

Vmbo

Wij geven onderwijs aan leerlingen bij wie het ontwikkelingsproces is verstoord of waar het verstoord dreigt te worden. Regelmatig is er sprake van complexe problematiek waardoor leerlingen belemmerd worden in hun leerproces. Dat kan betekenen dat het onderwijs anders georganiseerd moet worden en dat de doelen uit het regulier onderwijs aangepast moeten worden. Binnen de Ambelt werken medewerkers die gespecialiseerd zijn in het omgaan met dergelijke problematiek.

Het onderwijs is ingericht volgens leergebied specifieke én leergebied overstijgende kerndoelen. De Ambelt sluit voor de leergebied specifieke leerdoelen aan bij het regulier onderwijs. Zo wordt er onder meer samengewerkt met de Thorbecke scholengemeenschap, Talentstad en Zone College.

Lestijden en pauzes

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

1e lesuur:	8.30 uur	-	9.20 uur
2e lesuur:	9.20 uur	-	10.10 uur
3e lesuur:	10.10 uur	-	11.00 uur
Pauze	11.00 uur	-	11.15 uur
4e lesuur:	11.15 uur	-	12.00 uur
5e lesuur:	12.00 uur	-	12.45 uur
Pauze	12.45 uur	-	13.05 uur
6e lesuur:	13.05 uur	-	13.55 uur
7e lesuur:	13.55 uur	-	14.45 uur

woensdag:

1e lesuur:	8.30 uur	-	9.20 uur
2e lesuur:	9.20 uur	-	10.10 uur
3e lesuur:	10.10 uur	-	11.00 uur
Pauze	11.00 uur	-	11.15 uur
4e lesuur:	11.15 uur	-	12.00 uur
5e lesuur:	12.00 uur	-	12.45 uur

Pauzes

In de pauzes gaan alle leerlingen naar buiten. De leerlingen blijven op het schoolterrein. De locatie Oosterenk van de Ambelt is een rookvrije school. Roken is niet toegestaan op het schoolterrein.

Rapport

Minimaal twee keer per schooljaar geven wij een rapport mee. Nadat het rapport is meegegeven is er contact met ouders/verzorgers over de resultaten. Mocht u gedurende het schooljaar informatie willen hebben dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht.

Examens

Er wordt toegewerkt naar diploma's. Met diverse reguliere onderwijsinstellingen zijn afspraken over deelname aan reguliere schoolexamens van het vmbo en het mbo. Er wordt regelmatig geëvalueerd of de leerlingen voldoen aan de leergebied specifieke kerndoelen. Hier worden o.a. methodetoetsen voor gebruikt. Deze zijn zowel diagnostisch als beoordelend van aard. Door de samenwerking met het regulier onderwijs vindt uitwisseling plaats van Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en beoordelingen van tentamens en proefwerken. De beoordeling van de mbo-opleidingen vindt plaats in nauwe samenwerking met deze opleidingen. Theorie examens en praktijktoetsen gebeuren onder verantwoordelijkheid van de mbo's.

Stage

In de bovenbouw van het vmbo is stage een vast onderdeel van het onderwijsprogramma. Naast een oriëntatie in opleiding en beroep geldt natuurlijk dat de stage diverse leerelementen moet bevatten en een bijdrage moet leveren aan het maatschappelijk functioneren. Dit heeft alles te maken met vergroting van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid. Voordat een leerling stage gaat lopen buiten de Ambelt, is in de klas al gewerkt aan het vergroten van de zelfstandigheid. Bij het stage proces zijn een groot aantal vaardigheden van belang: zelfstandigheid, zelfreflectie, initiatief tonen, zelfstandig opdrachten kunnen uitvoeren en het accepteren van gezag. Dit zijn de zogenaamde leergebied overstijgende kerndoelen. Bij de stage is een stagebegeleider van de Ambelt betrokken.

Materiaallijst

- Etui of pennendoosje met
 - Blauwe/zwarte pen
 - Groene/rode pen (voor nakijken)
 - Grijs potlood
 - Kleurpotloden
 - Gum
 - Puntenslijper
 - Plakstift (Pritt o.i.d.)
 - Schaar
- Voor het vak Rekenen/wiskunde is nodig:
 - Geo driehoek
 - Passer
 - Rekenmachine Casio FX
 - Extra grijs potlood

NB: soms is het noodzakelijk voor een vakrichting aanvullende materialen aan te schaffen. De docent informeert u hier dan tijdig over.

Algemene vakken

Bewegen & sport

Bewegingsonderwijs is een verplicht onderdeel binnen het lesprogramma van de school. Dit betekent dat alle leerlingen deelnemen aan het sportprogramma, behalve als zij dit niet kunnen om een medische reden of omdat het binnen het begeleidingsprogramma van de leerling niet passend is. Leerlingen dienen gepaste kleding te dragen tijdens de gymlessen. Als een leerling niet mee kan doen met de lessen bewegingsonderwijs, moet hij/zij een briefje van de ouder/verzorger meenemen. Indien een leerling door een blessure of andere omstandigheid niet mee kan sporten voor langere tijd, dan graag een briefje van de dokter aan de groepsdocent en docent bewegingsonderwijs laten zien. Een leerling die niet met de les meedoet, moet wel gewoon de les bijwonen.

Sociale vaardigheden (Sova)

Naast de reguliere vakken krijgen leerlingen binnen het VSO van de Ambelt een vak dat gericht is op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Daarmee bevorderen wij dat leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige leerlingen. De groepsdocent verzorgt deze lessen. Het leerlingvolgsysteem 'Zien!' wordt gebruikt om de vorderingen van de leerlingen te meten. Het doel is om dit door zowel de leerkracht, leerlingen als de ouders in te laten vullen, zodat we gezamenlijk dezelfde prioriteiten en doelen stellen.

Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

LOB is een onderdeel van de eerder genoemde LOK, leergebied overstijgende kerndoelen. De leerlingen kunnen zich in de onderbouw breed oriënteren op de vakgebieden die binnen de Ambelt en op het regulier onderwijs aangeboden worden. In het vmbo hebben we te maken met het *Vernieuwde Vmbo*. Het vernieuwde vmbo is een onderwijsvernieuwing die er voor moet zorgen dat het vmbo beter aansluit op het mbo. Meer informatie is te vinden op vernieuwingvmbo.nl

Basis- & kaderberoepsgerichte (bb & kb) leerweg

Onderbouw

Het vmbo is verdeeld in de onderbouw bb/kb en de bovenbouw bb/kb die uit twee schooljaren bestaan. Naast het onderwijsinhoudelijke programma heeft de onderbouw als doel de leerlingen zo goed mogelijk te laten oriënteren op verschillende vakrichtingen. Dit gebeurt onder meer door het aanbieden van praktijkvakken. Een ander onderdeel van het lesprogramma is het aanleren van studievaardigheden ter voorbereiding op de bovenbouw. In het tweede onderbouwjaar brengt de Ambelt een advies uit voor het vervolg. Voor de bb/kb is er een speciale informatieavond om de ouders/verzorgers en de leerlingen op de hoogte te brengen van de keuzemogelijkheden. Bij dit advies is het totaalbeeld van de leerling van belang. Er wordt onder meer gekeken naar de prestaties, de praktische vaardigheden, het technische inzicht en de interesse van de leerling. Deze zaken worden echter ook geplaatst in het totale ontwikkelingsperspectief van de leerling.

Bovenbouw

In het advies is aangegeven welke sector en welke leerweg binnen het vmbo het meest passend is voor een leerling. De opleidingsduur van de bovenbouw is twee schooljaren (na afronding van de onderbouw). In uitzonderlijke situaties kan in overleg sprake zijn van verlenging. Afhankelijk van het uitstroomprofiel stromen leerlingen door naar een mbo-opleiding of stromen leerlingen uit naar arbeid. Leerlingen kunnen een vakrichting kiezen uit de volgende profielen:

Sector Economie

Profielen HBR: Horeca, Bakkerij, Recreatie
Economie +

Sector Zorg & welzijn

Profiel Zorg & welzijn
(*Zorg & welzijn breed*)

Sector Techniek

Profielen BWI: Bouwen, Wonen, Interieur

Sector Landbouw

Profiel Groen

Vakkenoverzicht

Bij het samenstellen van het vakkenpakket wordt aangesloten bij het regulier onderwijs en wordt, waar mogelijk, uitgegaan van de wensen en behoeften van de leerling. Hierbij is het ontwikkelingsperspectief van de leerling de leidraad.

SECTOR ECONOMIE

Profiel Horeca, Bakkerij, Recreatie

Afdelingsvakken: Horeca & Bakker

Theorievakken	Praktijkvakken	Algemeen
Nederlands	Koken	Bewegen en sport
Engels	Bakken	Sociale vaardigheden (Sova)
Wiskunde	Recreatie	Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)
Rekenen		
Maatschappijleer		
Economie		
Horeca		
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)		

Profiel Economie & Ondernemen

Theorievakken	Praktijkvakken	Algemeen
Nederlands	Handel & verkoop	Bewegen en sport
Engels		Sociale vaardigheden (Sova)
Wiskunde		Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)
Rekenen		
Maatschappijleer		
Economie		
Handel & verkoop		
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)		

SECTOR ZORG & WELZIJN**Profiel Zorg & welzijn (breed)**

Theorievakken	Praktijkvakken	Algemeen
Nederlands	Verzorging	Bewegen en sport
Engels	Koken	Sociale vaardigheden (Sova)
Wiskunde*		Loopbaan oriëntatie en begeleiding(LOB)
Rekenen		
Geschiedenis		
Biologie		
Verzorging		
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)		

*In het vierde leerjaar keuze tussen wiskunde of geschiedenis en komt maatschappijleer erbij.

SECTOR TECHNIEK**Profiel Bouwen, Wonen, Interieur**

Theorievakken	Praktijkvakken	Algemeen
Nederlands	Bouw(techniek) Timmeren	Bewegen en sport
Engels	Vaktekenen	Sociale vaardigheden (Sova)
Wiskunde		Loopbaan oriëntatie en begeleiding(LOB)
Rekenen		
Natuur-/scheikunde		
Maatschappijleer		
Bouw(techniek)		
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)		

SECTOR LANDBOUW**Profiel Groen**

Theorievakken	Praktijkvakken	Algemeen
Nederlands	Groen	Bewegen en sport
Engels	Plantenteelt	Sociale vaardigheden (Sova)
Wiskunde	Dierverzorging	Loopbaan oriëntatie en begeleiding(LOB)
Rekenen		
Maatschappijleer		
Biologie		
Natuur-/scheikunde		
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)		
Agrarische economie		
Groen/Plantenteelt/ Dierverzorging		

Theoretische leerweg

Leerlingen binnen de TL hebben als uitstroomprofiel vervolgonderwijs; het doel van deze leerweg is het behalen van een diploma. De eerste twee jaar groeien de leerlingen toe naar klasoverstijgende theorievakken. Aan het eind van het tweede jaar wordt bekeken welk profiel het beste aansluit. In het derde jaar wordt dit volgens het PTA afgesloten.

Er wordt gewerkt met een groepsplan voor ieder vakgebied. Er zijn drie arrangementen:

Basisarrangement. Dit geldt voor alle leerlingen die de fases van het activerende directe instructiemodel doorlopen zoals aangegeven is in het basisarrangement groepsplan.

Intensief arrangement. Een intensiever programma voor leerlingen die niet genoeg hebben aan het basisarrangement. Dit geldt voor ongeveer een kwart van de leerlingen.

Verdiept arrangement. Dit is voor de leerlingen die meer aan kunnen dan de lesstof die geboden wordt in het basisarrangement.

Vakkenpakket

Leerjaar:	1	2	3	4
Nederlands	x	x	x	x
Engels	x	x	x	x
Duits		x	x (K)	x (K)
Wiskunde	x	x	x (K)	x (K)
Natuur-Scheikunde		x	x (K)	x (K)
Biologie	x	x	x (K)	x (K)
Aardrijkskunde	x	x	x (K)	x (K)
Geschiedenis	x	x	x (K)	x (K)
Maatschappijleer			x	
Economie		x	x (K)	x (K)
Tumult	x	x	x	x
TOPs	x	x	x	x
Beeldende vorming	x			
Cultureel Kunstinnige Vorming (CKV)		x	x	
Lichamelijke Opvoeding	x	x	x	x
Rekenen	x	x	x	

De vakken met een (K) aangegeven zijn keuzevakken

Leerjaar 3 en 4: Bij alle sectoren is het Sectorwerkstuk een verplicht onderdeel, dat voldoende moet worden afgesloten

PROFIELEN VMBO TL				
Sector	Techniek	Zorg&Welzijn	Economie	Landbouw
Algemeen <u>(verplicht)</u>	<u>NE</u> <u>EN</u> <u>MA</u> <u>CKV</u> <u>GYM</u> <u>REKENEN</u> <u>PROFIEL WERKSTUK</u>	<u>NE</u> <u>EN</u> <u>MA</u> <u>CKV</u> <u>GYM</u> <u>REKENEN</u> <u>PROFIEL WERKSTUK</u>	<u>NE</u> <u>EN</u> <u>MA</u> <u>CKV</u> <u>GYM</u> <u>REKENEN</u> <u>PROFIEL WERKSTUK</u>	<u>NE</u> <u>EN</u> <u>MA</u> <u>CKV</u> <u>GYM</u> <u>REKENEN</u> <u>PROFIEL WERKSTUK</u>
Sectordeel <u>(verplicht)</u> (1 kiezen)	<u>WI / NASK-1</u>	<u>BI</u> WI / GS / AK	<u>EC</u> WI / DU	<u>WI</u> BI / NASK-1
Vrije deel <u>(2 kiezen)</u>	DU / EC / AK / GS / BI	DU / EC / AK / GS / WI / NASK-1	DU / AK / GS / WI / BI / NASK-1	DU / EC / AK / GS / NASK-1 / BI

Onderstreepte vakken (in Algemeen en Sectordeel) zijn verplicht

Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Binnen het voortgezet onderwijs is loopbaanoriëntatie en begeleiding een vast onderdeel van het onderwijsprogramma. Doelen van LOB zijn:

- Ontwikkelen van een realistisch positief zelfbeeld.
- Oriëntatie op toekomstmogelijkheden op het gebied van leren en werken.
- Een passende keuze maken voor een vervolgopleiding of arbeidsplek.

Door de LOB-lessen worden leerlingen bewust gemaakt van wat zij willen en kunnen (en ook wat zij niet kunnen). Daarnaast leren ze een realistisch beeld te vormen van verschillende beroepen.

Toetsing

Om leerlingen zo goed mogelijk te volgen in hun ontwikkeling worden er gedurende het jaar toetsen afgenomen. Deze toetsen worden afgenomen door de leerkracht. Er zijn toetsen verbonden aan de methoden die gebruikt worden. Daarnaast gebruiken we methodeonafhankelijke toetsen als CITO.

Examens

Regulier examen

De Ambelt heeft een samenwerking met TL van de Thorbecke scholengemeenschap. We sluiten aan bij het programma van toetsing en afsluiting (PTA) startende met de derdejaars vmbo-tl. Deze leerlingen sluiten de opleiding vmbo-tl in 2017-2018 af met reguliere examens.

Profielwerkstuk

Een van de vaste onderdelen van het diploma voor de TL is het sectorwerkstuk. Een onderdeel hiervan is oriëntatie op leren en werken. Dit kan worden vormgegeven middels een stage. Dit is een periode van een week waarin verschillende opdrachten gedaan moeten worden.

Gespreid examen doen

De optie bestaat om het examen te verspreiden over twee leerjaren. Indien dit gewenst is, wordt dit met de leerling, ouders, docenten en cievb besproken. Deze keuze is echter een uitzondering, de normale gang van zaken is dat er in één leerjaar examen wordt gedaan.

Huiswerk en weektaak

Op de TL is het gebruikelijk dat leerlingen huiswerk krijgen. Het maken van huiswerk heeft verschillende redenen: De meest voor de hand liggende reden: *stof eigen maken, voldoende halen*. Maar misschien nog belangrijker; met huiswerk train je de volgende vaardigheden:

- *verantwoordelijkheid*; de vaardigheid om jezelf verantwoordelijkheid te houden voor je successen en fouten.
- *zelfstandigheid*; de vaardigheid om jezelf te leiden, om op eigen benen te staan.
- *volharding*; de vaardigheid om een probleem met volharding aan te pakken, ondanks moeilijkheden door te blijven gaan en dat te voltooien waar je aan bent begonnen.
- *tijdsindeling*; de vaardigheid om tijd goed in te vullen, taken volgens een schema leren in te plannen.
- *initiatief*; de vaardigheid om gemotiveerd en assertief te zijn, besluitvaardig te zijn in het vaststellen en nastreven van persoonlijke doelen.
- *zelfvertrouwen*; de vaardigheid vertrouwen in je eigen capaciteiten te hebben.
- *vindingsrijkheid*; de vaardigheid om creatieve oplossingen voor problemen te bedenken.
- *zelfrespect*; de kans om een positief gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen.

De hoeveelheid huiswerk wordt in de loop van de schooljaren groter. Het maken van huiswerk is een voorwaarde om goed deel te kunnen nemen aan de lessen. Wanneer huiswerk veelvuldig niet wordt gemaakt, wordt gekeken naar de oorzaak en wordt er naar mogelijke oplossingen worden gezocht.

Van TL naar havo 4

Leerlingen van de VMBO-TL worden op basis van een advies van de CievB toegelaten tot havo 4 op het Hengeveld College, waarbij aan de toelatingseisen moet worden voldaan:

- De leerling heeft op de eindlijst TL gemiddeld een 7 en voor de vakken Nederlands, Wiskunde en Engels ten minste een 7.
- De gekozen vakken op TL-niveau passen binnen de profielen van de Havo. Zie hiervoor de schoolgids van de havo bovenbouw.

- Als de leerling Frans of Duits niet heeft afgesloten op TL niveau is het niet mogelijk om deze talen te kiezen in het Havo profiel.

Daarnaast krijgen leerlingen die de overstap van de vmbo TL naar de havo maken, opdrachten voor de vakken scheikunde en wiskunde A/B. Wat het vak scheikunde betreft dienen leerlingen die van de TL komen, voor de start van het schooljaar een werkboek door te nemen. Over deze stof krijgen zij in het begin van het schooljaar een toets. Het gaat om het volgende scheikundeboek:

Chemie Overal 6e ed havo 3 leerboek € 57,60
isbn 978 90 11 11118 9

Chemie Overal 6e ed havo 3 uitwerkingen € 18,10
isbn 978 90 11 11119 6.

Om welke paragrafen het gaat is bekend bij de docent scheikunde.

TL leerlingen die het vak wiskunde A/B gaan volgen in Havo 4, hebben het boekje 'Getal en Ruimte' (isbn 978-90-11-09901-2) doorgenomen voor de start van het schooljaar.