

# PTA vmbo leerjaar 4

Basisberoepsgerichte leerweg  
Kaderberoepsgericht leerweg  
2020-2021

## Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Algemene informatie	
2.1 Belangrijke data	
2.2 Toetsvormen	
2.3 Beoordeling	
2.4 Het lesprogramma	4
3. Het schoolexamen	
3.1 Vakken afgesloten in vmbo 3	
3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen	5
3.3 Stage en LOB	
3.4 De handelingsopdracht	
3.5 Becijfering	
3.6 Toetsmomenten van AVO-examenvakken	
3.7 Herkansingsregeling	6
3.8 Cijfers van het beroepsgerichte programma	
4. Het Centraal Examen (CE)	
5. PTA per vak	
• Nederlands basis/kader	9
• Engels basis	12
• Engels kader	15
• Wiskunde basis	19
• Wiskunde kader	22
• Nask basis	26
• Nask kader	29
• Biologie basis	32
• Biologie kader	34
• Economie basis	36
• Economie kader	40
• Geschiedenis basis /kader	44
• Lichamelijk opvoeding basis/kader	46
• Bouwem, wonen en interieur (BWI) basis/kader	48
• Economie & Ondernemen basis/kader	52
• Groen basis	55
• Groen kader	70
• Zorg & welzijn basis/kader	75
• Horeca, bakkerij en recreatie basis/kader	80
Bronvermelding	102

## 1. Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo 4. Ieder jaar krijg je een PTA, dit PTA maakt deel uit van je examendossier. Bewaar het dus goed.

We wensen je veel plezier en succes in je eindexamenjaar van het vmbo.

## 2. Algemene informatie

### 2.1 Belangrijke data

Vanaf 12 april 2021: Start CSPE (centraal schriftelijk praktijkexamen)

April: Afronding alle SE-onderdelen.

Vanaf 17 mei: Centraal Examen 1<sup>e</sup> tijdvak\*

Juni: Uitslag Centraal Examen 1<sup>e</sup> tijdvak\*

Juni: Opgave herkansingen\*

Juni: Centraal Examen 2<sup>e</sup> tijdvak\*

Juni: Uitslag Centraal Examen 2<sup>e</sup> tijdvak\*

Juli: Diploma-uitreiking basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg\*

*\*Exacte data worden nader bekend gemaakt.*

### 2.2 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vijf toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsen (toetsen met gesloten en/of open vragen)
2. Mondelinge toetsen
3. Taken
4. Praktische opdrachten
5. Handelingsopdrachten

### 2.3 Beoordeling

Globaal worden de verschillende toetsvormen als volgt beoordeeld:

**2.3.1** *Schriftelijke toetsen met open en/of gesloten vragen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

**2.3.2** *Mondelinge toetsen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.

**2.3.3** *Taken* zijn concrete en specifieke studieopdrachten waarbij de leerling verantwoordelijkheid neemt voor de correcte uitvoering van deze taak. Het product en het proces worden beoordeeld met een cijfer.

**2.3.4** Voor de beoordeling van *praktische opdrachten* wordt gebruik gemaakt van beoordelingscriteria, die vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt zijn. Voor de praktische opdrachten wordt de kwalificatie “naar behoren” gegeven.

**2.3.5** Voor de *handelingsopdrachten* worden geen cijfers toegekend. De examinerator stelt vast of dit onderdeel “naar behoren” is uitgevoerd.

## 2.4 Het lesprogramma

In het derde jaar heeft de leerling gekozen voor een profiel. Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

### **Gemeenschappelijke vakken**

Nederlands

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer (afgerond in 3<sup>e</sup> leerjaar)

Kunstvakken 1 (afgerond in 3<sup>e</sup> leerjaar)

### **Profielgerichte vakken**

**Profiel 1e sectorvak 2e sectorvak**

**E&O:** economie wiskunde

**Z&W:** biologie wiskunde of geschiedenis

**BWI:** wiskunde natuur- en scheikunde 1

**HBR:** economie, wiskunde

**Groen:** biologie, wiskunde

### **Praktijkvakken (BGV)**

Profielvakken

Keuzevakken

## 3. Het School Examen

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV. Aan het eind van leerjaar 3 moeten CKV en bewegingsonderwijs met een voldoende zijn afgesloten.

Het behaalde cijfer voor maatschappijleer is tevens het eindcijfer en telt mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

### 3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten

#### **Eindexamen Beoordeling**

1. Kunstvakken 1 SE voldoende/goed

2. Maatschappijleer SE cijfer

### 3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen:

1. Nederlands SE+CE cijfer
2. Engels SE+CE cijfer
3. Wiskunde SE+CE cijfer
4. Maatschappijkunde SE+CE cijfer
5. Biologie SE+CE cijfer
6. NaSk 1 SE+CE cijfer
7. Economie SE+CE cijfer
8. Lichamelijke opvoeding SE voldoende/goed
9. Keuzevakken (BGV) SE cijfer
10. Profielvakken (BGV) SE+CE cijfer

### 3.3 Stage en LOB

In het 4e leerjaar lopen alle leerlingen één dag in de week stage. De beoordeling van deze stage is een belangrijk onderdeel van LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) in klas 4. LOB loopt als een rode draad door alle leerjaren heen en bestaat uit verschillende verplichte- en keuzeopdrachten.

- Stage klas 3: de leerlingen lopen de periode na de meivakantie tot de zomervakantie één dag in de week stage. Dit is een verplicht onderdeel en moet met een voldoende worden afgesloten.
- Stage klas 4: de leerlingen lopen één dag in de week stage. Gedurende de stage wordt gewerkt met een stageboek, waarin verslagen worden geschreven en enkele opdrachten worden uitgelegd en uitgevoerd. De stage moet met een voldoende worden afgesloten.

### 3.4. De handelingsopdracht

Het schoolexamen bestaat tevens uit een handelingsopdracht. Bij een dergelijke opdracht staat de ervaring van de leerling centraal. Het is dus de bedoeling dat de leerling noteert wat zijn persoonlijke ervaringen zijn bij een speciale opdracht. Er bestaat geen minimale tijdsinvestering.

De handelingsopdracht is een onderdeel van het vak Nederlands en heeft betrekking op je mediadossier. Deze opdracht is voor iedereen hetzelfde. De docent Nederlands beoordeelt dit. De inleverdatum voor deze opdracht vindt de leerling terug in het overzicht van belangrijke data.

### 3.5. Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak.

### 3.6. Toetsmomenten van AVO-examenvakken

Het schoolexamen kent twee toetsweken. In elke toetsweek heeft een leerling per AVO-examenvak één toets. Daarnaast heeft hij/zij in de periode vóór elke toetsweek twee toetsen. Deze toetsen worden tijdens de reguliere lessen afgenomen. Sommige toetsen bestaan uit twee delen. In het PTA per vak, hoofdstuk 6, is te vinden waar de toetsen over gaan. De toetsmomenten van de tussentijdse toetsen worden door docenten aangegeven.

### 3.7. Herkansingsregeling

Van de toetsen die gemaakt zijn mogen de leerlingen per periode steeds één toets herkansen. Welke toets hij/zij wil herkansen, mag hij/zij zelf weten, er zijn geen voorwaarden.

In alle gevallen is het zo dat leerlingen die onderdelen van het schoolexamen om geldige redenen, vast te stellen door directie en/of teamleiding, gemist hebben, de onderdelen kunnen inhalen.

Daarnaast bestaat voor het vak maatschappijleer een herkansingsregeling als je eindcijfer lager is dan een 6.

### 3.8 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.

## 4. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je vanaf april examen doen.

Voor de beroepsgerichte profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE).

Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken worden examens afgenomen die op de computer gemaakt worden. Ruim van tevoren wordt er een examenrooster met alle data aangeleverd. Doe je examen in een aantal vakken op TL/GL niveau, dan worden de examens schriftelijk afgenomen.

Uiteindelijk krijgen leerlingen een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gecombineerd en op die manier wordt een eindlijst vastgesteld. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

Het eindcijfer wordt als volgt vastgesteld:  $\text{Eindcijfer} = (\text{SE} + \text{CE})$

## 5. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven hoe de resultaten in vmbo 4 verzameld en behaald zullen worden. Tevens staat de berekening van het eindcijfer voor het schoolexamen vermeld.

De berekeningen van de eindcijfers zijn in formules weergegeven.

Hieronder staan de benamingen van de cijfercodes.

T1: Het eerste cijfer behaald voor het schoolexamen per vak (eindcijfer leerjaar 3)

T2: Het tweede cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T3: Het derde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T4: Het vierde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T5: Het vijfde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T6: Het zesde cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

T7: Het zevende cijfer behaald voor het schoolexamen per vak

PO1: De eerste praktische opdracht.

PO2: De tweede praktische opdracht.  
HO: De handelingsopdracht

Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

# PTA Leerjaar 4

Programma Toetsing en Afsluiting

## VMBO Basisberoepsgerichte leerweg & Kaderberoepsgerichte leerweg



**NEDERLANDS**  
**Leerweg: Basis/Kader**  
**Leerjaar: 4**

**I. Schoolexamen**

**Periode 1: 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 t/m 3 woordenschat en taalverzorging
<b>Eindtermen</b>	NE/K 1, 2, 3, 6, 7
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk tentamen woordenschat en taalverzorging
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 t/m. 5 Lezen + oefenexamens Hoofdstuk 4 en 5: 'Taalverzorging'.
<b>Eindtermen</b>	NE/K 1, 2, 3, 6, 7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen leesvaardigheid en 'Taalverzorging'.</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 t/m. 5 Schrijven + oefenexamens leesvaardigheid
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3 6, 7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen zakelijke brief en CV + leesvaardigheid</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

**Periode 2 : 23-11-2020 t/m.19-03-2021**

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Spreekvaardigheid (spreekbeurt met publiek).
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3, 5
<b>Toetswijze</b>	Individueel, tijdens de les
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	15 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	Kijk- & luistertoets, hoofdstuk 1 t/m. 5 kijken en luisteren + oefentoetsen.
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1,2,3,4
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen Kijken en luisteren</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	Module fictie + hoofdstuk 1 t/m. 5 fictie en twee opdrachten mediadossier. (eindcijfer 7b: opdrachten mediadossier afgerond met voldoende/goed + theorietoets.
<b>Eindtermen</b>	Ne/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen fictie</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

**Belangrijk:** Het mediadossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen. De verslagen dienen met voldoende/goed beoordeeld te zijn.

Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen. Indien blijkt dat de opdracht na aanvulling nog steeds niet voldoende is, moet de leerling een compleet nieuwe opdracht uitvoeren binnen een af te spreken termijn.

Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**

$$(T1*2+T2*1+T3*2+T4*1+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

Toets	CSE
Stof	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid
Eindtermen	Ne/K 1, 2, 3, 6, 7
Toetswijze	Digitaal examen
Toetsduur	90 minuten

Engels  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 1
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie, Hoofdstuk 2, lees- en schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Mediadossier; M1: leestoets Theme 1+Task theme 1 M2: leestoets Theme 2 + Task Theme 2 M3: Leestoets Theme 3 + filmverslag M4: Leesstoets Theme 4+ Task theme 4 M5: Leestoets Theme 5 M6: leestoets Theme 6+ Task Theme 6  Cijfer mediadossier: M1+M2+M3+M4+M5+M6= .. : 6= cijfer mediadossier
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7

<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	Nvt, leerlingen leveren gedurende de periode verslagen en maken een toets in de les
<b>LOB-competentie</b>	

Voor het mediadossier gelden de afspraken die vastgelegd zijn in het document “mediadossier”

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T6a
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie hoofdstuk 3
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T6b
<b>Stof</b>	Stepping stones 5 <sup>e</sup> editie, chapter 4
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Kijk-/ luistertoets
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2

<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

**Belangrijk:** Het mediadossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen. De verslagen dien met voldoende/goed beoordeeld te zijn.

Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen. Indien blijkt dat de opdracht na aanvulling nog steeds niet voldoende is, moet de leerling een compleet nieuwe opdracht uitvoeren binnen een af te spreken termijn.

Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Teksten met vragen, video met vragen
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	60 minuten

Engels  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 1, irregular verbs 1-35, grammarreader 4-26
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie, Hoofdstuk 2, grammarreader blz. 27-44, irregular verbs 36-70, lees- en schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/ K/ 1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT K7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	<p>Mediadossier;</p> <p>M1: leestoets Theme 1+Task theme 1          M2: leestoets Theme 2 + Task Theme 2          M3: Leestoets Theme 3 + filmverslag          M4: Leesstoets Theme 4+ Task theme 4          M5: Leestoets Theme 5          M6: leestoets Theme 6+ Task Theme 6</p> <p>Cijfer mediadossier: M1+M2+M3+M4+M5+M6= .. : 6= cijfer mediadossier</p>

<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	Nvt, leerlingen leveren gedurende de periode verslagen en maken een toets in de les
<b>LOB-competentie</b>	

Voor het mediadossier gelden de afspraken die vastgelegd zijn in het document “mediadossier”

### Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021

<b>Toets</b>	T6a
<b>Stof</b>	Stepping stones, 5 <sup>e</sup> editie hoofdstuk 3, grammarreader blz 45-59, irregular verbs 1-70
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T6b
<b>Stof</b>	Stepping stones 5 <sup>e</sup> editie, chapter 4 words & stones
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/4, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Kijk-/ luistertoets
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5



<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	schrijfvaardigheidsoopdracht
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	5

**Belangrijk:** Het mediadossier is een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen. De verslagen dien met voldoende/goed beoordeeld te zijn.

Indien de opdracht na beoordeling niet voldoende is, is er 1x de mogelijkheid om binnen een week na teruggave van het werk door de docent, de opdracht aan te vullen. Indien blijkt dat de opdracht na aanvulling nog steeds niet voldoende is, moet de leerling een compleet nieuwe opdracht uitvoeren binnen een af te spreken termijn.

Bij niet voldoende of niet op tijd inleveren maakt de leerling na schooltijd op school het gevraagde verslag en wordt het cijfer met 1 punt per te laat ingeleverde DAG tot een minimum van totaal 3 punten voor het verslag.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Teksten met vragen, video met vragen
<b>Eindtermen</b>	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

VAK WISKUNDE  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020

Toets	T2
Stof	H1 Statistiek
Eindtermen	WI/K/1 t/m WI/K/8
Toetswijze	Schriftelijk
Toetsweging	1x, 5% van SE cijfer
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T3
Stof	H2 Verbanden
Eindtermen	WI/K/1 t/m WI/K/8
Toetswijze	<b>Schriftelijk</b>
Toetsweging	1X, 5% van SE cijfer
Toetsduur	50 minuten
Herkansing	Ja
LOB-competentie	

Toets	T4
Stof	H3 Symmetrie
Eindtermen	WI/K/1 t/m WI/K/8
Toetswijze	<b>Schriftelijk</b>

<b>Toetsweging</b>	2x,10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	H2 Verbanden en H3 Symmetrie
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk</b>
<b>Toetsweging</b>	4x,20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4)/10$

### Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	H 2 Verbanden en H4 Rekenen
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	2x,10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T7
--------------	----

<b>Stof</b>	H5 Rekenen, meten en schatten en H6 Vlakke figuren
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x, 5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T8
<b>Stof</b>	H7 Verbanden en H8 Ruimteteetkunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T9
<b>Stof</b>	H2 en H7 Algebraïsche verbanden H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde H1 Informatieverwerking en statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	4x, 20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4+T6*2+T7*1+T8*1+T9*4)/18$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Getal en ruimte 4 Kader deel 1 en 2: H2 en H7 Algebraïsche verbanden H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde H1 Informatieverwerking en statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	120 minuten

VAK WISKUNDE  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	H1 Statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	H2 Verbanden
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk</b>
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	H3 Afstanden en hoeken
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk</b>

<b>Toetsweging</b>	2x, 10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	H2 Verbanden en H3 Afstanden en hoeken
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijk</b>
<b>Toetsweging</b>	4x,20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4)/10$

#### Periode 2 25-11-2019 t/m. 13-03-2020

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	H 2 Verbanden en H4 Grafieken en vergelijkingen
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	2x,10% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	H5 Rekenen, meten en schatten en H6 Vlakke figuren
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T8
<b>Stof</b>	H7 Verbanden en H8 Ruimteteekunde
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	1x,5% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

Het gemiddelde van T6a en T6b telt als T6 voor 10% mee.

<b>Toets</b>	T9
<b>Stof</b>	H2 en H7 Algebraïsche verbanden H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde H1 Informatieverwerking en statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	4x, 20% van SE cijfer
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>Herkansing</b>	Ja



<b>LOB-competentie</b>	

\*Voor de toetsen gemaakt in de eerste periode mag je maximaal 1 toets herkansen van alle gemaakte toetsen van alle examenvakken behorende bij jouw profiel.

Het gemiddelde tot op heden wordt als volgt berekend:  
 $(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*4+T6*2+T7*1+T8*1+T9*4)/18$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Getal en ruimte 4 Kader deel 1 en 2: H2 en H7 Algebraïsche verbanden H4 en H5 Rekenen, meten en schatten H3, H6 en H8 Meetkunde H1 Informatieverwerking en statistiek
<b>Eindtermen</b>	WI/K/1 t/m WI/K/8
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	120 minuten

Nask  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 7 Energie
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K4, K5, K6
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	2, 3

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K5
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 8 Werken met elektriciteit
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K5
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 9 Geluid
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K9
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 9 Geluid
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K9
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 10 Veilig bewegen
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2)/10$$

T1=eindcijfer 3 <sup>e</sup> jaar
-----------------------------------

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 3 en 4 uit Pulsar 3vmbo-BK 3 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 8, 9 en 10 uit Pulsar 4vmbo-BK 3 <sup>e</sup> editie Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Geluid / Kracht en veiligheid
<b>Eindtermen</b>	NaSK1/K3/K4/K5//K8/K9
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	90 minuten

Nask  
Leerweg: Kader  
Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Toets</b>	T2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 7 Basisnatuurkunde
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
<b>Toetswijze</b>	Praktisch
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1.
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	3, 4, 5

<b>Toets</b>	T3
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 8 Straling
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K11
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	2, 3, 4

<b>Toets</b>	T4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 9 Werken met elektriciteit
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K5
<b>Toetswijze</b>	schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 10 Geluid
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K8
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

<b>Toets</b>	T6
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 11 Veilig bewegen
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K9
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	10% van het SE, weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1,2, 3, 4, 5

<b>Toets</b>	T7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 12 Constructies
<b>Eindtermen</b>	K1, K2, K3, K8, K9
<b>Toetswijze</b>	Schriftelijk
<b>Toetsweging</b>	20% van het SE, weging 2
<b>Toetsduur</b>	100 minuten
<b>LOB-competentie</b>	1, 2, 3

**Belangrijk:**

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) maken van de Toetsen, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*1+T4*2+T5*1+T6*1+T7*2)/10$$

T1=eindcijfer 3<sup>e</sup> jaar

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 3, 4 en 5 uit Pulsar 3vmbo-kgt 3 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk 7(niet 7.2), 9, 10, 11, 12 uit Pulsar 4vmbo-kgt 3 <sup>e</sup> editie Leervaardigheden / Stoffen materialen / Elektrische energie / Verbranden en verwarmen / Geluid / Kracht en veiligheid
<b>Eindtermen</b>	NaSK1/K3/K4/K5/K6/K8/K9
<b>Toetswijze</b>	Digitaal examen
<b>Toetsduur</b>	120 minuten

Biologie PTA  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4  
 Boek: Biologie voor jou 4a + 4b

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Stof</b>	Thema 1: Planten Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en Milieu
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T1: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T2: Ecologie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T3: Mens en milieu, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja
<b>Praktische opdracht</b>	T4: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee
<b>Weging</b>	T1: 1 T2: 1 T3: 1 T4: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2020**

<b>Stof</b>	Thema 4: Voeding en vertering Thema 5: Gaswisseling Thema 6: Transport Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T5: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja T6: Gaswisseling, ST, 50 min, herkansbaar: ja T7: Transport, ST, 50 min, herkansbaar: ja T8: Opslag, uitscheiding en bescherming, ST, 50 min, herkansbaar: ja T9: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee
<b>Praktische opdracht</b>	T10: PO volgens stencils, GPO, 50 min, herkansbaar: nee
<b>Weging</b>	T5: 1 T6: 1 T7: 1 T8: 1 T9: 1 T10: 1
<b>LOB-competenties</b>	



**ST = Schriftelijke Toets**

**PO = Praktische Opdracht**

*De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen). Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.*

*Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.*

Biologie PTA  
 Leerweg: Kader  
 Leerjaar: 4  
 Boek: Biologie voor jou 4a + 4b

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Stof</b>	Thema 1: Planten Thema 2: Ecologie Thema 3: Mens en Milieu
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T1: Planten, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T2: Ecologie, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja T3: Mens en milieu, ST, duur 50 min, herkansbaar: ja
<b>Praktische opdracht</b>	T4: Herbarium uit klas 3, KPO, duur 15 min, herkansbaar: nee
<b>Weging</b>	T1: 1 T2: 1 T3: 1 T4: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2020**

<b>Stof</b>	Thema 4: Voeding en vertering Thema 5: Gaswisseling Thema 6: Transport Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming
<b>Eindtermen</b>	BI/K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
<b>Toetsvorm en aantal</b>	T5: Voeding en vertering, ST, 50 min, herkansbaar: ja T6: Gaswisseling, ST, 50 min, herkansbaar: ja T7: Transport, ST, 50 min, herkansbaar: ja T8: Opslag, uitscheiding en bescherming, ST, 50 min, herkansbaar: ja T9: Plaatjestoets, ST, 50 min, herkansbaar: nee
<b>Praktische opdracht</b>	T10: PO volgens stencils, GPO, 50 min, herkansbaar: nee
<b>Weging</b>	T5: 1 T6: 1 T7: 1 T8: 1 T9: 1 T10: 1
<b>LOB-competenties</b>	

**ST = Schriftelijke Toets**

**PO = Praktische Opdracht**

*De behaalde cijfers in leerjaar 3 tellen mee bij het bepalen van het SE eindcijfer (School Examen).  
Het SE eindcijfer wordt berekend door alle toetsen met bijbehorende wegingen uit klas 3 en 4 bij elkaar op te tellen en te delen.*

*Alle praktische opdrachten moeten zijn ingeleverd en beoordeeld, om over te kunnen gaan en/of te kunnen deelnemen aan het examen.*

<b>Economie</b> <b>Leerweg: Basis</b> <b>Leerjaar: 4</b>
--

## I. Schoolexamen

<b>Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020</b>
---

<b>Toets</b>	Tentamen 1
<b>Stof</b>	3 <sup>de</sup> leerjaar
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>PTA leerjaar 3</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 en 2
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 2 en 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5A
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 6
--------------	------------

<b>Stof</b>	3 Praktijkopdrachten
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b> <b>Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag per opdracht.</b>
<b>Toetsweging</b>	10 % voor de 3 praktijkopdrachten bij elkaar LET OP! Alle 3 de praktijkopdrachten moeten ingeleverd zijn.
<b>Toetsduur</b>	Toets: 1 lesuur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4, 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5A/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1*2+T2*1+T3*2+T4*1+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Economie
<b>Eindtermen</b>	EC/K/3/4A/4B/5A/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	1 uur

<b>Economie</b> <b>Leerweg: Kader</b> <b>Leerjaar: 4</b>
--

I. Schoolexamen

<b>Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020</b>
---

<b>Toets</b>	Tentamen 1
<b>Stof</b>	3 <sup>de</sup> leerjaar
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>PTA leerjaar 3</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 2
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1 en 2
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6



<b>Toets</b>	Tentamen 4
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 1, 2 en 3
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5B
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	Tentamen 3a
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/5A
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

<b>Toets</b>	Tentamen 5
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %)
<b>Toetsduur</b>	1 lesuur per toets
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5

<b>Toets</b>	Tentamen 6
--------------	------------

<b>Stof</b>	Hoofdstuk 7 Praktijkopdrachten
<b>Eindtermen</b>	EC/K/1/2/3/4A/4B/5A/5B/6/7/8
<b>Toetswijze</b>	<b>1 toets per hoofdstuk</b> <b>Praktijkopdrachten worden afgerond met een verslag per opdracht.</b>
<b>Toetsweging</b>	5 % per hoofdstuk (totaal 10 %) 5 % voor de 3 praktijkopdrachten bij elkaar LET OP! Alle 3 de praktijkopdrachten moeten ingeleverd zijn.
<b>Toetsduur</b>	Toets: 1 lesuur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Tentamen 7
<b>Stof</b>	Hoofdstuk 4, 5 en 6
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20 %
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,6

De praktijkopdrachten zijn een verplicht onderdeel van het eindexamen en dus noodzakelijk om deel te mogen nemen aan het Centraal Eindexamen.

**Wij maken de leerlingen erop attent dat het niet (op tijd) inleveren van de opdrachten, uitsluiting van het centraal eindexamen tot gevolg heeft!**

**Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:**

$$(T1*2+T2*1+T3*2+T4*1+T5*1+T6*1+T7*2) / 10$$

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSE
<b>Stof</b>	Economie
<b>Eindtermen</b>	EC/K/3/4A/4B/5A/7
<b>Toetswijze</b>	Digitaal
<b>Toetsduur</b>	1,5 uur

Geschiedenis  
Leerweg: Basis/Kader  
Leerjaar: 4

## I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020

<b>Toets</b>	T8
<b>Stof</b>	Het Interbellum
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Toets</b>
<b>Toetsweging</b>	10 % weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 min
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T9
<b>Stof</b>	De 2 <sup>e</sup> Wereldoorlog
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Toets</b>
<b>Toetsweging</b>	10% weging 1
<b>Toetsduur</b>	50 min
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T 10
<b>Stof</b>	Interbellum en 2 <sup>e</sup> wereldoorlog
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	30% weging 3

<b>Toetsduur</b>	90 min
<b>Herkansing</b>	Ja
<b>LOB-competentie</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	T11
<b>Stof</b>	9-11 de dag dat de wereld veranderde.
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	Praktische opdracht
<b>Toetsweging</b>	10% weging 1
<b>Toetsduur</b>	50
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	T12
<b>Stof</b>	Naar een nieuwe eeuw
<b>Eindtermen</b>	1 & 9
<b>Toetswijze</b>	<b>Tentamen</b>
<b>Toetsweging</b>	20% weging 2
<b>Toetsduur</b>	50
<b>Herkansing</b>	nee
<b>LOB-competentie</b>	

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	Ce
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	50%
<b>Toetsduur</b>	

**VAK LO**  
**Leerweg: Basis/Kader**  
**Leerjaar: 4**

**I. Schoolexamen**

**Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020**

<b>Stof</b>	Spel: Passeren en onderscheppen *(102) Atletiek: Werpen *(103) Turnen: Springen *(104)
<b>Eindtermen</b>	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/7
<b>Toetswijze</b>	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
<b>Toetsweging</b>	Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voorinzet/samenwerking/zelfstandigheid *(106) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
<b>LOB-competentie</b>	

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Stof</b>	Spel: Over en weer in plaatsen *(202) Atletiek: Springen *(203) Bewegen op Muziek *(204)
<b>Eindtermen</b>	LO/K/1; LO/K/2; LO/K/3; LO/K/4; LO/K/5; LO/K/6; LO/K/7; LO/K/8
<b>Toetswijze</b>	Praktische tussenbeoordelingen met cijfer en/of kwalificatie
<b>Toetsweging</b>	Doorlopend gemiddelde waarbij de beoordeling voor inzet/samenwerking/zelfstandigheid *(206) 2 keer zo zwaar weegt als alle praktische beoordelingen.
<b>LOB-competentie</b>	

Beoordeling:

Een onderdeel is naar behoren afgesloten indien:

- een normale tot goede inzet tijdens de lessen wordt getoond.
- de leerling gepaste kleding mee en aan heeft.
- de leerling niet meer dan 25% van de lessen per periode afwezig is geweest.

Indien aan een van de voorwaarden niet is voldaan, dient de leerling een vervangende opdracht te maken. LO moet minimaal met een V of G worden afgesloten om voor een diploma in aanmerking te komen.

PTA Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkansing	Weging	Periode
<b>Profielvak 1: bouwproces en bouwvoorbereiding</b>						
Taak: - een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren - maatvoeren en uitzetten - profielen en kozijnen stellen			4x Theorie toets gehele profiel  6x Praktijk-opdrachten gehele profiel	nee	1x	Periode 1
<b>P/BWI/1.1</b>						
Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. De kandidaat kan:						
1. een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject		x				
2. een indeling van een bouwplaats interpreteren	x	x				
3. wet- en regelgeving ten behoeve van kleinschalige bouwprojecten toepassen		x				
4. eisen voor duurzaamheid toepassen		x		nee	2x	Periode 1
5. het bouwproces beschrijven	x	x				
<b>P/BWI/1.2</b>						
Deeltaak: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. De kandidaat kan:						
1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen	x	x				
2. aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk	x	x				
3. hoogtemetingen uitvoeren	x	x				
4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren	x	x				
5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren		x				



6. bouwramen plaatsen	x	x				
7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank	x	x				
8. verklikpunten aangeven	x	x				
<b>P/BWI/1.3</b>						
Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. De kandidaat kan:						Periode 1
1. stelwerkzaamheden voorbereiden		x				
2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven	x	x				
3. metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur	x	x				
4. buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur	x					
5. binnendeurkozijnen stellen	x	x				
6. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen	x					
<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>	x	x				

**In de beoordeling van deze schoolexamens worden de prestaties van de leerling meegewogen t.a.v.**

**Algemene kennis en vaardigheden**

A1 t/m A16

**Professionele kennis en vaardigheden**

B1 t/m B23

**Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling**

C1 en C2

Theorie 4x en praktijkopdrachten 6x. Totaal 10 cijfers.

PTA Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	Toets vorm en aantal	Herkansing	Weging	Periode
<b>Profielvak 4: design en decoratie</b>						
Taak: - een interieurelement ontwerpen - een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - een interieurelement maken - een interieurelement afwerken en decoreren						
<b>P/BWI 4.1</b>						
Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. . De kandidaat kan:			4x Theorie toets over gehele profiel	nee	1x	Periode 1/2
1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal		x	2x Praktijk-werkstuk per gehele profiel	nee	2x	
2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma	x	x				
3. het ontwerp omzetten in werktekeningen	x	x				
<b>P/BWI 4.2</b>						
Deeltaak: gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.  kandidaat kan:			2x SketchUp tekening	nee	1x	Periode 1/2
1. kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten	x	x				
2. een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement	x	x				
3. het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever		x				
<b>P/BWI 4.3</b>						

Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.						Periode 1/2
De kandidaat kan:						
1. het maken van een interieurelement voorbereiden	X	X				
2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten	X	X				
3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken	X	X				
<b>P/BWI 4.4</b>	<b>X</b>					
Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.	X	X				Periode 1/2
De kandidaat kan:						
1. een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal	X	X				
2. een werkschema maken voor de afwerking	X	X				
3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen	X	X				
4. een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten	X	X				
5. voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen		X				
6. decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren	X	X				
<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>	X	X				

Economie  
 Leerweg: basis en kader  
 Leerjaar: 4

I. Schoolexamen

Periode 1 17-08-2020 t/m. 20-11-2020

<b>Toets</b>	Ondernemen
<b>Stof</b>	Uitgeversgroep keuzemodule Ondernemen
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Hoofdstuktoetsen</b> <b>Praktijkopdracht</b>
<b>Toetsweging</b>	25 % Hoofdstuk 1 t/m 4 25 % Hoofdstuk 5 t/m 7 25 % Praktijkopdracht 1, 2 en 3 25 % Praktijkopdracht 4
<b>Toetsduur</b>	Hoofdstuktoetsen – 1 lesuur Praktijkopdrachten 1, 2 en 3 – 10 lesuren per opdracht Praktijkopdracht 4 – 40 lesuren
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Financieel en administratief beheer
<b>Stof</b>	Uitgeversgroep keuzemodule Fin. en adm. beheer
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Hoofdstuktoetsen</b> <b>Praktijkopdracht</b>
<b>Toetsweging</b>	33 % Hoofdstuk 1 t/m 3 33 % Hoofdstuk 4 t/m 6 33 % Praktijkopdracht 1
<b>Toetsduur</b>	Hoofdstuktoetsen – 1 lesuur Praktijkopdracht 1 – 60 lesuren
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

**Periode 2 23-11-2020 t/m. 19-03-2021**

<b>Toets</b>	Webshop
<b>Stof</b>	Uitgeversgroep keuzemodule Webshop
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Hoofdstuktoetsen Praktijkopdrachten</b>
<b>Toetsweging</b>	25 % Hoofdstuk 1 t/m 5 25 % Hoofdstuk 6 t/m 9 25 % Praktijkopdracht 1 t/m 3 25 % Praktijkopdracht 4
<b>Toetsduur</b>	Hoofdstuktoetsen – 1 lesuur Praktijkopdracht 1 t/m 3 – 10 uren per opdracht Praktijkopdracht 4 – 40 uren
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

<b>Toets</b>	Presentatie en styling
<b>Stof</b>	Uitgeversgroep keuzemodule Presentatie en styling
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Hoofdstuktoetsen Praktijkopdrachten</b>
<b>Toetsweging</b>	33 % Hoofdstuk 1 t/m 4 33 % Hoofdstuk 5 t/m 7 33 % Praktijkopdracht 1
<b>Toetsduur</b>	Hoofdstuktoetsen – 1 lesuur Praktijkopdracht 1 – 60 uren
<b>LOB-competentie</b>	1,2,3,4,5,6

Elke keuzemodule moet afgerond zijn met minimaal een 6.  
 Om in aanmerking te komen voor een eindcijfer moeten alle onderdelen van de keuzemodule afgewerkt zijn. De keuzemodules zijn een verplicht onderdeel van het examen. Mist er een (deel van de) keuzemodule dan volgt uitsluiting van het praktijkexamen. De cijfers van de keuzemodules komen als losse onderdelen op je cijferlijst.

Het schoolexamen cijfer wordt bepaald door de 4 profielonderdelen: commercieel, secretariael, logistiek en administratie. Het gemiddelde van het eindcijfer van deze onderdelen is het schoolexamen cijfer. Het centraal praktijk examen is een examen over de 4 bovenstaande profielonderdelen.

Het eindcijfer Economie en ondernemen wordt bepaald door het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal praktijk examen cijfer.

## II. Centraal schriftelijk praktijk eindexamen

<b>Toets</b>	CSPE
<b>Stof</b>	Profielonderdelen; commercieel, secretariael, logistiek en administratie.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Praktijkexamen.
<b>Toetsduur</b>	4 examens (1 per profieldeel) van 80 of 100 minuten.

Examenjaar Groen (Aanleg en onderhoud)  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 4 BB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"

<b>Toets</b>	<b>T1</b>
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T2</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T3</b>
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)

<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren o afvalwater herkennen en onderzoeken o waterkwantiteit beheren
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	



<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Tuinontwerp en aanleg"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Tuinontwerp en aanleg"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen</li> <li>o tuinen ontwerpen en aanleggen</li> <li>o werkzaamheden opleveren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets aanleg van een tuin.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Werk in Tuin en landschap"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Werken in Tuin en landschap"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen</li> <li>o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen</li> <li>o gangbare planten herkennen en benoemen</li> <li>o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>

<b>Stof</b>	Werkstuk onderhoudsplan.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3 + Groen 4 = :4 = eindcijfer

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	

Examenjaar Groen (Plantenteelt)  
 Leerweg: Basis Beroeps.  
 Leerjaar: 4 BB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"

Toets	T1
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

Toets	T2
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

Toets	T3
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)

<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Groei voorbereiden"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei voorbereiden"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden</li> <li>o met plantmateriaal omgaan</li> <li>o plantmateriaal zaaien, planten en poten</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt).
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets perkgoed teelt.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Teeltlijn beschrijven
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Groei en oogst"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei en oogst"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o teelt optimaliseren</li> <li>o gewassen oogsten</li> <li>o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei en oogst.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Groei en oogst.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk thema uit het leerboek..
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst.
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3 + Groen 4 = :4 = eindcijfer

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	



Examenjaar Groen (Aanleg en onderhoud)  
 Leerweg: Kader Beroeps.  
 Leerjaar: 4 KB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"

<b>Toets</b>	<b>T1</b>
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal ervogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T2</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T3</b>
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.

<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Tuinontwerp en aanleg"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Tuinontwerp en aanleg"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen</li> <li>o tuinen ontwerpen en aanleggen</li> <li>o werkzaamheden opleveren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden aanleg van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets aanleg van een tuin.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van groene daken.

<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Werk in Tuin en landschap"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Werken in Tuin en landschap"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen</li> <li>o plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen</li> <li>o gangbare planten herkennen en benoemen</li> <li>o seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden onderhoud van tuinen.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk onderhoudsplan.
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een onderhoudsplan van een aangegeven stuk tuin.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3+ Groen 4 = :4 = eindcijfer

## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	

Examenjaar Groen (Plantenteelt)  
 Leerweg: Kader Beroeps.  
 Leerjaar: 4 KB

I. Schoolexamen

Keuzevak Groen 1 "Natuurlijk Groen"

Toets	T1
<b>Stof</b>	Boek "Natuurlijk Groen"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)</li> <li>o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten</li> <li>o in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

Toets	T2
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Natuurlijk Groen</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

Toets	T3
<b>Stof</b>	Bezoek natuur (film of excursie)

<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	Werkstuk . Een fotoverslag van een filmbezoek. Thema natuur.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 1</b>

### Keuzevak Groen 2 "Water"

<b>Toets</b>	<b>T4</b>
<b>Stof</b>	Boek "water"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren</li> <li>o afvalwater herkennen en onderzoeken</li> <li>o waterkwantiteit beheren</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T5</b>
<b>Stof</b>	Praktijkopdrachten.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Water</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T6</b>
<b>Stof</b>	Gebruik Groene daken
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het gebruik en aanleg van een groene daken.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 2</b>

### Keuzevak Groen 3 "Groei voorbereiden"

<b>Toets</b>	<b>T7</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei voorbereiden"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden</li> <li>o met plantmateriaal omgaan</li> <li>o plantmateriaal zaaien, planten en poten</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T8</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei voorbereide (teelt).
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets perkgoed teelt.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T9</b>
<b>Stof</b>	Teeltlijn beschrijven
<b>Eindtermen</b>	



<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk maken over het teeltplan van een bepaalde teelt.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 3</b>

#### Keuzevak Groen 4 "Groei en oogst"

<b>Toets</b>	<b>T10</b>
<b>Stof</b>	Boek "Groei en oogst"
<b>Eindtermen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o teelt optimaliseren</li> <li>o gewassen oogsten</li> <li>o producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen</li> </ul>
<b>Toetswijze</b>	<b>Schriftelijke toets</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T11</b>
<b>Stof</b>	Praktijkvaardigheden Groei en oogst.
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	<b>Praktijktoets Groei en oogst.</b>
<b>Toetsweging</b>	Weging 1 x
<b>Toetsduur</b>	70 minuten
<b>LOB-competentie</b>	

<b>Toets</b>	<b>T12</b>
<b>Stof</b>	Werkstuk thema uit het leerboek..
<b>Eindtermen</b>	

<b>Toetswijze</b>	<b>Werkstuk.</b> Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst.
<b>Toetsweging</b>	Weging 2 x
<b>Toetsduur</b>	50 minuten.
<b>Eindcijfer</b>	<b>Groen 4</b>

Eindcijfer schoolexamen Groen 1 + Groen 2 + Groen 3 + Groen 4 = :4 = eindcijfer

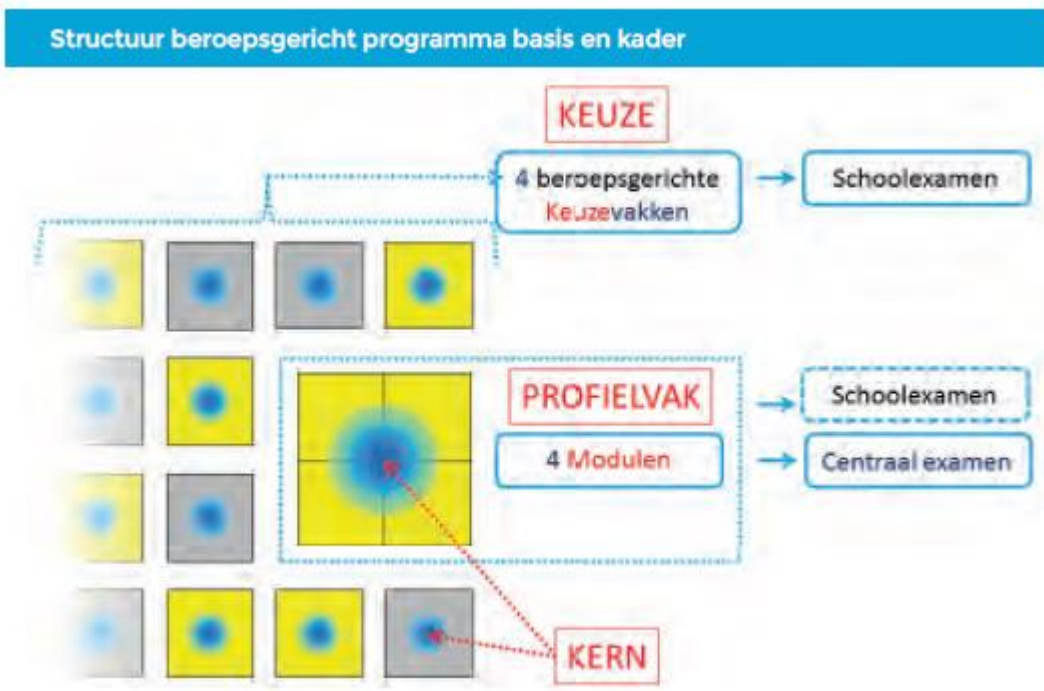
## II. Centraal schriftelijk eindexamen

<b>Toets</b>	
<b>Stof</b>	
<b>Eindtermen</b>	
<b>Toetswijze</b>	
<b>Toetsduur</b>	

Zorg en Welzijn  
 Leerweg: Basis/Kader  
 Leerjaar: 4

**PTA bb/kb algemeen**

Het PTA voor de bb/kb leerweg bestaat uit vier verplichte profielmodulen (samen tellend als beroepsgericht profielvak) en uit vier beroepsgerichte keuzevakken. Het profielvak (alle vier modullen) wordt afgesloten met een cspe. De school kiest welke keuzevakken er aangeboden worden aan de leerling. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Voor elk keuzevak wordt een cijfer (tevens eindcijfer) op de cijferlijst bij het diploma van de leerling vermeld.



(Kerkhoffs, 2017)

### Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

<b>Jaarplanning leerjaar 3</b> <b>Periodes: 3</b>
Mens en Omgeving: werken in de ondersteunende dienst
Mens en Activiteit: werken in een leefstijlcentrum
Mens en Gezondheid: werken in een zorghotel
Mens en Zorg: werken in de thuiszorg bij ouderen
Keuzedeel: voorkomen van ongevallen en EHBO
Keuzedeel: kennismaken met uiterlijke verzorging
Keuzedeel: ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten

<b>Jaarplanning leerjaar 4</b> <b>Periodes: 2</b>
Mens en Omgeving: werken bij mensen met een beperking
Mens en Activiteit: werken in de kinderopvang
Mens en Gezondheid: werken in een woondienstencentrum
Mens en Zorg: werken bij gezinnen met een hulpvraag
Keuzedeel: traiteur

### Herkansing

Na het afsluiten van twee boeken wordt de week daarop, een dag ingepland voor de herkansingen.

### Toetsen

Profielmodule: 2 vaardigheidstoetsen en 2 schriftelijke toetsen (per boekje).

Keuzedeel: 1 vaardigheidstoets en 1 schriftelijke toets.

\*Deze toetsen worden tijdens de reguliere lessen afgenomen.

### **Uitslagbepaling**

Het centraal examen (ce) over het beroepsgerichte profielvak is in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe). Het behaalde cijfer voor het cspe telt mee voor de 5,5 norm. Dit is het gemiddelde van alle centrale examencijfers dat een leerling moet halen om te kunnen slagen.

Het profielvak moet afgesloten zijn voor het cspe aanvangt. De vier beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen (se).

### **Profielvak**

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het se en het cspe elk voor 50% mee. De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak ziet er als volgt uit:



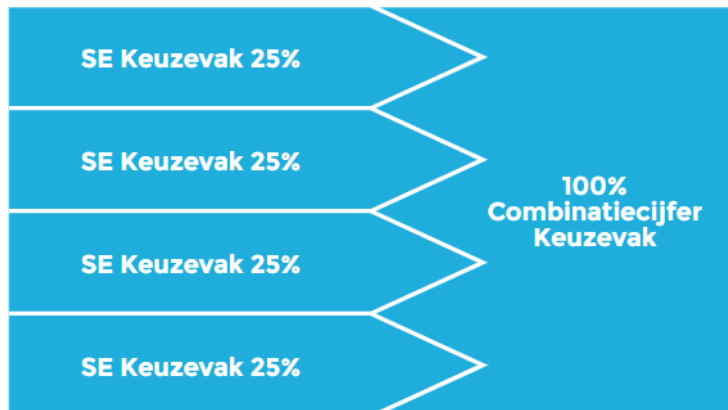
Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde cijfer van de centrale examens. Dit gemiddelde van de cijfers behaald voor de centrale examens moet ten minste een 5.5 zijn.

### **Beroepsgerichte keuzevakken**

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen (se) (conform het PTA) afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer op.

### Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen.

Het gemiddelde van de eindcijfers se van de vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt voor de uitslagbepaling. De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgerichte keuzevakken in een schema:



#### Rekenvoorbeelden

##### Voorbeeld basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Cijfer se profielvak: 7,1  
Cijfer cspe: 6,7

	Cijfer se	Cijfer cspe	Eindcijfer
Profielvak	7,1 (50%)	6,7 (50%)	$7,1 + 6,7 = 13,8$ $13,8/2 = 6,9 > 7$

Eindcijfer SE keuzevak 1: 6  
Eindcijfer SE keuzevak 2: 6  
Eindcijfer SE keuzevak 3: 7  
Eindcijfer SE keuzevak 4: 7

	Weging combinatie se	cspe	Berekening combinatiecijfer	Combinatiecijfer
Keuzevak 1*	6 (25%)	n.v.t.	$6 + 6 + 7 + 7 = 26$ $26/4 = 6,5$	7
Keuzevak 2*	6 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 3*	7 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 4*	7 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

**Je bent (bb en kb) geslaagd als:**

Je cijfers voor je schoolexamen (se) profielvak en het centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn. De afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

*Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer.  
Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.*

**Je bent (leerwerktraject) geslaagd als:** Het beroepsgerichte programma met een 6 of hoger afsluit.

*Let op: dit is alleen voor het vak verzorging. Er moet ook nog gekeken worden naar de andere onderdelen zoals Nederlands enz.*

## **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) - Cohort 2020-2022**

### **Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg**

De examenprogramma's van het profiel **Horeca, Bakkerij en Recreatie** in het vmbo zijn samengesteld uit een Kern, vier Profielvakken (verplicht) en tenminste vier Keuzevakken.

*De kern bestaat uit 'algemene kennis en vaardigheden', 'professionele kennis en vaardigheden' en 'loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling'.  
Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat ieder profiel uit vier profielvakken en minstens 4 keuzevakken.*

De kennis en vaardigheden van de kern worden geëxamineerd in het profielvak en de keuzevakken. In het examen worden (voorwaardelijke) kennis, vaardigheden en houdingen getoetst. Het examen bestaat uit een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) en een schoolexamen (SE).

**Het profiel wordt geëxamineerd in het centraal examen (landelijk) en de keuzevakken in het schoolexamen.**

**Becijfering:**

**Eén profiel- of keuzevak duurt 100 klokuren, per vak worden theoriecijfers en praktijkcijfers gegeven.**

- **Profielvak:** het schoolexamen (het gemiddelde van de theorie- en praktijkcijfers) telt 1x mee en het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) ook 1x. Het gemiddelde van deze twee cijfers bepaalt het eerste beroepsgerichte eindcijfer.
- **Keuzevak:** voor de keuzevakken is geen centraal examen, alleen een schoolexamen. Deze worden geëxamineerd per keuzevak. Het gemiddelde van de keuzevakken geeft het tweede beroepsgerichte eindcijfer.

**De resultaten van de keuzevakken worden per keuzevak vermeld op de cijferlijst. Het gemiddelde cijfer per keuzevak moet hoger zijn dan een 4,0.**

**Het gemiddelde van alle vier de keuzevakken moet samen een 5,5 of hoger zijn.**

**Herkansing is alleen mogelijk indien de leerling niet voldoet aan bovenstaande eisen.**

De inhoud van het programma HBR op de Ambelt ziet er als volgt uit:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>De kern</b></li> <li>1. Algemene kennis en vaardigheden</li> <li>2. Professionele kennis en vaardigheden</li> <li>3. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>De vier Profielvakken HBR ( verplicht)</b></li> <li>1. Keuken (voor BB, KB)</li> <li>2. Gastheerschap (voor BB, KB)</li> <li>3. Bakkerij (voor BB, KB)</li> <li>4. Recreatie (voor BB, KB)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>De Keuzevakken HBR</b></li> <li>1. De bijzondere keuken</li> <li>2. Traiteur</li> <li>3. Patisserie</li> <li>4. Facilitaire Dienstverlening</li> </ul> |
|---|---|--|



### Jaarplanning

De vier verplichte profielmodules wordt verdeeld over het derde en het vierde schooljaar. Dit betekent dat de leerlingen al in het derdejaars bezig zijn met de schoolexamens. Hieronder een overzicht van de profielen en keuzedelen die aangeboden worden:

<b>Jaarplanning leerjaar 3</b>
<b>Periodes: 3</b>
Profieldeel: Keuken
Profieldeel: Bakkerij
Profieldeel: Gastheerschap
Keuzedeel: Facilitaire Dienstverlening → doorlopend
Keuzedeel: Traiteur

<b>Jaarplanning leerjaar 4</b>
<b>Periodes: 2</b>
Profieldeel: Recreatie → doorlopend
Keuzedeel: Patisserie
Keuzedeel: Bijzondere keuken
<b>CSPE</b>

	<i>3e leerjaar</i>			<i>4e leerjaar</i>			Eindcijfer
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 1	Periode 2	Periode 3	
Profieldeel Keuken	TT + PT					CSPE	(SE + CSPE) : 2
Profieldeel Bakkerij		TT + PT					
Profieldeel Gastheerschap		TT + PT					
Profieldeel Recreatie					TT + PvB + HO		
Keuzedeel Facilitair Dienstverlening			TT + PvB + HO				
Keuzedeel Traiteur			TT + PvB				
Keuzedeel Patisserie				TT + PvB			
Keuzedeel Bijzondere keuken					TT + PvB		

Keuken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Edu4all: Werken in de keuken	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in de keuken	PT	2x	
	'Keuken' gemiddelde = (ST + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

\* toelichting afkortingen:

TT = Theoretische toets [weging 1]  
 PT = Praktische toets [weging 2]  
 HO = Handelingsopdracht [weging 2]  
 PvB = Proeve van bekwaamheid [weging 2]

Gastheerschap						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	Edu4all: Werken in een restaurant	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.  Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.  Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	Kennis en ervaring van docenten en Edu4all: Werken in een restaurant	PT	2x	
'Gastheerschap' gemiddelde = (ST + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Bakkerij						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	Edu4all: Werken in een bakkerij (brood & banket)	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in een bakkerij (brood & banket)	PT	2x	
	'Bakkerij' gemiddelde = (ST + PT) : 3 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Recreatie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de planning van recreatieve activiteiten.	Uitgeversgroep: Recreatie	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk P/HBR/4.1	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	Opdrachten docenten en Uitgeversgroep: Recreatie	PvB HO	2x 2x	
	'Recreatie' gemiddelde = (ST + PvB + HO) : 5 Pv = Profielvakgemiddelde Pv = (Pv1 + Pv2 + Pv3 + Pv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Keuzedeel: De bijzondere keuken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	Edu4all: Werken in de keuken (variatie boeken)	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in de keuken (variatie boeken)	PvB	2x	
'De bijzondere keuken' gemiddelde = (ST + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

Keuzedeel: Traiteur koken						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/7.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.	Edu4all: Werken in een gezonde schoolkantine	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/7.2	Assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering	Recepturen docenten en Edu4all: Werken in een gezonde schoolkantine	PvB	2x	
	'Traiteur koken' gemiddelde = (ST + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		

Keuzedeel: Patisserie						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
4 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/5.1	Het beheren van patisserieproducten.	Edu4all: Werken als patissier in de keuken	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/5.2	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk	Recepturen docenten en Edu4all: Werken als patissier in de keuken	PvB	2x	
	'Patisserie' gemiddelde = (ST + PvB) : 3 Kv = Keuzevakgemiddelde Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10		



Keuzedeel: Facilitaire dienstverlening						
Periode	Onderwerp	Vaardigheden	Bronnen	Wijze van toetsing	Gewicht	Herkansing
3 <sup>e</sup> jaar	Vaktheorie K/HBR/8.1	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.	Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	TT	1x	Zie algemene omschrijving
	Vakpraktijk K/HBR/8.2	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.	Oprachten docenten en Uitgeversgroep: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	PvB	2x	
				HO	2x	
'Facilitaire dienstverlening' gemiddelde = (ST + PvB + HO) : 5 Kv = Keuzevakgemiddelde $Kv = (Kv1 + Kv2 + Kv3 + Kv4) / 4$			<b>Exameneenheden:</b> De volgende professionele kennis en vaardigheden uit het kernprogramma zijn op deze deeltaak van toepassing: B1/B2/B4/B5/B6/B7/B8/B9/B10			

- Algemene link examenprogramma: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)
- Voor meer info zie [www.nieuwvmbo.nl](http://www.nieuwvmbo.nl) syllabus Profielvakken en/of Keuzevakken

## Bijlage: Examenprogramma horeca, bakkerij en recreatie

### **De kern**

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

### **De vier profielmodulen**

- 1. Gastheerschap (voor BB, KB en GL)
- 2. Bakkerij (alleen voor BB en KB)
- 3. Keuken (voor BB, KB en GL)
- 4. Recreatie (alleen voor BB en KB)

### **Kern**

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.

## A. Algemene kennis en vaardigheden

De vaardigheden uit het A-deel kunnen in de centrale examens getoetst worden.

De kandidaat kan:

- A1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- A2. informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
- A3. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
- A4. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- A5. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
- A6. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
- A7. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
- A8. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- A9. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
- A10. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
- A11. professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
- A12. hygiënisch werken;
- A13. milieubewust handelen;
- A14. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
- A15. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
- A16. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

## B. Professionele kennis en vaardigheden

Voor het B-deel wordt per profieldeel aangegeven welke vaardigheden in het centrale examens getoetst kunnen worden.

De kandidaat kan:

- B1. een commerciële instelling tonen, met name:  
gast-, klant- en servicegerichte houding, aankleden/  
inrichten

- B2. communicatieve vaardigheden toepassen.
- B3. ICT- vaardigheden toepassen, correspondentie.
- B4. ondernemersvaardigheden tonen; onder meer initiatief tonen, creatief zijn.
- B5. werken volgens een bedrijfsformule.
- B6. innovatie: inspelen op trends en ontwikkelingen op het gebied van smaak, creatie en duurzaamheid de invloed van sociale media.
- B7. berekenen van opbrengsten, kosten en winst.
- B8. ambachtelijke vaardigheden tonen en koppelen aan moderne technieken/productie methoden.
- B9. relevante technologische ontwikkelingen en vaardigheden toepassen.
- B10. wet en regelgeving toepassen.

## C. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

De vaardigheden uit deel C worden niet in het centrale examens getoetst.

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

- 1 Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? [Kwaliteitenreflectie]
- 2 Waar ga en sta ik voor en waarom dan? [Motievenreflectie]
- 3 Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? [Werkexploratie]
- 4 Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? [Loopbaansturing]
- 5 Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? [Netwerken]

C2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- I. de beoogde doelen
- II. de resultaten
- III. de evaluatie en een conclusie
- IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

<b>Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
<b>Module 1: gastheerschap (v2020)</b>			
Taak: een bijdrage leveren aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>o de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving</li> <li>o een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten</li> <li>o het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</li> <li>o het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank</li> </ul>			
<b>P/HBR/1.1</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. De kandidaat kan:			
1. assisteren bij het vorm geven aan en realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules	x		

2. bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren		x	x
3. bedrijfstypen en bedrijfsformules herkennen	x		
4. bedrijfstypen en bedrijfsformules benoemen		x	x
5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren	x	x	x
6. de prijs bepalen van de te leveren diensten en producten	x	x	x
7. offertes vergelijken en opstellen	x	x	x
8. assisteren bij het opzetten van en verrichten van promotionele activiteiten	x		
9. promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren		x	x
10. de marketingmix gebruiken, de marketinginstrumenten toepassen	x	x	x
P/HBR/1.2			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. De kandidaat kan:			
1. gasten ontvangen	x	x	x
2. gasten plaatsen	x	x	x
3. vertrek van gasten begeleiden	x	x	x
4. anticiperen en inspelen op vragen, verzoeken, opmerkingen en problemen van gasten	x	x	x
5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf	x	x	x
6. een menu en drankenkaart maken en bijhouden	x	x	x
7. bestellingen opnemen	x	x	x
8. draag- en serveermethoden uitvoeren	x	x	x
9. debarrasseren	x	x	x
P/HBR/1.3			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. De kandidaat kan:			
1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden	x	x	x
2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes binnen en buiten	x	x	x
P/HBR/1.4			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. De kandidaat kan:			
1. het bedrijfsconcept/formule van een gastverblijf en eetgelegenheid uitdragen	x	x	x
2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren	x	x	x
3. sociale hygiëne signaleren en melden	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

<b>Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
<b>Module 2: de bakkerij (v2020)</b>			
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten			
<b>P/HBR/2.1</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.			
De kandidaat kan:			
1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	x	x	
2. assortiment beheren	x	x	
3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren	x	x	
4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	x	x	
<b>P/HBR/2.2</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.			
De kandidaat kan:			
1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten	x	x	
2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures	x	x	
3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	x	x	
4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken	x	x	
5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren	x	x	
6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

<b>Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
<b>Module 3: de keuken (v2020)</b>			
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid			
<b>P/HBR/3.1</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.			
De kandidaat kan:			
1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen	x	x	x
2. assortiment beheren	x	x	x
3. productie van horecaproducten plannen en organiseren	x	x	x
4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren	x	x	x
<b>P/HBR/3.2</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.			
De kandidaat kan:			
1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten	x	x	x
2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures	x	x	x
3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken	x	x	x
4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken	x	x	x
5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren	x	x	x
6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

<b>Profielvak: Horeca, bakkerij en recreatie</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
<b>Module 4: recreatie (v2020)</b>			
Taak: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten			
P/HBR/4.1			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.			
De kandidaat kan:			
1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen	x	x	
2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen	x		
3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen		x	
4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden	x	x	
5. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders	x		
6. organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen		x	
7. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten	x		
8. inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen		x	
9. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten	x		
10. catering voor en rondom activiteiten organiseren		x	
11. sociale hygiëne signaleren en melden	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	

**Keuzevakken:**

<b>K/HBR/5 patisserie</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
Taak: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten			
<b>K/HBR/5.1</b>			
Deeltaak: het beheren van patisserieproducten.			
De kandidaat kan:			
1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen	x	x	x
2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen	x	x	x
3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	x	x	x
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	x		
5. productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen		x	x
<b>K/HBR/5.2</b>			
Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:			
o chocolade			
o marsepein			
o desserts			
o ijsbereiding			
o suikerwerk			
De kandidaat kan:			
1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten	x	x	x
2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisseries technieken	x	x	x
3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures	x	x	x
4. tussenproducten bereiden en/of verwerken	x	x	x
5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x



<b>K/HBR/6 de bijzondere keuken</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden			
<b>K/HBR/6.1</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.			
De kandidaat kan:			
1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	x	x	x
2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen	x	x	x
3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	x	x	x
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	x		
5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen		x	x
<b>K/HBR/6.2</b>			
Deeltaak: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken			
De kandidaat kan:			
1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zukeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)	x	x	x
2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

<b>K/HBR/7 traiteur</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche			
<b>K/HBR/7.1</b>			
Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten.			
De kandidaat kan:			
1. het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	x	x	x
2. trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen	x	x	x
3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	x	x	x
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen	x		
5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen		x	x
<b>K/HBR/7.2</b>			
Deeltaak: assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering			
De kandidaat kan:			
1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes	x	x	x
2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven	x	x	x
3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures	x	x	x
4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken	x	x	x
5. volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

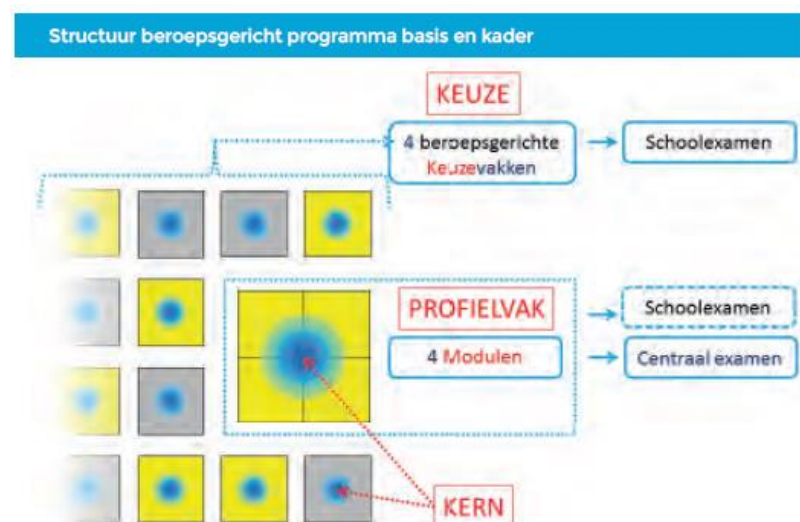
<b>K/HBR/8 facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud</b>	<b>BB</b>	<b>KB</b>	<b>GL</b>
Taak: de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren			
<b>K/HBR/8.1</b>			
Deeltaak: de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.			
De kandidaat kan:			
1. bepalen wanneer, in welke omvang en met welke middelen, schoonmaakwerkzaamheden moeten worden uitgevoerd	x	x	x
2. een dag-, week- en jaarplanning maken voor facilitaire werkzaamheden	x	x	x
3. het belang van een werkbegroting facilitaire werkzaamheden herkennen	x		
4. een (eenvoudige) werkbegroting facilitaire werkzaamheden opstellen		x	x
<b>K/HBR/8.2</b>			

Deeltaak: de voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. facilitaire werkzaamheden volgens de geldende procedures uitvoeren	x	x	x
2. diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines, zoals koffiemachines, waterkoeler	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

## Bijlage: Toelichting PTA HBR

### PTA BBL/KBL algemeen

Het PTA voor de BBL en KBL bestaat uit vier verplichte profielmodulen (deze resulteren in één profielvakcijfer) en uit vier beroepsgerichte keuzevakken. Het profielvak (alle vier modulen) wordt afgesloten met een cspe. De school kiest welke keuzevakken er aangeboden worden aan de leerling. De beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Voor elk keuzevak wordt een cijfer (tevens eindcijfer) op de cijferlijst bij het diploma van de leerling vermeld.



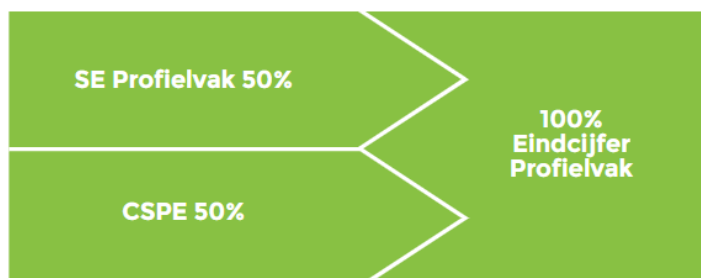
### Uitslagbepaling Examen

Het centraal examen (CE) over het beroepsgerichte profielvak is in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Het behaalde cijfer voor het CSPE telt mee voor de 5,5 norm. Dit is het gemiddelde van alle centrale examencijfers dat een leerling moet halen om te kunnen slagen.

Het profielvak moet afgesloten zijn voor het CSPE aanvangt. De vier beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen (SE).

### Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het se en het cspe elk voor 50% mee. De opbouw van het eindcijfer voor het profielvak ziet er als volgt uit:



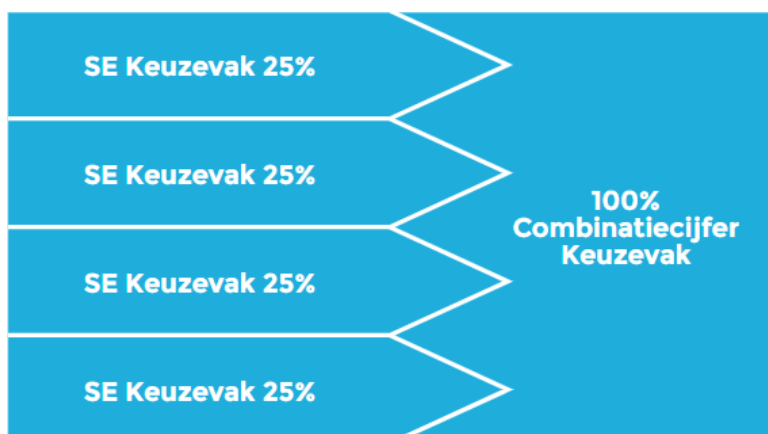
Het cijfer behaald voor het cspe telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde cijfer van de centrale examens. Dit gemiddelde van de cijfers behaald voor de centrale examens moet ten minste een 5.5 zijn.

### Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen (se) (conform het PTA) afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer op.

### Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen.

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van de vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt voor de uitslagbepaling. De opbouw van het combinatiecijfer beroepsgerichte keuzevakken in een schema:



### Rekenvoorbeelden

#### Voorbeeld basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Cijfer se profielvak: 7,1  
Cijfer cspe: 6,7

	Cijfer se	Cijfer cspe	Eindcijfer
Profielvak	7,1 (50%)	6,7 (50%)	$7,1 + 6,7 = 13,8$ $13,8 / 2 = 6,9 > 7$

Eindcijfer SE keuzevak 1: 6  
Eindcijfer SE keuzevak 2: 6  
Eindcijfer SE keuzevak 3: 7  
Eindcijfer SE keuzevak 4: 7

	Weging combinatie se	cspe	Berekening combinatiecijfer	Combinatiecijfer
Keuzevak 1*	6 (25%)	n.v.t.	$6 + 6 + 7 + 7 = 26$ $26 / 4 = 6,5$	7
Keuzevak 2*	6 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 3*	7 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 4*	7 (25%)	n.v.t.		
Keuzevak 5	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

**Je bent (bb en kb) geslaagd als:**

Je cijfers voor je schoolexamen (SE) profielvak en het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn. De afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

*Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer.  
Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.*

## Bronvermelding

Voor inhoudelijke informatie over de kerndoelen en eindtermen per vak:

[http://leerplaninbeeld.slo.nl/vmbo\\_bovenbouw/](http://leerplaninbeeld.slo.nl/vmbo_bovenbouw/)

Voor inhoudelijke informatie over de LOB-competenties:

<http://vmboplus.nl/lob/loopbaancompetenties/>

|

