

PTA vmbo leerjaar 3/4

Basisberoepsgerichte leerweg /
Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort 2024-2026

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
1. Inleiding.....	4
2. Algemene informatie	4
2.1 Belangrijke data.....	4
2.2 Toetsvormen	4
2.3 Beoordeling	5
2.4 Het lesprogramma	5
3. Het School Examen	6
3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten.....	6
3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen	6
3.3 Stage en LOB	6
3.4 De handelingsopdracht	6
3.5 Becijfering	6
3.6 Herkansingsregeling.....	7
3.7 De cijfers van het beroepsgerichte programma.....	8
4. Het Centraal Eindexamen (CE).....	8
5. PTA per vak.....	8
Nederlands.....	9
Niveau: BB / KB	9
Engels	14
Niveau: BB	14
Niveau: KB	17
Wiskunde	20
Niveau: BB	20
Niveau: KB	21
Nask 1.....	22
Niveau: BB	22
Niveau: KB	23
Biologie.....	24
Niveau: BB	24
Niveau: KB	26
Maatschappijkunde.....	28
Niveau: BB	28
Niveau: KB	32
Maatschappijleer	36
Niveau: BB	36
Niveau: KB	37
Rekenen	38

Niveau: BB / KB	38
Economie	39
Niveau: BB	39
Niveau: KB	40
Lichamelijke opvoeding.....	41
Niveau: BB / KB	41
Niveau: BB / KB	42
LOB.....	43
Niveau: BB /KB	43
Niveau: BB / KB	44
Groen	46
Niveau:	46
BB	46
Niveau: KB	49
Zorg en Welzijn	52
Niveau: BB	52
Niveau: KB	61
Horeca, Bakkerij en Recreatie	73
Niveau:	73
BB	73
Niveau: KB	81
Bouwen, Wonen en Interieur.....	89
Niveau: BB/KB	89

1. Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo 3/4. Ieder jaar krijg je een PTA, dit PTA maakt deel uit van je examendossier. Bewaar het dus goed.

We wensen je veel plezier en succes in je eindexamenjaar van het vmbo.

2. Algemene informatie

2.1 Belangrijke data

T/m maart 2025: Afronding alle SE-onderdelen*

Vanaf april 2025: Start CSPE (centraal schriftelijk praktijkexamen)*

Vanaf mei 2025: Centraal Examen 1e tijdvak*

12 juni 2025: Uitslag Centraal Examen 1e tijdvak

13 juni 2025: Opgave herkansingen

Vanaf 17 juni 2025: Centraal Examen 2e tijdvak

Uitslag Centraal Examen 2e tijdvak*

Begin juli: Diploma-uitreiking basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg*

**Exacte data worden nader bekend gemaakt.*

Periode-indeling schooljaar 2024-2025

Periode 1: 2 september t/m 15 november

Periode 2: 18 november t/m 14 februari

Periode 3: 17 februari t/m 02 mei

Periode 4: 05 mei t/m 11 juli

2.2 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vier toetsvormen onderscheiden:

- | | |
|--|----|
| 1. Theoretische toetsen (toetsen met gesloten en/of open vragen) | TT |
| 2. Mondelinge toetsen | MT |
| 3. Praktijktoets | PT |
| 4. Praktische opdrachten | PO |
| 5. Handelingsopdrachten | HO |

2.3 Beoordeling

Globaal worden de verschillende toetsvormen als volgt beoordeeld:

- *Theoretische toetsen met open en/of gesloten vragen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.
- *Mondelinge toetsen* worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling opgenomen zijn. Voor deze toetsen wordt een cijfer gegeven.
- *Praktijktoetsen* worden met een cijfer beoordeeld aan de hand van de bekende beoordelingscriteria binnen de Beroeps Gerichte Vakken (BGV).
- Voor de beoordeling van *praktische opdrachten* wordt gebruik gemaakt van beoordelingscriteria, die vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt zijn. Voor de praktische opdrachten wordt een cijfer gegeven.
- Voor de *handelingsopdrachten* worden geen cijfers toegekend. De examinerator stelt vast of dit onderdeel “naar behoren” is uitgevoerd.

2.4 Het lesprogramma

In het derde jaar heeft de leerling gekozen voor een profiel. Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profiel gebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

Gemeenschappelijke vakken

Nederlands
Engels
Lichamelijke opvoeding
Maatschappijleer (afgerond in 3^e leerjaar)
Kunstvakken 1 (afgerond in 3^e leerjaar)
Rekenen 2f (afgerond in 3^e leerjaar)

Profielgerichte vakken

Profiel 1^e sector, vak 2^e sector vak
Z&W: biologie, keuze uit wiskunde en maatschappijkunde
BWI: wiskunde natuur- en scheikunde 1
HBR: economie, wiskunde
Groen: biologie, wiskunde

Praktijkvakken (BGV)

4 Profielvakken
4 Keuzevakken

3. Het School Examen

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV. Aan het eind van leerjaar 3 moet CKV met een voldoende zijn afgesloten. Bewegingsonderwijs moet aan het eind van leerjaar 4 met een voldoende zijn afgesloten.

Het behaalde cijfer voor maatschappijleer is tevens het eindcijfer en telt mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

3.1 Vakken die in vmbo 3 zijn afgesloten

Eindexamen Beoordeling

1. Kunstvakken 1 SE voldoende/goed cijfer moet met een voldoende worden afgesloten
2. Maatschappijleer SE cijfer moet met een voldoende worden afgesloten

3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 zijn afgenomen

1. Nederlands SE+CE cijfer
2. Engels SE+CE cijfer
3. Wiskunde SE+CE cijfer
4. Maatschappijkunde SE+CE cijfer
5. Biologie SE+CE cijfer
6. NaSk 1 SE+CE cijfer
7. Economie SE+CE cijfer
8. Lichamelijke opvoeding SE voldoende/goed
9. Keuzevakken (BGV) SE cijfer
10. Profielvakken (BGV) SE+CSPE cijfer

3.3 Stage en LOB

In het 4e leerjaar lopen alle leerlingen één dag in de week stage. De beoordeling van deze stage is een belangrijk onderdeel van LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) in klas 4. LOB loopt als een rode draad door alle leerjaren heen en bestaat uit verschillende verplichte- en keuzeopdrachten.

- Stage klas 3: waar mogelijk gaan de leerlingen vanaf de periode na de meivakantie 1 dag in week op stage.
- Stage klas 4: de leerlingen lopen één dag in de week stage. Gedurende de stage wordt gewerkt met een stageboek, waarin verslagen worden geschreven en enkele opdrachten worden uitgelegd en uitgevoerd. De stage moet met een voldoende worden afgesloten.

3.4 De handelingsopdracht

Het schoolexamen bestaat tevens uit een handelingsopdracht. Bij een dergelijke opdracht staat de ervaring van de leerling centraal. Het is dus de bedoeling dat de leerling noteert wat zijn persoonlijke ervaringen zijn bij een speciale opdracht. Er bestaat geen minimale tijdsinvestering.

3.5 Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak.

3.6 Herkansingsregeling

Herkansingen kunnen alleen binnen het desbetreffende leerjaar worden ingezet.

Herkansbare toetsen

Voor alle soorten toetsen geldt dat deze herkansbaar zijn als dit in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is opgenomen.

Aantal herkansbare toetsen

Per periode zijn maximaal 2 theorietoetsen en 1 praktijktoets herkansbaar.

Praktische opdrachten

In elk leerjaar mag maximaal één praktische opdracht, die meetelt voor het schoolexamen, voor alle vakken samen worden herkanst. Dit geldt alleen voor praktische opdrachten waarbij in het PTA een herkansingsmogelijkheid is vermeld. De herkansing van praktische opdrachten vindt plaats in de week na de desbetreffende toetsperiode en wordt georganiseerd door de examentaakgroep.

Ziekte of overmacht tijdens toetsen in het periode

De kandidaat die door een geldige reden (zoals ziekte of een andere omstandigheid buiten zijn/haar controle) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen in een periode, moet deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk inhalen, uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag. Een ingehaalde toets kan worden herkanst op de herkansdag.

Ziekte of overmacht tijdens de toetsweek (3 of meer toetsen)

De kandidaat die door een geldige reden (zoals ziekte of een andere omstandigheid buiten zijn/haar controle) afwezig is geweest tijdens drie of meer toetsen in de toetsweek, moet deze toetsen in overleg met de docent en/of examencommissie via een op maat gemaakt programma inhalen. Er is de mogelijkheid om een ingehaalde toets via dit maatwerkprogramma alsnog te herkansen.

Onwettige afwezigheid

Een kandidaat die onwettig afwezig is geweest bij een toets, wordt gezien als in overtreding. In overleg met de examencommissie van de betrokken school wordt bepaald wat de genomen maatregel wordt.

Inschrijving voor herkansing

Een herkansing wordt als ingezet beschouwd zodra de kandidaat zich heeft ingeschreven. Als de kandidaat afwezig is tijdens de herkansing, bepaalt de examencommissie van de betrokken school of de herkansing meetelt. Een eenmaal ingezien werk geldt altijd als herkansing.

Afwijken van de regels

In bijzondere gevallen, zoals bij een kandidaat met een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vanwege een chronische ziekte, waarbij expliciet is vermeld dat toetsen niet op de geplande momenten kunnen worden afgenomen, kan van bovenstaande richtlijnen worden afgeweken. Ouders, voogden of verzorgers kunnen hiervoor een verzoek indienen bij de examencommissie.

Hoogste cijfer telt

Voor alle herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.

3.7 De cijfers van het beroepsgerichte programma

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

Het gemiddelde van de vier keuzevakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3e en 4e jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak en moet voldoende (5,5 of hoger) worden afgerond.

- Een leerling die een LWT-programma volgt dat moet minimaal een 6 zijn. Zowel voor het keuzevak als het profielvak.

4. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je vanaf april examen doen. Voor de beroepsgerichte profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijktoetsen en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken op basis- en kaderniveau worden de examens digitaal afgenomen. Ruim van tevoren wordt er een examenrooster met alle data aangeleverd.

Uiteindelijk krijgen leerlingen een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gecombineerd en op die manier wordt een eindlijst vastgesteld. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

Het gemiddelde CE cijfer moet 5,5 of hoger zijn.

Het eindcijfer wordt als volgt vastgesteld: $\text{Eindcijfer} = \frac{(SE + CE)}{2}$

5. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven hoe de resultaten in vmbo 4 verzameld en behaald zullen worden. Tevens staat de berekening van het eindcijfer voor het schoolexamen vermeld.

De berekeningen van de eindcijfers zijn in formules weergegeven.

Periode-indeling schooljaar 2024-2025

Periode 1: 2 september t/m 15 november

Periode 2: 18 november t/m 14 februari

Periode 3: 17 februari t/m 02 mei

Periode 4: 05 mei t/m 11 juli

Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

Nederlands

AVO vak		Nederlands	Niveau: BB / KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	Leerjaar 3: NN 7 ^e editie Leerjaar 4: NN 6 ^e editie “Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 3 Per. 1	NE/K/1 t/m. 8	Lezen: tekstdoelen en publiek Grammatica: samengestelde zinnen Spelling: persoonsvormen in samengestelde zinnen	TT	50	TT1	J	2		X	
		Lezen: tekstverbanden en signaalwoorden 1 Formuleren: persoonsvorm enkelvoud of meervoud Spelling: leestekens	TT	50	TT3	J	2		X	
Per.2	NE/K/1 t/m. 8	Lezen: tekstverbanden en signaalwoorden 2 Spelling: voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord Formuleren: trappen van vergelijking	TT	50	TT4	J	2		X	
Per. 3	NE/K/1 t/m. 8	Lezen: mening, argument, conclusie Spelling: tussenletters in samenstellingen Spelling: werkwoordspelling	TT	50	TT5	J	2		X	

Per. 3	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag of opdracht te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen, zoals internet en het woordenboek.</p> <p>NE/K/ 3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van een verslag/opdracht.</p> <p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je bent in staat vragen te beantwoorden over een gelezen boek en gekeken film.</p>	Fictie boekopdracht	PO		PO1	N	1	X		
Leerjaar 4 Per. 1	<p>NE/K/3 Leervaardigheden Je kunt woordstrategieën toepassen om de betekenis van moeilijke woorden te vinden.</p> <p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.</p>	<p>Taalverzorging en woordenschat - Hoofdstuk 1 t/m. 3 woordenschat - Hoofdstuk 1 t/m. 3 taalverzorging</p> <p>Woordenschat: In de les krijg je de verschillende strategieën aangeboden, waarmee je de betekenis van onbekende woorden kunt vinden.</p> <p>Taalverzorging: In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en oefen je hiermee.</p>	TT	50	NeT1	J	1	X		

Per. 1	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen</p> <p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.</p>	<p>Leesvaardigheid en taalverzorging - Hoofdstuk 1 t/m. 4 lezen - Hoofdstuk 4 taalverzorging</p> <p>Leesvaardigheid: Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en je beantwoordt hierbij vragen.</p> <p>Taalverzorging: In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en oefen je hiermee.</p>	TT	100	NeT2	J	2		X	
Per. 2	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.</p>	<p>Schrijven - Hoofdstuk 1 t/m. 4</p> <p>BB: E-mails en brieven</p> <p>KB: E-mails en brieven Artikelen Zakelijke brief/e-mail en artikel: Je oefent in het schrijven van e-mails, brieven en artikelen. Je kunt de officiële opmaak van een e-mail en zakelijke brief toepassen met bijbehorende conventies. Daarnaast beheers je het schrijven van een artikel (KB).</p> <p>CV: Je oefent met het opstellen van een persoonlijk CV aan de hand van een aangeleverd format. Je weet de verplichte onderdelen van een CV te benoemen en op de juiste plek te zetten.</p>	TT	50	NeT3	J	2		X	

Per. 2	<p>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep.</p> <p>NE/K/5 Spreekvaardigheid Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken tot een presentatie. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreek situatie.</p>	<p>Presenteren Je presenteert aan je klas een onderwerp naar keuze. Hierover verzamel je zelf informatie en verwerkt dit in een PowerPoint. Je kunt hierover met klasgenoten in gesprek gaan, ze voorzien van informatie en hun vragen beantwoorden. Je presentatie en gespreksvaardigheden worden beoordeeld.</p>	MT	6	NeT4	N	1	X		
Per. 2	<p>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en belangrijkste punten uit het fragment aangeven.</p>	<p>Kijken en luisteren -Hoofdstuk 1 t/m.4 Kijken en luisteren Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud examen geoefend.</p>	TT	150	NeT5	N	1		X	
Per. 3	<p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen.</p>	<p>Fictie Je leert uit een theorieboekje verschillende literaire begrippen. Hierover heb je een tentamen</p>	TT	50	NeT6	J	1	X		

Per. 3	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag of opdracht te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen, zoals internet en het woordenboek.</p> <p>NE/K/ 3 Leervaardigheden Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van een verslag/opdracht.</p> <p>NE/K/8 Fictie Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je bent in staat vragen te beantwoorden over een gelezen boek en gekeken film.</p>	<p>Fictie filmopdracht Je maakt een opdracht n.a.v. een gelezen boek. Je maakt een opdracht n.a.v. een bekeken film.</p>	PO		PO2	N	1	X		
--------	--	--	----	--	-----	---	---	---	--	--

Berekening cijfer schoolexamen: $(T1 (1x) + T2 (2x) + T3 (2x) + T4(1x) + T5 (1x) + T6 (1x) + PO (1x)) / 9 =$
 eindcijfer SE

Engels

Profiel vak		Engels	Niveau: BB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
L3 P2	MVT/K/2 Basisvaardigheden Je kunt het uiterlijk van een persoon beschrijven Je kunt de acties van een persoon beschrijven Je kunt omschrijven wat een ander persoon moet doen Je kunt de informatie samenhangend presenteren op een poster	In de les krijg je van je docent een opdrachtenblad In de les leer je woorden die te maken hebben met criminaliteit (chapter 2, Stepping Stones ed. 7) In de les ga je met je laptop aan het werk om een goede poster te maken	PO	50	T1	N	1x	X		
L3 P4	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden Je kunt vertellen welk werk je later wilt doen Je kunt informatie opzoeken over een onderwerp waar je bekend mee bent (je droombaan) Je kunt de gevonden informatie verwerken in een verslag of een video	In de les krijg je van je docent een opdrachtenblad In de les ga je op zoek naar informatie over jouw droombaan In de les ga je de informatie over jouw droombaan in een document of video verwerken	PO	50	T2	N	1x			
L4 P1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/7 Schrijfvaardigheid Je kunt persoonlijke gegevens doorgeven Je kunt in korte zinnen informatie opvragen of doorgeven Je kunt vertellen hoe het met je gaat Je kunt vragen hoe het met een ander gaat Je weet hoe je een brief moet indelen	Gedurende het jaar ga je bezig met schrijfp opdrachten uit het Stepping Stones boek. Ook ga je schrijfp opdrachten maken die de docent uitdeelt tijdens de lessen. Er zal aandacht besteed worden aan relevante grammatica, zoals tijden, woordvolgorde, compound sentences. Er zal aandacht besteed worden aan tekstopbouw en spelling.	TT	60	T3	J	3x			

L4 P2	<p>MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid</p> <p>Je kunt aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</p> <p>Je kunt gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</p> <p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven</p> <p>Je kunt de juiste leesstrategie toepassen op de juiste plek</p> <p>Je kunt strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit het Stepping Stones boek</p> <p>Gedurende het schooljaar oefen je met examenteksten, zowel digitaal als analoog</p>	TT	50	T4	J	3x			
L4 P3	<p>MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>Je kunt aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven</p> <p>Je kunt bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn</p> <p>Je kunt strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur</p>	<p>Gedurende het schooljaar ga je oefenen met luisteroefeningen via video's.</p> <p>Ook ga je oefenen met oude CITO kijk-luistertoetsen via Woots, een online toetsplatform.</p> <p>In de lessen gaan we bespreken hoe je gericht kunt luisteren en de juiste informatie uit een fragment haalt.</p>	TT	60	T5	J	3x			

L4 P3	<p>MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</p> <p>Je kunt op de juiste manier reageren in sociale situaties en acties uitvoeren zoals: iemand begroeten vragen hoe het met iemand gaat je mening geven of iemands mening vragen een korte, ingestudeerde presentatie geven over een bekend onderwerp informatie geven over jezelf informatie geven over je werk en/of opleiding in korte zinnen korte vragen stellen over een persoon korte vragen stellen over een baan/opleiding een persoon of gebeurtenis uit het verleden beschrijven Je kunt strategieën toepassen die je helpen bij het vormen van zinnen je kunt strategieën toepassen die je helpen als je een woord bent vergeten je kunt online informatie over een land, cultuur of gebeurtenis opzoeken je kunt kennis over grammatica en woordenschat toepassen om zinnen te vormen</p>	<p>je gaat in de lessen aan het werk met de spreekopdrachten in je Stepping Stones boek je gaat in de lessen bezig met gerichte opdrachten die je van de docent krijgt je voert een aantal korte gesprekken met je docent over de onderwerpen die in de hoofdstukken van Stepping Stones aan bod komen Je voert een kort gesprek met je docent over je plannen voor je vervolgopleiding en over welk werk je later wilt doen Je geeft een korte presentatie aan je docent over een onderwerp dat je goed kent en hebt voorbereid</p>	MT	15-20	T6	J	3x			
-------	--	--	----	-------	----	---	----	--	--	--

Cijfer:	T1(1x) + T2 (1x) + T3 (3x) + T4 (3x) + T5 (3x) + T6 (3x) / 14 = eindcijfer SE
---------	---

Profiel vak		Engels	Niveau: KB		Cohort 24-26					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
L3 P2	MVT/K/2 Basisvaardigheden Je kunt het uiterlijk van een persoon beschrijven Je kunt de acties van een persoon beschrijven Je kunt omschrijven wat een ander persoon moet doen Je kunt de informatie samenhangend presenteren op een poster	In de les krijg je van je docent een opdrachtenblad In de les leer je woorden die te maken hebben met criminaliteit (chapter 2, Stepping Stones ed. 7) In de les ga je met je laptop aan het werk om een mooie, duidelijke poster te maken	PO	50	T1	N	1x	X		
L3 P4	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden Je kunt vertellen welk werk je later wilt doen Je kunt informatie opzoeken over een onderwerp waar je bekend mee bent (je droombaan) Je kunt de gevonden informatie verwerken in een verslag of een video	In de les krijg je van je docent een opdrachtenblad In de les ga je op zoek naar informatie over jouw droombaan In de les ga je de informatie over jouw droombaan in een document of video verwerken	PO	50	T2	N	1x	X		
L4 P1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/7 Schrijfvaardigheid Je kunt persoonlijke gegevens doorgeven Je kunt in korte zinnen informatie opvragen of doorgeven Je kunt zinnen aan elkaar verbinden d.m.v. voegwoorden Je kunt in eenvoudige zinnen vertellen over je leven, familie, school en werk Je kunt vertellen hoe het met je gaat Je kunt vragen hoe het met een ander gaat Je weet hoe je een brief moet indelen	Gedurende het jaar ga je bezig met schrijfp opdrachten uit het Stepping Stones boek. Ook ga je schrijfp opdrachten maken die de docent uitdeelt tijdens de lessen. Er zal aandacht besteed worden aan relevante grammatica, zoals tijden, woordvolgorde, compound sentences. Er zal aandacht besteed worden aan tekstopbouw en spelling.	TT	60	T3	J	3x	X		

L4 P2	<p>MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid</p> <p>Je kunt aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) herkennen en benoemen Je kunt specifieke informatie zoeken en vinden in een tekst Je kunt beoordelen of een stuk tekst de informatie bevat die je zoekt Je kunt gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven Je kunt de juiste leesstrategie toepassen op de juiste plek Je kunt strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit het Stepping Stones boek Gedurende het schooljaar oefen je met examenteksten, zowel digitaal als analoog</p>	TT	50	T4	J	3x	X		
L4 P3	<p>MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>Je kunt aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat Je kunt de hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven Je kunt belangrijke zaken onderscheiden van de bijzaken Je kunt bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn Je kunt strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur</p>	<p>Gedurende het schooljaar ga je oefenen met luisteroefeningen via video's. Ook ga je oefenen met oude CITO kijk-luistertoetsen via Woots, een online toetsplatform. In de lessen gaan we bespreken hoe je gericht kunt luisteren en de juiste informatie uit een fragment haalt.</p>	TT	60	T5	J	3x	X		

L4 P3	<p>MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</p> <p>Je kunt op de juiste manier reageren in sociale situaties en acties uitvoeren zoals: iemand begroeten vragen hoe het met iemand gaat je mening geven of iemands mening vragen een eenvoudige presentatie geven over een bekend onderwerp korte vragen over een presentatie beantwoorden informatie geven over jezelf informatie geven over je werk en/of opleiding korte vragen stellen over een persoon korte vragen stellen over een baan/opleiding een persoon of gebeurtenis uit het verleden beschrijven Je kunt strategieën toepassen die je helpen bij het vormen van zinnen je kunt strategieën toepassen die je helpen als je een woord bent vergeten je kunt online informatie over een land, cultuur of gebeurtenis opzoeken je kunt kennis over grammatica en woordenschat toepassen om zinnen te vormen</p>	<p>je gaat in de lessen aan het werk met de spreekopdrachten in je Stepping Stones boek je gaat in de lessen bezig met gerichte opdrachten die je van de docent krijgt je voert een aantal korte gesprekken met je docent over de onderwerpen die in de hoofdstukken van Stepping Stones aan bod komen Je voert een kort gesprek met je docent over je plannen voor je vervolgopleiding en over welk werk je later wilt doen Je geeft een korte presentatie aan je docent over een onderwerp dat je goed kent en hebt voorbereid</p>	MT	15-20	T6	J	3x	X		
-------	--	--	----	-------	----	---	----	---	--	--

Cijfer:	T1(1x) + T2 (1x) + T3 (3x) + T4 (3x) + T5 (3x) + T6 (3x) / 14 = eindcijfer SE
---------	---

Wiskunde

AVO Vak		Wiskunde	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P3 L3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Getal & Ruimte 3 vmbo-b Hoofdstuk 7 (Statistiek) + Getal & Ruimte 4 vmbo-b Hoofdstuk 4 (Statistiek)	PO	120	SE1	N	1	X		
P4 L3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Getal & Ruimte 3 vmbo-b Hoofdstuk 4 (Meetkunde) + Hoofdstuk 8 (Meetkunde)	TT	100	SE2	J	2	X	X	
P1 L4	WI/K/5 1-4	Getal & Ruimte 4 vmbo-b Hoofdstuk 1 (Rekenen) + Hoofdstuk 5 (Rekenen, meten en schatten)	TT	100	SE3	J	2	X	X	
P2 L4	WI/K/4	Getal & Ruimte 4 vmbo-b Hoofdstuk 2 (Verbanden) + Hoofdstuk 7 (Verbanden)	TT	100	SE4	J	2	X	X	
P3 L4	WI/K/6	Getal & Ruimte 4 vmbo-b Hoofdstuk 6 (Meetkunde vlakke figuren) + Hoofdstuk 8 (Ruimteteetkunde)	TT	100	SE5	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen: (SE1 + SE2x2 + SE3x2 + SE4x2 + SE5x2):9

Meer info: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/wiskunde.pdf>

AVO vak		Wiskunde	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P3 L3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	Getal & Ruimte 3 vmbo-k Hoofdstuk 4 (Statistiek) + Getal & Ruimte 4 vmbo-k Hoofdstuk 1 (Statistiek en Kans)	PO	120	SE1	N	1	X		
P4 L3	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	Getal & Ruimte 3 vmbo-k Hoofdstuk 2 (Meetkunde) + Hoofdstuk 9 (Omtrek, oppervlakte en inhoud)	TT	100	SE2	J	2	X	X	
P1 L4	WI/K/6-1,4 WI/K/6	Getal & Ruimte 4 vmbo-k Hoofdstuk 3 (Drie dimensies, afstanden en hoeken) + Hoofdstuk 6 (Vlakke figuren)	TT	100	SE3	J	2	X	X	
P2 L4	WI/K/4 WI/K/4-1,3,4,5,6	Getal & Ruimte 4 vmbo-k Hoofdstuk 2 (Verbanden) + Hoofdstuk 4 (Grafieken en vergelijkingen)	TT	100	SE4	J	2	X	X	
P3 L4	WI/K/5 WI/K/6	Getal & Ruimte 4 vmbo-k Hoofdstuk 5 (Rekenen, meten en schatten) + Hoofdstuk 8 (Ruimtemeetkunde)	TT	100	SE5	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen: $(SE1 + SE2 \times 2 + SE3 \times 2 + SE4 \times 2 + SE5 \times 2) : 9$

Meer info: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/wiskunde.pdf>

Nask 1

Profiel vak		Nask 1	Niveau: BB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3										
1	NASK1/K/1, 2, 3, 10: Bouw van de materie	H02 Stoffen	TT	50	TT1	Ja	2	x		
2	Nask1/K/1, 2, 3,6: Verbranden en verwarmen	H03 Verbranden en verwarmen	TT	50	TT2	Ja	2	x		
3	Nask1/K/1, 2, 3, 7: Licht en beeld	H01 Licht	TT	50	TT3	Ja	2	x		
	Nask1/K/1, 2, 3, 7: Licht en beeld	PO Licht	PO	100	PO1	Nee	1	x		x
Leerjaar 4										
1	NASK1/K/1, 2, 3, 9: Kracht en veiligheid	H10 en 12: Krachten en constructies en Verkeer en veiligheid	TT	100		Ja	3		x	
	NASK1/K/1, 2, 3, 9: Kracht en veiligheid	PO Krachten	PO	100	PO2	Nee	2		x	x
2	NASK1/K/1, 2, 3, 5: Elektrische energie	H10 en 12: Krachten en constructies en Verkeer en veiligheid	TT	100	TT4	Ja	3		x	
	NASK1/K/1, 2, 3, 5: Elektrische energie	PO Krachten	PO	100	PO3	Nee	2		x	x
3	NASK1/K/1, 2, 3, 4, 6, 8: Stoffen en materialen, Verbranden en verwarmen Geluid	H8 en H13.2: Geluid en Stoffen en Materialen	TT	100	TT5	Ja	3		x	

Profiel vak		Nask 1	Niveau: KB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3										
1	Nask1/K/1, 2, 3, 7: Licht en beeld	H01 Licht en Beeld	TT	50	TT1	J	2	x		
	Nask1/K/1, 2, 3, 7: Licht en beeld	PO Licht	PO	100	PO1	N	1	x		x
3	Nask1/K/1, 2, 3,12: Het weer	H06 Het weer	TT	50	TT2	J	2	x		
4	NASK1/K/1, 2, 3, 10, 11: Bouw van de materie en Straling en stralingsbescherming.	H04 Stoffen en Straling	TT	50	TT3	J	2	x		
Leerjaar 4										
1	NASK1/K/1, 2, 3, 9: Kracht en veiligheid	H10 en 12: Krachten en constructies en Verkeer en veiligheid	TT	100		J	3		x	
	NASK1/K/1, 2, 3, 9: Kracht en veiligheid	PO Krachten	PO	100	PO2	N	2		x	x
2	NASK1/K/1, 2, 3, 5: Elektrische energie	H10 en 12: Krachten en constructies en Verkeer en veiligheid	TT	100	TT4	J	3		x	
	NASK1/K/1, 2, 3, 5: Elektrische energie	PO Krachten	PO	100	PO3	N	2		x	x
3	NASK1/K/1, 2, 3, 4, 6, 8: Stoffen en materialen, Verbranden en verwarmen Geluid	H8 en H13.2 t/m 13.4	TT	100	TT5	J	3		x	

Biologie

Profiel vak		Biologie	Niveau: BB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3										
1	BI/K 1, 2, 3, 4,12,13: Cellen staan aan de basis, Van generatie op generatie en erfelijkheid en evolutie.	Thema 1: Organen en cellen	TT	50	TT1	J	2		x	
	BI/K/1, 2, 3, 4, 5, 6: Cellen staan aan de basis, schimmels en bacteriën, nuttig en soms schadelijk en planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 4: Ordening	TT	50	TT2	J	2	x	x	
	BI/K/1, 2, 3, 6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Determineren	PO	100	PO1	N	1		x	
2	BI/K/ 1, 2, 3, 10, 11, 12: Mensen beïnvloeden hun omgeving, bescherming, reageren op prikkels en van generatie op generatie.	Thema 2 en 3: Voortplanting en seksualiteit	TT	50	TT3	J	3	x	x	
	Bi/K/1, 2, 3, 6, 7, 8: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, mensen beïnvloeden hun omgeving en houding, beweging en conditie	Microscoop (PO eindigt in periode 3)	PO	200	PO2	N	1	x	x	x
3	BI/K/1,2,3, 4, 8, 12: Cellen staan aan de basis, houding, beweging en conditie en van generatie op generatie.	Thema 4: Stevigheid en beweging	TT	50	TT4	J	2	x	x	
	Bi/K/1, 2, 3, 6, 7, 8: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, mensen beïnvloeden hun omgeving en houding, beweging en conditie	Microscoop (PO begint in periode 3)	PO	200	PO2	N	1	x	x	x
4	BI/K/1,2,3, 4, 6, 7: Cellen staan aan de basis, planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend en mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 5 en 6: Ecologie en Duurzaam leven	TT	50	TT5	J	2	x	x	

Leerjaar 4										
1	BI/K/1,2,3, 11: Reageren op prikkels	Thema 8 en 9: Regeling en zintuigen	TT	100	TT6	J	3		x	
2	BI/K/1,2,3,4, 5, 6, 7, 9, 10, 12: Cellen staan aan de basis, schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend en mensen beïnvloeden hun omgeving Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, bescherming, van generatie op generatie	Thema 7 en 10: Planten, Voeding en vertering,	TT	100	TT7	N	2	x	x	
3	BI/K/1,2,3, 5, 9, 10, 12: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, bescherming en van generatie op generatie	Thema 11 en 12: Transport en afweer en gaswisseling en uitscheiding.	TT	100	TT8	J	2	x	x	

Profiel vak		Biologie	Niveau: KB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
“Wat moet je kennen en kunnen”										
Leerjaar 3										
1	BI/K 1, 2, 3, 4,12,13: Cellen staan aan de basis, Van generatie op generatie en erfelijkheid en evolutie.	Thema 1: Organen en cellen	TT	50	TT1	J	2		x	
	BI/K/1, 2, 3, 4, 5, 6: Cellen staan aan de basis, schimmels en bacteriën, nuttig en soms schadelijk en planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 4: Ordening	TT	50	TT2	J	2	x	x	
	BI/K/1, 2, 3, 6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Determineren	PO	100	PO1	N	1		x	
2	BI/K/ 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, mensen beïnvloeden hun omgeving, bescherming, reageren op prikkels, van generatie op generatie en erfelijkheid en evolutie	Thema 2 en 3: Voortplanting en seksualiteit en erfelijkheid en evolutie	TT	50	TT3	J	3	x	x	
	Bi/K/1, 2, 3, 6, 7, 8: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, mensen beïnvloeden hun omgeving en houding, beweging en conditie	Microscoop (PO eindigt in periode 3)	PO	200	PO2	N	1	x	x	x
3	BI/K/1,2,3, 4, 8, 12: Cellen staan aan de basis, houding, beweging en conditie en van generatie op generatie.	Thema 5: Stevigheid en beweging	TT	50	TT4	J	2	x	x	
	Bi/K/1, 2, 3, 6, 7, 8: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, mensen beïnvloeden hun omgeving en houding, beweging en conditie	Microscoop (PO begint in periode 3)	PO	200	PO2	N	1	x	x	x
4	BI/K/1,2,3, 4, 6, 7: Cellen staan aan de basis, planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend en mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 6 en 7: Ecologie en Duurzaam leven	TT	50	TT5	J	2	x	x	

Leerjaar 4										
1	BI/K/1,2,3, 11:Reageren op prikkels	Thema 9 en 10: Regeling en zintuigen	TT	100	TT6	J	3		x	
2	BI/K/1,2,3,4, 5, 6, 7, 9, 10, 12: Cellen staan aan de basis, schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend en mensen beïnvloeden hun omgeving Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, bescherming, van generatie op generatie	Thema 8 en11: Planten, Voeding en vertering,	TT	100	TT7	N	2	x	x	
3	BI/K/1,2,3, 5, 9, 10, 12: Schimmels en bacteïën: nuttig en soms schadelijk, het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, bescherming en van generatie op generatie	Thema 12 en 13: Transport en afweer en gaswisseling en uitscheiding.	TT	100	TT8	J	2	x	x	

Maatschappijkunde

Profiel vak		Maatschappijkunde	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L4	Multiculturele samenleving: ML2/K/6 - Jij als leerling moet kunnen: Uitleggen hoe mensen uit verschillende culturen samenleven in Nederland, wat er verandert, en wat de overheid doet om dit goed te laten verlopen. Beschrijven hoe het gaat met mensen die uit een ander land komen, op het gebied van werk en geld, en waarom dat zo is. Uitleggen hoe we om kunnen gaan met vooroordelen en discriminatie. Iedereen is gelijk en verdient respect, en dat moeten we laten zien in hoe we met elkaar omgaan.	Deze vier onderwerpen, de multiculturele samenleving, migratie, overheidsbeleid, en sociale ongelijkheid , zullen centraal staan in dit thema. Je gaat verdiepen hoe deze onderwerpen elkaar beïnvloeden en je gaat leren wat de impact is op de hedendaagse samenleving.	TT	50	T1	J	1	X		

P1 L4	<p>Werk:</p> <p>ML2/K/1/5 - Jij als leerling moet kunnen:</p> <p>Uitleggen wat werk voor mensen betekent, hoe belangrijk werk is in de samenleving, en wat ervoor zorgt dat een bedrijf een bepaalde sfeer of cultuur heeft.</p> <p>Uitleggen wat de overheid doet als het gaat om werk en de problemen in de verzorgingsstaat (bijvoorbeeld bij werkloosheid of ziekte). Ook uitleggen hoe de verdeling van werk ervoor kan zorgen dat sommige mensen meer kansen hebben dan anderen.</p> <p>Beschrijven hoe de relaties tussen werknemers en werkgevers in Nederland zijn. En ook waarom de arbeidsmarkt (hoe banen en werk veranderen) steeds verandert, en wat daarvan de oorzaken en gevolgen zijn.</p> <p>Nadenken over jouw eigen toekomst en werk. Uitleggen waarom het vak maatschappijkunde belangrijk is voor jouw loopbaan.</p>	<p>Deze vier thema's, waarom we werken, de veranderende arbeidsmarkt, maatschappelijke positie, en sociale zekerheid, worden behandeld om jullie de (leerlingen) inzicht te geven in de dynamiek van werk en economie. Welke veranderingen vinden plaats op de arbeidsmarkt. Wat kan werk doen met de maatschappelijke status in de samenleving.</p>	TT	50	T2	J	1	X		
P1 L4	<p>Massamedia:</p> <p>ML2/K/7 - Jij als leerling moet kunnen:</p> <p>Uitleggen wat massamedia zijn (zoals tv, radio en internet) en waarom ze belangrijk zijn voor de samenleving.</p> <p>Begrijpen welke dingen invloed hebben op wat massamedia laten zien en horen, en kritisch nadenken over hoe het nieuws wordt gepresenteerd.</p> <p>Uitleggen hoe de media invloed hebben op hoe we denken over mensen en situaties, en hoe ze ons kunnen beïnvloeden.</p> <p>Informatie van verschillende media met elkaar vergelijken en uitleggen waarom ze soms anders zijn.</p>	<p>Deze vier thema's, de rol van media, mediapluriformiteit, nieuwsvoorziening, en beïnvloeding, zullen aan bod komen om jullie bewust te maken van de impact die media heeft op de samenleving. Jullie gaan onderzoeken hoe media informatie verspreidt. h hoe media onze meningen en gedrag kunnen beïnvloeden.</p>	TT	50	T3	J	1	X		

P2 L4	<p>Politiek ML2/K/4 - Jij als leerling moet kunnen:</p> <p>Uitleggen dat Nederland een parlementaire democratie is, wat betekent dat het volk via gekozen vertegenwoordigers beslist. Ook uitleggen dat Nederland een rechtsstaat is (met regels die iedereen moet volgen) en een constitutionele monarchie (met een koning of koningin).</p> <p>Uitleggen hoe de regering plannen maakt, en begrijpen welke invloed de Europese Unie daarop heeft en hoe beslissingen in Europa worden genomen.</p> <p>Beschrijven hoe burgers en groepen, zoals belangengroepen of actiegroepen, politieke beslissingen kunnen proberen te veranderen.</p> <p>De meningen en ideeën van politieke partijen herkennen en uitleggen.</p>	<p>Deze thema's bieden een compleet overzicht van de werking van politiek en bestuur in Nederland en Europa. Wie het land bestuurt, politieke stromingen en partijen, en zullen inzicht krijgen in het proces van verkiezingen, de rol van kabinet en parlement, en de vraag wie de macht heeft. In deel twee wordt aandacht besteed aan besluitvorming, invloed op besluiten, en de rol van de Europese Unie in het geheel. Examenvragen zullen gericht zijn op zowel de nationale als Europese politieke processen.</p>	TT	50	T4	J	2	X	X	
P2 L4	<p>Criminaliteit en rechtstaat ML2/K/8 - Jij als leerling moet kunnen:</p> <p>Uitleggen wat criminaliteit is, hoe het verandert en waarom het een groot probleem is voor de samenleving.</p> <p>Herkennen hoe de regels van de rechtsstaat terugkomen in het strafrecht (regels voor straffen) en procesrecht (regels voor rechtspraak).</p> <p>Oorzaken van criminaliteit beschrijven en herkennen.</p> <p>Uitleggen welke rol de overheid heeft in het bestrijden van criminaliteit. Verschillende maatregelen en de ideeën van politieke partijen hierover begrijpen, en beoordelen of deze maatregelen goed werken en gewenst zijn.</p> <p>Herkennen wat de verschillende doelen van straffen en maatregelen zijn.</p>	<p>ML2/K/8 - Jij als leerling moet kunnen:</p>	TT	50	T5	J	2	X	X	

P2 L4	<p>Politiek en beleid Praktische opdracht:</p> <p>ML2/K/2 - Jij als leerling moet kunnen:</p> <p>Uitleggen dat Nederland een parlementaire democratie is, wat betekent dat het volk via gekozen vertegenwoordigers beslist. Ook uitleggen dat Nederland een rechtsstaat is (met regels die iedereen moet volgen) en een constitutionele monarchie (met een koning of koningin).</p> <p>Uitleggen hoe de regering plannen maakt, welke invloed de Europese Unie daarop heeft, en begrijpen hoe beslissingen in Europa worden genomen.</p> <p>Beschrijven hoe burgers, belangengroepen en pressiegroepen de politiek kunnen proberen te veranderen.</p> <p>De meningen en ideeën van politieke partijen herkennen, benoemen en uitleggen.</p> <p>Basisvaardigheden gebruiken, zoals goed communiceren, samenwerken, en informatie vinden en verwerken.</p>	Je krijgt inzicht in de werking van de Nederlandse politiek, de rol van politieke partijen, verkiezingen, en de besluitvorming in het parlement en kabinet.	PO	100	T6	J	2	X		
P2 L4	<p>Praktische opdracht criminaliteit en rechtstaat</p> <p>ML2/K/2/8 - Jij als leerling moet kunnen:</p> <p>Uitleggen wat criminaliteit is, hoe het ontstaat en waarom het een groot probleem is voor de samenleving.</p> <p>Herkennen hoe de regels van de rechtsstaat zichtbaar zijn in strafrecht (regels voor straffen) en procesrecht (regels voor rechtszaken).</p> <p>De oorzaken van criminaliteit beschrijven en herkennen.</p> <p>Uitleggen wat de overheid doet om criminaliteit te bestrijden. Verschillende maatregelen en de ideeën van politieke partijen hierover begrijpen en beoordelen of deze maatregelen goed werken en gewenst zijn.</p> <p>Herkennen en uitleggen wat de doelen zijn van straffen en maatregelen.</p> <p>Basisvaardigheden gebruiken zoals goed communiceren, samenwerken, en informatie verzamelen en verwerken.</p>	Je krijgt inzicht in de definitie van criminaliteit, de werking van het strafrecht, de rol van de rechter en de overheid, en de oorzaken en gevolgen van crimineel gedrag.	PO	100	T7	J	2	X		
* Verdere praktische opdrachten: Bezoek aan Tweede kamer, en twee keer bezoek aan een rechtszitting										x

(T1+T2+T3+T4*2+T5*2+T6*2+T7*2):11

Profiel vak		Maatschappijkunde	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm		Toetscode	Herkansba	Weging	SE	SE + C(SP)E	School
P1 L4	Multiculturele samenleving: ML2/K/6 Jij als kandidaat moet kunnen: - Uitleggen hoe verschillende culturen in Nederland leven, welke veranderingen er plaatsvinden en wat de overheid doet voor de multiculturele samenleving. - Beschrijven hoe het gaat met de positie van mensen met een migratieachtergrond op sociaal en economisch gebied, en waarom dat zo is. - Uitleggen hoe we kunnen omgaan met vooroordelen en discriminatie, vanuit het idee dat iedereen gelijk is en met respect behandeld moet worden.	Deze vier onderwerpen, de multiculturele samenleving, migratie, overheidsbeleid, en sociale ongelijkheid , zullen centraal staan in dit thema. Je gaat verdiepen hoe deze onderwerpen elkaar beïnvloeden en je gaat analyseren wat hun impact is op de hedendaagse samenleving.	TT	50	T1	J	1	X		
P1 L4	Werk ML2/K/1/5 Als kandidaat moet je kunnen: - Uitleggen wat de functies van werk zijn, hoe werk door de maatschappij wordt gewaardeerd, en welke factoren de cultuur van een bedrijf beïnvloeden. - - De rol van de overheid met betrekking tot werk en de problemen van de verzorgingsstaat uitleggen. Uitleggen hoe de verdeling van werk in de samenleving invloed heeft op sociale ongelijkheid. - - Beschrijven hoe arbeidsrelaties (zoals tussen werknemers en werkgevers) in Nederland zijn. De oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt uitleggen. - Kunnen nadenken over je eigen loopbaan en uitleggen waarom het vak maatschappijkunde belangrijk is.	Deze vier thema's, waarom we werken, de veranderende arbeidsmarkt, maatschappelijke positie, en sociale zekerheid , worden behandeld om jullie de (leerlingen) inzicht te geven in de dynamiek van werk en economie. Jullie gaan onderzoeken hoe werk bijdraagt aan persoonlijke ontwikkeling, welke veranderingen plaatsvinden op de arbeidsmarkt, hoe werk maatschappelijke status beïnvloedt, en welke rol sociale zekerheid speelt in het beschermen van mensen in verschillende levensfasen.	TT	50	T2	J	10	X		

P2 L4	<p>Massamedia ML2/K/7</p> <p>Als kandidaat moet je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen wat massamedia (zoals tv, radio, en internet) betekenen voor de samenleving. - Begrijpen welke factoren en ontwikkelingen invloed hebben op de inhoud en programma's van massamedia, en kritisch kijken naar hoe het nieuws wordt gebracht. - Uitleggen welke rol media spelen bij het vormen van beelden over mensen en situaties, en hoe media ons beïnvloeden. <p>Informatie van verschillende media met elkaar vergelijken en de verschillen verklaren.</p>	<p>Deze vier thema's, de rol van media, mediapluriformiteit, nieuwsvoorziening, en beïnvloeding, zullen aan bod komen om jullie bewust te maken van de impact die media heeft op de samenleving. Jullie gaan onderzoeken hoe media informatie verspreidt, het belang van diversiteit in de media, hoe nieuws wordt gepresenteerd, en hoe media onze meningen en gedrag kunnen beïnvloeden.</p>	TT	50	T3	J	10	X		
P2 L4	<p>Politiek ML2/K/4</p> <p>Als kandidaat moet je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen dat Nederland een parlementaire democratie is in een rechtsstaat en ook een constitutionele monarchie (met een koning of koningin). - Uitleggen hoe overheidsbeleid wordt gemaakt, aangeven welke invloed de Europese Unie daarop heeft en begrijpen hoe Europese besluiten worden genomen. - Beschrijven welke mogelijkheden burgers en groepen (zoals belangengroepen of pressiegroepen) hebben om politieke besluiten te beïnvloeden. - Standpunten en uitgangspunten van politieke partijen en stromingen herkennen, benoemen en uitleggen. 	<p>Deze thema's bieden een compleet overzicht van de werking van politiek en bestuur in Nederland en Europa. Leerlingen zullen zich verdiepen in wie het land bestuurt, politieke stromingen en partijen, en zullen inzicht krijgen in het proces van verkiezingen, de rol van kabinet en parlement, en de vraag wie de macht heeft. In deel twee wordt aandacht besteed aan besluitvorming, invloed op besluiten, en de rol van de Europese Unie in het geheel. Examenvragen zullen gericht zijn op zowel de nationale als Europese politieke processen.</p>	TT	50	T4	J	20	X	X	

P2 L4	<p>Criminaliteit en rechtstaat ML2/K/8</p> <p>Als kandidaat moet je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen wat criminaliteit is, hoe het zich ontwikkelt en hoe groot het probleem is voor de samenleving. - De principes van de rechtsstaat herkennen in het strafrecht (regels voor straf) en procesrecht (regels voor rechtspraak). - Oorzaken van criminaliteit beschrijven en herkennen. - Uitleggen welke rol de overheid speelt in het bestrijden van criminaliteit, verschillende beleidsmaatregelen en de ideeën van politieke stromingen hierover onderscheiden, en beoordelen of die maatregelen effectief en wenselijk zijn. - De verschillende doelen van straffen en maatregelen herkennen. 	<p>Deze thema's behandelen het begrip criminaliteit en de situatie van criminaliteit in Nederland, waarbij ook de rol van de rechtsstaat centraal staat. In het eerste deel van de examenvragen ligt de focus op het strafrecht, het proces van naar de rechter gaan, en de rechten van verdachte en slachtoffer. Het tweede deel behandelt de oorzaken van criminaliteit, het doel van straffen, en de rol van de overheid in het bestrijden en reguleren van criminaliteit.</p>	TT	50	T5	J	20	X	X	
P3 L4	<p>Politiek en beleid Praktische opdracht ML2/K/2</p> <p>Als kandidaat moet je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen dat Nederland een parlementaire democratie is in een rechtsstaat en ook een constitutionele monarchie (met een koning of koningin). - Uitleggen hoe overheidsbeleid wordt gemaakt, aangeven welke invloed de Europese Unie daarop heeft, en begrijpen hoe Europese besluiten worden genomen. - Beschrijven hoe burgers, belangengroepen en pressiegroepen de politiek kunnen beïnvloeden. - De standpunten en uitgangspunten van politieke partijen en stromingen herkennen, benoemen en uitleggen. - Basisvaardigheden kunnen toepassen die te maken hebben met communiceren, samenwerken, en het vinden en verwerken van informatie. 	<p>Je krijgt inzicht in de werking van de Nederlandse politiek, de rol van politieke partijen, verkiezingen, en de besluitvorming in het parlement en kabinet.</p>	PO	100	T6	J	20	X		

P3 L4	<p>Praktische opdracht criminaliteit en rechtstaat ML2/K/2/8</p> <p>Als kandidaat moet je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen wat criminaliteit is, hoe het zich ontwikkelt en hoe groot het probleem is voor de samenleving. - De principes van de rechtsstaat herkennen in het strafrecht (regels voor straffen) en procesrecht (regels voor rechtszaken). - De oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven. - Uitleggen wat de overheid doet om criminaliteit te bestrijden, verschillende beleidsmaatregelen en politieke ideeën hierover onderscheiden, en beoordelen hoe effectief en wenselijk deze maatregelen zijn. De doelen van straffen en maatregelen herkennen en uitleggen. Basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met communiceren, samenwerken, en het verzamelen en verwerken van informatie. 	Je krijgt inzicht in de definitie van criminaliteit, de werking van het strafrecht, de rol van de rechter en de overheid, en de oorzaken en gevolgen van crimineel gedrag.	PO	100	T7	J	20	X		
* Verdere praktische opdrachten: Bezoek aan Tweede kamer, en twee keer bezoek aan een rechtszitting										x

(T1+T2+T3+T4*2+T5*2+T6*2+T7*2):11

Maatschappijleer

Profiel vak		Maatschappijleer	Niveau: BB				Cohort: 24-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer", hoofdstuk 2: "media" en hoofdstuk 3: "cultuur & identiteit" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer", hoofdstuk 2: "media" in je tekstboek en hoofdstuk 3 "cultuur & identiteit".	1 TT 1 PO	45	MLT 1	TT = J PO = N	TT = 3 PO = 1			
P2 L3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4: "Politiek", hoofdstuk 5: "rechtstaat" en hoofdstuk 6: "Nederland en de wereld" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 3: "politiek", hoofdstuk 4: "rechtstaat" in je tekstboek en hoofdstuk 6: "Nederland & de wereld".	1 TT 1 PO	45	MLT 2	TT = J PO = N	TT = 3 PO = 1			
P3 L3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 7: "pluriforme samenleving", hoofdstuk 8: "werk" en hoofdstuk 9: "burgerschap" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 7: " pluriforme samenleving", hoofdstuk 8: "werk" in je tekstboek en hoofdstuk 9 " burgerschap".	1 TT 1 PO	45	MLT 3	TT = J PO = N	TT = 3 PO = 1			

Profiel vak		Maatschappijleer	Niveau: KB		Cohort: 24-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/6: Macht en zeggenschap ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer", hoofdstuk 2: "media" en hoofdstuk 3: "cultuur & identiteit" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer", hoofdstuk 2: "media" in je tekstboek en hoofdstuk 3 "cultuur & identiteit".	1 TT 1 PO	45	MLT 1	TT = J PO = N	TT = 3 PO = 1			
P2 L3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4: "Politiek", hoofdstuk 5: "rechtstaat" en hoofdstuk 6: "Nederland en de wereld" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 3: "politiek", hoofdstuk 4: "rechtstaat" in je tekstboek en hoofdstuk 6: "Nederland & de wereld".	1 TT 1 PO	45	MLT 2	TT = J PO = N	TT = 3 PO = 1			
P3 L3	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 7: "pluriforme samenleving", hoofdstuk 8: "werk" en hoofdstuk 9: "burgerschap" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 7: " pluriforme samenleving", hoofdstuk 8: "werk" in je tekstboek en hoofdstuk 9 " burgerschap".	1 TT 1 PO	45	MLT 3	TT = J PO = N	TT = 3 PO = 1			

Rekenen

AVO Vak		Rekenen	Niveau: BB / KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
L3 P1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 1 Getallen	Je doorloopt domein 1: GETALLEN middels de methode Getal en ruimte	TT	50	T1	J	1	x		
L3 P2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 2 Verhoudingen	Je doorloopt domein 2: VERHOUDINGEN middels de methode Getal en ruimte	TT	50	T2	J	1	x		
L3 P3	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 3 Meten en meetkunde	Je doorloopt domein 3: MEET en MEETKUNDE middels de methode Getal en ruimte	TT	50	T3	J	1	x		
L3 P4	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 4 Verbanden	Je doorloopt domein 4: Verbanden middels de methode Getal en ruimte	TT	50	T4	J	1	x		

Gebruikte Methode: Getal & Ruitme (Noordhof)

Berekening cijfer schoolexamen: (T1+T2+T3+T4) : 4 = Cijfer SE

Economie

Profiel vak		Economie	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L3	EC/K/4A: 1, 2, 3, 6, 7, 8	Hoofdstuk 1: Kun jij kopen wat je wilt?	TT	60	T1	J	1	x	x	
		Hoofdstuk 1: Marketingmix	PO	120	PO1	N	1	x	x	
	EC/K/4A: 3 - 4B/8	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	TT	60	T2	J	1	x	x	
P2 L3	EC/K/4A: 4, 5 - 4B	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	TT	60	T3	J	1	x	x	
	EC/K/5A: 1, 2, 3, 4, 5 - 5B	Hoofdstuk 4: Is er werk voor jou?	TT	60	T4	J	1	x	x	
P3 L3	EC/K/4A: 2 - 5A: 1, 2, 6 - 5B/8	Hoofdstuk 5: Produceren maar!	TT	60	T5	J	1	x	x	
P4 L3	EC/K/6: 1, 2, 3	Hoofdstuk 6: Wie heeft het voor het zeggen	TT	60	T6	J	1	x	x	
P1 L4	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3, 7	Hoofdstuk 1: Warenonderzoek	PO	120	PO2	N	1	x	x	
	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3, 7 EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg?	TT	90	T7	J	3	x	x	
P2 L4	EC/K/5A: 1 (1 t/m 8), 2 (2, 3), 6 EC/K/5A: 2 (1), 3, 4, 5	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	TT	90	T8	J	3	x	x	
P3 L4	EC/K/7: 1, 2 EC/K/7: 3, 4	Hoofdstuk 5: Nederland en buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	TT	90	T9	J	3	x	x	

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1+PO1+T2+T3+T4+T5+T6+ PO2+T7*3+T8*3+T9*3) / 19$$

Meer info: <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/economie.pdf>

Profiel vak		Economie	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L3	EC/K/4A: 1, 2, 3, 6, 7, 8	Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij?	TT	60	T1	J	1	x	x	
		Hoofdstuk 1: Marketingmix	PO	120	PO1	N	1	x	x	
	EC/K/4A: 3 - 4B/8	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	TT	60	T2	J	1	x	x	
P2 L3	EC/K/4A: 4, 5 - 4B	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	TT	60	T3	J	1	x	x	
	EC/K/4B	Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid?	TT	60	T4	J	1	x	x	
P3 L3	EC/K/5A: 1, 2, 3, 4, 5 - 5B	Hoofdstuk 5: Is er werk voor jou?	TT	60	T5	J	1	x	x	
	EC/K/4A: 2 - 5A: 1, 2, 6 - 5B/8	Hoofdstuk 6: Productie en markt	TT	60	T6	J	1	x	x	
P4 L3	EC/K/6: 1, 2, 3	Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen	TT	60	T7	J	1	x	x	
	EC/K/7: 1, 2, 3ab, 4, 5	Hoofdstuk 8: Internationale Ontwikkelingen	TT	60	T8	J	1	x	x	
P1 L4	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3, 7	Hoofdstuk 1: Warenonderzoek	PO	120	PO2	N	1	x	x	
	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3, 7 EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg?	TT	90	T9	J	3	x	x	
P2 L4	EC/K/5A: 1 (1 t/m 8), 2 (2, 3), 6 EC/K/5A: 2 (1), 3, 4, 5	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	TT	90	T10	J	3	x	x	
P3 L4	EC/K/7: 1, 2 EC/K/7: 3, 4, 5	Hoofdstuk 5: Nederland en buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	TT	90	T11	J	3	x	x	

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt als volgt berekend:

$$(T1+PO1+T2+T3+T4+T5+T6+T7+T8+ PO2+T9*3+T10*3+T11*3) / 19$$

Meer info:

<https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/economie.pdf>

Lichamelijke opvoeding

AVO vak		Bewegingsonderwijs	Leerjaar 3	Niveau: BB / KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"		Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving.		PO	50-100	SE1	N	1	x		
P2	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving		PO	50-100	SE2	N	1	x		
P3	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving		PO	50-100	SE3	N	1	x		
P4	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving.		PO	50-100	SE4	N	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen:

Het eindresultaat voor Bewegingsonderwijs moet voldoende of goed zijn, anders mag de leerling niet meedoen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Het eindresultaat is 'voldoende' als het cijfer tussen de 5,5 en 7,0 ligt; als het cijfer een 7,0 of hoger is, dan wordt het eindresultaat als 'goed' beoordeeld.

AVO vak		Bewegingsonderwijs Leerjaar 4	Niveau: BB / KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving.	PO	50-100	SE1	N	1	x		
P2	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving	PO	50-100	SE2	N	1	x		
P3	LO T1 LO T2 LO T3 LO T4-5-6	Aanbod van spelvormen, turnonderdelen, vormen van bewegen op muziek, atletiek onderdelen, stoeispelen (veiligheid en etiquette regels), actuele bewegingsactiviteiten. Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving	PO	50-100	SE3	N	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen:

Het eindresultaat voor Bewegingsonderwijs moet voldoende of goed zijn, anders mag de leerling niet meedoen aan het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Het eindresultaat is 'voldoende' als het cijfer tussen de 5,5 en 7,0 ligt; als het cijfer een 7,0 of hoger is, dan wordt het eindresultaat als 'goed' beoordeeld.

LOB

AVO Vak		LOB	Niveau: BB /KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
L3 P1	Herkennen en benoemen van je eigen kwaliteiten en talenten. Inzicht krijgen in wat je motiveert en wat je belangrijk vindt in werk en leven.	Lob-opdrachten / op zoek naar competenties. Zelfgekozen activiteiten.	HO							
L3 P2	Onderzoeken van verschillende beroepen en werkvelden om een goed beeld te krijgen van de mogelijkheden.	Lob-opdrachten / op zoek naar competenties. Zelfgekozen activiteiten. Bezoeken van open dagen.	HO							
L3 P3	Goede voorbereiding voor een goede oriëntatie binnen verschillende opleidingen. Advies winnen om een weloverwogen keuze te maken.	Lob-opdrachten / op zoek naar competenties. Zelfgekozen activiteiten. Bezoeken van open dagen. Keuzes maken voor vervolg /pakketkeuze.	HO							
L3 P4	Goede voorbereiding voor een goede oriëntatie binnen verschillende opleidingen. Advies winnen om een weloverwogen keuze te maken.	Lob-opdrachten / op zoek naar competenties. Zelfgekozen activiteiten. Bezoeken van open dagen. Keuzes maken voor vervolg. Kennismaking met: Start Paspoort voor Succes (mentorles).	HO							

- In leerjaar 3 ligt de nadruk op het maken van keuzes: welke sectoren en opleidingen horen allemaal bij het door mij gekozen profiel, heb ik goed gekozen, waar kan ik alle informatie vinden, welke opleidingen hebben mijn interesse en hoe ga ik dat onderzoeken, enzovoort. Er wordt tijdens de LOB-uren gewerkt met een LOB-dossier.

AVO Vak		LOB	Niveau: BB / KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
L4 P1	Goede voorbereiding voor een goede oriëntatie binnen verschillende opleidingen. Advies winnen om een weloverwogen keuze te maken.	Lob-opdrachten. Zelfgekozen activiteiten. Bezoeken van open dagen + meeloopdagen. Keuzes maken voor vervolg. Bekijk het MBO. Vervolg Paspoort voor Succes (mentorles).	HO							
L4 P2	Goede voorbereiding voor een goede oriëntatie binnen verschillende opleidingen. Advies winnen om een weloverwogen keuze te maken.	Lob-opdrachten. Zelfgekozen activiteiten. Bezoeken van open dagen + meeloopdagen. Keuzes maken voor vervolg Lob-opdrachten. Paspoort voor Succes klaar: gebruik bij intake.	HO							
L4 P3	Goede voorbereiding voor een goede oriëntatie binnen verschillende opleidingen. Advies winnen om een weloverwogen keuze te maken.	Lob-opdrachten. Zelfgekozen activiteiten. Bezoeken van open dagen + meeloopdagen. Definitieve keuzes maken voor vervolg.	HO							
L4 P1-P3	Stage is een belangrijk onderdeel van LOB.	Een stage is een essentieel onderdeel van LOB, waarin leerlingen in samenwerking met de stagebegeleider op zoek gaan naar een plek die aansluit bij beroepsinteresses en hun toekomstplannen binnen het MBO.	HO	1 dag per week						

- In leerjaar 4 ligt de nadruk op het maken van keuzes in het vervolg van de opleidingen en MBO's, maar óók welke competenties een leerling heeft en of ze passen bij de opleiding(en) die de leerling interessant vindt. De globale planning vindt plaats in het begin van het schooljaar.
- Er zijn enkele verplichte opdrachten. De decaan zal in samenwerking met de mentoren er voor zorgen dat elke leerling een voltallig programma draait (zie het activiteitenoverzicht hieronder). Neemt bovendien actief deel aan open dagen en meeloopdagen om gemaakte keuzes te controleren.
- Als een leerling een meeloopdag wil bezoeken, kan de leerling dit doen via de site 'Meelopen op het MBO'.

Belangrijke aandachtspunten:

- De aanmelding verloopt via het MBO.
- Vóór 1 april moet je je als 4e jaars hebben aangemeld hebben bij een MBO-opleiding.
- Voor bepaalde opleidingen met voorselectie of een numerus fixus geldt een inschrijftermijn.
- De decaan controleert de aanmelding via mijn overstap.

Activiteiten:

- LOB-gesprekken
- Voorbereiden onderwijsbeurs
- Bekijk MBO Zwolle
- Gesprekjes mentor met leerling over vervolg in combinatie met competenties
- Voorbereiden vervolgkeuze MBO
- Voorbereiden en uitvoeren PWS in combinatie met LOB
- Invullen paspoort voor succes
- Aanmelding MBO

Groen

Profiel vak		Groen	Niveau: BB				Cohort: 24-26				
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
Leerjaar 3											
1	BI/K 1.1, 1.2, 1.3: Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken. Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst1. Gewassen telen	TT	50	TT1	J	1		x		
		Praktijkopdracht gewassen Telen.	PO	70	PO1	N	2		x		
		Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst2. 2 Vermeerderen, telen en oogsten	TT	50	TT2	J	1			x	
		Praktijktoets: Vermeerderen, telen en oogsten	PO	70	PO2	N	2			x	
		Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 3. Productiedieren houden.	TT	50	TT3	J	1			x	
		Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 3. Productiedieren houden.	PO	70	PO3	N	2			x	

2	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4: Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren, een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren, een groene ruimte onderhouden en beheren, anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten	Boek profiel Groen " Vergroening stedelijke omgeving " Hfst 1. Groen in de stad ontwerpen en aanleggen	TT	50	TT4	J	1			x
		Praktijktoets aanleg van een tuin.	PO	100	PO4	N	2			x
		Boek profiel Groen " Vergroening stedelijke omgeving " Hfst. 2 Groen in de stad onderhouden en beheren.	TT	50	TT5	J	1			x
		Boek profiel Groen " Vergroening stedelijke omgeving " Hfst. 2 Groen in de stad onderhouden en beheren.	PO	100	PO5	N	2			x
3	P/GR/ 4.1, 4.2, 4.3: Verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen, ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule, producten verkopen	Boek profiel Groen " Groene vormgeving en verkoop " Hfst 1/2/3. Groene producten verkoop klaar maken, Groene producten presenteren en Groene producten verkopen.	TT	50	TT6	J	1			x
		Praktijktoets deelnemen aan de voorjaarsmarkt (perkgoed verkoop) van de Ambelt	PO	120	PO6	N	4			x
4	P/GR/2.1, 2.2, 2.3: Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord, hanteren, verwerken, bereiden en bewaren, in de groene sector geproduceerde producten, selecteren, verpakken en transport klaar maken, een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending	Boek profiel Groen " Tussen productie en verkoop " Hfst. 1/2/3 voedingsmiddelen bereiden en bewaren en Agrarische producten sorteren en verpakken.	TT	50	TT7	J	1			x
		Praktijkopdracht: kookrecept in de keuken bereiden.	PO	70	PO7	N	3			x
Gemiddelde cijfer van het 3e jaar is 50% van het CE cijfer voor praktijk groen.										

Leerjaar										
4										
1	K/GR/13: In de context van een agrarisch bedrijf: argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer, aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving, aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit), kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten, aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels	Boek "Natuurlijk Groen"	TT	50	TT8	J	1			x
		Praktijktoets Natuurlijk Groen	PO	70	PO8	N	2			x
		Bezoek natuur (film/excursie)	PO	100	PO9	N	1			x
2	K/GR/10: Water, herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren, afvalwater herkennen en onderzoeken, waterkwantiteit beheren	Boek Water	TT	50	TT9	J	1			x
		Praktijktoet Water	PO	70	PO10	N	2			x
		Werkstuk groene daken	PO	100	PO11	N	1			x
3	K/GR/6: Groei voorbereiden, het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden, met plantmateriaal omgaan, plantmateriaal zaaien, planten en poten	Boek "Groei voorbereiden"	TT	50	TT10	J	1			x
		Praktijktoets perkgoed teelt.	PO	70	PO12	N	2			x
		Werkstuk Teeltlijn beschrijven	PO	100	PO13	N	1			x

Profiel vak		Groen	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3										
1	BI/K 1.1, 1.2, 1.3: Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken. Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst1. Gewassen telen	TT	50	TT1	J	2		x	
		Praktijkopdracht gewassen Telen.	PO	70	PO1	N	1		x	
		Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst2. 2 Vermeerderen, telen en oogsten	TT	50	TT2	J	2		x	
		Praktijktoets: Vermeerderen, telen en oogsten	PO	70	PO2	N	1		x	
		Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 3. Productiedieren houden.	TT	50	TT3	J	2		x	
		Boek profiel Groen " Groene productie ". Hfst 3. Productiedieren houden.	PO	70	PO3	N	1		x	
2	P/GR/3.1-3.2-3.3-3.4: Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren, een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren, een groene ruimte onderhouden en beheren, anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten	Boek profiel Groen " Vergroening stedelijke omgeving " Hfst 1. Groen in de stad ontwerpen en aanleggen	TT	50	TT4	J	2		x	
		Praktijktoets aanleg van een tuin.	PO	100	PO4	N	1		x	
		Boek profiel Groen " Vergroening stedelijke omgeving " Hfst. 2 Groen in de stad onderhouden en beheren.	TT	50	TT5	J	2		x	
		Boek profiel Groen " Vergroening stedelijke omgeving " Hfst. 2 Groen in de stad onderhouden en beheren.	PO	100	PO5	N	1		x	

3	P/GR/ 4.1, 4.2, 4.3: Verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen, ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule, producten verkopen	Boek profiel Groen “ Groene vormgeving en verkoop ” Hfst 1/2/3. Groene producten verkoop klaar maken, Groene producten presenteren en Groene producten verkopen.	TT	50	TT6	J	2		x
		Praktijktoets deelnemen aan de voorjaarsmarkt (perkgoed verkoop) van de Ambelt	PO	120	PO6	N	4		x
4	P/GR/2.1, 2.2, 2.3: Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord, hanteren, verwerken, bereiden en bewaren, in de groene sector geproduceerde producten, selecteren, verpakken en transport klaar maken, een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending	Boek profiel Groen “ Tussen productie en verkoop ” Hfst. 1/2/3 voedingsmiddelen bereiden en bewaren en Agrarische producten sorteren en verpakken.	TT	50	TT7	J	2		x
		Praktijkopdracht: kookrecept in de keuken bereiden.	PO	70	PO7	N	3		x
Gemiddelde cijfer van het 3e jaar is 50% van het CE cijfer voor praktijk groen.									

Leerjaar										
4										
1	K/GR/13: In de context van een agrarisch bedrijf: argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer, aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving, aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit), kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten, aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels	Boek "Natuurlijk Groen"	TT	50	TT8	J	2			x
		Praktijktoets Natuurlijk Groen	PO	70	PO8	N	1			x
		Bezoek natuur (film/excursie)	PO	100	PO9	N	2			x
2	K/GR/10: Water, herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren, afvalwater herkennen en onderzoeken, waterkwantiteit beheren	Boek Water	TT	50	TT9	J	2			x
		Praktijktoets Water	PO	70	PO10	N	1			x
		Werkstuk groene daken	PO	100	PO11	N	2			x
3	K/GR/6: Groei voorbereiden, het teeltmedium gereed maken voor een teelt en onderhouden, met plantmateriaal omgaan, plantmateriaal zaaien, planten en poten	Boek "Groei voorbereiden"	TT	50	TT10	J	2			x
		Praktijktoets perkgoed teelt.	PO	70	PO12	N	1			x
		Werkstuk Teeltlijn beschrijven	PO	100	PO13	N	2			x
4	K/GR/7: Groei en oogst, teelt optimaliseren, gewassen oogsten, producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen	Boek "Groei en oogst"	TT	50	TT11	J	2			x
		Praktijktoets Groei en oogst.	PO	70	PO14	N	1			x
		Werkstuk. Een werkstuk schrijven over een behandeld thema uit het boek Groei en oogst.	PO	100	PO15	N	2			x

Zorg en Welzijn

Profiel vak Z&W P1		Mens en gezondheid	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Onderzoek doen naar deze onderwerpen en verwerken in PowerPoint of Word. Edu4all lesbrief 1 t/m 8 Keuken: koken volgens recept: hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen. Restaurant: mastiek en mise-en-place. Edu4all lesbrief 1+2+3+5+6+7+8	TT	50	P1T1	J	1	x	X	
			TT	50	P1T2	J	1	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR1	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR2	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR3	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR4	J	2	x	x	
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10 Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P2		Mens en omgeving	Niveau: BB		Cohort: 24-26								
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen			
leerjaar 3	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Edu4all lesbrief 9+10+11+13+14+15+16 (schoonmaak)werkvolgorde en planning maken, onderhoudsvoorschriften, schoonmaakmiddelen, onderhoud, opruimen, stof wissen, stofzuigen, verschillende doeken vochtig klam vochtig afnemen, moppen, ramen lappen Edu4all lesbrief 10+13+14+15 etiketten lezen, was sorteren, was behandeling uitvoeren, droogtrommel bedienen, was strijken, vouwen en opbergen Edu4all lesbrief 11+12+13+14+15+16 formeel/ zakelijk en representatief: klant ontvangen, gesprek voeren, afscheid nemen, telefoneren, telefoonnotitie, folder maken Edu4all lesbrief 12+15+16 rolstoel begeleiden Edu4all lesbrief 15+16	TT	50	P2T1	J	1	x	X				
			TT	50	P2T2	J	1	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR1	J	2	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR2	J	2	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR3	J	2	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR4	J	2	x	x				
			Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10										
			Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Edu4all lesbrief 18 t/m 24 Informatie verzamelen, activiteit kiezen en benodigde materialen bedenken. Het maken en invullen van een draaiboek (voorbereiding, uitvoeren en afronden). Edu4all lesbrief 18 t/m 24 Uitleg/ demonstratie geven. Deelnemers motiveren en stimuleren. Edu4all lesbrief 18 t/m 24 Afronden, opruimen, schoonmaken en evalueren.	TT	50	ZWP3T1	J	1	x	X	
			TT	50	ZWP3T2	J	1	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR1	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR2	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR3	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR4	J	2	x	x	
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10 Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P4		Mens en zorg	Niveau: BB		Cohort: 24-26						
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
Leerjaar 4	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten	Edu4all lesbrief 25 t/m 31 Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygiënisch werken, ergonomisch werken.	TT	50	ZWP4T1	J	1	x	X		
	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed	PT	+/- 100	ZWP4PR1	J	2	x	X		
	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	afhalen/opmaken, steunkous aantrekken, rijden met rolstoel en omhoog helpen in een rolstoel (billenwandel) en maaltijd maken (voedingsgewoonten)	PT	+/- 100	ZWP4PR2	J	2	x	X		
	P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	afhalen/opmaken, steunkous aantrekken, rijden met rolstoel en omhoog helpen in een rolstoel (billenwandel).	PT	+/- 100	ZWP4PR3	J	2	x	X		
	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Edu4all lesbrief 25 t/m 30 Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygiënisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed	PT	+/- 100	ZWP4PR4	J	2	x	x		

Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10

Normering: basis 60% en kader 70%

Keuze vak Z&W K1		Voorkomen van ongevallen en EHBO	Niveau: BB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen W/K/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Edu4all lesbrief 3 en 4 Edu4all lesbrief 1, 2 en 4 Edu4all lesbrief 1, 2 en 4 Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (verband aanleggen, stabielezijliging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren. Edu4all lesbrief 2, 3 en 4 Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (verband aanleggen, stabielezijliging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren.	TT	50	ZWK1T1	J	1	x		
			PT	+/- 20-50	ZWK1PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze keuzevak ZW K2		Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/ZW 11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Edu4all lesbrief 1	TT	50	ZWK2T1	J	1	X		
		Edu4all lesbrief 1 Vooraf sport bedenken en voorbereiden. Sportactiviteit starten, begeleiden en afsluiten. Edu4all lesbrief 2 en 3 Tijdens uitvoeren: instructie geven, voordoen en aanwijzingen geven. Deelnemers stimuleren en enthousiasmeren. Edu4all lesbrief 1 en 4 Tijdens uitvoeren: regels benoemen. Edu4all lesbrief 2 t/m 4	PT	+/- 20-50 p/p	ZWK2PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K3		Traiteur	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Veilig werken Hygiënische werken Producten op kwaliteit beoordelen Juiste ingrediënten kunnen selecteren (productkennis) Juiste materialen en of machines kunnen selecteren	TT	50	ZWK4T1	J	1	x		
			PT	100	ZWK4PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K4		Haarverzorging	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant K/ZW/2.2 Haar omvormen	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Haardiagnose en harenwassen met beoordeling op onderstaande aspecten: voorbereiden en begroeting,hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	TT	50	ZWK3T1	J	1	x		
			PT	+/- 20-50	ZWK3PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K4		Kennismaking uiterlijke verzorging	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	K/ZW/1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Handbehandeling (nagelsverzorgen en nagels lakken) beoordeling op onderstaande aspecten: klant ontvangen, behandeling geven en bezoek afronden. hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie en opruimen. Edu4all lesbrief 1, 3 en 4 Edu4all lesbrief 2, 3 en 4 Edu4all lesbrief 1, 3 en 4 Handbehandeling (nagels verzorgen en nagels lakken) beoordeling op onderstaande aspecten: hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	TT	50	ZWK3T1	J	1	x		
			PT	+/- 20-50	ZWK3PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P1		Mens en gezondheid	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 en 4	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Onderzoek doen naar deze onderwerpen en verwerken in PowerPoint of Word. Edu4all lesbrief 1 t/m 8 Keuken: koken volgens recept: hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen. Restaurant: mastiek en mise-en-place. Edu4all lesbrief 1+2+3+5+6+7+8	TT	50	P1T1	J	1	x	X	
			TT	50	P1T2	J	1	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR1	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR2	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR3	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	P1PR4	J	2	x	x	
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10 Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P2		Mens en omgeving	Niveau: KB		Cohort: 24-26								
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen			
leerjaar 3	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Edu4all lesbrief 9+10+11+13+14+15+16 (schoonmaak)werkvolgorde en planning maken, onderhoudsvoorschriften, schoonmaakmiddelen, onderhoud, opruimen, stof wissen, stofzuigen, verschillende doeken vochtig klam vochtig afnemen, moppen, ramen lappen Edu4all lesbrief 10+13+14+15 etiketten lezen, was sorteren, was behandeling uitvoeren, droogtrommel bedienen, was strijken, vouwen en opbergen Edu4all lesbrief 11+12+13+14+15+16 formeel/ zakelijk en representatief: klant ontvangen, gesprek voeren, afscheid nemen, telefoneren, telefoonnotitie, folder maken Edu4all lesbrief 12+15+16 rolstoel begeleiden Edu4all lesbrief 15+16	TT	50	P2T1	J	1	x	X				
			TT	50	P2T2	J	1	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR1	J	2	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR2	J	2	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR3	J	2	x	X				
			PT	+/- 100	P2PR4	J	2	x	x				
			Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10 Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School Leiden
Leerjaar 3	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Edu4all lesbrief 18 t/m 24 Informatie verzamelen, activiteit kiezen en benodigde materialen bedenken. Het maken en invullen van een draaiboek (voorbereiding, uitvoeren en afronden). Edu4all lesbrief 18 t/m 24 Uitleg/ demonstratie geven. Deelnemers motiveren en stimuleren. Edu4all lesbrief 18 t/m 24 Afronden, opruimen, schoonmaken en evalueren.	TT	50	ZWP3T1	J	1	x	X	
			TT	50	ZWP3T2	J	1	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR1	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR2	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR3	J	2	x	X	
			PT	+/- 100	ZWP3PR4	J	2	x	x	
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10 Normering: basis 60% en kader 70%										

Profiel vak Z&W P4		Mens en zorg	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	P/ZW/4.1	Edu4all lesbrief 25 t/m 31	TT	50	ZWP4T1	J	1	x	X	
	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten	Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygiënisch werken, ergonomisch werken.	TT	50	ZWP4T2	J	1	x	X	
	P/ZW/4.2	Edu4all lesbrief 25 t/m 31	PT	+/- 100	ZWP4PR1	J	2	x	X	
	Ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed	PT	+/- 100	ZWP4PR2	J	2	x	X	
	P/ZW/4.3	Edu4all lesbrief 25 t/m 31	PT	+/- 100	ZWP4PR3	J	2	x	X	
	Eenvoudige EHBO technieken toepassen	afhalen/opmaken, steunkous aantrekken, rijden met rolstoel en omhoog helpen in een rolstoel (billenwandel) en maaltijd maken (voedingsgewoonten)	PT	+/- 100	ZWP4PR4	J	2	x	X	
	P/ZW/4.4	Edu4all lesbrief 25 t/m 30								
	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygiënisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed								
	P/ZW/4.5	Edu4all lesbrief 25 t/m 30								
	Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygiënisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed afhalen/opmaken, steunkous aantrekken, rijden met rolstoel en omhoog helpen in een rolstoel (billenwandel). Lopen op krukken, rollator en wandelstok.								
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2 + PR2*2 + PR3*2 + PR4*2+T1+T2) / 10 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K1		Voorkomen van ongevallen en EHBO	Niveau: KB				Cohort: 24-26			
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen W/K/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan K/ZW/12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen K/ZW/12.5 aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Edu4all lesbrief 3 en 4 Edu4all lesbrief 1, 2 en 4 Edu4all lesbrief 1, 2 en 4 Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (verband aanleggen, stabielezijliging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren. Edu4all lesbrief 2, 3 en 4 Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (verband aanleggen, stabielezijliging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren.	TT	50	ZWK1T1	J	1	x		
			PT	+/- 20-50	ZWK1PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K1		Voorkomen van ongevallen en EHBO		Niveau: KB		Cohort: 24-26				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	Edu4all lesbrief 3 en 4	Theorie toets 1 X Praktijktoets 1 X	TT 50 PT +/- 20-50	ZWK1T1	J	TT1 PT2		x	
	K/ZW/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen	Edu4all lesbrief 1, 2 en 4			ZWK1T1					
	W/K/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan	Edu4all lesbrief 1, 2 en 4 Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (verband aanleggen, stabielezijligging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren.			ZWK1T1 ZWK1PR1					
	K/ZW/12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Edu4all lesbrief 2, 3 en 4			ZWK1T1					
	K/ZW/12.5 aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (verband aanleggen, stabielezijligging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren.			ZWK1T1 ZWK1PR1					
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1+T1) / 2 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze keuzevak ZW K2		Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/ZW 11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Edu4all lesbrief 1	TT	50	ZWK2T1	J	1	X		
		Edu4all lesbrief 1 Vooraf sport bedenken en voorbereiden. Sportactiviteit starten, begeleiden en afsluiten. Edu4all lesbrief 2 en 3 Tijdens uitvoeren: instructie geven, voordoen en aanwijzingen geven. Deelnemers stimuleren en enthousiasmeren. Edu4all lesbrief 1 en 4 Tijdens uitvoeren: regels benoemen. Edu4all lesbrief 2 t/m 4	PT	+/- 20-50 p/p	ZWK2PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze keuzevak ZW K2		Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/ZW 11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Edu4all lesbrief 1	Theorie toets 1 X Praktijktoets 1 X	TT 50 PT +/- 20-50	ZWK2T1	J	TT1 PT2		x	
	K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	Edu4all lesbrief 1 Vooraf sport bedenken en voorbereiden. Sportactiviteit starten, begeleiden en afsluiten.			ZWK2T1 ZWK2PR1					
	K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	Edu4all lesbrief 2 en 3 Tijdens uitvoeren: instructie geven, voordoen en aanwijzingen geven. Deelnemers stimuleren en enthousiasmeren.			ZWK2T1 ZWK2PR1					
	K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	Edu4all lesbrief 1 en 4 Tijdens uitvoeren: regels benoemen.			ZWK2T1 ZWK2PR1					
	K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	Edu4all lesbrief 2 t/m 4			ZWK2T1					
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1+T1) / 2 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K3		Traiteur	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten. K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurants o lunchroom o catering	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Veilig werken Hygiënische werken Producten op kwaliteit beoordelen Juiste ingrediënten kunnen selecteren (productkennis) Juiste materialen en of machines kunnen selecteren	TT	50	ZWK4T1	J	1	x		
			PT	100	ZWK4PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K4		Haarverzorging	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant K/ZW/2.2 Haar omvormen	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Haardiagnose en harenwassen met beoordeling op onderstaande aspecten: voorbereiden en begroeting,hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	TT	50	ZWK3T1	J	1	x		
			PT	+/- 20-50	ZWK3PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Keuze vak Z&W K4		Kennismaking uiterlijke verzorging	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	K/ZW/1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Edu4all lesbrief 1 t/m 4 Handbehandeling (nagelsverzorgen en nagels lakken) beoordeling op onderstaande aspecten: klant ontvangen, behandeling geven en bezoek afronden. hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie en opruimen. Edu4all lesbrief 1, 3 en 4 Edu4all lesbrief 2, 3 en 4 Edu4all lesbrief 1, 3 en 4 Handbehandeling (nagels verzorgen en nagels lakken) beoordeling op onderstaande aspecten: hygiëne, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	TT	50	ZWK3T1	J	1	x		
			PT	+/- 20-50	ZWK3PR1	J	2	x		
Berekening cijfer schoolexamen (SE)= (PR1*2+T1) / 3 Normering: basis 60% en kader 70%										

Horeca, Bakkerij en Recreatie

Profiel vak		Keuken P3	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen”								
P1 L3	Vaktheorie P/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P1 L3	Vakpraktijk P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel vak		Bakkerij P2	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P2 L3	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P2 L3	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 + SE2 \times 2) : 3$

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel Vak		Recreatie P4	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P3 L4	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P3 L4	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 + SE2 \times 2) : 3$

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel Vak		Gastheerschap P1	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P4 L3	Vaktheorie P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P4 L3	Vakpraktijk P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		Keukenspecialisatie K5	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L4	Vaktheorie K/HBR/5.1	Het kennen en beheren van patisserieproducten.	TT	90	SE1	J	1	X		
P2 L4	Vakpraktijk K/HBR/5.2	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		Keukenspecialisatie K3	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P2 L4	Vaktheorie K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu.	TT	90	SE1	J	1	X		
P2 L4	Vakpraktijk K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie: juiste technieken toepassen, menu's op elkaar afstemmen, apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		De bijzondere keuken K6	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P3 L4	Vaktheorie K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	TT	90	SE1	J	1	X		
P3 L4	Vakpraktijk K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		Keukenspecialisatie K8	Niveau: BB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P4 L3	Vaktheorie K/HBR/8.1	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.	TT	90	SE1	J	1	X		
P4 L3	Vakpraktijk K/HBR/8.2	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel vak		Gastheerschap P1	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
P4 L3	Vaktheorie P/HBR/1.1	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P4 L3	Vakpraktijk P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 P/HBR/1.4	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel vak		Bakkerij P2	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P2 L3	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P2 L3	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 + SE2 \times 2) : 3$

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel vak		Keuken P3	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L3	Vaktheorie P/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P1 L3	Vakpraktijk P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 + SE2 \times 2) : 3$

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Profiel vak		Recreatie P4	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P3 L4	Vaktheorie P/HBR/2.1	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	TT	90	SE1	J	1	X	X	
P3 L4	Vakpraktijk P/HBR/2.2	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten.	PO	120	SE2	J	2	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 + SE2 \times 2) : 3$

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		Keukenspecialisatie K3	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P2 L4	Vaktheorie K/HBR/3.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu.	TT	90	SE1	J	1	X		
P2 L4	Vakpraktijk K/HBR/3.2	Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie: juiste technieken toepassen, menu's op elkaar afstemmen, apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	PO	120	SE2	J	2	X		
Berekening cijfer schoolexamen:		(SE1 + SE2x2) :3								

Meer info: <https://www.platformsvmbbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		Keukenspecialisatie K5	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P1 L4	Vaktheorie K/HBR/5.1	Het kennen en beheren van patisserieproducten.	TT	90	SE1	J	1	X		
P2 L4	Vakpraktijk K/HBR/5.2	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: o chocolade o marsepein o desserts o ijsbereiding o suikerwerk	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		De bijzondere keuken K6	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P3 L4	Vaktheorie K/HBR/6.1	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	TT	90	SE1	J	1	X		
P3 L4	Vakpraktijk K/HBR/6.2	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Keuze vak		Keukenspecialisatie K8	Niveau: KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
P4 L3	Vaktheorie K/HBR/8.1	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.	TT	90	SE1	J	1	X		
P4 L3	Vakpraktijk K/HBR/8.2	De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.	PO	120	SE2	J	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 + SE2x2) :3

Meer info: <https://www.platformsvmbo.nl/profielen/horeca-bakkerij-en-recreatie>

Bouwen, Wonen en Interieur

Profiel Profielvak1 Bouwproces en voorbereiding		BWI	Niveau: BB/KB		Cohort: 24-26						
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
	P/BWI/1.1 Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. De kandidaat kan:	Maatvoeren uitzetten	PO		WS1	N	1		x		
		Profielen stellen	PO		WS2	N	1		x		
		Indeling bouwplaats maken (SU)	PO		WS3	N	1	x			
	P/BWI/1.2 Deeltaak: De kandidaat kan:	Gevel uitzetten	PO		WS4	N	1		x		
		Metselprofielen stellen	PO		WS5	N	1		x		
		Bouwhaak maken en Bouwraan uitzetten	PO		WS6	N	2		x		
		Rechte lijn, Haakse hoek en hoogtemeting	PO		WS7	N	1		x		
	P/BWI/1.3 Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. De kandidaat kan:	Eindtoets	TT	50	TT1	N	2		x		

Profiel	Profielvak2 Bouwen vanaf de fundering	BWI	Niveau:	BB/KB	Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	“Wat moet je kennen en kunnen”	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3	P/BWI 2.1									
	Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting.	Bekisting stellen	PO		WS1	N	1		x	
		Isoleren	PO		WS2	N	1		x	
	P/BWI 2.2	metseelwerk voorbereiden	PO		WS3	N	1		x	
	Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.	een werkplek inrichten	PO		WS4	N	1		x	
		maatvoeren en stellen	PO		WS5	N	1		x	
	P/BWI 2.3	basistechnieken metselen toepassen	PO		WS6	N	1		x	
Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.	rollagen maken	PO		WS7	N	1		x		
P/BWI 2.4	Eindtoets	TT		50	TT2	J	2		x	
	Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.									

Profiel Profielvak3 Hout en meubelverbindingen		BWI	Niveau: BB/KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 3	P/BWI 3.1	Stoofje	PO		WS1	N	1		x	
	Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	Steekoefening	PO		WS2	N	1		x	
	P/BWI 3.2	Spijkerkistje	PO		WS3	N	1		x	
	Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	Kapstok	PO		WS4	N	1		x	
		Nestkast	PO		WS5	N	1		x	
		Trapeziumraam	PO		WS6	N	1		x	
		Zaagbankje	PO		WS7	N	1		x	
		Eindtoets		TT	50	TT3	J	2	x	
	Toets 1		TT	50	TT4	J	1	x		

Profiel Profielvak4 Design& Decoratie		BWI	Niveau: BB/KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 4	P/BWI 4.1	Interieurelement opknappen (strandstoel)	PO		WS1	N	1		x	
	Deeltaak: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	Meubelstuk ontwerpen en maken	PO		WS2	N	1		x	
	P/BWI 4.2	Amerikaanse projectie tekenen	PO		SU	N	1	x		
	Deeltaak:	Woonstijlen (IKEA)	PO		PO1	N	1	x		
	gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieur-element op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.	Kratje decoreren met de shaper	PO		WS3	N	1		x	
		Kleurenleer	PO		WS4	N	1	x		
	P/BWI 4.3	3D printen ontwerp maken en printen	PO		WS5	N	1	x		
	Deeltaak: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.									
		Eindtoets	TT	50	TT5	J	2	x		
	P/BWI 4.4									
	Deeltaak: een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.									

Keuze Keuzevak3 Schilderen		BWI	Niveau: BB/KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen									
Leerjaar 3	K/BWI/3.1	Werkplek inrichten en voorbereiden	PO		WS1	N	1	x		
	Je kunt een houtachtige ondergrond controleren	Verflagen verwijderen	PO		WS2	N	1	x		
	op gebreken en een behandelplan									
	opstellen aan de hand van het basisverf- en									
		Watergedragen verf aanbrengen op een deur	PO		WS	N	1	x		
	glasbestek.									
	K/BWI/3.2									
	Je kunt een steenachtige ondergrond controleren	Eindtoets	TT	50	TT 4.5	J	2	x		
	op gebreken en een behandelplan									
	opstellen aan de hand van het basisverf- en									
glasbestek.										

Keuze Keuzevak4 Interieurbouw, stands en betimmering		BWI	Niveau: BB/KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 3	BWI K4,1	Wandorganizer maken	PO		WS1	N	1	x		
	Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken	Metalstud 1 wandje maken	PO		WS2	N	1	x		
	BWI K4.2									
	Betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	Combiwand bouwen	PO		WS3	N	1	x		
		Eindtoets		TT	50	TT6	J	2	x	

Keuze Keuzevak16 Meubelmaken		BWI	Niveau: BB/KB		Cohort: 24-26					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	K/BWI/16.1	Kinderstoeltje	PO		WS1	N	1	X		
	Je kunt de werkzaamheden voor het maken van	Borrelplank	PO		WS2	N	1	X		
	meubels voorbereiden volgens gangbare	Bijzettafeltje	PO		WS3	N	1	X		
	eisen.	Vogelvoederhuis op paal	PO		WS4	N	1	X		
		Bakfiets	PO		WS5	N	1	X		
	K/BWI/16.2	Isometrische schets 1	PO		WS6	N	1	X		
	Je kunt aan de hand van een werktekening	Isometrische schets 2	PO		WS7	N	1	X		
		Eindtoets	TT	50	TT7	J	2	X		

Keuze Keuzevak19 Interieurontwerp en design		BWI	Niveau: KB				Cohort: 24-26			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen									
Leerjaar 4	K/BWI/19.1	Interieurelement ontwerpen en maken (hustrapje)	PO		WS1	N	1	x		
	Je kunt een interieur ontwerpen.	Werkstukken voorjaarsmarkt	PO		WS2	N	1	x		
	K/BWI/19.2									
	Je kunt een interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	Amerikaanse projectie tekenen	TT		TT8	J	2	x		
	K/BWI/19.3									
	Je kunt interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	Flessenkratje ontwerpen en decoreren met logo	PO		WS3	N	1	x		
	K/BWI/19.4									
	Je kunt een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.									