

**PROGRAMMA VAN  
TOETSING EN AFSLUITING**

**4 MAVO**

**2020-2021**

# Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| Inleiding Examenjaar.....   | 3  |
| Bijzondere bepalingen.....  | 4  |
| Centrale Examens.....   | 5  |
| Het profielwerkstuk.....  | 6  |
| Nederlands (4M) 2020-2021.....  | 7  |
| Frans (4M) 2020-2021.....   | 8  |
| Duits (4M) 2020-2021.....   | 10 |
| Engels (4M) 2020-2021.....  | 11 |
| Geschiedenis (4M) 2020-2021.....  | 12 |
| Aardrijkskunde (4M) 2020-2021.....  | 13 |
| Wiskunde (4M) 2020-2021.....  | 14 |
| Natuurkunde (Nask1) (4M) 2020-2021.....                                     | 15 |
| Scheikunde (Nask2) (4M) 2020-2021.....                                      | 16 |
| Biologie (4M) 2020-2021.....  | 17 |
| Economie (4M) 2020-2021.....  | 18 |
| Beeldende vakken (tekenen/handvaardigheid) (4M) 2020-2021.....              | 19 |
| Maatschappijleer (4M) 2020-2021.....  | 20 |
| Lichamelijke Opvoeding 1 (4M) 2020-2021 (verplicht alle leerlingen 4M)..... | 21 |
| Lichamelijk Opvoeding 2 (4M) 2020-2021.....                                 | 22 |
| Produceren, installeren en energie: profielgedeelte (4M) 2020-2021.....     | 24 |
| Produceren, installeren en energie (3/4M) 2020-2021 : LOB.....              | 25 |
| Produceren, installeren en energie (3/4M) keuzevakken.....                  | 26 |
| Loopbaan oriëntatie (4M) 2020-2021.....                                     | 27 |

## Inleiding Examenjaar

Je zit nu in de vierde klas van de mavo.

Voor je ligt het PTA .

In dit PTA kun je zien wat je in klas 4 voor het SCHOOLEXAMEN (SE) moet doen.

Alle schoolexamens die je in klas 3 en 4 doet, leveren aan het eind van klas 4 één schoolexamencijfer voor elk vak op.

In de maand mei doe je mee aan het landelijk CENTRAAL EXAMEN (CE). Op een volgende bladzijde zie je een overzicht van de data waarop het Centraal Examen voor de verschillende vakken wordt afgenomen.

Je eindcijfer voor een vak bereken je op de volgende manier:

$$\frac{1 \times \text{SE-cijfer} + 1 \times \text{CE-cijfer}}{2}$$

### Programma van toetsingen Afsluiting (PTA)

In dit PTA staat vermeld welke vaardigheden en kennis per vak getoetst worden voor het Schoolexamen.

### Toetsen en beoordeling

- De kennis wordt getoetst door middel van *toetsen*, die schriftelijk of mondeling worden afgenomen. Deze *toetsen* worden beoordeeld met een *cijfer*.(C)
- De vaardigheden worden getoetst door middel van *Praktische Opdrachten*. Bij een Praktische Opdracht moet je bijvoorbeeld denken aan een werkstuk dat je over een onderwerp maakt, waarbij je zelf informatie verzamelt, een presentatie houdt of een onderzoek uitvoert. Een *Praktische Opdracht* kan op drie manieren beoordeeld worden:
  1. Met een cijfer (C)
  2. *Naar Behoren Gedaan* (NBG). Is de opdracht niet naar behoren uitgevoerd, dan moet de opdracht aangepast of overgedaan worden, net zo lang tot de beoordeling NBG volgt.
  3. *Onvoldoende (O)*, *Voldoende (V)*, of *Goed (G)* bij de vakken *lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1*.
- Tot slot vind je in het PTA regelmatig *Handelingsopdrachten*. Een handelingsopdracht is vooral een opdracht waarbij je iets uitgevoerd moet hebben. Je kunt dan denken aan het bezoeken van een filmvoorstelling, een Practicum/Praktijk bij biologie of natuurkunde of een bezoek aan de rechtbank. Een *Handelingsopdracht* wordt alleen beoordeeld met *Naar Behoren Gedaan (NBG)*
- Is voor een vak een Praktische Opdracht of een Handelings-Opdracht niet beoordeeld met NBG (de opdracht is nog niet uitgevoerd of nog niet Naar Behoren Uitgevoerd), dan bestaat de mogelijkheid dat een leerling niet deel kan nemen aan het examen. (zie examenreglement).

Het is mogelijk om toetsen, die in de toetsweken afgenomen worden, onder bepaalde voorwaarden te herkansen. Kijk hiervoor in het examenreglement.

### Herkansingen

De meeste schriftelijke, theoretische toetsen, die afgenomen worden in toetsperiodes, zijn herkansbaar.

- Per periode mogen 2 toetsen herkanst worden, met een maximum van 4 voor alle toetsperiodes.
- Leerlingen die een handelings- of praktische opdracht niet op tijd inleveren, verspelen hun recht op één van de 4 herkansingen.

In het examenreglement kun je de volledige herkansingsregeling nalezen.

## Bijzondere bepalingen

### Leerlingen die instromen in 3 mavo

Een leerling die voor de kerstvakantie instroomt in 3 mavo volgt het gehele PTA van 3 mavo. Er kan vrijstelling gegeven worden voor toetsen in periode 3 als het onderdeel dat getoetst wordt nogmaals terugkomt als PTA-toets.

Een leerling die na de kerstvakantie instroomt in 3 mavo krijgt vrijstelling voor de onderdelen die in een andere PTA-toets terugkomen.

### Leerlingen die doubleren in 3 mavo

Een leerling die blijft zitten in 3 mavo, volgt het gehele PTA 3 mavo (opnieuw).

### Leerlingen die instromen in 4 mavo

Leerlingen die instromen in 4 mavo, moeten de onderdelen van het PTA van 3 mavo, die niet in een PTA-toets in 4 mavo getoetst worden, inhalen.

Voor het vak kunstvakken 1 moet de leerling twee onderdelen van het PTA van klas 3 volgen.

Een uitzondering wordt gemaakt voor de leerling die resultaten van de andere school kan overleggen.

### Leerlingen die doubleren (zakken) in 4 mavo

Een leerling die zakt in 4 mavo hoeft het profielwerkstuk, de rekentoets en het vak kunstvakken 1 niet over te maken als het met een voldoende is afgerond.

De leerling hoeft het vak maatschappijleer niet over te doen als het vak is afgerond met minimaal een eindcijfer 7.

De resultaten van klas drie die onvoldoende zijn, worden geschrapt als het betreffende onderdeel getoetst wordt in klas 4.

### Leerlingen die vanuit 3 havo naar 4 mavo gaan

Leerlingen die instromen in 4 mavo, moeten de onderdelen van het PTA van 3 mavo, die niet in een PTA-toets in 4 mavo getoetst worden, inhalen.

Voor het vak kunstvakken 1 moet de leerling twee onderdelen van het PTA van klas 3 volgen.

### Voor de leerlingen van de Ambelt geldt:

Maatschappijleer en het profielwerkstuk worden in het derde jaar afgesloten.

### Leerlingen met een achtste vak\*

Een leerling die een achtste vak volgt, volgt het gehele PTA voor het betreffende vak.

### Leerlingen die een vak op een hoger (havo) niveau afronden\*

Leerlingen die een vak op een hoger niveau volgen, volgen het PTA voor het hoogste niveau.

### Leerlingen die een avo-vak in klas 3 afsluiten\*

Een vak in één schooljaar afsluiten kan alleen als in september met het traject begonnen wordt.

Een leerling die een vak in klas drie afsluit, dus klas drie en vier mavo in één jaar volgt, moet het onderwerp, de vaardigheid of eindterm van het PTA van zowel klas drie als klas vier voltooien, waarbij geldt dat elk onderwerp, elke vaardigheid of eindterm minimaal eenmaal getoetst wordt.

\*Om voor de laatste drie bijzondere bepalingen in aanmerking te komen, dient de leerling een positief advies te hebben van de studieleider.

### Rekenniveau 2F

Alle mavo-leerlingen dienen het rekenniveau 2F te behalen (hetgeen door het volgen van wiskunde automatisch bereikt wordt). Mavo-leerlingen die geen wiskunde in het eindexamenpakket hebben, moeten een schoolexamen rekenen afleggen. Het SE-cijfer wordt op de cijferlijst vermeld, maar telt niet mee in de slaag-/zakregeling. De rekendomeinen getallen, verhoudingen, meten, meetkunde en verbanden, worden getoetst in één eindtoets in de eerste toetsperiode van het examenjaar.

| Mavo       | Toets      | Periode | Afname   | Duur   | Weging | Herkansing |
|------------|------------|---------|----------|--------|--------|------------|
| Leerjaar 4 | Rekenen 2F | 1       | digitaal | 50 min | 1      | 1          |

## Centrale Examens

### MAVO 2021

| <b>1<sup>e</sup> tijdvak</b> |                                    |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Datum</b>                 | <b>Tijd</b>                        | <b>Vak</b>                         |
| Vanaf 15 maart               | 720 minuten                        | Start CPE beeldende vakken         |
|                              |                                    | Start CSPE PIE                     |
| Maandag 17 mei               | 13.30-15.30 uur                    | Nederlands                         |
| Dinsdag 18 mei               | 13.30-15.30 uur                    | Wiskunde                           |
| Woensdag 19 mei              | 09.00-11.00 uur<br>13.30-15.30 uur | Aardrijkskunde<br>Frans            |
| Donderdag 20 mei             | 13.30-15.30 uur                    | Natuurkunde (Nask1)                |
| Vrijdag 21 mei               | 13.30-15.30 uur                    | Economie                           |
| Dinsdag 25 mei               | 09.00-11.00 uur<br>13.30-15.30 uur | Geschiedenis<br>Scheikunde (Nask2) |
| Woensdag 26 mei              | 09.00-11.00 uur<br>13.30-15.30 uur | Duits<br>Biologie                  |
| Donderdag 27 mei             | 13.30-15.30 uur                    | Engels                             |
| Vrijdag 28 mei               | 13.30-15.30 uur                    | Beeldende vorming                  |

## Het profielwerkstuk

Eén van de onderdelen van het examen is het profielwerkstuk. Dit is een meesterproef waarin je laat zien wat je geleerd hebt aan kennis en vaardigheden binnen de door jou gekozen profiel/beroepenveld/opleiding.

Het profielwerkstuk is allereerst bedoeld om na te gaan of je in voldoende mate beschikt over zogenaamde algemene vaardigheden: vaardigheden die je bij alle vakken nodig hebt en die je later tijdens je vervolgopleiding goed van pas komen. Je kunt hierbij denken aan vaardigheden als samenwerken, plannen, informatie verzamelen en presenteren.

### Belangrijkste aandachtspunten profielwerkstuk

#### Onderwerp

- Het onderwerp van je profielwerkstuk moet te maken hebben met het profiel/ beroepenveld/ opleiding waarin je examen doet.

#### Organisatie

- In de eerste week krijg je een centrale instructie over het werkstuk door de docent PWS.
- Je maakt het werkstuk alleen.
- De minimale tijdsinvestering per leerling is 20 uur.
- Je wordt begeleid door de docent PWS.
- Je krijgt op school ook de tijd om aan het werkstuk en de presentatie te werken.
- Je houdt je vorderingen en de activiteiten die je onderneemt bij. De begeleidende docent beoordeelt hierin ook iedere stap. De beoordeling moet minimaal voldoende zijn om door te kunnen gaan met de volgende stap.

#### Beoordeling en evaluatie

- Het eindproduct van het profielwerkstuk moet uitgewerkt worden in een schriftelijk verslag.
- Er wordt een presentatiemoment georganiseerd.
- Het werkstuk wordt beoordeeld met een Voldoende of Goed. Bij de beoordeling wordt gekeken naar verschillende onderdelen: het proces (werkplanning) en de inhoud (het werkstuk en de presentatie).
- Een voldoende of goed beoordeeld profielwerkstuk is *voorwaarde om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen.*

#### Ambelt

De leerlingen van de Ambelt maken hun profielwerkstuk in klas 3.

## Nederlands (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein            | Tijdstip         | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|--|----------------------|------------------|-----|----|
| 1    | T     | N   |      | V    | Fictie / Literatuur:<br>lezen van een boek, dat ook verfilmd is.   | K2, K3<br>K5, K8     | Vóór<br>01-12-20 |     |    |
| 2    | T     | J   | 100  | S    | Taal en Woordenschat: NN H1-H5<br>Taalverzorging 1:<br>wvs-vormen en niet-wvs-vormen<br>(NN H1-H4) en Reader Spelling        | K3                   | Toetsweek        |     | 2  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein            | Tijdstip         | Rap | SE |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Taalverzorging 2<br>Formuleren (NN H1-H5)<br>wvs-vormen en niet-wvs-vormen<br>(Reader en NN H1-H5)                           | K3                   | Kwartiel         |     | 2  |
| 2    | T     | N   | 50   | S    | Fictie / Literatuur: boek en film  | K2, K3, K4<br>K5, K8 | Vóór<br>01-02-21 |     | 2  |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | Schrijven / Reader<br>de brief, envelop en tekst 3 uit een examen  | K1, K7               | Toetsweek        |     | 3  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein            | Tijdstip         | Rap | SE |
| 1    |       |     |      |      | <u>Keuze</u> uit een artikel of een e-mail   |                      | Kwartiel         |     |    |
|      | T     | N   | 50   | S    | <u>artikel</u> : uit NN<br>'Examen doen' en Reader Schrijven   | K1, K7               |                  |     |    |
|      | T     | N   | 50   | S    | <u>e-mail</u> : uit Reader Schrijven   | K1, K7               |                  |     |    |
| 2    | T     | N   | 15   | M    | Spreekvaardigheid<br>(presentatie profielwerkstuk)   | K2, K3<br>K5, K8     | Kwartiel         |     | 1  |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | Tekst lezen en samenvatten<br>Reader Samenvatten, examens,<br>NN H1-H5 en 'Examen doen'<br>Cijfer: inclusief artikel/e-mail. | K6                   | Toetsweek        |     | 2  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein            | Tijdstip         | Rap | SE |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Oefenen voor Centraal Examen<br>Leesvaardigheid<br>Schrijfvaardigheid  |                      |                  |     |    |

HO = Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum / Praktijk  
C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Frans (4M) 2020-2021

| <b>Kw 1</b> | <b>Soort</b> | <b>Her</b> | <b>Duur</b> | <b>Vorm</b> | <b>Stofomschrijving</b>   | <b>Subdomein</b>                     | <b>Tijdstip</b> | <b>Rap</b> | <b>SE</b> |
|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|---|--------------------------------------|-----------------|------------|-----------|
| 1           | HO           | N          | 100         | S           | Taalportfolio: opdrachten bij lezen, luisteren / kijken, spreken en schrijven | K3, K4, V1, V3                       | Kwartiel        |            | NBG       |
| 2           | T            | N          | 50          | S           | Grandes Lignes H9   | K3, K7, P2.7, P4.2, P5.1, P5.2, P5.3 | Kwartiel        |            | 2         |
| 3           | T            | J          | 50          | C           | Luistertoets  | K3, K5, V3                           | Toetsweek       |            | 1         |
| <b>Kw 2</b> | <b>Soort</b> | <b>Her</b> | <b>Duur</b> | <b>Vorm</b> | <b>Stofomschrijving</b>   | <b>Subdomein</b>                     | <b>Tijdstip</b> | <b>Rap</b> | <b>SE</b> |
| 1           | HO           | N          | 100         | S           | Taalportfolio: opdrachten bij lezen, luisteren / kijken, spreken en schrijven | K3, K4, V1, V3                       | Kwartiel        |            | NBG       |
| 2           | T            | N          | 50          | S           | Schrijfvaardigheid: Grandes Lignes H11  | K3, K7, P2.7, P4.2, P5.1, P5.2, P5.3 | Kwartiel        |            | 3         |
| 3           | T            | J          | 50          | S           | Leesvaardigheid: examenteksten  | K3, K4, V1, V3                       | Toetsweek       |            | 1         |
| <b>Kw 3</b> | <b>Soort</b> | <b>Her</b> | <b>Duur</b> | <b>Vorm</b> | <b>Stofomschrijving</b>   | <b>Subdomein</b>                     | <b>Tijdstip</b> | <b>Rap</b> | <b>SE</b> |
| 1           | HO           | N          | 100         | S           | Taalportfolio: opdrachten bij lezen, luisteren / kijken, spreken en schrijven | K3, P2.7                             | Kwartiel        |            | NBG       |
| 2           | T            | N          |             | S           | Taalverwerving:   | K3, K5, V3                           | Kwartiel        |            | 1         |
| 3           | T            | N          | 100         | S           | Cito Kijk- en Luistervaardigheid  | K3, K4, V1, V3                       | CITO-data       |            | 3         |
| 4           | T            | N          | 50          | M           | Gespreksvaardigheid: Talendorp  | K3, K6, P4.3                         | Toetsweek       |            | 3         |
| <b>Kw 4</b> | <b>Soort</b> | <b>Her</b> | <b>Duur</b> | <b>Vorm</b> | <b>Stofomschrijving</b>   | <b>Subdomein</b>                     | <b>Tijdstip</b> | <b>Rap</b> | <b>SE</b> |
| 1           | CE           | J          | 120         | S           | Oefenen voor Centraal Examen Leesvaardigheid                                  | K3, K4, V1, V3                       |                 |            |           |

HO = Handelingsopdracht  
 PO = Praktische Opdracht  
 T = Toets

S = Schriftelijk  
 M = Mondeling  
 P = Practicum / Praktijk  
 C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan





## Duits (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE  |
|------|-------|-----|------|------|---|----------------|-----------|-----|-----|
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Leesvaardigheid<br>Niet-fictionele teksten / korte verhalen met<br>behulp van het woordenboek | K3, K4.1t/m4.6 | Kwartiel  |     | 0,5 |
| 2    | T     | N   | 50   | S    | Na Klar<br>Wortschatz blz. 44 t/m blz. 46<br>Handboek nummers 01, 06A, 07A                    | K4, K7         | Kwartiel  |     | 1   |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | Schrijfvaardigheid<br>Schrijven van een informele brief met behulp<br>van het woordenboek     | K7             | Toetsweek |     | 2   |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE  |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Leesvaardigheid<br>Niet-fictionele teksten / korte verhalen met<br>behulp van het woordenboek | K3, K4.1t/m4.6 | Kwartiel  |     | 0,5 |
| 2    | T     | J   | 50   | S    | Na Klar<br>Wortschatz blz. 122 + blz. 124<br>Handboek nummers 12 t/m 17 I + II                | K4, K7         | Toetsweek |     | 1   |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE  |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Leesvaardigheid<br>Niet-fictionele teksten / korte verhalen met<br>behulp van het woordenboek | K3, K4.1t/m4.6 | Kwartiel  |     | 1   |
| 2    | T     | N   | 50   | S    | Na Klar<br>Wortschatz voor examen +<br>spreekvaardigheid                                      | K4, K7         | Kwartiel  |     | 1   |
| 3    | T     | N   | 50   | C    | CITO Kijk- en Luistervaardigheid  | K3.1, K5       | Kwartiel  |     | 3   |
| 4    | T     | N   | 45   | M    | Gespreksvaardigheid: Talendorp  | K6, P4.3       | Toetsweek |     | 4   |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE  |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Oefenen voor Centraal Examen<br>Leesvaardigheid   |                |           |     |     |

HO = Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum / Praktijk  
C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Engels (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|---|------------|-----------|-----|----|
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Kennis van land en volk                                 | V4         | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | T     | J   | 50   | S    | Stepping Stones 4, Theme 1 + 2                          | K1, K2, K3 | Toetsweek |     | 1  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Schrijfvaardigheid<br>Schrijven van een zakelijke brief | K7         | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | T     | J   | 50   | S    | Stepping Stones 4, Theme 3 + 4                          | K1, K2, K3 | Toetsweek |     | 1  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | N   | 50   | C    | Cito Kijk- en Luistervaardigheid                        | K5         | CITO-data |     | 1  |
| 2    | T     | J   | 50   | S    | Stepping Stones 4, Theme 5<br>aanvullende vocabulary    | K1, K2, K3 | Toetsweek |     | 1  |
| 3    | T     | N   | 50   | M    | Gespreksvaardigheid: Talendorp                          | K6         | Toetsweek |     | 2  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Oefenen voor Centraal Examen<br>Leesvaardigheid         |            |           |     |    |

HO = Handelingsopdracht  
 PO = Praktische Opdracht  
 T = Toets

S = Schriftelijk  
 M = Mondeling  
 P = Practicum / Praktijk  
 C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Geschiedenis (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE            |
|------|-------|-----|------|------|--|--|-----------|-----|---------------|
| 1    | HO    | N   |      | S    | Individuele opdracht, <u>alleen</u> voor leerlingen afkomstig uit 3H<br>Krant 'vers van de pers' uit de tijd van de industriële revolutie<br>Hoofdstuk 1<br>Industriële samenleving in Nederland | K1, K2, K3   | Kwartiel  |     | NBG<br>Klas 3 |
| 2    | T     | J   | 100  | S    | Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 3<br>Nederland 1848-1914<br>Europa 1914-1939<br>Nederland 1914-1939  | K1, K2<br>K3, K5<br>K6, K7<br>K10, V5, V8, V9                                | Toetsweek |     | 1             |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE            |
| 1    | T     | J   | 100  | S    | Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 5<br>Nederland 1848-1914<br>Europa 1914-1939<br>Nederland 1914-1939<br>De Tweede Wereldoorlog<br>De wereld na 1945   | K1, K2<br>K3, K5<br>K6, K7<br>K10, V5<br>V8, V9<br>K4, V1                    | Toetsweek |     | 2             |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE            |
| 1    | HO    | N   | 50   | S    | Begrippen<br>Hoofdrospelers<br>Jaartallen  | K2<br>K3   | Kwartiel  |     | NBG           |
| 2    | T     | J   | 100  | S    | Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 6<br>Nederland 1848-1914<br>Europa 1914-1939<br>Nederland 1914-1939<br>De Tweede Wereldoorlog<br>De wereld na 1945<br>Nederland na 1945                                | K1, K2,<br>K3, K5<br>K6, K7<br>K10, V5<br>V8, V9<br>V1, V4<br>V3, V4, V6, V9 | Toetsweek |     | 2             |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE            |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Herhaling en voorbereidingsweek<br>Oefenen voor Centraal Examen<br>Alle hoofdstukken uit het boek  | K1, K2, K3, K5, K6,<br>K7, K10, V1, V3, V4,<br>V5, V6, V8, V9                |           |     |               |

HO = Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum / Praktijk

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Aardrijkskunde (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|---|----------------|-----------|-----|----|
| 1    | T     | J   | 50   | S    | Water   | 10, 11, 12, 24 | Toetsweek |     | 2  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | J   | 50   | S    | Bevolking en ruimte   | 16, 17, 18, 26 | Toetsweek |     | 2  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | J   | 50   | S    | Weer en klimaat   | 4, 5, 6, 22    | Toetsweek |     | 2  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein      | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Oefenen voor Centraal Examen<br>- Water<br>- Bevolking en ruimte<br>- Weer en klimaat |                |           |     |    |

HO = Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum / Praktijk  
C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Wiskunde (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                        | Tijdstip  | Rap | SE          |
|------|-------|-----|------|------|---|----------------------------------|-----------|-----|-------------|
| 1    | HO    | N   | 100  | C    | Individuele opdracht, alleen voor leerlingen afkomstig uit 3H. 'Statistiek' | K1, K2, K3, K5, K7, K8<br>V2, V3 | Kwartiel  |     | 1<br>Klas 3 |
|      | T     | J   | 100  | S    | Hoofdstukken 2 en 4<br>Verbanden  | K1, K3, K4, K5, V1               | Toetsweek |     | 3           |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                        | Tijdstip  | Rap | SE          |
| 1    | T     | J   | 100  | S    | Hoofdstukken 3 en 5<br>Goniometrie + Rekenen                                | K1, K3, K5, K6, V1               | Toetsweek |     | 3           |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                        | Tijdstip  | Rap | SE          |
| 1    | T     | J   | 100  | S    | Hoofdstukken 6 en 8<br>Meetkunde  | K2, K3, K6                       | Toetsweek |     | 3           |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                        | Tijdstip  | Rap | SE          |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Oefenen voor Centraal Examen  |                                  |           |     |             |

HO = Handelingsopdracht  
 PO = Praktische Opdracht  
 T = Toets

S = Schriftelijk  
 M = Mondeling  
 P = Practicum / Praktijk  
 C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Natuurkunde (Nask1) (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                     | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|---|-------------------------------|-----------|-----|----|
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Stoffen en Materialen<br>H7 + H8  | K2, K3, K4                    | Kwartiel  |     | 2  |
| 2    | PO    | N   | 50   | P    | Experimenteel onderzoek   | K2, K3, K9, V2, V3            | Kwartiel  |     | 1  |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | Krachten en Werktuigen<br>H1 + H6   | K2, K3, K9, V1, V2            | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                     | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Warmte en Energie<br>H2 + H3  | K2, K3, K6                    | Kwartiel  |     | 2  |
| 2    | PO    | N   | 50   | P    | Experimenteel onderzoek   | K2, K3, K5, V3                | Kwartiel  |     | 1  |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | Elektriciteit en Schakelingen<br>H4 + H9  | K2, K3, K5                    | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                     | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | PO    | N   | 50   | P    | Experimenteel onderzoek:  | K1, K2, K3, K9, V1,<br>V2, V3 | Toetsweek |     | 1  |
| 2    | T     | J   | 100  | S    | Geluid en Bewegingen<br>Kracht en beweging<br>H5 + H10 + H11                              | K2, K3, K8, K9, V1,<br>V2     | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein                     | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | CE    |     | 120  | S    | Herhalen en voorbereiding CE<br>Oefenen Centraal Examen<br>Alle hoofdstukken uit het boek |                               |           |     |    |

HO = Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum / Praktijk  
C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan

## Scheikunde (Nask2) (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein          | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|--|--------------------|-----------|-----|----|
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Herhaling klas 3 en gebruik Binas  | K1, K3<br>V4       | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | T     | J   | 100  | S    | TSG-scheikundeboek H1 + H2   | K4, K5             | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein          | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | PO    | N   | 50   | P    | Experimenteel onderzoek  | K1, K2<br>K4, K7   | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | T     | N   | 50   | S    | Naamgeving en Formules   | K3                 | Kwartiel  |     | 1  |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | TSG-scheikundeboek H2 + H3   | K5                 | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein          | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | PO    | N   | 50   | P    | Experimenteel onderzoek  | K6, V1, V2         | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | PO    | N   | 180  | P    | Experimenteel onderzoek  | V3                 | Toetsweek |     | 2  |
| 3    | T     | J   | 100  | S    | TSG-scheikundeboek H3 + H4   | K6, K7, K8, K9, V1 | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein          | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | CE    |     |      | S    | Herhalen en voorbereiding CE<br>Oefenen Centraal Examen<br>Alle lesstof uit het TSG-scheikundeboek |                    |           |     |    |

HO = Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum / Praktijk  
C = Computer

NBG = Naar Behoren Gedaan



## Biologie (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                                       | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|--|---|-----------|-----|----|
| 1    | T     | J   | 50   | S    | Boek 4a VMBO-GT Thema 1,2 + 3:<br>Planten, Ecologie en mens en milieu  | K4, K5, K6,<br>V4                               | Toetsweek |     | 3  |
| 2    | PO    | N   | 100  | P    | Microscopie en determinatie  | K2, K3, K5, K6                                  | Kwartiel  |     | 3  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                                       | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | J   | 50   | S    | Boek 4b VMBO-GT<br>Thema 4+5:<br>Voeding en Vertering en Gaswisseling  | K5, K6, K9                                      | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                                       | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Boek 4b VMBO-GT<br>Thema 6+7:<br>Transport en Opslag, uitscheiding en<br>bescherming   | K9, K10<br>V1                                   | Kwartiel  |     | 3  |
| 2    | T     | J   | 100  | S    | Herhaling 3M-stof Samengevat<br>H1, H2, H3, H5, H8, H9, H10, H12<br>+ reader vaardigheden  | K2, K3, K4, K10,<br>K11, K12, K13<br>V2, V4     | Toetsweek |     | 3  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                                       | Tijdstip  | Rap | SE |
|      | CE    |     | 120  | S    | Oefenen voor Centraal Examen<br>Reader eindexamenstof<br>Boek samengevat<br><br>Als naslag: boek 4 VMBO-GT<br>deel a en b: alle hoofdstukken | K3, K4, K6, K9, K11,<br>K12, K13,<br>V1, V2, V4 |           |     |    |

HO= Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum/Praktijk  
C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

## Economie (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur      | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|-----------|------|--|--|-----------|-----|----|
| 1    | T     | J   | 100       | S    | Hfd. 1 Verdien je genoeg?<br>Hfd. 2 Geld moet rollen<br>Hfd. 6 Overheid en ons inkomen   |  | toetsweek |     | 2  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur      | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | J   | 100       | S    | Hfd. 1 Verdien je genoeg?<br>Hfd. 2 Geld moet rollen<br>Hfd. 3 We gaan voor de winst<br>Hfd. 4 Aan het werk!<br>Hfd. 5 Kan de overheid dat regelen?<br>Hfd. 6 Overheid en ons inkomen  |  | toetsweek |     | 2  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur      | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | J   | 100<br>50 | S    | Hfd. 1 Verdien je genoeg?<br>Hfd. 2 Geld moet rollen<br>Hfd. 3 We gaan voor de winst<br>Hfd. 4 Aan het werk!<br>Hfd. 5 Kan de overheid dat regelen?<br>Hfd. 6 Overheid en ons inkomen<br>Hfd. 7 Nederland handelsland<br>Hfd. 8 Welvaart wereldwijd?<br>Formule blad |  | toetsweek |     | 3  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur      | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein  | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | CE    | J   | 120       | S    | Examentraining:<br>-Consumptie<br>-Arbeid en productie<br>-Overheid en bestuur<br>-Internationale ontwikkelingen<br>Zie hoofdstukken 1 t/m 8   | K2,<br>K3<br>K4<br>K5<br>K6<br>K7,K8<br>V1 V2 V3 |           |     |    |

HO= Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum/Praktijk  
C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

## Beeldende vakken (tekenen/handvaardigheid) (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur    | Vorm  | Stofomschrijving   | Subdomein                | Tijdstip                  | Rap | SE |
|------|-------|-----|---------|-------|--|--------------------------|---------------------------|-----|----|
| 1    | PO    | N   | 16 x 50 | P     | Opdrachten naar aanleiding van de beeldaspecten.   | K1 t/m K8<br>V1 t/m V3   | week 43<br>inleveren      |     | 1  |
| 2    | PO    | N   |         | P     | Overzicht van kunststromingen vanaf de Grieken tot Heden.  | K1, K2<br>V2, V3         | week 42<br>inleveren.     |     | 1  |
| 3    | Toets | J   | 100     | S     | Kunst van 500 voor Chr tot heden. Vormgeving en Voorstelling.  | K3 V2<br>V3              | Toetsweek                 |     | 1  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur    | Vorm  | Stofomschrijving   | Subdomein                | Tijdstip                  | Rap | SE |
| 1    | PO    | N   | 14 x 50 | P     | Examen 2018 Identiteit<br>Onderdeel: D Uitvoeren werkstuk  | K1 t/m K8<br>V1 t/m V3   | week 02<br>inleveren      |     | 1  |
| 2    | PO    | N   | 20      | P + M | Examen 2018 onderdelen:<br>A: Oriënteren<br>B: Beeldend onderzoek<br>C: Vaststellen ontwerp<br>D: Uitvoeren werkstuk<br>E: Evalueren/reflecteren<br>F: Presenteren | K1 t/m K8<br>V1 t/m V3   | Toetsweek                 |     | 1  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur    | Vorm  | Stofomschrijving   | Subdomein                | Tijdstip                  | Rap | SE |
| 1    | PO    | N   |         | P     | Examen 2020-2021<br>onderdeel: Opdracht naar aanleiding van de beeldaspecten.<br>Vorbereiding op examenthema.  | K1 t/m K8<br>V1 t/m V3   | inleveren<br>week 12      |     | 1  |
| 2    | CPE   | N   | 720     | P     | Start Centraal Praktisch examen 2020 loopt door in periode 4<br>Thema: Tijd  | K1 t/m K8<br>V1 t/m V3   | 15 maart<br>t/m<br>27 mei |     |    |
| 3    | T     | J   | 100     | S     | Examenthema: beeldaspecten/ vormgeving en voorstelling   | K1, K3, K8 V1, V2,<br>V3 | toetsweek                 |     | 1  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur    | Vorm  | Stofomschrijving   | Subdomein                | Tijdstip                  | Rap | SE |
| 1    | CPE   |     | 720     | P     | CPE720 min. verspreid over meerdere lessen en dagdelen<br>Thema: Tijd  | V1, V3                   |                           |     |    |
| 2    | CE    |     | 120     | S     | Centraal Schriftelijk Examen Theorie   | K3, K8                   |                           |     |    |

HO= Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum/Praktijk  
C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

## Maatschappijleer (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                      | Tijdstip  | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|--|--------------------------------|-----------|-----|----|
| 1    | T     | J   | 50   | S    | Jongeren en de landelijke politiek   | K3, K6<br>P3.5, P3.7           | Toetsweek |     | 1  |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                      | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | T     | N   | 50   | S    | Analyse maatschappelijk probleem   | K2, K3                         | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | T     | J   | 50   | S    | Multiculturele samenleving en massamedia   | K3, K4, K7<br>P1.6, P1.8, P3.1 | Toetsweek |     | 1  |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                      | Tijdstip  | Rap | SE |
| 1    | PO    | N   |      | S    | Inleveren van uitgevoerde opdrachten.  | K2,K3<br>P2.3, P2.7 P3.1, P3.4 | Kwartiel  |     | 1  |
| 2    | T     | N   |      | S    | Gemiddelde van de actualiteitstoetsen  | K2, K3, K4                     | Kwartiel  |     | 1  |
| 3    | T     | J   | 50   | S    | Werk en Criminaliteit  | K3, K6<br>P3.5, P3.7           | Toetsweek |     | 1  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein                      | Tijdstip  | Rap | SE |
|      |       |     |      |      | Voor maatschappijleer 1 is er geen Centraal Examen.<br>Het SE cijfer is tevens eindcijfer! |                                |           |     |    |

HO= Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum/Praktijk  
C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

## Lichamelijke Opvoeding 1 (4M) 2020-2021 (verplicht alle leerlingen 4M)

| Kw 1 | Soort | Her | Duur                   | Vorm                         | Stofomschrijving   | Subdomein   | Tijdstip | Rap | SE  |
|------|-------|-----|------------------------|------------------------------|--|---|----------|-----|-----|
| 1    | PO    | N   | Variëert per onderdeel | P                            | Onderdeel A: Algemene vaardigheden (Zie toelichting examendossier)<br>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> buitenperiode: atletiek en buitenspelen<br>Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)<br>Onderdeel D: Leren over bewegen                  | K1 t/m K3, P1.1, P1.2, P1.4, P1.7, P2.6, P3.2, P4.6, P6.4<br>K4 t/m K8, P1.2, P3.2, P4.6, P6.4<br>K1 t/m K9, P1.1, P1.2, P2.6, P3.2, P4.6<br>K1 t/m K9, P1.1, P1.2        |          |     | 2   |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur                   | Vorm                         | Stofomschrijving   | Subdomein   | Tijdstip | Rap | SE  |
| 1    | PO    | N   | Variëert per onderdeel | P                            | Onderdeel A: Algemene vaardigheden (zie toelichting examendossier)<br>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 3 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en bewegen en muziek<br>Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)<br>Onderdeel D: Leren over bewegen | K1 t/m K3, P1.1, P1.2, P1.4, P1.7, P2.6, P3.2, P4.6, P6.4<br>K4 t/m K8, P1.2, P3.2 P4.6, P6.4<br>K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6<br>K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6 |          |     | 2   |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur                   | Vorm                         | Stofomschrijving   | Subdomein   | Tijdstip | Rap | SE  |
| 1    | PO    | N   | Variëert per onderdeel | Keuze activiteiten; Thorspor | Onderdeel A: Algemene vaardigheden (zie toelichting examendossier)<br>Onderdeel B: Motorische vaardigheden 4 <sup>e</sup> binnenperiode: binnenspelen, turnen en zelfverdediging<br>Onderdeel C: Andere vaardigheden en rollen (mentaliteit/inzet, scheidsrechter, jury en coach)<br>Onderdeel D: Leren over bewegen   | K1 t/m K3, P1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.6, 3.2, 4.6, 6.4<br>K4 t/m K8, P1.2, 3.2 4.6, 6.4<br>K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6<br>K1 t/m K9, P1.1, 1.2 2.6, 3.2, 4.6           |          |     | NBG |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur                   | Vorm                         | Stofomschrijving   | Subdomein   | Tijdstip | Rap | SE  |
|      |       |     |                        |                              |  |   |          |     |     |

HO= Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum/Praktijk  
C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

Het eindcijfer in klas 4 voor lichamelijke opvoeding moet voldoende of goed zijn anders mag de leerling niet meedoen aan het centraal schriftelijk examen. Een cijfer is voldoende als het tussen de 5.5 en 7.0 ligt, is het cijfer een 7 of hoger dan wordt het als “goed” beoordeeld

De kwartielcijfers van klas 3 en 4 zijn een voortschrijdend gemiddelde.

Als een leerling gedurende een bepaalde kwartiel en/of kwartielen meer dan 50% van de lessen gemist heeft (d.w.z. niet zelf actief aan de les meegedaan), dan krijgt deze leerling een vervangende opdracht. Hiermee wordt voorkomen dat een leerling niet beoordeeld kan worden en daarom niet aan bovenstaande eis (= voldoende eindcijfer op lichamelijke opvoeding) kan voldoen. Men kan hierbij denken aan het maken van een werkstuk, een verslag maken over een sportvereniging, het bestuderen van spelregels, enzovoort. Dit alles gaat in overleg met de leerkracht lichamelijke opvoeding.

Kwartiel 3 is een NBG-opdracht in de vorm van Thorspor (keuze activiteiten op inschrijving).

## Lichamelijk Opvoeding 2 (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort | Her | Duur   | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein | Tijdstip            | Rap | SE          |
|------|-------|-----|--------|------|---|-----------|---------------------|-----|-------------|
| 1    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | spel:<br>- Softbal  | K4        |                     |     | 4           |
| 2    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | atletiek:<br>- hink-stap-sprong   | K7        |                     |     | 2           |
| 3    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | turnen:<br>- zwaaien<br>- springen<br>- lange mat   | K5        |                     |     | 3<br>3<br>2 |
| 4    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | Bewegen regelen lesgeven:<br>- een volledige les geven binnen een sport naar keuze (2-tallen)                                   | K10       | kwartiel<br>1, 2, 3 |     |             |
| 5    | toets | J   | 50     | S    | Trainen boek H5   | K11       | toetsweek           |     | 6           |
| Kw 2 | Soort | Her | Duur   | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein | Tijdstip            | Rap | SE          |
| 1    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | Atletiek:<br>- duurloop   | K7        |                     |     | 4           |
| 2    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | spel:<br>- volleybal  | K4        |                     |     | 4           |
| 3    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | Bewegen regelen lesgeven<br>- een volledige les geven binnen een sport naar keuze (2-tallen)                                    | K10       | kwartiel<br>1, 2, 3 |     |             |
| 4    | T     | J   | 50     | S    | gezond bewegen boek H 3.3 en 3.4  | K11       | toetsweek           |     | 6           |
| Kw 3 | Soort | Her | Duur   | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein | Tijdstip            | Rap | SE          |
| 1    | HO    | N   | n.v.t. | HO   | interne stage:<br>- organiseren van een toernooi  | K10       |                     |     | V/G         |
| 2    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | Spel:<br>- basketbal  | K4        |                     |     | 4           |
| 3    | PO    | N   | n.v.t. | PO   | Bewegen regelen lesgeven:<br>- een volledige les geven binnen een sport naar keuze (2-tallen)                                   | K10       | kwartiel<br>1, 2, 3 |     | 6           |
| 4    | T     | J   | 50     | S    | Organiseren boek H4   | K.10      | Toetsweek           |     | 6           |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur   | Vorm | Stofomschrijving  | Subdomein | Tijdstip            | Rap | SE          |
| 1    |       | J   |        |      | Inhalen/herkansens onderdelen Kw 1,2,3<br>Voor het vak LO2 is geen centraal examen<br>Het wordt afgesloten met een schoolexamen |           |                     |     |             |

HO= Handelingsopdracht

PO = Praktische Opdracht

T = Toets

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Practicum/Praktijk

C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

Het examenprogramma bestaat verder nog uit de volgende kerndelen:

LO/K/1 – Oriëntatie op werken en leren

LO/K/2 – Basisvaardigheden

LO/K/3 – Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

Deze kerndelen moeten met een voldoende/goed worden afgesloten. Indien dit niet het geval is kan de leerling het vak LO2 niet afsluiten. In dat geval informeert de docent het examensecretariaat. Deze zal op de gebruikelijke wijze ouders/verzorgers inlichten. De leerling moet het initiatief nemen om het ontstane probleem op te lossen. Dit kan bijvoorbeeld door een vervangende of aanvullende opdracht te maken.

Indien een leerling stof en/of toetsen heeft gemist waardoor het beoordelen van deze onderdelen onmogelijk is geworden zal ook bovenstaande procedure plaatsvinden met dien verstande dat het hierbij ook mogelijk is dat de gemiste leerstof en/of toetsen ingehaald dienen te worden. Ook hier ligt het initiatief bij de leerling.

Wanneer een leerling buiten zijn schuld om (bijvoorbeeld i.v.m. een blessure) een praktijkonderdeel niet of gedeeltelijk niet kan afsluiten krijgt de leerling van de docent een vervangende opdracht. Ook hier ligt weer het initiatief bij de leerling. De uitkomst hiervan wordt doorgegeven aan het examensecretariaat.

Indien een leerling in het 3<sup>e</sup> leerjaar te veel praktijkonderdelen niet heeft kunnen afsluiten mag hij het vak LO2 niet in het 4<sup>e</sup> leerjaar kiezen. Als een leerling in het 4<sup>e</sup> leerjaar te veel onderdelen heeft gemist ten gevolge van een blessure of ziekte en het redelijkerwijs niet kan worden ingehaald, zal de leerling LO2 als 7<sup>e</sup> vak moeten laten vallen. De leerling slaagt dan met 6 examenvakken.

Verder gelden de regels van het examenreglement.

Er wordt bij het vak lo2 gewerkt met het boek Sportitude: van houding naar beroepshouding.

Het totale aantal te behalen punten in leerjaar 3 en 4 is 80. Dit is als volgt verdeeld: 30 punten in leerjaar 3 en 50 punten in leerjaar 4. We werken met een voortschrijdend gemiddelde.

## Produceren, installeren en energie: profielgedeelte (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort    | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving                                  | Subdomein                  | Tijdstip   | Rap | SE  |
|------|----------|-----|------|------|---|----------------------------|------------|-----|-----|
| 1    | T        | N   | 270  | C    | Bekwaamheidstoets computer<br>Metaal / Pneumatica | P. PIE. 1.2<br>P. PIE. 3.1 |            |     | 3   |
| Kw 2 | Soort    | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving                                  | Subdomein                  | Tijdstip   | Rap | SE  |
| 1    | T        | N   | 270  | P    | Bekwaamheidstoets<br>Relais / Easyrelais          | P. PIE. 3.1<br>P. PIE. 3.3 |            |     | 3   |
| 2    | HO       | N   |      | S    | Portfolio   | A, C                       | Kw 1, 2, 3 |     | NBG |
| Kw 3 | Soort    | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving                                  | Subdomein                  | Tijdstip   | Rap | SE  |
| 1    | CS<br>PE | J   | 400  | S    | CPSE PIE  |                            | Kw 3, 4    |     |     |
| Kw 4 | Soort    | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving                                  | Subdomein                  | Tijdstip   | Rap | SE  |
|      |          |     |      |      |   |                            |            |     |     |

HO= Handelingsopdracht  
 PO = Praktische Opdracht  
 T = Toets

S = Schriftelijk  
 M = Mondeling  
 P = Practicum/Praktijk/Praktijk  
 C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan



## Producersen, installeren en energie (3/4M) 2020-2021 : LOB

| Kw   | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein | Tijdstip   | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|--|-----------|------------|-----|----|
| 1    |       |     |      | POR  | In 3 en 4 mavo excursies naar verschillende bedrijven  |           | Kw 1, 2, 3 |     |    |
| 2    |       |     |      | POR  | Keuzevakken op verschillende afdelingen/werkterreinen binnen techniek op het Deltion/Techlab             |           | Kw 1, 2, 3 |     |    |
| 3    |       |     |      | POR  | Stage 4 mavo   |           | Kw 1, 2, 3 |     |    |
| 4    |       |     |      | POR  | MBO:<br>- Open dagen bezoeken<br>- Deelname meeloopdagen stimuleren bij MBO-vervolgopleiding             |           | Kw 1, 2, 3 |     |    |
|      |       |     |      |      | Bovenstaande ervaringen worden door de leerlingen in de vorm van een verslag opgenomen in een portfolio. |           |            |     |    |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein | Tijdstip   | Rap | SE |
|      |       |     |      |      |  |           |            |     |    |

HO= Handelingsopdracht  
 PO = Praktische Opdracht  
 T = Toets

S = Schriftelijk  
 M = Mondeling  
 P = Practicum/Praktijk/Praktijk  
 POR=Portfolio  
 C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

## Producersen, installeren en energie (3/4M) keuzevakken

Leerlingen kiezen in 3 mavo twee keuzevakken:

| Kw   | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein               | Tijdstip | Rap | SE |
|------|-------|-----|------|------|--|-------------------------|----------|-----|----|
| 1    | T     | N   |      | P    | Kartproject:<br>-1406 Aandrijven- en remsystemen                                   | K . MET . 2             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 2    | T     | N   |      | P    | Robots programmeren met lego<br>-1906 Robotica                                     | K . D&P . 2<br>Robotica | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 3    | T     | N   |      | C    | Computers<br>-1503 ICT   | P . MVI . 3             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 4    | T     | N   |      | P    | Radiografische auto's<br>-1310 PIE Werktuigkundig en<br>elektrotechnisch onderhoud | P . D&P . 3             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 5    | T     | N   |      | P    | Installatietechniek<br>-1302 bewerken en verbinden van materialen                  | P . PIE . 2             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 6    | T     | N   |      | P    | Organiseren<br>-1628 Z&W Ondersteuning bij sport- en<br>bewegingsactiviteiten      | K . ZW . 11             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 7    | T     | N   |      | P    | Infra<br>-1505 MVI 3D-vormgeving en realisatie                                     | K . MVI . 1             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 8    | T     | N   |      | P    | Verspanen<br>-1317 PIE Verspaan-technieken   | K . PIE . 12            | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 9    | T     | N   |      | P    | Plaat- en constructiewerk<br>- 1305 PIE Plaat- en constructiewerk                  | K . PIE . 1             | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| 10   | T     | N   |      | P    | Vloeren  | K.BWI.8                 | Kw 1 t/3 |     | 1  |
| Kw 4 | Soort | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein               | Tijdstip | Rap | SE |
|      |       |     |      |      |  |                         |          |     |    |

HO= Handelingsopdracht  
PO = Praktische Opdracht  
T = Toets

S = Schriftelijk  
M = Mondeling  
P = Practicum/Praktijk/Praktijk  
C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

## Loopbaan oriëntatie (4M) 2020-2021

| Kw 1 | Soort  | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein | Tijdstip | Rap | SE |
|------|--------|-----|------|------|--|-----------|----------|-----|----|
| 1    | n.v.t. |     |      |      | - Lob opdrachten<br>- Zelfgekozen activiteiten<br>- Bezoeken van open dagen + meeloopdagen                           |           |          |     |    |
| Kw 2 | Soort  | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein | Tijdstip | Rap | SE |
| 1    | n.v.t. |     |      |      | - Lob opdrachten<br>- Zelfgekozen activiteiten<br>- Bezoeken van open dagen + meeloopdagen<br>- Keuzes maken vervolg |           |          |     |    |
| Kw 3 | Soort  | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein | Tijdstip | Rap | SE |
| 1    | n.v.t. |     |      |      | - Lob opdrachten<br>- Zelfgekozen activiteiten<br>- Bezoeken van open dagen + meeloopdagen<br>- Keuzes maken vervolg |           |          |     |    |
| Kw 4 | Soort  | Her | Duur | Vorm | Stofomschrijving   | Subdomein | Tijdstip | Rap | SE |
| 1    | nvt    |     |      |      | Geen. Periode van het eindexamen   |           |          |     |    |

HO= Handelingsopdracht

PO = Praktische Opdracht

T = Toets

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Practicum/Praktijk/Praktijk

C = Computer

NBG=Naar Behoren Gedaan

In 4 mavo ligt de nadruk op keuzes maken: Welke sectoren en opleidingen horen allemaal bij het door mij gekozen profiel, heb ik goed gekozen, waar kan ik alle informatie vinden, enzovoort. Welke opleidingen heb ik interesse in en hoe ga ik dat onderzoeken. We werken tijdens de GLB uren met de loopbaan Coach app.

Er zijn een aantal verplichte opdrachten. De decaan zal in samenwerking met de mentoren er voor zorgen dat elke leerling een voltallig programma draait. (zie activiteitenoverzicht onderaan.)

In 4 mavo ligt de nadruk op keuzes maken in vervolg van de opleidingen en de mbo's, maar ook welke competenties jij hebt en of ze passen bij de opleiding(en) die jij interessant vindt. De globale planning vindt plaats in het begin van het schooljaar.

Als je een open dag of meeloopdag wilt bezoeken, moet jij dit doen via de site van meelopen op het mbo.

Onze school organiseert al vele jaren samen met andere Zwolse scholen de zogenaamde **beroepenavond**. Die moet je bijwonen. Dit kan samen met ouder(s) en/of verzorger(s)

In het laatste jaar moet natuurlijk een keuze gemaakt worden, bijvoorbeeld door deel te nemen aan een meeloopdag en opendagen om keuzes te controleren.

### Een aantal zaken zijn belangrijk om goed in de gaten te houden:

- De aanmelding verloopt via de mbo's.
- Voor 1 april 2021 moet je je hebben aangemeld hebben bij een mbo-opleiding of eventueel voor 4 havo.
- Voor bepaalde opleidingen met voorselectie of een numerus fixus geldt een inschrijftermijn.
- Decaan kan dit controleren via Intergrip.

**Activiteiten:**

- Vervolg gebruik loopbaancoach app
- (Voorbereiden) onderwijsbeurs
- Studievaardigheden trainen (competenties) waar nodig
- (voorbereiding) Grote Zwolse Voorlichting op de Capellen
- Gesprekjes mentor met leerling over vervolg icm competenties
- Stimuleren vervolg door mbo bezoeken en meeloopdagen mbo
- Eventueel ldataatetest
- (voorbereiden) vervolgkeuze mbo of 4 havo
- PWS icm lob
- Aanmelding mbo