



Schoolgids

Ondersteuningsafdeling
Zwolle

2025 - 2026

de Ambelt



Samen werken aan **jouw toekomst**



De juiste plek!

Beste lezer, ik heet u van harte welkom op de Ambelt. Hier staan onze deskundige en betrokken medewerkers klaar om onderwijs en ondersteuning te bieden aan leerlingen die niet goed tot ontwikkeling komen in het regulier onderwijs. Of het nu gaat om gedrag, psychiatrische problemen of meervoudige problematiek; de Ambelt is de juiste plek voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Met de tomeloze inzet van onze medewerkers kunnen zij zich hier optimaal ontwikkelen. We werken in veiligheid aan het vergroten van het zelfvertrouwen en het ontwikkelen van competenties. Maar het gaat ons niet alleen om het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden, wij werken ook aan persoonsvorming en de vaardigheden die een leerling nodig heeft om zijn of haar plek in de maatschappij te vinden. Vanuit een positieve benadering concentreren we ons op de talenten en de mogelijkheden van de leerlingen.

In deze schoolgids leest u meer over onze visie die zich kenmerkt door maatwerk, flexibiliteit en resultaat. Ook vindt u hier informatie die van belang is wanneer uw kind onze leerling wordt. Vanzelfsprekend blijven wij met u in contact, want samen werken wij aan de toekomst van de leerling!

Aernoud Hoogendijk
Algemeen directeur

Inhoud

De Ambelt	4	Onze school	8	Kwaliteit en veiligheid	15
Onze missie	4	Aanmelden	8	Kwaliteit	15
Onze visie	4	Onze onderwijsprofessionals	8	Sociale veiligheid	15
Ons onderwijs en onze leerlingen	4	De klas	8	Vermoeden huiselijk geweld	15
Fasenmodel	4	Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	8	Melden vermoede misstanden	15
Kerdoelen	5	Leerlingvolgsysteem	9	Omgaan met pestgedrag	15
Positive Behaviour Support	5	ZIEN! en Kindbegrip	9	Agressiebeheersing	15
Onze partners	5	ICT in de school	9	Incidentenregistratie	16
Medezeggenschap	5	Onderwijstijd	9	Klachten	16
Europees Sociaal Fonds (ESF)	5	Rechten en plichten	9	Onderwijsinspectie	16
		Lesuitval	9		
Praktische regelingen	6	Voortgang	9	Contact	17
Ouderbijdrage	6	Overdracht	10		
Cameratoezicht	6	Contact met u	10		
Privacy	6	Afspraken	10		
Fotografie, video en geluid	6				
Inzage	6	Het onderwijsaanbod	11		
Medicijnen	6	Instroom- en linkklas VSO Zwolle	11		
Sponsoring	7	Praktijkklas SO en VSO	11		
Bijzondere activiteiten	7	Diplomerings en certificering	12		
Vervoer	7				
Ziekte en verzuim	7	Begeleiding en ondersteuning	13		
Verlof	7	Specifieke ondersteuning	13		
Maatregelen	7	Commissie van begeleiding	13		
Schorsing en uitschrijving	7	Diagnostiek	13		
		Sociaal-emotionele vaardigheden	13		
		Lees- en rekenondersteuning	14		

De Ambelt

Onze missie

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te bieden aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en maatwerk te leveren in hun ondersteuning. Zo werken wij met de leerlingen aan hun toekomst.

Onze visie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die niet tot hun recht komen in het regulier onderwijs. Onze betrokken en deskundige medewerkers zetten zich in voor een passende onderwijsplek die zich kenmerkt door maatwerk, ontwikkeling en resultaat. Met onze gespecialiseerde ondersteuning geven wij hen daarnaast het gereedschap om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Wij geloven in een positieve benadering en kijken naar de talenten en mogelijkheden van de leerling.

Wij handelen vanuit verantwoordelijkheid, een professionele houding en oprechte interesse. Het veilige schoolklimaat dat dit oplevert, is het fundament voor een succesvolle schoolcarrière. Het belang van de leerling staat in alles voorop en dit verbindt ons. Wij kunnen daarbij niet zonder een goed contact met ouders, verzorgers, zorginstellingen, de gemeente en alle andere belanghebbenden. Wij bewandelen dan ook gezamenlijk de weg die leidt naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Ons onderwijs en onze leerlingen

Bij De Ambelt staan leerlingen centraal die in het regulier onderwijs onvoldoende tot hun recht komen vanwege gedragsproblemen. Vaak is er sprake van een ontwikkelingsstoornis zoals ADHD, een autismespectrumstoornis, hechtingsproblemen of angststoornissen. Ook leerstoornissen zoals dyslexie of dyscalculie kunnen een rol spelen. Deze leerlingen ervaren uiteenlopende belemmeringen. Denk aan concentratieproblemen, overgevoeligheid voor prikkels, een gebrek aan basisveiligheid, moeite met emotieregulatie of problemen met gezagsverhoudingen. Wat zij gemeen hebben, is de behoefte aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur.

Wij bieden een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich zowel cognitief als sociaal-emotioneel kunnen ontwikkelen. We werken aan het vergroten van hun zelfvertrouwen en ondersteunen hen bij het ontwikkelen van vaardigheden en competenties. Daarbij helpen we hen inzicht te krijgen in hun eigen mogelijkheden en beperkingen, en hoe zij hiermee kunnen omgaan. Ons doel is om elke leerling te begeleiden naar een positief toekomstperspectief - niet alleen op cognitief vlak, maar ook in hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke weerbaarheid. We werken handelingsgericht en stemmen ons onderwijsaanbod af op de specifieke onderwijsbehoeften van elke leerling.

Daarbij stellen we ons steeds de vraag: Hoe kunnen we ons onderwijs en onze ondersteuning zo inrichten dat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen?

In het onderwijsprogramma streven we de doelen van het regulier onderwijs na waarbij we ons onderwijs en onze ondersteuning afstemmen op de behoeften, sterktes en belemmeringen van de leerling. Sommige leerlingen zijn nog niet zover dat zij kunnen meedraaien in het onderwijsstelsel van de Ambelt. Deze leerlingen hebben vooral behoefte aan zorg en ondersteuning, het onderwijs is op dat moment nog ondergeschikt. Andere leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma en hebben in mindere mate zorg en ondersteuning nodig.

Fasenmodel

In de afgelopen jaren werd duidelijk dat sommige leerlingen ook niet goed in het onderwijssysteem van de Ambelt mee kunnen. Dit zijn vaak leerlingen die cognitief het een en ander in hun mars hebben, maar die op sociaal-emotioneel vlak niet uit de voeten kunnen. Uit het verlangen om ook deze leerlingen een plek te bieden, hebben wij een geheel eigen visie op het speciaal onderwijs ontwikkeld: het fasenmodel.

Dit houdt dat iedere leerling bij de Ambelt in een onderwijsfase terecht komt die bij zijn of haar ontwikkeling past. Die ontwikkeling gaat niet alleen over schoolse vaardigheden, er wordt ook gekeken naar ondersteuningsbehoefte, leergebied overstijgende kerndoelen, loopbaanoriëntatie, acceptatie en zelfbeeld. Er wordt dus rekening gehouden met het cognitieve onderwijsniveau én het ontwikkelingsniveau. We definiëren daarin zes fasen: Van een leerling die heel veel zorg en ondersteuning nodig heeft en een klein deel

onderwijs volgt, tot de leerling die kan uitstromen naar het regulier onderwijs. In de tussenliggende fasen is er altijd zorg en ondersteuning maar krijgt het onderwijs een steeds grotere plek. Met deze visie kunnen wij heel precies beoordelen in welke klas de leerling het meest tot zijn recht komt. Voor iedere fase hebben wij een onderwijsrichting of een ondersteuningsklas.

Kerdoelen

De 'kerndoelen speciaal onderwijs' vormen het wettelijk kader van ons onderwijs. Ze geven aan wat we leerlingen moet aanbieden zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen op hun pad naar een plek in de maatschappij. Er zijn vakspecifieke kerndoelen opgesteld voor de vakken Nederlands, rekenen, wereldoriëntatie, kunstzinnige oriëntatie, bewegingsonderwijs en voor sommige leerlingen ook Engels. Er zijn ook kerndoelen die zijn gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Denk daarbij aan zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren, omgaan met media en technologische hulpmiddelen en praktische zelfredzaamheid.

Voor het uitstroomprofiel arbeidsmarkt gelden de aanvullende kerndoelen 'voorbereiding op arbeid' (VOA):

- Oriëntatie op het beroepenveld;
- Ontwikkelen van loopbaancompetenties voor het verwerven en behouden van een passende baan;
- Ontwikkelen van algemene competenties die nodig zijn om te kunnen functioneren als werknemer;
- Ontwikkelen van specifieke competenties die nodig zijn voor een bepaald beroep of om een specifieke functie in het bedrijf te vervullen.

Positive Behaviour Support

Op onze school staat het gedachtengoed van Positive Behavior Support (PBS) centraal. PBS is gericht op het creëren van een veilig en positief schoolklimaat dat het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het formuleren van waarden die wij belangrijk vinden: respect, veiligheid, vertrouwen en plezier. We benoemen het gedrag dat past bij deze waarden en leren dit onze leerlingen aan. Goed gedrag wordt systematisch positief bekrachtigd. Het stimuleren van gewenst gedrag doen wij door het hanteren van heldere verwachtingen op het gebied van gedrag. Deze verwachtingen zijn specifiek gemaakt voor alle ruimtes in de school zoals de klas, de gang en het plein. Wij zijn allemaal gericht op positief gedrag van de leerlingen en bekrachtigen dat met een muntje dat overeenkomt met de kleur van de waarde. De leerlingen kunnen overal en altijd zo'n muntje verdienen. Per klas is een groepsbeloning te verdienen en leerlingen denken hierover mee. Onderzoek laat zien dat PBS een positief effect heeft op leerlingen, leerkrachten en medewerkers van de school. Leerlingen voelen zich veiliger, zijn sociaal vaardiger en vertonen minder probleemgedrag. Ook is gebleken dat leerlingen minder vaak slachtoffer zijn van fysiek of verbaal geweld.

Onze partners

We werken samen met samenwerkingsverband (SWV) Hanzenland. Binnen het SWV moet passend onderwijs worden geboden voor iedere leerling. Dat betekent dat scholen de leerlingen de best mogelijke plek moeten bieden. Als de school dit zelf niet kan leveren, wordt binnen het samenwerkingsverband samen met de ouders naar een andere plek gezocht. Verder werken we samen met

verschillende partners in het onderwijs, de zorg en de jeugdhulpverlening. Het streven is altijd om de zorg en ondersteuning zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad van de Ambelt (MR) denkt mee en adviseert over het beleid van de school. Bij belangrijke organisatiebesluiten vraagt het bestuur advies en/of instemming van de medezeggenschapsraad. De MR zorgt ervoor dat de stem van alle betrokkenen wordt gehoord, de belangen van medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers staan daarbij voorop. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding en wordt geleid door een voorzitter. De algemeen directeur overlegt regelmatig met de MR en is een gedeelte van de vergadering aanwezig. De Ambelt is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van OOZ. Hier staat het beleid centraal dat voor alle scholen van OOZ geldt. Op onze locatie hebben we ook een leerlingenraad. De raad denkt mee over leuke activiteiten en hoe het onderwijs nog beter kan.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De gemeente Zwolle heeft subsidie aangevraagd voor de arbeidstoeleiding van leerlingen uit het VSO en praktijkonderwijs. Ook onze school krijgt een bijdrage vanuit het ESF. De subsidie wordt ingezet om de stap van school naar arbeid of vervolgonderwijs optimaal te laten verlopen. Dat kan gaan om aanvullende stagebegeleiding, financiering van branchegerichte cursussen of extra begeleiding bij praktijklessen.

Praktische regelingen

Ouderbijdrage

Op alle onderwijsafdelingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor kosten die niet worden vergoed. Denk daarbij aan de sinterklaas- en kerstviering of een sportdag. De hoogte van het bedrag wordt vastgesteld met de ouders in de medezeggenschapsraad. U ontvangt aan het begin van het schooljaar van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ) een verzoek voor een vrijwillige bijdrage via Wis Collect. Rond de herfstvakantie ontvangt u nog een reminder. Het bedrag is vooraf ingesteld op 33,- euro, maar u kunt de hoogte van het bedrag zelf aanpassen. U bent niet verplicht om een bedrag over te maken en u hoeft hierover ook geen uitleg te geven. Niet betalen leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten. Naast deze vrijwillige ouderbijdrage krijgt u aan het begin van het schooljaar een overzicht van kosten die in de loop van het schooljaar in rekening gebracht kunnen worden. Deze kosten verschillen per onderwijsafdeling en per leerjaar. U kunt hierbij denken aan de borg voor een kluisje, een activiteitenweek of een reis. Ook hier geldt dat u niet verplicht bent deze kosten te betalen.

Cameratoezicht

Op onze locaties vindt cameratoezicht plaats. De Ambelt kiest hiervoor vanwege de vele vernielingen aan gebouwen en bijgebouwen. De camera's zijn op het schoolterrein gericht. Indien nodig wordt er ook binnen de school gebruik gemaakt van cameratoezicht. De opnames zijn alleen toegankelijk voor de locatiedirecteur, de algemeen directeur

en de teamleider ICT en worden opgeslagen op een gesloten beveiligd systeem. De registratie wordt twee weken bewaard en alleen bekeken als er sprake is van vandalisme of op verzoek van de politie.

Privacy

Wij bewaken het juiste gebruik van persoonsgegevens en waarborgen de privacy van ouders, leerlingen en medewerkers. Met de invoering van de Wet algemene verordening gegevensbescherming (AVG) hebben wij een functionaris gegevensbescherming benoemd en ons privacyprotocol verder aangescherpt. Zo bespreken wij geen leerlinggegevens in het bijzijn van derden en wordt u geïnformeerd als uw zoon of dochter wordt besproken in de commissie van begeleiding. Gegevens worden niet doorgegeven aan anderen tenzij dit noodzakelijk is ter voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten of ter bescherming van de betrokkene of van de rechten en vrijheden van anderen. U wordt hiervan op de hoogte gesteld. Gegevens die van belang zijn voor de ondersteuning van de leerling worden bewaard in het digitale leerlingdossier.

Fotografie, video en geluid

Foto's die gemaakt worden tijdens activiteiten worden niet verstrekt aan leerlingen of op internet geplaatst. Tijdens evenementen van de school waar uw zoon of dochter aan deelneemt, mag gefotografeerd worden. Wel verzoeken wij u zorgvuldig met deze beelden om te gaan in het kader van de privacywetgeving. Het is leerlingen, ouders, bezoekers en

medewerkers niet toegestaan om gesprekken te filmen, te fotograferen en/of op te nemen zonder vooraf uitdrukkelijke toestemming van de betrokkenen. Voor communicatie-middelen als de website, folders of de schoolgids maken wij gebruik van professionele foto's van onze leerlingen. Wij vragen altijd schriftelijke toestemming om uw kind te mogen portretteren.

Inzage

Als u het dossier van uw kind wilt inzien, kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur. Rapportages van instanties die met uw toestemming zijn aangevraagd, vallen onder verantwoordelijkheid van deze instellingen en kunnen bij de betreffende instelling worden opgevraagd of ingezien. Alleen met toestemming van ouders of verzorgers wordt informatie opgevraagd en/of verstrekt. Leerlingen die 12 jaar of ouder zijn, tekenen mee.

Medicijnen

Gebruikt de leerling medicijnen die onder schooltijd moeten worden ingenomen? Dan is het de leerkracht van de leerling die toezicht houdt op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. De leerkracht houdt zich aan het doktersvoorschrift en de afspraken die hierover met u zijn gemaakt. Uitgangspunt is dat medewerkers van de Ambelt geen medische handelingen verrichten, tenzij deze acuut noodzakelijk zijn zoals bij een levensbedreigend ongeval.

Sponsoring

In ruil voor reclame bieden bedrijven of instellingen ons soms spullen, diensten of geld aan. Daar kunnen we als school leuke en nuttige dingen mee doen. De overheid heeft samen met scholen het convenant sponsoring op school opgesteld. Zo moet de medezeggenschapsraad instemmen met elke vorm van sponsoring. Sponsoring mag niet in strijd zijn met de doelen van het onderwijs en de school mag er niet afhankelijk van worden.

Bijzondere activiteiten

Een schoolreisje of een sportactiviteit maakt deel uit van ons onderwijsprogramma. Verder vieten we sinterklaas en kerst en zijn er activiteiten als de sponsorloop, sportdagen of buitenschoolse activiteiten. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Vervoer

Een groot aantal leerlingen komt met taxi's of openbaar vervoer naar de Ambelt. Wij proberen in overleg met de gemeenten, de taxibedrijven en de ouders of verzorgers het vervoer zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch zijn er wel eens problemen. Daarover kunt u het beste contact opnemen met het taxibedrijf of met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. U kunt hier ook terecht voor het aanvragen van leerlingenvervoer of een tegemoetkoming in de vervoerskosten.

Ziekte en verzuim

Er wordt nauwlettend toegezien op verzuim, waarbij we onderscheid maken tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. De groepsleerkracht registreert dagelijks iedere afwezigheid in het leerlingvolgsysteem. Als de leerling ziek

is, of er is een andere reden voor het niet verschijnen op school, dan dient u de school hiervan zo snel mogelijk op de hoogte te stellen. Wanneer de school tussen 8.00 en 8.15 uur geen bericht heeft ontvangen over de afwezigheid, geldt dit als ongeoorloofd verzuim. Dit wordt gemeld in het digitaal verzuimregister van DUO, de uitvoeringsorganisatie voor het onderwijs. Als een leerling vaak zonder kennisgeving afwezig is, wordt samen gezocht naar een manier om het verzuim te stoppen. Wanneer dit niet lukt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Verlof

Leerlingen gaan in principe alle schooldagen naar school. Wel zijn er enkele uitzonderingen in de wet opgenomen. Zo kan er bijvoorbeeld verlof worden aangevraagd voor het huwelijk van een familielid, de begrafenis van een familielid, religieuze verplichtingen, vakantie buiten de schoolvakanties, een doktersbezoek of een tandartsbezoek. De locatiedirecteur beslist over de aanvraag van het verlof. Een vakantieverlof buiten de vakantiedagen kan een keer per schooljaar worden aangevraagd voor maximaal tien dagen. Dit verlof wordt alleen verleend als door het beroep van een van de ouders of verzorgers de gezinsvakantie niet gelijk met de schoolvakanties kan vallen. Het verlof moet minimaal zes weken van tevoren aangevraagd worden bij de locatiedirecteur. Gaat het om een langer verlof, dan beslist dan beslist de leerplichtambtenaar over de aanvraag.

Maatregelen

Bij overtreding van het schoolreglement kan de sanctie bestaan uit tijdelijke inbeslagname van zaken of goederen, een taakstraf of schorsing voor een bepaalde tijd. De beslissing om een leerling te schorsen wordt genomen door de

locatiedirecteur en kan maximaal vijf dagen duren. De locatiedirecteur bespreekt de maatregel met de ouders of verzorgers en er wordt melding gedaan bij de Inspectie van het Onderwijs. De aanleiding van de schorsing en de gesprekken hierover worden ook vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Tijdens de schorsing krijgt de leerling schoolwerk mee, zodat de onderwijsontwikkeling zo min mogelijk schade oploopt. Ouders en verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de maatregel.

Schorsing en uitschrijving

Als door het gedrag van een leerling de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers niet meer gegarandeerd kan worden, kan worden overgegaan tot uitschrijving van de leerling. Dit kan alleen in aansluiting op een schorsing van maximaal vijf dagen. Tot het moment van uitschrijving verzorgt de Ambelt het onderwijs. Van deze beslissing worden ouders/verzorgers, de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte gebracht. Ouders of verzorgers kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen de beslissing. Uitschrijving van een leerling is alleen mogelijk als een andere school of setting bereid is om de leerling toe te laten.

Onze school

Aanmelden

Een leerling kan onderwijs volgen binnen de Ambelt als een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband (SWV). De aanvraag hiervoor wordt gedaan door de school van herkomst en het SWV bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een plek op de Ambelt. Voorafgaand aan een eventuele plaatsing, vindt een oriënterend gesprek plaats. U doet hiervoor een aanvraag op onze website www.ambelt.nl/aanmelden. Als het oriëntatiegesprek heeft plaatsgevonden en de toelaatbaarheidsverklaring is aangevraagd of afgegeven, kunt u de leerling aanmelden voor ons onderwijs.

U krijgt van het aanmeldpunt een toegangscode voor het digitale aanmeldformulier. U wordt gevraagd om diverse documenten te uploaden zoals de TLV, diagnoseverslagen, behandelverslagen of een intelligentieonderzoek. Na ontvangst van het aanmeldformulier en de gevraagde documenten krijgt u een bevestiging van de aanmelding. De Ambelt doet een dossieronderzoek en neemt contact op met de huidige school. Daarna vindt een intake plaats waarin we kijken of we kunnen ingaan op de onderwijsbehoeften van de leerling. We streven ernaar om binnen zes weken duidelijkheid te geven over plaatsing.

Aanmeldpunt:

Tel. 038 452 52 97

aanmeldingzwolle@ambelt.nl

Onze onderwijsprofessionals

De leerlingen krijgen onderwijs en ondersteuning van een brede groep deskundige medewerkers zoals vakdocenten, groepsdocenten en leerkrachtondersteuners. Deze professionals hebben naast hun onderwijsbevoegdheid aanvullende scholing gevolgd om de leerlingen op de juiste manier te begeleiden. Zij zijn dan ook de sleutel tot de succesvolle ontwikkeling van onze leerlingen. Vaak is er ook een pedagogisch leerlingbegeleider betrokken bij het onderwijsproces. Zij zorgen ervoor dat extra aandacht gegeven kan worden aan individuele leerlingen en hebben een belangrijke rol in het sociaal-emotioneel functioneren en sociale veiligheid. Daarnaast zijn ook specialisten als een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een intern begeleider of een autismecoach betrokken bij de ontwikkeling van de leerling. Om de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning hoog te houden, geven wij alle medewerkers de mogelijkheid hun kennis op peil te houden. Dat doen we met thematische studiedagen en intervisie met behulp van observatie en opnames in de klas. Daarnaast stellen we alle medewerkers steeds in staat om zich te ontwikkelen met een studie, workshops, een congres, een webinar of incompany trajecten. Ook leren we van elkaar doordat medewerkers hun specifieke expertise aanbieden in interne cursussen. Regelmatig lopen studenten van verschillende opleidingen bij ons stage. Leerlingen kunnen dus te maken krijgen met studenten van de pabo of orthopedagogiek. Deze studenten doen onder begeleiding activiteiten met de leerlingen en kunnen aanwezig bij gesprekken.

De klas

Het leren gaat het beste in een omgeving waar de leerling zich veilig en prettig voelt. Daarom zetten wij ons in voor een goed en veilig klassen- en schoolklimaat. Enerzijds door veel individuele aandacht en betrokkenheid bij de leerlingen, anderzijds door te werken met kleine groepen, duidelijke regels te formuleren, een overzichtelijke dagstructuur te bieden en het welbevinden van de leerling centraal te stellen. Bij de inrichting van de klassen houden we ook rekening met de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en zorgen we voor structuur en ruimte.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De commissie van begeleiding stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op wanneer de leerling bij ons school komt. Op basis van de onderwijsrelevante beginsituatie, de bevorderende en belemmerende factoren wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling beschreven. Er wordt bepaald aan welke doelen wordt gewerkt en binnen welk profiel en op welk niveau de leerling naar verwachting uitstroomt na afronding van onderwijs op de Ambelt. Aan het begin van het schooljaar bespreken wij samen het OPP en vragen wij u dit document te ondertekenen. Gedurende het schooljaar is er een tussenevaluatie en een eindevaluatie. Als het OPP moet worden bijgesteld, bieden wij dit opnieuw ter ondertekening aan.

Leerlingvolgsysteem

Om het onderwijs goed af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling en op de ontwikkelingen die een leerling doormaakt, is het nodig dit alles ook te registreren. Daarvoor maken wij gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem Somtoday en ParnasSys. We verwerken hier leerresultaten, de opbrengsten uit toetsen, informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het ontwikkelingsperspectiefplan. Het leerlingvolgsysteem kan alleen door gemachtigde medewerkers van de Ambelt worden ingezien.

ZIEN! en Kindbegrip

Om de leerling zo gericht mogelijk te begeleiden, werken wij in het VSO met ZIEN! en in het SO met Kindbegrip. Dit zijn digitale systemen waarmee leerkrachten op gestandaardiseerde wijze een oordeel kunnen vormen over het sociaal- emotionele functioneren van een leerling en een groep. Dit geeft inzicht in het gedrag van de leerlingen en de resultaten die behaald worden. Het doel is te bepalen of er op leerling- of groepsniveau ondersteuningsbehoeften zijn. We gebruiken ZIEN! ook om de vorderingen van de leerlingen op het gebied van burgerschap te volgen. Zo kunnen we monitoren of de leerling begrip heeft over onderwerpen als democratie, rechten of regelgeving.

ICT in de school

In ons onderwijs zijn de digitale leermiddelen net zo belangrijk als de bestaande leermiddelen en de leerlingen maken van beide gebruik. De leerlingen hebben toegang tot digitale leermiddelen waar in de klas mee wordt gewerkt maar waar ze ook thuis mee aan de slag kunnen. Het gebruik van laptops en digiborden is niet meer weg te denken. De digitale leermiddelen vergroten de onderwijs-

mogelijkheden, of het nu gaat om interactieve lessen, studiehulpmiddelen of ondersteuning.

Onderwijstijd

Wij richten ons onderwijs in volgens de geldende wetgeving. Dat betekent dat onze VSO-leerlingen 3700 uur verspreid over het aantal jaren onderwijs volgen op de Ambelt. Het geheel aantal uren dat wordt voorgeschreven voor het basisonderwijs is minimaal 7520 uur. Als school zijn we verantwoordelijk voor het verdelen van de uren over de leerjaren. Samen met de medezeggenschapsraad bepalen we hoeveel uren een schoolvak of thema per jaar of een deel daarvan op de roosters staat.

We voeren een vijf gelijke dagen rooster op onze school. Dat betekent dat de leerlingen alle dagen van 8.25 tot 14.00 uur op school zijn. Op de website van de Ambelt vindt u een overzicht van de vakanties en vrije dagen.

Om aan de specifieke behoefte van onze leerlingen te kunnen voldoen, maken wij soms gebruik van een ontheffingen op de wet op de Expertisecentra waarin het speciaal onderwijs is geregeld. Het gaat dan om een afwijking in de onderwijstijd of een afwijking in de toelatingsleeftijd. De Ambelt moet met documenten en verklaringen kunnen aantonen dat een ontheffing noodzakelijk is.

Rechten en plichten

Met het geheel van lessen, leeractiviteiten en leerervaringen werken we aan het bereiken van de kerndoelen, het behalen van de eindtermen en aan de brede vorming van de leerling. Ook de extra activiteiten die we organiseren zoals uitjes, excursies, reizen en sportdagen dragen daar bewust aan bij. Uw kind neemt deel aan alle programmaonderdelen die tot het kerncurriculum behoren. We gaan er van uit dat uw kind

ook deelneemt aan alle extra onderdelen in ons programma. Voor die extra onderdelen kan vrijstelling worden aanvraagd bij de locatiedirecteur. Bij toekenning daarvan doet de leerling op school een vervangende opdracht.

Lesuitval

Het team docenten op de locatie is vanaf de eerste tot de laatste schoolminuut verantwoordelijk voor uw zoon of dochter. Vrije tussenuren door bijvoorbeeld lesuitval komen niet voor. De theorielessen worden door de mentor van de klas gegeven. Is de mentor ziek, wordt er voor een oplossing gezorgd. Als een vakdocent ziek is, gaat de leerling terug naar de mentorgroep. Wanneer besloten wordt een klas vrij te geven, wordt u hiervan altijd op de hoogte gesteld. Wanneer een leerling nergens anders terecht kan, denken wij mee over de mogelijkheid van opvang.

Voortgang

De voortgang en de resultaten van de leerlingen worden gemonitord met het leerlingvolgsysteem Somtoday en ParnasSys. Ouders en verzorgers hebben ook toegang via het ouderportal en kunnen zo de vorderingen van hun zoon of dochter volgen. Samen met de medewerkers, de leerling en ouders/verzorgers bespreken we de ontwikkeling van de leerling ook tijdens contactmomenten.

Het OPP staat centraal in deze besprekingen en gezamenlijk wordt bekeken of de gestelde doelen bereikt zijn, of de doelen moeten worden bijgesteld en welke nieuwe werkpunten er zijn voor de komende periode. Het is mogelijk dat begeleidende of verwijzende instanties als toegevoegde waarde worden gezien voor de bespreking. In dat geval vragen wij toestemming om de partijen uit te mogen nodigen.

Overdracht

Zodra een leerling de Ambelt verlaat, vindt er met toestemming van ouders/verzorgers een overdracht plaats naar de vervolgschool. Naast de overdracht van gegevens hechten wij veel waarde aan een warme overdracht waarbij er persoonlijk contact is tussen de leerkracht die overdraagt en de leerkracht die de leerling gaat ontvangen. In dit proces worden ook de leerlingen betrokken, zij geven aan wat zij nodig hebben op de nieuwe school.

Contact met u

Samenwerking met u als ouder of verzorger is van wezenlijk belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijk doel is dat het met uw zoon of dochter zowel op school als thuis goed gaat. Communicatie tussen ons en u is effectief bij het verbeteren van de werkhouding, het sociaal-emotioneel functioneren en de schoolprestaties van leerlingen. Wij zetten ons volledig in voor deze belangrijke samenwerking. We beginnen het schooljaar met een informatieavond waarop uitleg wordt gegeven over de inhoud van het nieuwe schooljaar. Daarnaast zijn er oudercontactavonden waar gelegenheid is om met leerkrachten te spreken. Regelmatig wordt u per mail op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in de klas van uw kind.

Afspraken

- Leerlingen houden zich op de terreinen en in de gebouwen van de school aan de voorschriften. Dat geldt ook bij activiteiten, die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen;
- Zonder toestemming van de betrokken groeps- of vakleerkracht mogen leerlingen geen les of een gedeelte ervan verzuimen;
- Het is niet toegestaan leerlingen, leerkrachten en overig personeel in woord en/of gebaar te beledigen, te bedreigen of aan te vallen. Specifieke voorwerpen die daarvoor gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan;
- Expres of per ongeluk toegebrachte schade aan de gebouwen en/of bezittingen van de school, en/of aan eigendommen van leerlingen, leerkrachten en overig personeel van de school, wordt op kosten van degene(n) die deze schade veroorzaakt heeft/ hebben, hersteld of vergoed;
- Het in bezit hebben, het gebruik van en het handelen in soft- en/of harddrugs, overige verdovende middelen en alcohol is niet toegestaan. Bij verdenking hiervan kunnen de persoonlijke bezittingen van de leerling gecontroleerd worden;
- Bij (het vermoeden van) wapenbezit en/of drugsgebruik treden wij op en informeren wij de ouders. Er kunnen op verschillende momenten controles worden uitgevoerd, al dan niet ondersteund door de politie;
- Op onze scholen en de schoolterreinen mag niet gerookt of gevaped worden. Dit geldt voor de leerlingen maar ook voor medewerkers, ouders/verzorgers, bezoekers en vervoerders.
- Verhandelen van spullen is niet toegestaan;
- Leerlingen die naar school komen op een brommer of scooter moeten daarvoor bevoegd zijn. Ze zijn minimaal 16 jaar en beschikken over een bromfietscertificaat;
- Het is niet toegestaan dat leerlingen zich in de pauzes en de lessen zonder toestemming buiten het schoolterrein begeven;
- Het gebruik van mobiele telefoons, tablets en smartwatches onder schooltijd is niet toegestaan en de devices worden opgeborgen in de kluis.
- De school is op geen enkele manier aansprakelijk voor diefstal en/of beschadigingen van eigendommen. Dit geldt ook voor zaken die naar aanleiding van overtredingen door de school voor bepaalde tijd in beslag zijn genomen;
- Bij gebruik van internet en mail dienen leerlingen zich te houden aan het internetprotocol van de school. Dit protocol ondertekenen de leerlingen voordat ze gebruik kunnen maken van internet. Iedere leerling heeft een eigen inlogcode;
- Leerlingen dragen op school gepaste kleding. De leerlingen dragen in de klas geen petten of mutsen of jassen. Hoofdbedekking is toegestaan mits dit vanuit een bepaalde geloofsovertuiging gebeurt en dit vooraf met de locatiedirecteur is besproken. Het dragen van veiligheidsschoenen is enkel toegestaan tijdens de lessen waarvoor deze verplicht zijn gesteld. Voor bepaalde vakken is specifieke kleding voorgeschreven. U wordt hiervan op de hoogte gesteld.

Hoe werken we op de Ondersteuningsafdeling

Soms is het nodig dat leerlingen een ander traject volgen binnen de Ambelt. Leerlingen op de Ondersteuningsafdeling hebben te maken met complexe psychiatrische problematiek en zijn de grip op hun leven kwijt. Leerlingen die cognitief veel in hun mars hebben, maar te maken hebben met depressie, angsten, stress en burn-outklachten en daardoor in een sociaal isolement zijn beland. Onze leerlingen hebben vaak weinig zelfvertrouwen door negatieve (onderwijs)ervaringen, zijn overvraagd en uitgevallen op het gebied van zelfredzaamheid en het functioneren in groepen.

Leerlingen op de Ondersteuningsafdeling zijn beperkt belastbaar op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied. De druk is zo hoog opgelopen dat er een risico bestaat op sociaal isolement, thuiszitten en een leerachterstand. Ook is er vaak sprake van een verstoorde thuissituatie waarbij het niet langer lukt om de leerling voldoende te ondersteunen. Door de negatieve ervaringen hanteren de leerlingen een vermijdende coping stijl, die moeilijk te doorbreken is. Deze leerlingen hebben baat bij de zeer intensieve ondersteuning van de Ondersteuningsafdeling.

We bieden een veilige en voorspelbare leeromgeving waarin succeservaringen kunnen worden opgedaan. We richten ons in eerste instantie op herstel door zorg en ondersteuning. Het behalen van een diploma is geen doelstelling van de instroom-, link en praktijkklassen. Het doel is leerlingen voor te bereiden op een volgende stap richting vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding. Het is belangrijk dat de leerlingen

weer zonder druk naar school komen en langzamerhand successen boeken. Met kleine stapjes en veel aandacht wordt de belastbaarheid steeds een beetje opgerekt. Samen met de leerling, de ouders/verzorgers, jeugdhulpverlening en andere betrokkenen onderzoeken we intensief de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zodat er een plan gemaakt wordt waardoor de leerling weer plezier in school krijgt. Het uitgangspunt is wat een leerling kan en wil en daar werken we aan in individuele gesprekken, in groepsgesprekken, in de sociale vaardigheidslessen en in praktijklessen. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de interesse en mogelijkheden van de leerling.

Instroom- en linkklas VSO Zwolle

In de instroomklassen gaan leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) tot 12 uur per week naar school. De leerlingen hebben (zeer) intensieve ondersteuning nodig om tot ontwikkeling te komen. Over schooltijden en (aantal) vakken worden op maat afspraken gemaakt. Leerlingen gaan opnieuw wennen aan het naar school gaan en er is veel aandacht voor het sociale aspect (zowel individueel als in een groep). Goede communicatie en korte lijnen tussen ouders, school en hulpverlening is essentieel. Samen wordt gekeken wat de leerling nodig heeft en welke realistische vervolgstappen mogelijk zijn. Leerlingen gaan naar de linkklas als de belastbaarheid van de leerling groter is geworden. Nog steeds is herstellen het uitgangspunt maar de leerling kan nu meer dan 12 uur per week naar school. Er wordt onderzocht of een diploma realistisch en haalbaar is en wanneer dit het

geval is, wordt de leerling voorbereid op een van de trajectklassen vervolgonderwijs (havo of vmbo) van de Ambelt. Is uitstroom arbeid meer passend, dan wordt de leerling voorbereid op de trajectklas arbeidsmarktgericht (AMG). Wanneer uitstroom dagbesteding van toepassing is, richten we ons op trajectklas dagbesteding.

Praktijkklas SO en VSO

De praktijkklassen zijn bedoeld voor leerlingen uit zowel het speciaal onderwijs (SO) als het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Het zijn kleine klassen van maximaal zes leerlingen waar naast onderwijs ook zorg wordt ingezet. In de groep is naast de leerkracht daarvoor een zorgspecialist aanwezig. De leerlingen hebben zeer intensieve ondersteuning nodig om zich te ontwikkelen. Kenmerkend is het snel overprikkeld zijn en overvraagd worden vanuit trauma, gedrags- of angstproblematiek. Er is sprake van een disharmonisch ontwikkelingsprofiel, waarbij er een groot verschil is tussen cognitief en sociaal emotioneel functioneren. Ook ontdekt de leerling problemen in het reguleren van emoties. Zowel het omgaan met emoties als het uiten ervan verloopt vaak problematisch. Vaak zijn er heftige, onregelde reacties op stresssituaties en kan er sprake zijn van verbale en fysieke agressie. In de prikkelarme praktijkklas krijgt een leerling constante nabijheid, ondersteuning en zorg. De sociale en emotionele ontwikkeling is leidend en er wordt gekeken naar de belastbaarheid en de mogelijkheden om tot leren te komen. Het onderwijsprogramma sluit hierop aan met praktijk- en ervaringsgericht leren.

Diplomering en certificering

Als de ontwikkeling het toelaat, kunnen leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding toewerken naar een schooldiploma. Ook is het mogelijk om losse certificaten te behalen voor arbeidsvaardigheden of specifieke vakken via staatsexamen.



Begeleiding en ondersteuning

Specifieke ondersteuning

Onze leerlingen hebben te maken met gedrags- en psychiatrische problemen, met leerproblemen maar ook met problemen op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden. Soms is het nodig dat leerlingen een ander traject volgen binnen de Ambelt en komen zij in een ondersteuningsklas. Verder krijgen de leerlingen ook intern en extern begeleiding van specialisten zoals een orthopedagoog, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een psychoog, een intern begeleider of een schoolmaatschappelijk werker. De commissie van begeleiding is een belangrijke schakel binnen het onderwijs en de ondersteuning.

Commissie van begeleiding

De commissie van begeleiding (CievB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en het ontwikkelingsperspectief van leerlingen. Iedere locatie van de Ambelt heeft een eigen CievB met daarin de locatiedirecteur (voorzitter), de intern begeleider, de gedragswetenschapper en de maatschappelijk werker. Het sociaal wijkteam en de jeugdarts van de GGD sluiten regelmatig aan.

De intern begeleider (IB'er) fungeert als 'link' tussen de leerkrachten en de CievB en is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg in de breedste zin. De IB'er kan ingeschakeld worden bij problemen in de klas en kan de leerkracht hierin begeleiden.

De kerntaken van de schoolmaatschappelijk werker (SMW) zijn schoolondersteuning, hulpverlening aan leerlingen en ouders/verzorgers en toeleiding naar (geïndiceerde) hulp. De schoolmaatschappelijk werker is een schakel tussen onderwijs en de lokale- en regionale zorgstructuren. De gedragswetenschapper (GW'er) houdt zich bezig met zorgen over het gedrag en/of leerachterstanden van de leerling. Na een analyse beschrijft de GW'er de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen en geeft handelingsadviezen.

De schoolarts geeft gevraagd en ongevraagd advies over de fysieke en psychische ontwikkeling van de leerling en de onderwijsaanpassingen die op basis daarvan gerealiseerd moeten worden.

Het Sociaal wijkteam (SWT) van de gemeente is er voor allerlei ondersteuningsvragen en is ook het startpunt voor maatwerkvoorzieningen waarvoor een beschikking nodig is.

Als een leerkracht zorgen heeft over een leerling kan dit met een signaalbrief worden ingebracht bij het CievB. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gebracht. Afhankelijk van de hulpvraag wordt bepaald welke acties worden ondernomen. Als onderzoek, gerichte observatie en/of begeleiding noodzakelijk is, vragen wij schriftelijk om toestemming. De intern begeleider (IB'er) begeleidt samen met de specialisten de leerkrachten bij het handelen in de klas wanneer daar handelingsverlegenheid wordt ervaren.

Diagnostiek

Het team Diagnostiek van de Ambelt bestaat onder meer uit orthopedagogen die erin gespecialiseerd zijn om door middel van testen en vragenlijsten een beeld te krijgen van de problematiek van leerlingen. Naar aanleiding van een vraag over een leerling doet het team diagnostiek onderzoek, bijvoorbeeld op het gebied van intelligentie, dyslexie, dyscalculie, neuropsychologie of vragen die samenhangen met de beroepskeuze. Er wordt een onderzoeksverslag gemaakt dat door de gedragswetenschapper wordt besproken met de ouders. Op deze manier komen we zoveel mogelijk tegemoet aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Voor ondersteuning op het gebied van sociaal-emotionele vaardigheden werken wij aan de hand van methodes die erop gericht zijn om leerlingen bewust te maken van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed met elkaar omgaan' versterken. Competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren en rekening houden met anderen zijn daarbij van groot belang. De sociaal-emotionele ontwikkeling staat niet alleen centraal in methodes. Ook in de lessen of in gesprekken is de ontwikkeling van deze vaardigheden altijd aanwezig. Wanneer leerlingen beter in hun vel zitten, gaat het leren hen beter af en kunnen zij tot ontwikkeling komen.

Lees- en rekenondersteuning

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning en begeleiding nodig op het gebied van lezen en rekenen. We besteden systematisch en structureel aandacht aan het optimaliseren van de begeleiding van leerlingen met ernstige lees-, spelling- en rekenproblemen. Iedere locatie heeft diverse passende mogelijkheden voor ondersteunende begeleiding van leerlingen. Een belangrijk instrument is het programma Kurzweil. Ook zijn er compenserende maatregelen zoals extra tijd bij proefwerken of een aangepaste beoordeling voor spelling bij talen.

U vindt hier het schoolondersteuningsplan van de Ondersteuningsafdeling.



Kwaliteit en veiligheid

Kwaliteit

We werken systematisch, planmatig en projectmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze ondersteuning. Zo doen we regelmatig onderzoek naar het proces van leerlingenzorg en de kwaliteit van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). Ook voeren we tevredenheidsonderzoeken uit onder medewerkers, ouders en leerlingen, zoals bijvoorbeeld naar de veiligheidsbeleving. Daarnaast worden jaarlijks interne audits uitgevoerd, waarbij vooraf thema's zijn bepaald. Met de resultaten brengen we verbeteringen aan waar dit nodig is.

Sociale veiligheid

We willen dat de leerlingen, de medewerkers, ouders en andere bezoekers zich veilig voelen op school. Daarom is er een uitgebreid schoolveiligheidsplan met daarin de afspraken, regels en stappenplannen rond veiligheid. Dit is te vinden op de website van OOO. Een school met een veilig klimaat is ons uitgangspunt, want een onveilig klimaat tast iedereen aan. Positive Behavior Support (PBS) is de manier waarop we met elkaar omgaan. We werken met een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling, een veiligheidscoördinator en een vertrouwenspersoon voor de leerlingen. Ook onderzoeken wij regelmatig hoe leerlingen en ouders naar de Ambelt kijken. Het schoolklimaat, de onderwijsleerprocessen en de sociale veiligheid worden positief gewaardeerd door de verschillende doelgroepen.

Vermoeden huiselijk geweld

Wanneer wij vermoeden dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling maken wij gebruik van een meldcode. Hierin staat beschreven hoe onze medewerkers op een professionele manier om moeten gaan met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Via een stappenplan kan worden bepaald welke stappen worden ondernemen en hoe een eventuele melding plaatsvindt. Onze gecertificeerde aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling ondersteunen de medewerkers, nemen beslissingen binnen de gestelde wettelijke kaders en adviseren over de te nemen stappen.

Melden vermoede misstanden

Wij verwachten dat alle medewerkers van de Ambelt respectvol omgaan met leerlingen, ouders, samenwerkingspartners en collega's. We gaan er ook van uit dat iedereen zorgvuldig de onderwijsmiddelen gebruikt. Toch kan het zijn dat er misstanden ontstaan. Het kan dan gaan om een schending van wettelijke voorschriften, een ontwikkeling die een gevaar vormt voor de gezondheid of een onbehoorlijke wijze van functioneren. Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen misstanden melden, de Ambelt heeft hiervoor het protocol Meldingsregeling (vermoede) misstand in het leven geroepen. U vindt het protocol op onze website.

Omgaan met pestgedrag

Op iedere school wordt gepest, ook op onze school waar leerlingen zich niet altijd bewust zijn van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag tijdens gesprekken en de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders. Iedere locatie heeft een anti-pest coördinator; leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen hier terecht. Veiligheid is een belangrijke waarde in PBS en we zijn als school gericht op het creëren van een veilige omgeving. Je veilig voelen, mogen zijn wie je bent en ruimte krijgen om je verder te ontwikkelen staan voor ons centraal.

Agressiebeheersing

Onze leerlingen hebben te maken met een grote diversiteit aan psychiatrische en/of gedragsproblemen. Deze problemen uiten zich in zeer teruggetrokken gedrag, maar ook in intimiderend of agressief gedrag. Als er sprake is van agressie en geweld betekent dit dat er een beroep gedaan wordt op de vaardigheden van de professional. Onze medewerkers zijn getraind in het voorkomen van geweld en agressie door het plegen van interventies. Toch kunnen er situaties zijn waarin moet worden ingegrepen, bijvoorbeeld wanneer de veiligheid van de leerling of de medewerker in het geding is. Wij werken hiervoor met een duidelijk protocol waarin fysiek en vrijheidsbeperkend handelen is omschreven. Ook nemen onze medewerkers allemaal deel

aan agressiebeheersingstrainingen (ABT) die worden gegeven door onze eigen medewerkers die hier speciaal voor opgeleid zijn. Er is ook een veiligheidscoördinator aangesteld binnen de Ambelt.

Incidentenregistratie

Voor een veilig schoolklimaat is het belangrijk om inzicht te krijgen in de incidenten die op school gebeuren. Dit helpt ons bij het ontwikkelen en verbeteren van het preventieve maatregelen. Incidenten tussen leerlingen en leerkrachten en tussen leerlingen onderling worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem Somtoday. De data uit deze registratie worden door de commissie van begeleiding geanalyseerd. Waar nodig worden vervolgens passende maatregelen genomen.

Klachten

De Ambelt streeft naar een optimale kwaliteit in het onderwijs en de ondersteuning voor onze leerlingen. Er kunnen zich situaties voordoen dat u niet tevreden bent over de Ambelt. Heeft u een klacht dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de leerkracht. Ook de leerling kan hiervan gebruik maken. We proberen in goed overleg met u tot een oplossing te komen. Is uw klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de locatiedirecteur. U heeft ook de mogelijkheid om de klachtenfunctionaris van de Ambelt te benaderen.

Ambelt klachtenfunctionaris

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Wanneer u van mening bent dat uw klacht niet naar tevredenheid is opgelost of wanneer u er niet uit komt met de schoolleiding en de klachtenfunctionaris, kunt u zich wenden tot Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ). U kunt dan met de externe vertrouwenspersonen overleggen of de klacht schriftelijk voorleggen aan het college van bestuur van OOO of aan de onafhankelijke klachten- en bezwarencommissies. U vindt [meer informatie](#) op de site van OOO.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs beoordeelt en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig bezoekt de inspectie de scholen voor een onderzoek. Heeft u vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder? Kijk dan op www.onderwijsinspectie.nl.



Contact

Ondersteuningsafdeling Instroom-, link- en praktijk- klassen SO en VSO

Herfterlaan 39
8026 RC Zwolle
T. 038 - 453 20 74

Locatiedirecteur

José Traore

Vertrouwenspersoon

Marieke van der Sluis - VSO
m.vandersluis@ooz.nl
Iris Reimert - SO
i.reimert@ooz.nl

Antipestcoördinator

Marieke van der Sluis
m.vandersluis@ooz.nl

Klachtenfunctionaris

Mevrouw M. Aalbers
klachten@ambelt.nl

Bestuurlijk adres de Ambelt

Dokter Spanjaardweg 12
8025 BT Zwolle
T. 038 - 454 22 23

Algemeen directeur de Ambelt

Aernoud Hoogendijk

Aanmelding & planning

T. 038 - 452 52 97
aanmeldingzwolle@ambelt.nl

Samenwerkingsverband

[SWV Hanzeland](#)

SO Herfterlaan (basisonderwijs)

Herfterlaan 39, 8026 RC Zwolle

Vmbo bb&kb, trajectklas, Entree

Dr. Hengeveldweg 6, 8025 AK Zwolle

Havo/tl

dr. Hengeveldweg 9, 8025 AK Zwolle

Travo (Deltion)

Bagijnesingel 6, 8021 AE Zwolle

Arbeidsmarktgericht

Herfterlaan 39F, 8026 RC Zwolle

VSO Hardenberg

Piet Heinstraat 3, 7772 ZJ Hardenberg

VSO Wapenveld

Groteweg 11, 8191 JS Wapenveld

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle

De Ambelt maakt deel uit van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ). Het college van bestuur en de raad van toezicht van OOZ vormen het bestuur en het toezicht van de Ambelt. De Ambelt heeft een eigen managementteam en medezeggenschapsraad.

We zijn een openbare school. Dat betekent dat alle leerlingen en alle medewerkers bij ons welkom zijn, ongeacht welke godsdienst of levensovertuiging ze hebben. Het maakt ons ook niet uit waar je vandaan komt, welk geslacht je hebt, op wie je valt, wat je politieke overtuiging is en welke beperking je eventueel hebt: iedereen is anders en iedereen is gelijk. Vanuit dat uitgangspunt streven we op school en daarbuiten naar ontmoeting, gelijkwaardigheid en vrijheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen gelijkwaardigheid en diversiteit positief leren te waarderen. We bieden ze lesstof, leeractiviteiten en leerervaringen om zelf actief vorm te leren geven aan democratisch burgerschap.

OOZ geeft scholen de ruimte om hun eigen karakter verder te ontwikkelen. Tegelijk geeft ze richting aan de ontwikkeling van het openbaar onderwijs in Zwolle en omgeving. Voor informatie over de werkwijze van de stichting gaat u naar www.ooz.nl.

College van Bestuur

Arie de Wit
Tom Versteeg

Raad van Toezicht

Mevrouw I.M. Lagas - Meijer MDR
(voorzitter)
Mevrouw mr. M.F. Harrigan
De heer. drs. M. Zandvoort RA
De heer Prof. Dr. M.J. Flikkema
Mevrouw J. Noordhuis
Mevrouw drs. M.C.M. Boeijen



onze school is
onderdeel van



Samen werken aan **jouw toekomst**

de Ambelt

