

Intake en toelating VSO / SO

Intake en toelating	Altijd	Indien nodig
Intakegesprek met de leerling	V	
Intakegesprek met de ouders/ verzorgers	V	
Overdrachtsgesprek met /overdrachtsinformatie van school van herkomst	V	
Een observatie		V
Een observatie op de school van herkomst		V

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

	Altijd	Indien nodig
In beeld brengen didactische vaardigheden door dossieronderzoek	V	
In beeld brengen sociale vaardigheden door dossieronderzoek	V	
In beeld brengen ondersteuningsbehoefte	V	
In beeld brengen vaardigheden op gebied van executieve functies	V	
In beeld brengen uitstroomprofiel/ uitstroomperspectief	V	
Opstellen OPP binnen zes weken	V	
In beeld brengen hulpverlening	V	

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

	Altijd	Indien nodig
Inzet methode(on)afhankelijke toetsen om de ontwikkeling te volgen	V	
Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas	V	
Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling en ouders gericht op prestaties	V	
Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden	V	

Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen	V	
Geregeld afstemmen met ouders/verzorgers over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie	V	
De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar N.v.t. (zelfde mentor gedurende gehele schoolperiode. Bij mentorwisseling is er altijd een overdracht)	N.v.t.	
Gebruik van portfolio's/rapporten	V	

Welke aanpassingen bieden docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

	Hele groep	Deel v groep	Individueel
Leren en ontwikkelen:			
Werken volgens een vast lesmodel			V
Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)			V
Extra verduidelijking van taken in de les (m.b.v. stappenplannen)			V
Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les			V
Uitbreiding instructietijd			V
Leerstof aanbieden in kleinere delen			V
Elke dag starten met de mentor/ stamgroep			V
Verlengde instructie			V
Niveau groepen			V
Gebruik van afgeschermd werkplekken			V
LOB (sociaal emotionele doelen / burgerschap mentoruur)			V
Remedial teaching			V
Sociaal- emotionele ontwikkeling en gedrag?			
Nabijheid			V
Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag			V

Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel)			V
Rots en water			V
SOVA training			V
Communicatie --> N.v.t.			
Ondersteunende gebaren			
Ondersteunende pictogrammen/ foto`s			
Alternatieve communicatiemiddelen (bv spraakcomputer)			
Logopedie in de klas			
Fysiek			
Bewegingsonderwijs			V
Fysiotherapie op school	nvt		
Logopedie op school	nvt		

Welke ondersteuningsmogelijkheden biedt de Ambelt?

	Waar nodig	Allen	Doorverwijzing naar extern
Studiebegeleiding (gericht op leren leren)		V	
Bijles (gericht op vakinhoud) (aanpassing tijdens les, afgestemd op individuele leerling)	V		
Huiswerkbegeleiding	N.v.t.		
Examentraining (sluit aan bij aanbod)		V	
Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding (wel middels diverse profielen en snuffelstages vanuit deze locatie, maar geen beroepskeuzetest hier op locatie aangeboden)		V	
Stagebegeleiding		V	
Begeleiding bij arbeidsinpassing	V		
Faalangstreductietraining			V
Examenvreesreductietraining			V

Weerbaarheidstraining --> wel Rots&Water			V
Agressieregulatie training --> wel Rots&Water			V
Psycho-educatie			V
Dramatherapie			V
Fysiotherapie eerstelijns			V
Logopedie eerstelijns			V

Over welke deskundigen beschikt de school?

Ondersteuningsteam met:	Wel	Niet
Taalspecialist		V
Rekenspecialist		V
Orthopedagoog	V	
Intern begeleider	V	
Maatschappelijk werk	V	
Dyslexiespecialist		V
VSO stagebureau voor stage en uitstroombegeleiding	V	
Bewegingsleerkrachten	V	
Jeugdarts	V	
Logopedist		V
Fysiotherapeut		V
Zorgspecialist --> via S.W.T.	V	
Psychomotore therapeut (PMT) --> via Tactus	V	
Onderwijsassistent		V
Leraar ondersteuner	V	
Anti pest coördinator	V	
Kindercoach		V
Beeldcoach		V

Vertrouwenspersoon	V	
Directe aandachtsfunctionaris, indirecte aandachtsfunctionaris	V	
OT / VIOS	V	

Welke aanpassingen in de organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen?

	allen	groepen	individueel
Verlenging toetstijd			V
Voorlezen toetsen			V
Voorlezen examen			V
Spreiding van examens over meerdere jaren			V
Individueel lesrooster, leerlijnen, aanbod			V

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen?

Locatie	Wel	Niet
Rolstoeltoegankelijk		V
Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel		V
Brandveilige liften		V
Aangepaste toiletten/ verzorgingsruimtes		V
Brede deuren		V
Tilvoorzieningen		V
Aangepast meubilair		V
Individuele voorzieningen		V

Arbeidstrainingcentrum		V
------------------------	--	---

	Allen	Waar nodig
Prikkelarme inrichting lokalen		V
Prikkelarme verlichting		V
Aanpassingen in de akoestiek		V
Visuele ondersteuning (pictogrammen/ foto`s/ schrift)		V
Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (bijv. tafel met schot)		V
Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken		V
Time-out- / rust ruimte		V
Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten	V (mentor)	
Laptop / tablet	V	
Digitaal lesmateriaal	V	
Computers met 'voorleesapplicatie'	V	
Laptop/computer voor toetsen	V	
Vergroot lesmateriaal		V
Andere individuele voorzieningen en aanpassingen		V

Oudercontacten

Ouders zijn de belangrijkste ervaringsdeskundige voor hun kind. Bij de Ambelt vinden we het belangrijk samen op te trekken. Er zijn nauwe contacten tussen ouders, de groepsleiding en andere specialisten binnen onze school. Voor elke leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we met ouders bespreken en evalueren

	Frequentie
Oudercontactavond / OPP bespreking	2 keer per jaar
Algemene ouderavond	Incidenteel
Bespreking met eerstelijns (MDO)	Leerling afhankelijk; overdrachten wekelijks naar

	betrokkenen, fysiek naar behoefte.
Contact via Parro	Zo nodig aangaande algemene informatie via Parnassys. Mentor-ouder contacten verlopen via andere media.
Ouderraad	Niet aanwezig, anders dan onderdeel van de MR
Leerlingenraad	Niet aanwezig

Belangrijkste Samenwerkingspartners

	Fysiek aanwezig	Op afroep
Leerplicht	V	
SWT	V	
Jeugdagent	V	
Jeugdbescherming	V	
Jeugdreclassering	V	
Tactus	V	
Het werkt sociaal	V	
Hulverlening; Accare, Trias, Perspektief, Karakter, Rosales Zorg, FACT, Samen Omhoog, enz.	V	