

Schoolgids

Ondersteuningsafdeling Zwolle

2026 - 2027

de Ambelt

Samen werken aan **jouw toekomst**



De juiste plek!

Beste lezer, ik heet u van harte welkom op de Ambelt. Hier staan onze deskundige en betrokken medewerkers klaar om onderwijs en ondersteuning te bieden aan leerlingen die niet goed tot ontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Of het nu gaat om gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek; de Ambelt is de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Dankzij de expertise van onze medewerkers kunnen zij zich hier optimaal ontwikkelen. We werken in veiligheid aan het vergroten van het zelfvertrouwen en het ontwikkelen van competenties. Maar hetgaat ons niet alleen om het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden, wij werken ook aan persoonsvorming en de vaardigheden die een leerling nodig heeft om zijn of haar plek in de maatschappij te vinden. Vanuit een positieve benadering concentreren we ons op de talenten en de mogelijkheden van de leerlingen.

In deze schoolgids leest u meer over onze visie die zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat.
Ook vindt u hier informatie die van belang is wanneer uw kind onze leerling wordt. Vanzelfsprekend blijven wij met u in contact, want samen werken wij aan de toekomst van de leerling!

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur

Inhoud

De Ambelt 4
Onze missie 4
Onze visie 4
Ons onderwijs en onze leerlingen 4
Fasenmodel 4
Kerndoelen 5
Positive Behaviour Support 5
Onze partners 5
Medezeggenschap 5
Europees Sociaal Fonds (ESF) 6

Praktische regelingen 7
Ouderbijdrage 7
Cameratoezicht 7
Privacy 7
Fotografie, video en geluid 7
Inzage 7
Medicijnen 7
Sponsoring 8
Bijzondere activiteiten 8
Vervoer 8
Ziekte en verzuim 8
Verlof 8
Maatregelen 8
Schorsing en uitschrijving 8

Onze school 9
Aanmelden 9
Onze onderwijsprofessionals 9
De klas 9
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) 9
Leerlingvolgsysteem 10
ZIEN! en Kindbegrip 10
ICT in de school 10
Onderwijstijd 10
Rechten en plichten 10
Lesuitval 10
Voortgang 10
Overdracht 11
Contact met u 11
Afspraken 11

Het onderwijsaanbod 12
Instroom- en linkklas VSO Zwolle 12
Onderwijszorgklas SO en VSO 12
Diplomering en certificering 13

Begeleiding en ondersteuning 14
Specifieke ondersteuning 14
Commissie van begeleiding 14
Diagnostiek 14
Sociaal-emotionele vaardigheden 14
Lees- en rekenondersteuning 14

Kwaliteit en veiligheid 15
Kwaliteit 15
Sociale veiligheid 15
Vermoeden huiselijk geweld 15
Meldplicht seksueel misbruik 15
Melden vermoede misstanden 15
Omgaan met pestgedrag 15
Agressiebeheersing 15
Incidentenregistratie 16
Klachten 16
Onderwijsinspectie 16

Leerlingenuitstroom en bestendiging 17
Uitstroom 17
Resultaten 17
Bestendiging 17
Nazorg 17
Loopbaanbegeleiding 17

Contact 18

De Ambelt

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Onze visie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden v an de leerling.

Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière. Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Ons onderwijs en onze leerlingen

Bij De Ambelt staan leerlingen centraal die in het regulier onderwijs onvoldoende tot hun recht komen vanwege gedragsproblemen. Vaak is er sprake van een ontwikkelingsstoornis zoals ADHD, een autismespectrumstoornis, hechtingsproblemen of angststoornissen. Ook leerstoornissen zoals dyslexie of dyscalculie kunnen een rol spelen. Deze leerlingen ervaren uiteenlopende belemmeringen. Denk aan concentratieproblemen, overgevoeligheid voor prikkels, een gebrek aan basisveiligheid, moeite met emotieregulatie of problemen met gezagsverhoudingen. Wat zij gemeen hebben, is de behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur.

Wij bieden een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich zowel cognitief als sociaal-emotioneel kunnen ontwikkelen. We werken aan het vergroten van hun zelfvertrouwen en ondersteunen hen bij het ontwikkelen van vaardigheden en competenties. Daarbij helpen we hen inzicht te krijgen in hun eigen mogelijkheden en beperkingen, en hoe zij hiermee kunnen omgaan. Ons doel is om elke leerling te begeleiden naar een positief toekomstperspectief - niet alleen op cognitief vlak, maar ook in hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke weerbaarheid. We werken handelingsgericht en stemmen ons onderwijsaanbod af op de specifieke onderwijsbehoeften van elke leerling. Daarbij stellen we ons steeds de vraag: Hoe kunnen we ons onderwijs en onze ondersteuning zo inrichten dat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

In het onderwijsprogramma streven we de doelen van het regulier onderwijs na waarbij we ons onderwijs en onze ondersteuning afstemmen op de behoeften, sterktes en belemmeringen van de leerling. Sommige leerlingen zijn nog niet zover dat zij kunnen meedraaien in het onderwijssysteem van de Ambelt. Deze leerlingen hebben vooral behoefte aan zorg en ondersteuning, het onderwijs is op dat moment nog ondergeschikt. Andere leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma en hebben in mindere mate zorg en ondersteuning nodig.
Om onze leerlingen een plek te geven die passend is, werken wij met het door ons ontwikkelde fasenmodel. Dit is een manier om de ontwikkeling van de leerling nog beter te laten aansluiten op de schoolpraktijk.

Fasenmodel

Soms sluit het onderwijssysteem van de Ambelt niet helemaal aan bij de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Het gaat dan om leerlingen die cognitief veel in hun mars hebben, maar op sociaal-emotioneel vlak niet altijd goed uit de voeten kunnen. Uit het verlangen om ook deze leerlingen een plek te bieden, hebben wij een geheel eigen visie op het speciaal onderwijs ontwikkeld: het fasenmodel.

Dit houdt dat iedere leerling bij de Ambelt in een onderwijsfase terecht komt die bij zijn of haar ontwikkeling past. Die ontwikkeling gaat niet alleen over schoolse vaardigheden, er wordt ook gekeken naar ondersteuningsbehoefte, leergebied overstijgende kerndoelen, loopbaanoriëntatie, acceptatie

en zelfbeeld. Er wordt dus rekening gehouden met het cognitieve onderwijsniveau én het ontwikkelingsniveau.

We definiëren daarin zes fasen: Van een leerling die heel veel zorg en ondersteuning nodig heeft en een klein deel onderwijs volgt, tot de leerling die kan uitstromen naar het regulier onderwijs. In de tussenliggende fasen is er altijd zorg en ondersteuning maar krijgt het onderwijs een steeds grotere plek.
Met deze visie kunnen wij heel precies beoordelen in welke klas de leerling het meest tot zijn recht komt.
Voor iedere fase hebben wij een onderwijsrichting of en ondersteuningsklas.

Kerndoelen

De 'kerndoelen speciaal onderwijs' vormen het wettelijk kader van ons onderwijs. Ze geven aan wat we leerlingen moeten aanbieden zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen. De kerndoelen worden momenteel in fasen herzien, in 2031 hebben alle afdelingen de nieuwe kerndoelen en leerplannen op orde. De kerndoelen voor Nederlands, rekenen en wiskunde geven een basis voor leesvaardigheid, taalontwikkeling, gecijferdheid en rekenen in context. Er zijn daarnaast duidelijke kerndoelen voor burgerschap geformuleerd. Dit komt terug in diverse thema's als schoolcultuur, diversiteit, democratische waarden en maatschappelijke betrokkenheid. Een ander belangrijk kerndoel is digitale geletterdheid. Hierbij gaat het om praktische vaardigheden, ontwerpen & maken, en de gedigitaliseerde wereld.

Voor het uitstroomprofiel arbeidsmarkt gelden de aanvullende kerndoelen 'voorbereiding op arbeid' (VOA):

- Oriëntatie op het beroepenveld;
- Ontwikkelen van loopbaancompetenties voor het verwerven en behouden van een passende baan;
- Ontwikkelen van algemene competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer;
- Ontwikkelen van specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of om een specifieke functie in het bedrijf te vervullen.

Positive Behaviour Support

Op onze school staat het gedachtengoed van Positive Behavior Support (PBS) centraal. PBS is gericht op het creëren van een veilig en positief schoolklimaat dat het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het formuleren van waarden die wij belangrijk vinden: respect, veiligheid, vertrouwen en plezier. We benoemen het gedrag dat past bij deze waarden en leren dit onze leerlingen aan.

Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Het stimuleren van gewenst gedrag doen wij door het hanteren van heldere verwachtingen op het gebied van gedrag. Deze verwachtingen zijn specifiek gemaakt voor alle ruimtes in de school zoals de klas, de gang en het plein. Wij zijn allemaal gericht op positief gedrag van de leerlingen en bekrachtigen dat met een muntje dat overeenkomt met de kleur van de waarde. De leerlingen kunnen overal en altijd zo'n muntje verdienen. Per klas is een groepsbeloning te verdienen en leerlingen denken hierover mee.

Onderzoek laat zien dat PBS een positief effect heeft op leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Leerlingen voelen zich veiliger, zijn sociaal vaardiger en vertonen minder probleemgedrag. Ook is gebleken dat leerlingen minder vaak slachtoffer zijn van fysiek of verbaal geweld.

Onze partners

We werken samen met samenwerkingsverband (SWV) Hanzenland. Binnen het SWV moet passend onderwijs worden geboden voor iedere leerling. Dat betekent dat scholen de leerlingen de best mogelijke plek moeten bieden. Als de school dit zelf niet kan leveren, wordt binnen het samenwerkingsverband samen met de ouders naar een andere plek gezocht. Verder werken we samen met verschillende partners in het onderwijs, de zorg en de jeugdhulpverlening. Het streven is altijd om de zorg en ondersteuning zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad van de Ambelt (MR) denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatiebesluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding en wordt geleid door een voorzitter. De algemeen directeur overlegt regelmatig met de MR en is een gedeelte van de vergadering aanwezig.

De Ambelt is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van OOZ. Hier staat het beleid centraal dat voor alle scholen van OOZ geldt. Op onze locatie hebben we ook een leerlingenraad. De raad denkt mee over leuke activiteiten en hoe het onderwijs nog beter kan.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De gemeente Zwolle heeft subsidie aangevraagd voor de arbeidstoeleiding van leerlingen uit het VSO en praktijkonderwijs. Ook onze school krijgt een bijdrage vanuit het ESF. De subsidie wordt ingezet om de stap van school naar arbeid of vervolgonderwijs optimaal te laten verlopen.
Dat kan gaan om aanvullende stagebegeleiding, financiering van branchegerichte cursussen of extra begeleiding bij praktijklessen.



Praktische regelingen

Ouderbijdrage

Op alle onderwijsafdelingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten die niet worden vergoed. Denk daarbij aan de sinterklaas- en kerstviering of een sportdag. De hoogte van het bedrag wordt vastgesteld met de ouders in de medezeggenschapsraad. U ontvangt aan het begin van het schooljaar van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) een verzoek voor een vrijwillige bijdrage via Wis Collect. Rond de herfstvakantie ontvangt u nog een reminder. Het bedrag is vooraf ingesteld op 40,- euro, maar u kunt de hoogte van het bedrag zelf aanpassen. U bent niet verplicht om een bedrag over te maken en u hoeft hierover ook geen uitleg te geven. Niet betalen leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten. Naast deze vrijwillige ouderbijdrage krijgt u aan het begin van het schooljaar een overzicht van kosten die in de loop van het schooljaar in rekening gebracht kunnen worden. Deze kosten verschillen per onderwijsafdeling en per leerjaar. U kunt hierbij denken aan de borg voor een kluisje, een activiteitenweek of een reis. Ook hier geldt dat u niet verplicht bent deze kosten te betalen.

Cameratoezicht

Op onze locaties vindt tussen 14.00 en 8.30 u camera-toezicht plaats. De Ambelt kiest hiervoor vanwege de vele vernielingen aan gebouwen en bijgebouwen. De camera's zijn op het schoolterrein gericht. De opnames zijn alleen toegankelijk voor de locatiedirecteur, de algemeen directeur en de teamleider ICT en worden opgeslagen op een gesloten beveiligd systeem. De registratie wordt twee weken bewaard en alleen bekeken als er sprake is van vandalisme of op verzoek van de politie

Privacy

Wij zijn zorgvuldig in het verwerken, beheren en beveiligen persoonlijke gegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. We voldoen daarbij aan de eisen die de AVG en nationale wetgeving aan ons stelt. We verwerken niet meer persoonsgegevens dan noodzakelijk is om onze taken en plichten als onderwijsinstelling na te komen. We bespreken geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en u wordt geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de commissie van begeleiding. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. Gegevens die van belang zijn voor de ondersteuning van de leerling worden bewaard in het digitale leerlingdossier. Meer over privacy leest u op de website van OOZ.

Fotografie, video en geluid

Foto's die gemaakt worden tijdens activiteiten worden niet verstrekt aan leerlingen of op internet geplaatst. Tijdens evenementen van de school waar uw zoon of dochter aan deelneemt, mag gefotografeerd worden. Wel verzoeken wij u zorgvuldig met deze beelden om te gaan in het kader van de privacywetgeving. Het is leerlingen, ouders, bezoekers en medewerkers niet toegestaan om gesprekken te filmen, te fotografen en/of op te nemen zonder vooraf uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen. Voor communicatie-middelen als de website, folders of de schoolgids maken wij gebruik van professionele foto's van onze leerlingen. Wij vragen altijd schriftelijke toestemming om uw kind te mogen portretteren.

Inzage

Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Medicijnen

Gebruikt de leerling medicijnen die onder schooltijd moeten worden ingenomen? Dan is het de leerkracht van de leerling die toezicht houdt op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. De leerkracht houdt zich aan het doktersvoorschrift en de afspraken die hierover met u zijn gemaakt. Uitgangspunt is dat medewerkers van de Ambelt geen medische handelingen verrichten, tenzij deze acuut noodzakelijk zijn zoals bij een levensbedreigend ongeval.

Sponsoring

In ruil voor reclame bieden bedrijven of instellingen ons soms spullen, diensten of geld aan. Daar kunnen we als school leuke en nuttige dingen mee doen. De overheid heeft samen met scholen het convenant sponsoring op school opgesteld. Zo moet de medezeggenschapsraad instemmen met elke vorm van sponsoring. Sponsoring mag niet in strijd zijn met de doelen van het onderwijs en de school mag er niet afhankelijk van worden.

Bijzondere activiteiten

We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen in de klas leren, maar ook daarbuiten. Daarom organiseren we binnen ons onderwijsprogramma diverse activiteiten zoals een sportdag of een schoolreisje. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Vervoer

Een groot aantal leerlingen komt met taxi's of openbaar vervoer naar de Ambelt. Om het vervoer goed te laten verlopen, is er overleg met de gemeenten, de taxibedrijven en ouders of verzorgers. Heeft u vragen over het vervoer, dan kunt u het beste contact opnemen met het taxibedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente.
U kunt hier ook terecht voor het aanvragen van leerlingenvervoer of een tegemoetkoming in de vervoerskosten.

Ziekte en verzuim

Er wordt nauwlettend toegezien op verzuim, waarbij we onderscheid maken tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. De groepsleerkracht registreert dagelijks iedere afwezigheid in het leerlingvolgsysteem. Als de leerling ziek is, of er is een andere reden voor het niet verschijnen op school, dan dient u de school hiervan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen. Wanneer de school tussen 8.00 en 8.15 uur geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid, geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Dit wordt gemeld in het digitaal verzuimregister van DUO, de uitvoeringsorganisatie voor het onderwijs. Als een leerling vaak zonder kennisgeving afwezig is, wordt samen gezocht naar een manier om het verzuim te stoppen. Wanneer dit niet lukt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.
U kunt in het leerlingvolgsysteem Somtoday een bericht achterlaten dat de leerling niet of later op school komt.
U hoeft dan niet naar het centrale nummer te bellen.
Om dit te kunnen doen heeft u de app van Somtoday nodig.
Kijk op onze website voor meer informatie.

Verlof

Leerlingen gaan in principe alle schooldagen naar school. Wel zijn er enkele uitzonderingen in de wet opgenomen. Zo kan er bijvoorbeeld verlof worden aangevraagd voor het huwelijk van een familielid, de begrafenis van een familielid, religieuze verplichtingen, vakantie buiten de schoolvakanties, een doktersbezoek of een tandartsbezoek.
De locatiedirecteur beslist over de aanvraag van het verlof. Een vakantieverlof buiten de vakantiedagen kan een keer per schooljaar worden aangevraagd voor maximaal tien dagen. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen. Het verlof moet minimaal zes weken van tevoren aangevraagd worden bij de locatiedirecteur. Gaat het om een langer verlof, dan beslist de leerplichtambtenaar over de aanvraag.

Maatregelen

Bij overtreding van het schoolreglement kan de sanctie bestaan uit tijdelijke inbeslagname van zaken of goederen, een consequentie of schorsing voor een bepaalde tijd. De beslissing om een leerling te schorsen wordt genomen door de locatiedirecteur en kan maximaal vijf dagen duren. De locatiedirecteur bespreekt de maatregel met de ouders of verzorgers en er wordt melding gedaan bij de Inspectie van het Onderwijs. De aanleiding van de schorsing en de gesprekken hierover worden ook vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Tijdens de schorsing krijgt de leerling schoolwerk mee, zodat de onderwijsontwikkeling zo min mogelijk vertraging oploopt. Ouders en verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de maatregel.

Schorsing en uitschrijving

Als door het gedrag van een leerling de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers niet meer gegarandeerd kan worden, kan worden overgegaan tot uitschrijving van de leerling. Dit kan alleen in aansluiting op een schorsing van maximaal vijf dagen. Tot het moment van uitschrijving verzorgt de Ambelt het onderwijs. Van deze beslissing worden ouders/verzorgers, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte gebracht. Ouders of verzorgers kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen de beslissing. Uitschrijving van een leerling is alleen mogelijk als een andere school of setting bereid is om de leerling toe te laten.

Onze school

Aanmelden

Een leerling kan onderwijs volgen binnen de Ambelt als een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband (SWV). De aanvraag hiervoor wordt gedaan door de school van herkomst en het SWV bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een plek op de Ambelt. Voorafgaand aan een eventuele plaatsing, vindt een oriënterend gesprek plaats. U doet hiervoor een aanvraag op onze website www.ambelt.nl/aanmelden. Als het oriëntatiegesprek heeft plaatsgevonden en de toelaatbaarheidsverklaring is aangevraagd of afgegeven, kunt u de leerling aanmelden voor ons onderwijs. U krijgt van het aanmeldpunt een toegangscode voor het digitale aanmeldformulier.
U wordt gevraagd om diverse documenten te uploaden zoals de TLV, diagnoseverslagen, behandelverslagen of een intelligentieonderzoek.
Na ontvangst van het aanmeldformulier en de gevraagde documenten krijgt u een bevestiging van de aanmelding. De Ambelt doet een dossieronderzoek en neemt contact op met de huidige school. Daarna vindt een intake plaats waarin we kijken of we kunnen ingaan op de onderwijsbehoeften van de leerling. We streven ernaar om binnen zes weken duidelijkheid te geven over plaatsing.

Aanmeldpunt:
Tel. 038 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

Onze onderwijsprofessionals

De leerlingen krijgen onderwijs en ondersteuning van een brede groep deskundige medewerkers zoals vakdocenten en groepsdocenten. Deze professionals hebben naast hun onderwijsbevoegdheid aanvullende scholing gevolgd om de leerlingen op de juiste manier te begeleiden. Zij zijn dan ook de sleutel tot de succesvolle ontwikkeling van onze leerlingen. Afhankelijk van de afdeling zijn verschillende pedagogische specialisten, zorgspecialisten of andere deskundigen betrokken bij het onderwijsproces. Zij zorgen ervoor dat extra aandacht gegeven kan worden aan individuele leerlingen en hebben een belangrijke rol in het sociaal-emotioneel functioneren en sociale veiligheid. Daarnaast zijn ook specialisten als een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een intern begeleider of een autismecoach betrokken bij de ontwikkeling van de leerling. Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning hoog te houden, geven wij alle medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen. Regelmatig lopen studenten van verschillende opleidingen bij ons stage. Leerlingen kunnen dus te maken krijgen met studenten van de pabo of orthopedagogiek. Deze studenten doen onder begeleiding activiteiten met de leerlingen en kunnen aanwezig bij gesprekken.

De klas

Het leren gaat het beste in een omgeving waar de leerling zich veilig en prettig voelt. Daarom zetten wij ons in voor een goed en veilig klassen- en schoolklimaat. Enerzijds door veel individuele aandacht en betrokkenheid bij de leerlingen, anderzijds door te werken met kleine groepen, duidelijke regels te formuleren, een overzichtelijke dagstructuur te bieden en het welbevinden van de leerling centraal te stellen. Bij de inrichting van de klassen houden we ook rekening met de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en zorgen we voor structuur en ruimte.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De commissie van begeleiding stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons op school komt. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs op de Ambelt.

De leerlingen hebben het recht om mee te praten over hun eigen ondersteuning en onderwijsdoelen, wij betrekken hen dus bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP. Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders/verzorgers dit document te ondertekenen. Gedurende het schooljaar is er een tussenevaluatie en een eindevaluatie.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Somtoday en ParnasSys. We verwerken hier leerresultaten, de opbrengsten uit toetsen, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. Het leerlingvolgsysteem kan alleen door gemachtigde medewerkers van de Ambelt worden ingezien.

ZIEN! en Kindbegrip

Om de leerling zo gericht mogelijk te begeleiden, werken wij in het VSO met ZIEN! en in het SO met Kindbegrip. Dit zijn digitale systemen waarmee leerkrachten op gestandaardiseerde wijze een oordeel kunnen vormen over het sociaal- emotionele functioneren van een leerling en een groep. Dit geeft inzicht in het gedrag van de leerlingen en de resultaten die behaald worden. Het doel is te bepalen of er op leerling- of groepsniveau ondersteuningsbehoeften zijn. We gebruiken ZIEN! ook om de vorderingen van de leerlingen op het gebied van burgerschap te volgen. Zo kunnen we monitoren of de leerling begrip heeft over onderwerpen als democratie, rechten of regelgeving.

ICT in de school

In ons onderwijs zijn de digitale leermiddelen net zo belangrijk als de bestaande leermiddelen en de leerlingen maken van beide gebruik. De leerlingen hebben toegang tot digitale leermiddelen waar in de klas mee wordt gewerkt maar waar ze ook thuis mee aan de slag kunnen. Het gebruik van laptops en digiborden is niet meer weg te denken. De digitale leermiddelen vergroten de onderwijsmogelijkheden, of het nu gaat om interactieve lessen, studiehulpmiddelen of ondersteuning.

Onderwijstijd

Wij richten ons onderwijs in volgens de geldende wetgeving. Dat betekent dat onze VSO-leerlingen 3700 uur verspreid over het aantal jaren onderwijs volgen op de Ambelt. Het geheel aantal uren dat wordt voorgeschreven voor het basisonderwijs is minimaal 7520 uur. Als school zijn we verantwoordelijk voor het verdelen van de uren over de leerjaren. Samen met de medezeggenschapsraad bepalen we hoeveel uren een schoolvak of thema per jaar of een deel daarvan op de roosters staat.

We voeren een vijf gelijke dagen rooster op onze school. Dat betekent dat de leerlingen alle dagen van 8.25 tot 14.00 uur op school zijn. Op de website van de Ambelt vindt u een overzicht van de vakanties en vrije dagen. Om aan de specifieke behoefte van onze leerlingen te kunnen voldoen, maken wij soms gebruik van een ontheffingen op de wet op de Expertisecentra waarin het speciaal onderwijs is geregeld. Het gaat dan om een afwijking in de onderwijstijd of een afwijking in de toelatingsleeftijd. De Ambelt moet met documenten en verklaringen kunnen aantonen dat een ontheffing noodzakelijk is.

Rechten en plichten

Met het geheel van lessen, leeractiviteiten en leerervaringen werken we aan het bereiken van de kerndoelen, het behalen van de eindtermen en aan de brede vorming van de leerling. Ook de extra activiteiten die we organiseren zoals uitjes, excursies, reizen en sportdagen dragen daar bewust aan bij. Uw kind neemt deel aan alle programmaonderdelen die tot het kerncurriculum behoren. We gaan er van uit dat uw kind ook deelneemt aan alle extra onderdelen in ons programma. Voor die extra onderdelen kan vrijstelling worden aangevraagd bij de locatiedirecteur. Bij toekenning daarvan doet de leerling op school een vervangende opdracht.

Lesuitval

Het team docenten op de locatie is vanaf de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor uw zoon of dochter. Vrije tussenuren door bijvoorbeeld lesuitval komen niet voor. De theorielessen worden door de mentor van de klas gegeven. Is de mentor ziek, wordt er voor een oplossing gezorgd. Als een vakdocent ziek is, gaat de leerling terug naar de mentorgroep. Wanneer besloten wordt een klas vrij te geven, wordt u hiervan altijd op de hoogte gesteld. Wanneer een leerling nergens anders terecht kan, denken wij mee over de mogelijkheid van opvang.

Voortgang

De voortgang en de resultaten van de leerlingen worden gemonitord met het leerlingvolgsysteem Somtoday en ParnasSys. Ouders en verzorgers hebben ook toegang via het ouderportal en kunnen zo de vorderingen van hun zoon of dochter volgen. Samen met de medewerkers, de leerling en ouders/verzorgers bespreken we de ontwikkeling van de leerling ook tijdens contactmomenten.
Het OPP staat centraal in deze besprekingen en gezamenlijk wordt bekeken of de gestelde doelen bereikt zijn, of de doelen moeten worden bijgesteld en welke nieuwe werkpunten er zijn voor de komende periode. Het is mogelijk dat begeleidende of verwijzende instanties als toegevoegde waarde worden gezien voor de bespreking. In dat geval vragen wij toestemming om de partijen uit te mogen nodigen.

Overdracht

Zodra een leerling de Ambelt verlaat, vindt er met toestemming van ouders/verzorgers een overdracht plaats naar de vervolgschool. Naast de overdracht van gegevens hechten wij veel waarde aan een warme overdracht waarbij er persoonlijk contact is tussen de leerkracht die overdraagt en de leerkracht die de leerling gaat ontvangen. In dit proces worden ook de leerlingen betrokken, zij geven aan wat zij nodig hebben op de nieuwe school.

Contact met u

Samenwerking met u als ouder of verzorger is van wezenlijk belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijk doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Communicatie tussen ons en u is effectief bij het verbeteren van de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestaties van leerlingen. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking. We beginnen het schooljaar met een informatieavond waarop uitleg wordt gegeven over de inhoud van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er oudercontactavonden waar gelegenheid is om met leerkrachten te spreken. Regelmatig wordt u per mail op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in de klas van uw kind.

Afspraken

- Leerlingen houden zich op de terreinen en in de gebouwen van de school aan de voorschriften. Dat geldt ook bij activiteiten, die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen;
- Zonder toestemming van de betrokken groeps- of vakleerkracht mogen leerlingen geen les of een gedeelte ervan verzuimen;
- Het is niet toegestaan leerlingen, leerkrachten en overig personeel in woord en/of gebaar te beledigen, te bedreigen of aan te vallen. Specifieke voorwerpen die daarvoor gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan;
- Expres of per ongeluk toegebrachte schade aan de gebouwen en/of bezittingen van de school, en/of aan eigendommen van leerlingen, leerkrachten en overig personeel van de school, wordt op kosten van degene(n) die deze schade veroorzaakt heeft/ hebben, hersteld of vergoed;
- Het in bezit hebben, het gebruik van en het handelen in soft- en/of harddrugs, overige verdovende middelen en alcohol is niet toegestaan. Bij verdenking hiervan kunnen de persoonlijke bezittingen van de leerling gecontroleerd worden;
- Bij (het vermoeden van) wapenbezit en/of drugsgebruik treden wij op en informeren wij de ouders. Er kunnen op verschillende momenten controles worden uitgevoerd, al dan niet ondersteund door de politie;
- Op onze scholen en de schoolterreinen mag niet gerookt of gevaped worden. Dit geldt voor de leerlingen maar ook voor medewerkers, ouders/verzorgers, bezoekers en vervoerders.
- Verhandelen van spullen is niet toegestaan;
- Leerlingen die naar school komen op een brommer of scooter moeten daarvoor bevoegd zijn. Ze zijn minimaal 16 jaar en beschikken over een bromfietscertificaat;
- Het is niet toegestaan dat leerlingen zich in de pauzes en de lessen zonder toestemming buiten het schoolterrein begeven;
- Het gebruik van mobiele telefoons, tablets en smart-watches onder schooltijd is niet toegestaan en de devices worden opgeborgen in de kluis.
- De school is op geen enkele manier aansprakelijk voor diefstal en/of beschadigingen van eigendommen. Dit geldt ook voor zaken die naar aanleiding van overtredingen door de school voor bepaalde tijd in beslag zijn genomen;
- Bij gebruik van internet en mail dienen leerlingen zich te houden aan het internetprotocol van de school. Dit protocol ondertekenen de leerlingen voordat ze gebruik kunnen maken van internet. Iedere leerling heeft een eigen inlogcode;
- Leerlingen dragen op school gepaste kleding. De leerlingen dragen in de klas geen petten of mutsen of jassen. Hoofdbedekking is toegestaan mits dit vanuit een bepaalde geloofsovertuiging gebeurt en dit vooraf met de locatiedirecteur is besproken. Het dragen van veiligheidsschoenen is enkel toegestaan tijdens de lessen waarvoor deze verplicht zijn gesteld. Voor bepaalde vakken is specifieke kleding voorgeschreven. U wordt hiervan op de hoogte gesteld;
- Leerlingen volgen de instructies van docenten over het al dan niet gebruiken van AI tijdens de les of bij opdrachten.

Hoe werken we op de Ondersteuningsafdeling

Soms is het nodig dat leerlingen een ander traject volgen binnen de Ambelt. Leerlingen op de Ondersteuningsafdeling hebben vaak al veel ingrijpende ervaringen meegemaakt. Dit kan gaan om langdurige stress, gevoelens van onveiligheid, afwijzing, verlies of herhaald falen binnen onderwijs- en/of andere leefcontexten. Deze ervaringen hebben invloed gehad op hun ontwikkeling en op de manier waarop zij zichzelf, anderen en de omgeving zijn gaan begrijpen.

Als gevolg hiervan is bij veel leerlingen de belastbaarheid beperkt, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Vaak verloopt deze ontwikkeling ongelijk: een leerling kan ogenschijnlijk verbaal sterk zijn, maar emotioneel snel overweldigd raken, of juist sociaal vaardig ogen terwijl leren en concentreren veel energie kosten. Dit maakt het dagelijks functioneren op school complex en kwetsbaar. Dat uit zich onder meer in moeite met het hanteren van het tempo, de prikkels en de verwachtingen die in het regulier onderwijs vanzelfsprekend zijn.

Veel van onze leerlingen hebben ervaren dat hun signalen onvoldoende werden gezien en begrepen en dat zij het niet ‘goed genoeg’ deden. Hierdoor is het vertrouwen in zichzelf, in anderen en in het schoolsysteem onder druk komen te staan. Vaak leidt dit tot verminderde zelfredzaamheid en moeite met functioneren binnen groepen. De lijdensdruk kan daarbij hoog oplopen, met een verhoogd risico op sociaal isolement, schoolverzuim en uiteindelijk thuiszitten. Dit raakt direct aan het welbevinden en het ervaren levensgeluk van de leerling.

Wij zien dat veel leerlingen coping strategieën hebben ontwikkeld die gericht zijn op vermijden, controleren of overleven. Deze strategieën waren in eerdere situaties vaak helpend, maar belemmeren nu het leren en deelnemen aan school. Het systeem rondom de leerling - gezin, school en hulpverlening - heeft hierin een belangrijke rol. Ondersteuning is noodzakelijk om samen nieuwe, meer helpende manieren van omgaan te ontwikkelen en om ouders/verzorgers te versterken in hun rol.

Instroom- en Linkklassen

Binnen de Instroom- en Linkklassen erkennen wij dat leren pas mogelijk is als een leerling zich voldoende veilig en gezien voelt. Daarom is herstel en stabilisatie, ondersteund door passende zorg, in onze klassen voorliggend op onderwijs. Wij werken vanuit rust, voorspelbaarheid en met ondersteuning van vaste betrokkenen aan het opnieuw ervaren van veiligheid. Vanuit deze basis wordt stap voor stap ruimte gecreëerd voor groei, ontwikkeling en het (her) vinden van vertrouwen in zichzelf en in de schoolcontext. Ons uitgangspunt is dat iedere leerling veerkracht bezit en ontwikkelmogelijkheden heeft. Door traumasensitief te werken, sluiten wij aan bij wat een leerling heeft meegemaakt én bij wat de leerling nodig heeft om weer tot leren te komen, op school en daarbuiten. Ons aanbod is erop gericht leerlingen opnieuw vertrouwen te laten ervaren in zichzelf, in anderen en in school. Vanuit rust, voorspelbaarheid en betekenisvolle relaties werken wij aan herstel, veerkracht en perspectief, zodat iedere leerling zich in eigen tempo en op een passende manier mag ontwikkelen.

Linkklas

Wanneer er binnen de Instroomklas sprake is van cognitieve groei en ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied en belastbaarheid, kan een leerling doorstromen naar een Linkklas vervolgonderwijs (fase 2). Bij een geringe cognitieve- en sociaal emotionele groei en een blijvende beperkte belastbaarheid is doorstromen naar vervolgonderwijs niet mogelijk. De leerling stroomt dan door naar een Linkklas arbeid/dagbesteding (fase 2).

Trajectklas

Als een leerling binnen de Linkklassen in staat is de stap te maken naar een meer reguliere setting (fase 3), worden hierover afspraken gemaakt. De leerling heeft dan de mogelijkheid om door te stromen naar een Trajectklas (fase 3). We streven naar re-integratie in het onderwijs (Trajectklas VMBO/Havo) en doorstroom naar fase 4, en naar het behalen van een regulier diploma, om vervolgens toegelaten te kunnen worden op een passende vervolgopleiding binnen het mbo-of hbo-onderwijs. Als dit niet passend lijkt, kunnen andere routes worden onderzocht zoals een eerdere overstap naar mbo 1 of 2. Ook is het mogelijk om de stap te maken naar fase 3 met uitstroom arbeid- of dagbesteding (Trajectklas AMG). De leerling heeft de mogelijkheid om een VSO-diploma met uitstroom arbeid of dagbesteding te behalen.

Onderwijszorgklas

De Onderwijszorgklas is bedoeld voor leerlingen uit zowel het speciaal onderwijs (SO) als het voortgezet special onderwijs (VSO). Deze leerlingen hebben vaak veel meegemaakt. Op hun vorige school raakten ze overprikkeld en liepen ze achterstanden op. Daardoor verloren ze het vertrouwen in zichzelf en in school. De leerling heeft moeite met het zelfstandig reguleren van emoties, waardoor zowel het omgaan met emoties als het uiten van emoties vaak ingewikkeld is. Dat kan zich uiten in vaak heftige, ontregelde reacties op stresssituaties. In onze onderwijszorgklas zorgen we voor duidelijkheid, rust en veiligheid. We werken met kleine groepen van zes leerlingen, vaste medewerkers en een voorspelbare dagindeling. Iedere klas heeft een leerkracht en een zorgspecialist. Samen bieden zij een traject op maat, met veel begeleiding en aandacht voor wat wél lukt. Zo bouwen leerlingen stap voor stap weer vertrouwen op.



Begeleiding en ondersteuning

Specifieke ondersteuning

Onze leerlingen hebben te maken met gedrags- en psychiatrische problemen, met leerproblemen maar ook met problemen op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden. Soms is het nodig dat leerlingen een ander traject volgen binnen de Ambelt en komen zij in een ondersteuningsklas. Verder krijgen de leerlingen ook intern en extern begeleiding van specialisten zoals een orthopedagoog, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een psychoog, een intern begeleider of een schoolmaatschappelijk werker. De commissie van begeleiding is een belangrijke schakel binnen het onderwijs en de ondersteuning.

Commissie van begeleiding

De commissie van begeleiding (CievB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en het ontwikkelingsperspectief van leerlingen. Iedere locatie van de Ambelt heeft een eigen CievB met daarin de locatiedirecteur (voorzitter), de intern begeleider, de gedragswetenschapper en de maatschappelijk werker. Het sociaal wijkteam en de jeugdarts van de GGD sluiten regelmatig aan.

De intern begeleider (IB-er) fungeert als link tussen de leerkrachten en de CievB en is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg in de breedste zin. De schoolmaatschappelijk werker (SMW) biedt schoolondersteuning, hulpverlening aan leerlingen en ouders/verzorgers en toeleiding naar (geïndiceerde) hulp. De gedragswetenschapper (GW-er) houdt zich bezig met het gedrag en/of leerachterstanden van de leerling. De GW-er beschrijft de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen en geeft handelingsadviezen. De schoolarts geeft gevraagd en ongevraagd advies over de fysieke en psychische ontwikkeling van de leerling en de onderwijsaanpassingen die op basis daarvan gerealiseerd moeten worden. Het sociaal wijkteam van de gemeente is er voor allerlei ondersteuningsvragen en is ook het startpunt voor maatwerkvoorzieningen waarvoor een beschikking nodig is.

Als een leerkracht zorgen heeft over een leerling kan dit met een signaalbrief worden ingebracht bij het CievB. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gebracht. Afhankelijk van de hulpvraag wordt bepaald welke acties worden ondernomen. Als onderzoek, gerichte observatie en/of begeleiding noodzakelijk is, vragen wij schriftelijk om toestemming.

Diagnostiek

Het team Diagnostiek van de Ambelt bestaat onder meer uit orthopedagogen die erin gespecialiseerd zijn om door middel van testen en vragenlijsten een beeld te krijgen van de problematiek van leerlingen. Naar aanleiding van een vraag over een leerling doet het team diagnostiek onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van intelligentie, dyslexie, dyscalculie, neuropsychologie of vragen die samenhangen met de beroepskeuze. Er wordt een onderzoeksverslag gemaakt dat door de gedragswetenschapper wordt besproken met de ouders. Op deze manier komen we zoveel mogelijk tegemoet aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Voor ondersteuning op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden werken wij aan de hand van methodes die erop gericht zijn om leerlingen bewust te maken van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van ‘goed met elkaar omgaan’ versterken. Competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren en rekening houden met anderen zijn daarbij van groot belang. De sociaal-emotionele ontwikkeling staat niet alleen centraal in methodes. Ook in de lessen of in gesprekken is de ontwikkeling van deze vaardigheden altijd aanwezig.

Lees- en rekenondersteuning

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning en begeleiding nodig op het gebied van lezen en rekenen. Iedere locatie heeft diverse passende mogelijkheden voor ondersteunende begeleiding van leerlingen. Een belangrijk instrument is het programma Kurzweil. Ook zijn er compenserende maatregelen zoals extra tijd bij proefwerken of een aangepaste beoordeling voor spelling bij talen.

U vindt hier het schoolondersteuningsplan van de Ondersteuningsafdeling.

Kwaliteit en veiligheid

Kwaliteit

We werken systematisch, planmatig en projectmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. Zo doen we regelmatig onderzoek naar het proces van leerlingenzorg en de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Ook voeren we tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, ouders en leerlingen, zoals bijvoorbeeld naar de veiligheidsbeleving. Daarnaast worden jaarlijks interne audits uitgevoerd, waarbij vooraf thema's zijn bepaald. Met de resultaten brengen we verbeteringen aan waar dit nodig is.

Sociale veiligheid

We willen dat de leerlingen, ouders, medewerkers en bezoekers zich veilig voelen op school. Daarom is er een uitgebreid schoolveiligheidsplan met daarin de afspraken, regels en stappenplannen rond veiligheid. Ook werken we met een gedragscode die voor iedereen op school geldt. Een school met een veilig klimaat is ons uitgangspunt, want een onveilig klimaat tast iedereen aan. Positive Behavior Support (PBS) is de manier waarop we met elkaar omgaan. We werken met een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling, een veiligheidscoördinator en een vertrouwenspersoon voor de leerlingen. Ook onderzoeken wij regelmatig hoe leerlingen en ouders naar de Ambelt kijken. Het schoolklimaat, de onderwijsleerprocessen en de sociale veiligheid worden positief gewaardeerd door de verschillende doelgroepen.

Vermoeden huiselijk geweld

Wanneer wij vermoeden dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling maken wij gebruik van een meldcode. Hierin staat beschreven hoe onze medewerkers op een professionele manier om moeten gaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Via een stappenplan kan worden bepaald welke stappen worden ondernemen en hoe een eventuele melding plaatsvindt. Onze gecertificeerde aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling ondersteunen de medewerkers, nemen beslissingen binnen de gestelde wettelijke kaders en adviseren over de te nemen stappen.

Meldplicht seksueel misbruik

Bij een vermoeden van seksueel misbruik of seksuele intimidatie op of rond de school is de school verplicht om het bestuur in te lichten. Het bestuur is verplicht de melding door te geven aan de vertrouwensinspecteur. Stelt de vertrouwensinspecteur vast dat er sprake is van een redelijk vermoeden van seksueel misbruik of seksuele intimidatie, dan volgt een verplichte aangifte bij de politie. Zie je of ervaar je op school ongewenst seksueel gedrag of lichamelijk of geestelijk geweld? Heb je te maken met racisme of handelingen in strijd met democratische waarden? Je kunt als leerling, ouder of docent contact opnemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs via 0900 111 3 111.

Melden vermoede misstanden

Wij verwachten dat alle medewerkers van de Ambelt respectvol omgaan met leerlingen, ouders, samenwerkingspartners en collega's. We gaan er ook van uit dat iedereen zorgvuldig de onderwijsmiddelen gebruikt. Toch kan het zijn dat er misstanden ontstaan. Het kan dan gaan om een schending van wettelijke voorschriften, een ontwikkeling die een gevaar vormt voor de gezondheid of een onbehoorlijke wijze van functioneren. Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen misstanden melden, de Ambelt heeft hiervoor het protocol Meldingsregeling (vermoede) misstand in het leven geroepen. U vindt het protocol op onze website.

Omgaan met pestgedrag

Op iedere school wordt gepest, ook op onze school waar leerlingen zich niet altijd bewust zijn van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag tijdens gesprekken en de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders. Iedere locatie heeft een veiligheidscoördinator; leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen hier terecht. Veiligheid is een belangrijke waarde in PBS en we zijn als school gericht op het creëren van een veilige omgeving. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent en ruimte krijgen om je verder te ontwikkelen staan voor ons centraal.

Agressiebeheersing

Onze leerlingen hebben te maken met een grote diversiteit aan psychiatrische en/of gedragsproblemen. Deze problemen uiten zich in zeer teruggetrokken gedrag, maar ook in intimiderend of agressief gedrag. Als er sprake is van agressie en geweld betekent dit dat er een beroep gedaan wordt op de vaardigheden van de professional. Onze medewerkers zijn getraind in het voorkomen van geweld en agressie door het plegen van interventies. Toch kunnen er situaties zijn waarin moet worden ingegrepen, bijvoorbeeld wanneer de veiligheid van de leerling of de medewerker in het geding is. Wij werken hiervoor met een duidelijk protocol waarin fysiek en vrijheidsbeperkend handelen is omschreven. Ook nemen onze medewerkers allemaal deel aan agressiebeheersingstrainingen (ABT) die worden gegeven door onze eigen medewerkers die hier speciaal voor opgeleid zijn. Er is ook een veiligheidscoördinator aangesteld binnen de Ambelt.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem Somtoday. De data uit deze registratie worden door de commissie van begeleiding geanalyseerd. Waar nodig worden vervolgens passende maatregelen genomen.

Klachten

De Ambelt streeft naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen.

Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over de Ambelt. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de leerkracht. Ook de leerling kan hiervan gebruik maken. We proberen in goed overleg met u tot een oplossing te komen. Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenfunctionaris van de Ambelt te benaderen.

Ambelt klachtenfunctionaris
Mevrouw V. Arends
klachten@ambelt.nl

Wanneer u van mening bent dat uw klacht niet naar tevredenheid is opgelost of wanneer u er niet uit komt met de schoolleiding en de klachtenfunctionaris, kunt u zich wenden tot Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ). U kunt dan met de externe vertrouwenspersonen overleggen of de klacht schriftelijk voorleggen aan het college van bestuur van OOZ of aan de onafhankelijke klachten- en bezwarencommissies. U vindt meer informatie op de website van OOZ. U kunt zich ook wenden tot het ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs van het samenwerkingsverband. Wilt u een klacht indienen over een maatregel of besluit rond passend onderwijs? Dat kan via de Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO).

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder? Kijk dan op www.onderwijsinspectie.nl.



Leerlingenuitstroom en bestendiging

Jaarlijks verzamelt de Ambelt gegevens om de kwaliteit van het onderwijs te analyseren. De gegevens zijn ook bestemd voor de Inspectie van het Onderwijs. Het gaat dan om de gegevens over 'uitstroom' en 'bestendiging'. Met uitstroom wordt bedoeld naar welk niveau (bijvoorbeeld MBO 1, MBO 2 of HBO) of bestemming (bijvoorbeeld arbeid of vervolgonderwijs) de leerling na het laatste jaar op de Ondersteuningsafdeling gaat. Die gegevens gaan over het schooljaar 2025-2026. In bestendiging onderzoeken we of de leerlingen in zijn tweede jaar nog op hetzelfde niveau en hetzelfde type onderwijs waar hij naar toe is uitgestroomd. Het betreft dan gegevens over de leerlingen uit schooljaar 2023-2024.

Uitstroom

De afdelingen van de Ambelt hebben doelen gesteld voor het te bereiken niveau waarop leerlingen uitstromen. Hierbij is rekening gehouden met de diversiteit binnen de leerlingenpopulatie.
In schooljaar 2025-2026 stroomden 35 leerlingen uit op de Ondersteuningsafdeling (VSO-klassen) van de Ambelt.

- Er is 1 leerling uitgestroomd op het niveau van HBO.
- Er zijn 6 leerlingen uitgestroomd op het niveau van MBO 4.
- Er zijn 2 leerlingen uitgestroomd op het niveau van MBO 2.
- Er zijn 14 leerlingen uitgestroomd op het niveau van MBO 1.
- Er zijn 5 leerlingen uitgestroomd naar arbeid.
- Er zijn 7 leerlingen uitgestroomd naar dagbesteding.

In onze SO-klassen zijn er drie leerlingen uitgestroomd. Deze drie leerlingen zijn allemaal uitgestroomd op het niveau van Praktijkonderwijs.

Resultaten

Rekenen en Nederlands zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen om de maatschappij. Daarom besteden we hier in de lessen veel aandacht aan. Vorig schooljaar waren deze resultaten als volgt voor het VSO:

Nederlands

- 1 leerling heeft het streefniveau 4F behaald
- 8 leerlingen hebben het streefniveau 3F behaald.
- 12 leerlingen hebben het streef niveau 2F behaald.
- 9 leerlingen hebben het streefniveau 1F behaald
- 5 leerlingen hebben het streefniveau 1F nog niet behaald.

Rekenen

- 7 leerlingen hebben het streefniveau 3F behaald.
- 13 leerlingen hebben het streef niveau 2F behaald.
- 10 leerlingen hebben het streefniveau 1F behaald
- 5 leerlingen hebben het streefniveau 1F nog niet behaald.

Van onze SO-leerlingen hebben alle drie leerlingen het streefniveau 1F nog niet behaald voor Nederlands en rekenen.

Bestendiging

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van een geschikte uitstroomplek en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na twee jaar onderzoeken we of de leerlingen zich nog steeds op het hetzelfde niveau bevinden als waar ze naartoe zijn uitgestroomd.
Uit de interne analyse van de bestendigingscijfers blijkt dat 75% van de leerlingen die bij de ondersteuningsafdeling zijn uitgestroomd naar hun volgende bestemming zich daar nog bevinden. Voor de SO-leerlingen van onze afdeling ligt dit percentage op 100%. We maken een zorgvuldige analyse van de oorzaak dat leerlingen niet bestendig zijn en reflecteren daarbij op ons eigen onderwijs.

Nazorg

In het kader van de nazorg voldoet de Ambelt aan de wettelijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgsetting verloopt en er wordt op verzoek specifieke begeleiding geboden op de nieuwe school van de leerling.

Contact

Ondersteuningsafdeling
Instroom-, link- en onderwijs-zorgklassen SO en VSO
Herfterlaan 39
8026 RC Zwolle
T. 038 - 453 20 74

Locatiedirecteur
José Traore

Vertrouwenspersoon
Marieke van der Sluis - VSO
m.vandersluis@ooz.nl
Iris Reimert - SO
i.reimert@ooz.nl

Veiligheidscoördinator
Marieke van der Sluis
m.vandersluis@ooz.nl

Klachtenfunctionaris
Mevrouw V. Arends
klachten@ambelt.nl

Bestuurlijk adres de Ambelt
Dokter Spanjaardweg 12
8025 BT Zwolle
T. 038 - 454 22 23

Algemeen directeur de Ambelt
Aernoud Hoogendijk

Aanmelding & planning
T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

Samenwerkingsverband
SWV Hanzeland

SO Herfterlaan (basisonderwijs)
Herfterlaan 39, 8026 RC Zwolle

Vmbo bb&kb, trajectklas, Entree
Dr. Hengeveldweg 6, 8025 AK Zwolle

Havo/tl
dr. Hengeveldweg 9, 8025 AK Zwolle

Travo (Deltion)
Bagijnesingel 6, 8021 AE Zwolle

Arbeidsmarktgericht
Herfterlaan 39F, 8026 RC Zwolle

VSO Hardenberg
Piet Heinstraat 3, 7772 ZJ Hardenberg

VSO Wapenveld
Groteweg 11, 8191 JS Wapenveld

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle
De Ambelt maakt deel uit van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ). Het bevoegd gezag van OOZ ligt bij het college van bestuur dat uit twee leden bestaat en verantwoordelijk is voor het dagelijks bestuur. Er is daarnaast een raad van toezicht die controleert of de organisatie het beleid goed uitvoert. Het college van bestuur en de raad van toezicht volgen daarbij de Governancecode Funderend Onderwijs uit 2025. OOZ geeft scholen de ruimte om hun eigen karakter verder te ontwikkelen, de Ambelt heeft een eigen managementteam en medezeggenschapsraad.

Voor informatie over de werkwijze van de stichting gaat u naar www.ooz.nl.

De Ambelt is een openbare school. Dat betekent dat alle leerlingen en alle medewerkers bij ons welkom zijn, ongeacht welke godsdienst of levensovertuiging ze hebben. Het maakt ons ook niet uit waar je vandaan komt, welk geslacht je hebt, op wie je valt, wat je politieke overtuiging is en welke beperking je eventueel hebt: iedereen is anders en iedereen is gelijk. Vanuit dat uitgangspunt streven we op school en daarbuiten naar ontmoeting, gelijkwaardigheid en vrijheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen gelijkwaardigheid en diversiteit positief leren te waarderen. We bieden ze lesstof, leeractiviteiten en leerervaringen om zelf actief vorm te leren geven aan democratisch burgerschap.

College van Bestuur
Arie de Wit
Tom Versteeg

Raad van Toezicht
Mevrouw I.M. Lagas - Meijer MDR (voorzitter)
Mevrouw mr. M.F. Harrigan
De heer. drs. M. Zandvoort RA
De heer Prof. Dr. M.J. Flikkema
Mevrouw J. Noordhuis
Mevrouw drs. M.C.M. Boeijen



onze school is onderdeel van OOZ

de Ambelt

Samen werken aan **jouw toekomst**