  
 leerweg.  
**Leerjaar: 4 KB**

**I. Schoolexamen**

**Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"**

<b>Toets</b>	<b>T1</b>
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal ervogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T2</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T3</b>
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Groei voorbereiden"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei voorbereiden"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden</li> <li>o met plantmateriaal omgaan</li> <li>o plantmateriaal zaaien, planten en poten</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt).
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets perkgoed teelt.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Teeltlijn beschrijven
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Groei en oogst"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei en oogst"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o teelt optimaliseren</li> <li>o gewassen oogsten</li> <li>o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei en oogst.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Groei en oogst.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk thema uit het leerboek..
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 +Groen 3+ Groen 4 = :4 =  
eindcijfer

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	

## ZORG en WELZIJN

Leerweg: Basis/Kader

Leerjaar: 4

### Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

<b>Jaarplanning leerjaar 3</b> <b>Periodes: 3</b>
Mens en Omgeving: werken in de ondersteunende dienst
Mens en Activiteit: werken in een leefstijlcentrum
Mens en Gezondheid: werken in een zorghotel
Mens en Zorg: werken in de thuiszorg bij ouderen
Keuzedeel: voorkomen van ongevallen en EHBO
Keuzedeel: kennismaken met uiterlijke verzorging
Keuzedeel: ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten

  

<b>Jaarplanning leerjaar 4</b> <b>Periodes: 2</b>
Mens en Omgeving: werken bij mensen met een beperking
Mens en Activiteit: werken in de kinderopvang
Mens en Gezondheid: werken in een woondienstencentrum
Mens en Zorg: werken bij gezinnen met een hulpvraag
Keuzedeel: traiteur

### Herkansing

Na het afsluiten van twee boeken wordt de week daarop, een dag ingepland voor de herkansingen.

#### Toetsen

Profielmodule: 2 vaardigheidstoetsen en 2 schriftelijke toetsen (per boekje).

Keuzedeel: 1 vaardigheidstoets en 1 schriftelijke toets.

\*Deze toetsen worden tijdens de reguliere lessen afgenomen.

Profielvak: Zorg en Welzijn								
Module 1: Mens en Gezondheid								
Edu4all boek: Werken in een woondienstencentrum								
Taak: ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl								
		BB	KB	Inhoud onderwijsprogramm a	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Periode
P/ZW/1.1	Deeltaak: informatie geven over een gezonde leefstijl. De leerling kan:							
	uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid	x	x					
	een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid		x					
	informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	x	x					
	de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen	x	x					
P/ZW/1.2	Deeltaak: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. De leerling kan:							
	een gezonde maaltijd samenstellen	x	x					
	recepten lezen en omrekenen naar aantal personen	x	x					
	een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden	x	x					
	tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne	x	x					
	basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd	x	x					
	materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding	x	x					
	gerechten presenteren	x	x					
	gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	x	x					
P/ZW/1.3	Deeltaak: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. De leerling kan:							
	informatie zoeken en geven over gezonde voeding	x						
	informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme		x					
	voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren	x						
	voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren		x					

Edu4all  
Deel A Restaurant  
Duke Inn van  
woondienstencentru  
m de Wimpel  
Deel  
B Gelukskoekjes en  
andere gerechten  
Deel C Een nieuwe  
menukaart  
Deel D Gasten  
trakteren op een  
viergangenmenu  
met als thema  
'Geelgroen'

VT Vaardigheidentoe  
ts  
ST Schriftelijke toets

ST 1

VT 2

Zie  
algeme  
e  
inleiding

1 en  
2

		x	x					
	* voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding							
	* Normering: basis 60% en kader 70% (Pasma, 2009)							
	uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn							

## Zorg en Welzijn

### Leerweg: Basis/Kader

### Leerjaar: 4

Profielvak: Zorg en Welzijn								
Module 2: Mens en Omgeving								
Edu4all boek: Werken bij mensen met een lichamelijke beperking								
Taak: ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving								
		BB	KB	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Periode
P/ZW/2.1	Deeltaak: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. De leerling kan:			Edu4all Deel A De Horizon: de woongroep Deel B De Horizon: de huishoudelijke dienst van de instelling Deel C De Horizon Begeleid zelfstandig wonen Deel D Hulp bieden bij het doorstromen van woongroep naar zelfstandig wonen	VT Vaardigheidentoets ST Schriftelijke toets	ST 1 VT 2	Zie algemene inleiding	1
	werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden		x					
	onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen	x	x					
	schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken	x	x					
	werkzaamheden uitvoeren volgens plan	x	x					
	gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	x	x					
P/ZW/2.2	Deeltaak: textiel verzorgen. De leerling kan:							
	etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen	x	x					
	was sorteren	x	x					
	een wasbehandeling uitvoeren	x	x					
	strijken, vouwen en opbergen van de was	x	x					
P/ZW/2.3	Deeltaak: baliewerkzaamheden verrichten De leerling kan:							
	zich representatief en klantgericht opstellen	x	x					
	de klant ontvangen en begroeten	x	x					



	een informatief en zakelijk gesprek voeren	x	x					
	zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	x	x					
	een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven	x	x					
	een telefonische afspraak maken	x	x					
	afscheid nemen	x	x					
P/ZW/2.4	Deeltaak: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen De leerling kan:							
	veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen	x						
	informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw		x					
P/ZW/2.5	Deeltaak: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. De leerling kan:							
	een ruimte inrichten conform de opdracht	x	x					
	de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker		x					

\* voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

\* Normering: basis 60% en kader 70% (Pasma, 2009)

Profielvak: Zorg en Welzijn											
Module 3: Mens en Activiteit											
Edu4all boek: Werken in de kinderopvang											
Taak: activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren					BB	KB	Inhoud onderwijsprogramm a	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Periode
P/ZW/3.1	Deeltaak: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden De leerling kan:						Edu4all Deel A Kinderopvang Okido: de babygroep Deel B Kinderopvang Okido dreumesgroep	VT Vaardigheidentoe ts ST Schriftelijke toets	ST 1 VT 2	Zie algeme ne inleiding	2
	wensen en behoeften achterhalen	x	x								
	een passende activiteit kiezen	x	x								
	informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	x	x								
	een draaiboek voor een activiteit aanpassen	x									
	een draaiboek voor een activiteit maken		x								

P/ZW/3.2	Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren De leerling kan:					Deel C Kinderopvang Okido de peutergroep Deel D Kinderopvang Okido de bso			
	deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	x	x						
	deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit	x	x						
	deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen	x	x						
	op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen	x	x						
	aanwijzingen geven	x	x						
P/ZW/3.3	Deeltaak: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten De leerling kan:								
	een activiteit afronden	x	x						
	materialen en hulpmiddelen laten opruimen	x	x						
		x	x						
	* voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding								
	* Normering: basis 60% en kader 70% (Pasma, 2009)								
	een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren								

Profielvak: Zorg en Welzijn								
Module 4: Mens en Zorg								
Edu4all boek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag								
Taak: ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant		BB	KB	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Periode
P/ZW/4.1	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten De leerling kan:			Edu4all Deel A Kraamzorg Deel B Gezinszorg Deel C Thuisbegeleiding en jeugd (gezondheids)zorg	VT Vaardigheidentoets ST Schriftelijke toets	ST 1 VT 2	Zie algemene inleiding	2
	de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren	x						
	de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen		x					
	begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant	x	x					

	verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	x	x	Deel D EHBO-Workshop voor gezinnen organiseren					
	de klant stimuleren tot zelfredzaamheid		x						
P/ZW/4.2	Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen De leerling kan:								
	de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren	x							
	de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen		x						
	begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	x	x						
	beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	x	x						
P/ZW/4.3	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen De leerling kan:								
	een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken	x	x						
	handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	x	x						
P/ZW/4.4	Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. De leerling kan:								
	informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen	x	x						
	een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen	x	x						
	toezien op juist medicijngebruik	x	x						
	handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept	x	x						
P/ZW/4.5	Deeltaak: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken De leerling kan:								
	systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken	x	x						
	de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen		x						

\*voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

\* Normering: basis 60% en kader 70% (Pasma, 2009)

Keuzevak: Zorg en Welzijn										
Keuzevak 4: Traiteur										
Edu4all boek: Werken in een gezonde schoolkantine										
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche				BB	KB	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Weging	Herkansing	Periode
K/HBR/7.1	Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. De leerling kan:					Edu4all Deel A De cateraar in school Deel B Assortiment van de gezonde schoolkantine Deel C Organisatie in de gezonde schoolkantine Deel D Werken in de gezonde schoolkantine	VT Vaardigheidentoets ST Schriftelijke toets	ST 1 VT 2	Zie algemene inleiding	1 en 2
	het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen			x	x					
	trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen			x	x					
	een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen			x	x					
	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen			x						
	(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen				x					
K/HBR/7.2	Deeltaak: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering De leerling kan:									
	eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes			x	x					
	maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden				x					

	en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven							
	benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures	x	x					
	tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken	x	x					
	volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen	x	x					

\* voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding

\* Normering: basis 60% en kader 70% (Pasma, 2009)

## PTA Horeca Bakkerij en recreatie Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

De inhoud van het programma HBR op de Ambelt ziet er als volgt uit:

- o **De kern**
  1. Algemene kennis en vaardigheden
  2. Professionele kennis en vaardigheden
  3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling
- o **De vier Profielvakken HBR (verplicht)**
  1. Keuken (voor BB, KB)
  2. Gastheerschap (voor BB, KB)
  3. Bakkerij (voor BB, KB)
  4. Recreatie (voor BB, KB)
- o **De Keuzevakken HBR**
  1. De bijzondere keuken
  2. Traiteur
  3. Patisserie
  4. Facilitaire Dienstverlening

### Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

<b>Jaarplanning leerjaar 3</b>
<b>Periodes: 3</b>
Profieldeel: Keuken
Profieldeel: Bakkerij
Profieldeel: Gastheerschap
Keuzedeel: Facilitaire Dienstverlening à doorlopend

Keuzedeel: Traiteur
<b>Jaarplanning leerjaar 4</b>
<b>Periodes: 2</b>
Profieldeel: Recreatie à doorlopend
Keuzedeel: Patisserie
Keuzedeel: Bijzondere keuken
<b>CSPE</b>

	<i>3e leerjaar</i>			<i>4e leerjaar</i>			
	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Eindcijfer</b>
Profieldeel Keuken	TT + PT					<b>CSPE</b>	<b>(SE + CSPE) : 2</b>
Profieldeel Bakkerij		TT + PT					
Profieldeel Gastheerschap		TT + PT					
Profieldeel Recreatie					TT + PvB + HO		
Keuzedeel Facilitair Dienstverlening			TT + PvB + HO				
Keuzedeel Traiteur			TT + PvB				
Keuzedeel Patisserie				TT + PvB			
Keuzedeel Bijzondere keuken					TT + PvB		

Keuken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Edu4all: Werken in de keuken	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in de keuken	PT	2x	
	'Keuken' gemiddelde = (ST + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

\* toelichting afkortingen:

- TT = Theoretische toets [weging 1]  
 PT = Praktische toets [weging 2]  
 HO = Handelingsopdracht [weging 2]  
 PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2]



Gastheerschap						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	Edu4all: Werken in een restaurant	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.  Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.  Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	Kennis en ervaring van docenten en Edu4all: Werken in een restaurant	PT	2x	
	'Gastheerschap' gemiddelde = (ST + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Bakkerij						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	Edu4all: Werken in een bakkerij (brood & banket)	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in een bakkerij (brood & banket)	PT	2x	
	'Bakkerij' gemiddelde = (ST + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Recreatie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de planning van recreatieve activiteiten.	Uitgeversgroep: Recreatie	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Recreatie	PvB HO	2x 2x	
	'Recreatie' gemiddelde = (ST + PvB + HO) : 5 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Keuzedeel: De bijzondere keuken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Edu4all: Werken in de keuken (variatie boeken)	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in de keuken (variatie boeken)	PvB	2x	
	'De bijzondere keuken' gemiddelde = (ST + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Keuzedeel: Traiteur koken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/7.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.	Edu4all: Werken in een gezonde schoolkantine	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/7.2	Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in een gezonde schoolkantine	PvB	2x	
	'Traiteur koken' gemiddelde = (ST + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Keuzedeel: Patisserie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/5.1	Het beheren van patisserieproducten.	Edu4all: Werken als patissier in de keuken	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/5.2	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk	Recepturen docenten en Edu4all: Werken als patissier in de keuken	PvB	2x	
	'Patisserie' gemiddelde = (ST + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Keuzedeel: Facilitaire dienstverlening						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/8.1	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.	Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/8.2	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.	Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	PvB	2x	
				HO	2x	
'Facilitaire dienstverlening' gemiddelde = (ST + PvB + HO) : 5 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

- Algemene link examenprogramma:  
[www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)
- Voor meer info zie [www.nieuwvmbo.nl](http://www.nieuwvmbo.nl) syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken

